نموذج وصف البرنامج الأكاديمي





اسم الجامعة: جامعة كلكامش

الكلية/ المعهد: كلية التقنيات الصحية والطبية

القسم العلمي: تقنيات المختبرات الطبية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في تقنيات المختبرات الطبية

النظام الدراسي: مقررات

تاريخ اعداد الوصف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.م. مصطفى فارس حسين

التاريخ : ٢٠٢٦/٦/٣٠

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: مي سالم عبد الله

التاريخ : ٢٠٢٦/٦/٣٠



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد



١. رؤية البرنامج

أن يكون قسم تقنيات المختبرات الطبية رائداً ومتميزاً في التعليم التقني الصحي، من خلال إعداد كوادر مؤهلة علمياً وعملياً، قادرة على مواكبة التطورات العلمية في مجال المختبرات الطبية، وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

٢. رسالة البرنامج

يلتزم قسم تقنيات المختبرات الطبية بتقديم برامج تعليمية متطورة تجمع بين المعرفة النظرية والتدريب العملي، لإعداد خريجين يمتلكون الكفاءة العلمية والمهارات التقنية والأخلاقيات المهنية، وقادرين على تلبية احتياجات سوق العمل والمساهمة في تحسين جودة الخدمات الصحية.

٣. اهداف البرنامج

- إعداد كوادر تقنية متخصصة في مجال المختبرات الطبية والتحليلات المرضية
- تطوير المناهج الدراسية بما يتماشى مع التطورات العلمية والتقنية الحديثة
- تعزيز التدريب العملي في المختبرات والمؤسسات الصحية
- دعم البحث العلمي التطبيقي في مجالات المختبرات الطبية
- تنمية مهارات التفكير النقدي والعمل الجماعي لدى الطلبة
- ترسيخ القيم المهنية والأخلاقية والالتزام بمعايير الجودة
- بناء شراكات علمية مع المؤسسات الصحية والأكاديمية
- إعداد خريجين قادرين على التعامل مع الحالات المرضية والأوبئة
- دعم التعلم المستمر والتطوير المهني

٤. الاعتماد البرامجي

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				

متطلبات القسم	٦٠	١٩٦		
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المستوى الاول		الكيمياء العامة١	٢	٥
المستوى الاول		علم المصطلحات طبيه	٢	–
المستوى الاول		علم الاحياء البشري١	٢	٥
المستوى الاول		اجهزة المختبرات١	٢	٤
المستوى الاول		السلوك المهني	٢	–
المستوى الاول		مبادئ الحاسوب١	١	٢
المستوى الاول		حقوق الانسان والديمقراطية	١	–
المستوى الاول		اللغة الانكليزية	٣	–
المستوى الاول		الكيمياء العامة٢	٢	٥
المستوى الاول		التشريح	٢	٥
المستوى الاول		علم الاحياء البشري٢	٢	٥
المستوى الاول		اجهزة المختبرات٢	٢	٤
المستوى الاول		مبادئ الحاسوب٢	١	٢
المستوى الاول		اللغة العربية	٢	–
المستوى الاول		جرائم حزب البعث	١	–
المستوى الثاني		علم البكتريا الطبية١	٢	٤
المستوى الثاني		الكيمياء الحياتية1	٢	٤
المستوى الثاني		علم الفسلجة البشرية١	٢	٤
المستوى الثاني		علم الانسجة١	٢	٤
المستوى الثاني		علم الاحياء الجزيئي	٢	٤
المستوى الثاني		علم الطفيليات الطبية١	٢	٤
المستوى الثاني		علم البكتريا الطبية٢	٢	٤
المستوى الثاني		الكيمياء الحياتية٢	٢	٤
المستوى الثاني		علم الفسلجة البشرية٢	٢	٤

المستوى الثاني		علم الانسجة٢	٢	٤
المستوى الثاني		علم الطفيليات الطبية٢	٢	٤
المستوى الثاني		الإحصاء الحيوي الوصفي	١	٢
المستوى الثالث		علم الامراض النسيجية ١	٢	٢
المستوى الثالث		علم الدم ١	٢	٢
المستوى الثالث		علم الفايروسات الطبية	٢	٤
المستوى الثالث		اضطرابات الايض	٢	٤
المستوى الثالث		الوراثة الطبية ١	٢	٤
المستوى الثالث		علم المناعه ١	٢	٤
المستوى الثالث		التقانات المختبرية المتقدمة	٢	٢
المستوى الثالث		تطبيقات الحاسوب ١	١	٢
المستوى الثالث		علم الامراض النسيجية ٢	٢	٢
المستوى الثالث		علم الدم ٢	٢	٢
المستوى الثالث		علم الفطريات الطبية	٢	٤
المستوى الثالث		علم الغدد الصماء (السريرية)	٢	٤
المستوى الثالث		الوراثه الطبية ٢	٢	٤
المستوى الثالث		علم المناعة ٢	٢	٤
المستوى الثالث		الاحصاء الحيوي التحليلي	١	٣
المستوى الثالث		تطبيقات الحاسوب ٢	١	٢
المستوى الرابع		علم المناعة السريرية ١	٢	٤
المستوى الرابع		علم البكتريا التشخيصية ١	٢	٤
المستوى الرابع		علم الانزيمات السريرية ١	٢	٤
المستوى الرابع		طفيليات تشخيصية ١	٢	٤
المستوى الرابع		نقل الدم	٢	٤
المستوى الرابع		علم الامراض	٢	٤
المستوى الرابع		اخلاقيات المهنة	٢	–
المستوى الرابع		طرق البحث	١	–
المستوى الرابع		علم المناعة السريرية ٢	٢	٤
المستوى الرابع		علم البكتريا التشخيصية ٢	٢	٤
المستوى الرابع		وعلم الجذعية الخلايا علم الاجنة	٢	–
المستوى الرابع		علم الطفيليات التشخيصية ٢	٢	٤
المستوى الرابع		علم الكيمياء السريرية	٢	٤
المستوى الرابع		والسيطرة المضادات مقاومة على العدوى	٢	٤
المستوى الرابع		ادارة المختبرات	١	–
المستوى الرابع		مشروع التخرج	–	٦

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج	
المعرفة	
مخرجات التعلم ١	تم
المهارات	
مخرجات التعلم ٢	تم
مخرجات التعلم ٣	تم
القيم	
مخرجات التعلم ٤	تم
مخرجات التعلم ٥	تم

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

تعليم الطالب الاساسيات وذلك عن طريق:

- اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا.
- محاضرات
- مناقشات وعرض فديوات
- تقديم اسئله.
- تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع.

١٠. طرائق التقييم

١. الاختبارات النظرية
٢. الاختبارات الشفوية
٣. التقارير الاسبوعية
٤. الحضور اليومي والمشاركة الفاعلة

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
	عام	خاص		ملاك	محاضر

أستاذ		١			١	
أستاذ مساعد						
مدرس دكتور	١	١			٢	
مدرس مساعد	١	٤			٥	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

المهارات القابلة للنقل (المهارات القابلة للتحويل)؟

المهارات القابلة للنقل هي القدرات التي تتعلمها من حياتك اليومية، والتي ستفيدك في حياتك المهنية. هي المهارات ذات الصلة بجميع المهن وأماكن العمل، والتي يتم تطويرها ونقلها معنا (تحويلها) بينما نبدأ في مسارات وظيفية جديدة. قد تكون مهارات صلبة أو ناعمة.

أمثلة على المهارات القابلة للنقل (للتحويل)

المهارات الصلبة قابلة للقياس الكمي وأحيانًا تكون خاصة بمهنة معينة (مثل القدرة على تحدث لغة الأجنبية، أو المعرفة ببرنامج كمبيوتر معين). من ناحية أخرى، في حين أن المهارات الناعمة (الشخصية) لا يمكن تدريسها بشكل رسمي وهي أقل قابلية للقياس الكمي، إلا أن أصحاب العمل يبحثون عنها بشكل متزايد.

هناك العشرات من المهارات الشخصية (الناعمة) ذات الصلة بمكان العمل، وتشمل:

مهارات الاتصال الكتابي والمنطوق
مهارات حل المشاكل
المهارات التنظيمية، ومهارات إدارة الوقت، والقدرة على وضع مواعيد والالتزام بها
تحديد الأهداف قصيرة وطويلة الأجل وتحقيقها
خدمة العملاء أو مهارات البيع
التفكير الإبداعي والفضول والخيال
البحث وجمع المعلومات والمهارات التحليلية
الانتباه للتفاصيل
مهارات التفاوض والإقناع
مهارات تيسير الاجتماعات والعروض التقديمية

بعض المهارات الناعمة هي مهارات شخصية، وتدور في فلك كيفية التعامل والعمل مع الآخرين، وتشمل :

الحساسية تجاه مشاعر الآخرين
مهارات الأصغاء
حل النزاعات
تحفيز زملاء العمل
التعاون
احترام الآخرين

قراءة لغة الجسد
العمل بروح الفريق الواحد
التعامل مع سياسات المكتب

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تعزيز جهود مركز الجودة لتنفيذ سياساته وتطلعاته في كل ما يخص أعضاء هيئة التدريس.
الرسالة : التطوير المستمر للعملية التعليمية بالجامعة وذلك من خلال تطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس ومن في حكمهم من المحاضرين والمعيدين، بهدف الارتقاء بمخرجات التعليم وما يتبع ذلك من التميز والارتقاء في مجال البحث العلمي وخدمة المجتمع

١٢. معيار القبول

قبول مركزي

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١- الكتب المنهجية

٢- الكتب المساعدة

٣- المصادر الالكترونية

١٤. خطة تطوير البرنامج

يهدف تطوير العملية التعليمية بالبرنامج في إطار نظام الساعات المعتمدة إلى تحقيق ما يلي :
بناء نظام تعليمي متطور يتلائم مع النمو المتسارع في المجالات محليا" وإقليميا ودوليا."

- إتاحة مساحة أكبر للتدريب العملي بما يرفع من مهارات الطالب المهنية لتتوافق مع أسواق العمل المحلية والاقليمية والدولية.
- إتاحة حرية الاختيار أمام الطالب في جميع مستويات الدراسة وتحديد التخصصات التي يرغبون في دراستها بما يتوافق مع ميولهم واهتماماتهم وقدراتهم.
- توفير المناخ العلمي المناسب أمام أعضاء هيئة التدريس والباحثين لتطوير تخصصات جديدة متميزة ومتطورة وربط الابحاث العلمية والدراسات العليا بالعملية التعليمية
- .إتاحة الفرصة للتميز بين الطلبة وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم العلمية والمهنية

مخطط مهارات البرنامج																		
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة						المهارات						القيم		
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
المستوى الاول		الكيمياء العامة١	اساسي	*				*				*			
المستوى الاول		علم المصطلحات طبيه	اساسي												
المستوى الاول		علم الاحياء البشري١	اساسي												
المستوى الاول		اجهزة المختبرات١	اساسي												
المستوى الاول		السلوك المهني	اساسي												
المستوى الاول		مبادئ الحاسوب١	اساسي												
المستوى الاول		حقوق الانسان والديمقراطية	اساسي												
المستوى الاول		اللغة الانكليزية	اساسي												
المستوى الاول		الكيمياء العامة٢	اساسي												
المستوى الاول		التشريح	اساسي												
المستوى الاول		علم الاحياء البشري٢	اساسي												

المستوى الاول		اجهزة المختبرات٢	اساسي															
المستوى الاول		مبادئ الحاسوب٢	اساسي															
المستوى الاول		اللغة العربية	اساسي															
المستوى الاول		جرائم حزب البعث	اساسي															
المستوى الثاني		علم البكتريا الطبية١	اساسي															
المستوى الثاني		الكيمياء الحياتية1	اساسي															
المستوى الثاني		علم الفسلجة البشرية١	اساسي															
المستوى الثاني		علم الانسجة١	اساسي															
المستوى الثاني		علم الاحياء الجزيئي	اساسي															
المستوى الثاني		علم الطفيليات الطبية١	اساسي															
المستوى الثاني		علم البكتريا الطبية٢	اساسي															
المستوى الثاني		الكيمياء الحياتية٢	اساسي															
المستوى الثاني		علم الفسلجة البشرية٢	اساسي															
المستوى الثاني		علم الانسجة٢	اساسي															
المستوى الثاني		علم الطفيليات الطبية٢	اساسي															
المستوى الثاني		الإحصاء الحيوي الوصفي	اساسي															

المستوى الثالث		علم الامراض النسيجية ١	اساسي															
المستوى الثالث		علم الدم ١	اساسي															
المستوى الثالث		علم الفايروسات الطبية	اساسي															
المستوى الثالث		اضطرابات الايض	اساسي															
المستوى الثالث		الوراثة الطبية ١	اساسي															
المستوى الثالث		علم المناعه ١	اساسي															
المستوى الثالث		التقانات المختبرية المتقدمة	اساسي															
المستوى الثالث		تطبيقات الحاسوب ١	اساسي															
المستوى الثالث		علم الامراض النسيجية ٢	اساسي															
المستوى الثالث		علم الدم ٢	اساسي															
المستوى الثالث		علم الفطريات الطبية	اساسي															
المستوى الثالث		علم الغدد الصماء (السريرية)	اساسي															
المستوى الثالث		الوراثه الطبية ٢	اساسي															
المستوى الثالث		علم المناعة ٢	اساسي															
المستوى الثالث		الاحصاء الحيوي التحليلي	اساسي															

المستوى الثالث		تطبيقات الحاسوب ٢	اساسي															
المستوى الرابع		علم المناعة السريرية ١	اساسي															
المستوى الرابع		علم البكتريا التشخيصية ١	اساسي															
المستوى الرابع		علم الانزيمات السريرية ١	اساسي															
المستوى الرابع		طفيليات تشخيصية ١	اساسي															
المستوى الرابع		نقل الدم	اساسي															
المستوى الرابع		علم الامراض	اساسي															
المستوى الرابع		اخلاقيات المهنة	اساسي															
المستوى الرابع		طرق البحث	اساسي															
المستوى الرابع		علم المناعة السريرية ٢	اساسي															
المستوى الرابع		علم البكتريا التشخيصية ٢	اساسي															
المستوى الرابع		وعلم الجذعية الخلايا علم الاجنة	اساسي															
المستوى الرابع		علم الطفيليات التشخيصية ٢	اساسي															
المستوى الرابع		علم الكيمياء السريرية	اساسي															
المستوى الرابع		المضادات مقاومة	اساسي															

		والسيطرة على العدوى																
المستوى الرابع		ادارة المختبرات	اساسي															
المستوى الرابع		مشروع التخرج	اساسي															

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

الامان في المختبرات (Laboratory Instruments)

رمز المقرر:

MLT1124

الفصل / السنة:

فصل دراسي الربيعي /مرحلة الاولى نظام مقررات ١٥ محاضرة في كل فصل

تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦-٢-٢٤

أشكال الحضور المتاحة :

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

الاجهزة المختبرية المرحلة الاولى	نظري	عملي	مجموع	الوحدات
Lab. Instrumentation	١	٣	٤	٤

30 ساعة \ ٣ وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الآيميل : mohammed.ismael@gu.edu.iq

اهداف المقرر

تهدف المادة الى ان يكون الطالب في نهاية العام الدراسي قادرا على التعرف على :

١. انواع المجاهر الالكترونية والضوئية
٢. الموازين وانواعها
٣. اجهزة التحليل الطيفي
٤. الحاضنة والافران وجهاز الطرد المركزي
٥. الالكتروفورسز

الاهداف الخاصة:

١. يتعرف الطالب على النظريات العلمية التي تعمل على اساسها هذه الاجهزة
٢. يتعرف الطالب على التقنيات العلمية التي تعمل بها هذه الاجهزة
٣. يتعرف الطالب على اجزاء وطريقة عمل كل جهاز
٤. يتعرف الطالب على كيفية المحافظة على هذه الاجهزة وادامتها

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرات

- ٢ - اجراء التجارب العملية
- ٣- قراءة الكتب المنهجية
- ٤- اجراء المناقشات العلمي
- ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- ٦-قراءة الكتب المنهجية
- ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
Week	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Topics covered (Theory & Practical)	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
1		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	General introduction	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Microscopy	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Bright field microscope Simple microscope Compound microscope Parts & principle of the microscope Illumination, Magnification and resolution Setting up & uses Care & safety	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Phase Contrast microscopy Darkfield microscopy Fluorescent microscope Parts & principle Setting up & uses Care & safety	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
4		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Electron Microscope Parts & principle Magnification & resolution Uses Tutorial sheet	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Spectroscopy	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
5		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	BEER – LAMBERT LAW	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Photometer & Spectrometer Parts & Principle Uses	محاضرة حضوري	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

	مدمج				
7	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية		Spectrophotometer Parts & principle setting up & Calibration Uses and care Tutorial sheet	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
Week	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية		Separation equipment	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
8	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية		Overview	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9-10	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية		Centrifugation Parts & principle of the centrifuge Setting up Types & Uses Care and safety	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
11-12	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية		Chromatography apparatus (chromatograph) Principle & types Paper chromatography Thin layer chromatography Column chromatography	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
13-14	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية		Electrophoresis electrophoresis apparatus Principle & Uses Care and safety	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
			Filtration apparatus		
١٥			Types & Uses of the filters		
			Equipment for culturing organisms		
١٦-19			Microbiological safety cabinet Types of safety cabinet Principle & Uses Maintenance of safety cabinet Incubator Types of incubators Principle & Uses, Care of incubator Pipettes, Bunsen Burner Water bath & Dry oven Principle & uses Tutorial sheet		
			Sterilization & Decontamination		
20			Autoclave Principle & Uses Care and safety Tutorial sheet		
Week			Molecular Biology equipment		
21-24			General introduction PCR machine Hybridisation equipment DNA sequencing machine UV transilluminator Care & safety		

		Tutorial sheet			
		Automated analysers			
		Continuous flow analysers Centrifugal analysers Principle & uses Discrete auto analysers Dry chemical analysers Tutorial sheet			25 – 30
		Topics covered (Theory & Practical)			Week

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات نصف الفصل (السعي) . 50 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Manual of Basic Techniques for a Health Laboratory WHO, Second Edition, 2003)Chapter on Safety in the Laboratory(Clinical Laboratory Science: The Basics and Routine Techniques Author: Mary Louise Turgeon, 7th Edition, 2018) Chapter: Laboratory Safety and Infection Control(Laboratory Safety: Theory and Practice Authors: Diane Schmidt and Elizabeth Strohmeyer, 2010
المراجع الرئيسة (المصادر)	Clinical Laboratory Safety: A Guide to OSHA Compliance Author: Dana M. Peresie, ASCP Press, 2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• WHO Laboratory Biosafety Manual . Fourth Edition, 2020
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	" Occupational Safety and Health Administration (OSHA) Laboratory Safety Guidance OSHA Publication 3404-11R, 2011

نموذج وصف المقرر

Topics covered (Theory & Practical)	Week
General introduction	1
Microscopy	
Bright field microscope Simple microscope Compound microscope Parts & principle of the microscope Illumination, Magnification and resolution Setting up & uses Care & safety	2

Phase Contrast microscopy Darkfield microscopy Fluorescent microscope Parts & principle Setting up & uses Care & safety	3
Electron Microscope Parts & principle Magnification & resolution Uses Tutorial sheet	4
Spectroscopy	
BEER – LAMBERT LAW	5
Photometer & Spectrometer Parts & Principle Uses	6
Spectrophotometer Parts & principle setting up & Calibration Uses and care Tutorial sheet	7
Separation equipment	Week
Overview	8
Centrifugation Parts & principle of the centrifuge Setting up Types & Uses Care and safety	9-10
Chromatography apparatus (chromatograph) Principle & types Paper chromatography Thin layer chromatography Column chromatography	11-12
Electrophoresis electrophoresis apparatus Principle & Uses Care and safety	13-14
Filtration apparatus	
Types & Uses of the filters	١٥
Equipment for culturing organisms	
Microbiological safety cabinet Types of safety cabinet Principle & Uses Maintenance of safety cabinet Incubator Types of incubators Principle & Uses, Care of incubator Pipettes, Bunsen Burner Water bath & Dry oven Principle & uses Tutorial sheet	١٦ - ١٩
Sterilization & Decontamination	
Autoclave Principle & Uses Care and safety	20

Tutorial sheet	
Molecular Biology equipment	Week
General introduction PCR machine Hybridisation equipment DNA sequencing machine UV transilluminator Care & safety Tutorial sheet	21-24
Automated analysers	
Continuous flow analysers Principle & uses Centrifugal analysers Discrete auto analysers Dry chemical analysers Tutorial sheet	25 – 30

الاجهزة المختبرية المرحلة الاولى	نظري	عملي	مجموع	الوحدات
Lab. Instrumentation	١	٣	٤	٤

تقييم المقرر توزيع كالتالي: ٥٠ درجة امتحانات نصف الفصل (السعي) . ٥٠ درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	- Henry's Clinical Diagnosis and Management by Laboratory Methods - Tietz Textbook of Laboratory Medicine - Laboratory Instrumentation
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	- Clinical Biochemistry: Techniques and Instrumentation. - Introduction to Biomedical Instrumentation
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	-

نموذج وصف المقرر

المقرر
التشريح العام General Anatomy
رمز المقرر
HMBA 113
الفصل / السنة
فصلي / السنة الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦-٣-٢٠
أشكال الحضور المتاحة
اسبوعي نظري و عملي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:م.د. ضفاف محسن شلال الأيميل: dhifafmohsin@gmail.com

اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١ - اعداد وتأهيل تقنيين في التحليلات المرضية ذوي معرفة وقدرات علمية ٢ - تقديم الخدمة الصحية النوعية المتميزة للمجتمع ومواكبة التطورات في العلوم الطبية والصحية ٣ - تنمية مجال البحث العلمي وتشجيعه ٤ -تخريج ملاكات تقنية تعمل في مختبرات التحليالت المرضية تكون قادرة على انجاز كافة الخطوات المتعلقة بفحوصات الدم المختبرية

استراتيجيات التعليم والتعلم	
راتيجية	تعليم الطالب الاساسيات وذلك عن طريق: - اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا. - محضارات - مناقشات - تقديم اسئله. - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة - مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة - مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	General anatomy	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
2-3	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Body regions	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
4-7	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Musculoskeletal system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
8	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Digestive system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
9-10	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Cardiovascular system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.

11-12	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Lymphatic system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
13-14	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Respiratory system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
15	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Nervous system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس	
ب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Frank H.Netter,2014.Atlas of Human - .Anatomy ,6th edition Stephanie Mccann and Eric wise -٢ .Anatomy coloring book ,Kaplan Medical .third edition .USA,٢٠٠٨, Richard L. Drak, Wange A. Vogl and -٣ Adam W.M. Mitchell ,2013.Anatomy for . students ,third edition Alexandera Burke-Smith -٤ . ,2008.Human Anatomy ,third edition
جع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
جع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر :
علم الانسجة العام
رمز المقرر
MLT 11205
الفصل / السنة
2025-2026 الفصل الخريفي
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٠ ايلول ٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري و اونلاين (تعليم مدمج)

عدد الساعات الدراسية (الكلي) : / عدد الوحدات (الكلي) :
عدد الساعات الدراسية ٥ ساعات ، عدد الوحدات ٣
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الآيميل : mohammed.ismael@gau.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	- يهدف علم الانسجة الجهازية الى تعريف الطالب بأجهزة الجسم المختلفة. - تعريف الطالب بطرق تحضير الانسجة الخاصة ووظائف كل جزء. - كسب المعرفة في موضوع علم الانسجة العام.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعليم المدمج وتنشيط المعرفة و تطوير المهارات والتطبيق من خلال التذكر و الفهم و التطبيق. تعليم الطالب الاساسيات وذلك عن طريق: - اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا. - محاضرات - مناقشات وعرض فديوات - تقديم اسئله. تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢نظري ٣عملي	فهم المادة الدراسية والتطبيق العملي	الجلد skin	عرض تقديمي تطبيق عملي	Quiz
2-3	٢نظري + ٣عملي	فهم المادة الدراسية	Respiratory system	عرض تقديمي	Quiz
4-7	٢نظري + ٣عملي	والتطبيق العملي	Digestive System	تطبيق عملي	Quiz
8	٢نظري + ٣عملي	فهم المادة الدراسية	Urinary System	عرض تقديمي	Quiz
9-10	٢نظري + ٣عملي	والتطبيق العملي	Endocrine System	تطبيق عملي	Quiz
11-12	٢نظري + ٣عملي	فهم المادة الدراسية	Male reproductive System	عرض تقديمي	Quiz
13-14	٢نظري +	والتطبيق العملي	Female reproductive	تطبيق عملي	Quiz

	٣عملي		System		
15	٢نظري + ٣عملي	فهم المادة الدراسية	Sense Organ	عرض تقديمي	Quiz

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	1-Histology a text &atlas with correlated cell & molecular biology , 5 edition Michael H. Ross, Wojciech pawline . 2006. 2- An atlas of Histology , 1th edition , Shu-xin Zhang,1999.USA.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Journal Of Applied Sciences - Journal international matec
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://mobt3ath.com › book › titl... Pathology online, slide share

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: المصطلحات الطبية
رمز المقرر
الفصل / السنة: ٢٠٢٤ ـ ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٦/ ٦/ ٢٣
أشكال الحضور المتاحة : حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي): ١٦
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الآيميل: mohammed.ismael @gau.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• تتمثل بفهم مما يتكون المصطلح الطبي • معرفة تفكيك و تركيب المصطلحات الطبية • فهم معنى المصطلحات الطبية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	-١ يستطيع الطالب ان يفهم المصطلحات الطبية و معانيها -٢ يستطيع الطالب ان يميز مم يتكون المصطلح الطبي -٣ يستطيع الطالب ان يتعامل بشكل فعال لبناء المصطلحات الطبية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1&2	4	مقدمة	Introduction to medical terminology	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
3	2	البادئات و اللاحقات الشائعه	Common prefixes & Common suffixes	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٤	٢	المصطلحات المتعلقه بالسرطانات	Oncology terms	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٥	2	الجهاز الجلدي	Integumentary System	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٦	٢	الجهاز الهيكلي العظمي	MUSCULOSKELETAL SYSTEM	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٧	٢	الجهاز الهظمي	Digestive system	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٨	٢	جهاز الدوران الدموي	**Cardiovascular system**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

تقييم المقرر

- الامتحان على اساس نظام quiz والامتحانات الفصلية و العملية
- اعداد التقارير المختصرة لطالب وتقديمها على شكل ندوة, النشاط والمشاركة داخل المحاضرة

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	لا يوجد
المراجع الرئيسة (المصادر)	لا يوجد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مواقع المجلات المصنفة ضمن سكوبس ودور النشر العا

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الكيمياء الحياتية
رمز المقرر
HMTCK112
الفصل / السنة
الفصل الثاني ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٤/١
أشكال الحضور المتاحة
نظري/عملي/اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤ ساعة نظري / ٣ ساعة عملي/ عدد الوحدات ٣
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: ا.د. علي عبد الله جويعد الآيميل :
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• فهم مايجري من فعاليات حيوية في جسم الانسان • معرفة وتشخيص بعض الامراض • معرفة عمل الاجهزة الحيوية داخل الجسم • معرفة النسب الطبيعية لكل من التحاليل البايلوجية

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أ- الاهداف المعرفية: --١ يستطيع الطالب ان يفهم الفعاليات الحيوية داخل لجسم -٢ يستطيع الطالب ان يميز ويشخص الحالة السليمة والمصابة للعضو الذي يتم فحصه -٣ يستطيع الطالب ان يشرح الية الصورة النابجة من التحاليل الكيميائية -٤ يستطيع الطالب ان يفهم ويكتب التقرير الخاص بذلك ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ب ١ –يستطيع الطالب حل المسائل واعطاء النسب الكمية في التحليل ب ٢ –يستطيع الطالب كتابة التقرير الطبي ب ٣ –يستطيع الطالب حل المسائل المتعلقةبالاعضاء داخل جسم االنسان

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	توازن الماء الالكتروليتات	**Water Homeostasis** **Electrolytes**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

٢	٢	البروتينان المعادن	**- proteins** **Minerals**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٣	٢	انواع السكري	**Diabetes mellitus**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٤	٢	انواع اخرى من السكري / المناعة	**Other types of DM** **LADA**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٥	٢	اختبارات السكري	**tests are used for the diagnosis of diabetes**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٦	٢	اختبار الهيموكلوبين	◦ **hemoglobin A1c (HbA1c) test**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٧	٢	الانزيمات	**Enzymes**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٨	٢	انزيمات البلازما	**PLASMA ENZYMES:**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
٩	٢	لاكتيت ديهايدروجينيز	**LACTATE DEHYDROGENASE (LDH) (LD)**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
١٠	٢	اختبارات وظائف الكبد	**Liver Function Tests**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
١١	٢	الالبومين ايض الصبغة الصفراء	**Albumin** **Bilirubin metabolism**	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية
١٢	٢	Final Examination	Final Examination	محاضرات نظرية باستخدام برنامج الpower point	الامتحانات القصيرة والفصلية والنهائية

تقييم المقرر

- الامتحان على اساس نظام cuse والامتحانات الفصلية
- اعداد التقارير المختصرة لطالب وتقديمها على شكل ندوة, النشاط والمشاركة داخل المحاضرة

توزيع الدرجة من ٥٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجد)	1- Lippincott's Illustrated Reviews: Biochemistry, Fifth Ed. and Biochemistry Map (Medmaps) Bundle: Richard Harvey and Denise Lippincott Williams & Wilkins, 2010 . 2- David L. Nelson; Michael M. Cox . (2017) .Lehninger .Principles Biochemistry. Seventh Edition| ©2017 New Edition Available . 3- John Wiley & Sons Ltd (2018). Peter Rae. Clinical Biochemistr Lecture
المراجع الرئيسة (المصادر)	. 1. - Vadakedath S and Kandi V."Dialysis: A Review of the Mechanisms Underlying Complications in the Management of Chro Renal Failure".Cureus. 2017 Aug 23;9(8). 2-Valdete Topçiu-Shufta and Valdete Haxhibeqiri."Lipid Disorders Uremia". Chapter - 54 .ONLINE FIRST. Published: November 11 2019. 3- Clinical Chemistry , Fifth edition , Michael L-Bishop , Ms , CLS , (ASCP) , Lipincott Williams & wilkins . A wolters kluwer company 2005) . 4-Jacobs D.S etal , Laboratory text hand book , 3rd edition , Lexicor Inc . (1994) . 5-Brown B.I ; Brown D.H in Carbohydrate metabolism and Its disord .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	الانترنت
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	مواقع المجلات المصنفة ضمن سكوبس ودور النشر العا والجامعات العالمية

بنيه المقرر الجانب العملي		
الساعات	**Laboratory sessions & *Clinical requirements***	
2	Lab saftety	١
2	Use a mercury blood pressure device	٢
2	Method of drawing blood	٣
2	Blood type diagnosis	٤
2	Kidney function test/ determination serum urea	٥
2	/ determination serum ceratinine	٦
2	/ determination serum uric acic	٧
2	General review and exam	٨

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم الانسجة الجهازي
رمز المقرر
MLT12211
الفصل / السنة
الاول – السنة الاولى
تاريخ إعداد هذا الوصف
١١ كانون الثاني ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة
حضوري و الكتروني
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة / ٣ وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الآيميل :mohammed.ismael.majeed@gau.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية : يهدف علم الانسجة الجهازية الى تعريف الطالب بأجهزة الجسم المختلفة .	**تعريف الطالب بطرق تحضير الانسجة الخاصة ووظائف كل جزء .** **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج١ -ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ** **ج٢ -ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة** **ج٣ -زرع روح التعاون بين الافراد** **ج٤ -تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز على التعلم والتطور الذاتي**
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا. محضارات مناقشات تقديم اسئله. تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Skin	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
2-3	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Respiratory system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
4-7	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Digestive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
8	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Urinary System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
9-10	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Endocrine System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
11-12	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Male reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
13-14	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Female reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
15	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Sense Organ	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر	
علم الانسجة الجهازي	
رمز المقرر	
MLT12211	
الفصل / السنة	
الاول – السنة الاولى	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
اذار ٢٠٢٤	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري و الكتروني	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
٤٥ ساعة / ٣ وحدات	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الآيميل :mohammed.ismael @gau.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية : يهدف علم الانسجة الجهازية الى تعريف الطالب بأجهزة الجسم المختلفة .	**تعريف الطالب بطرق تحضير الانسجة الخاصة ووظائف كل جزء .** **ج- الأهداف الوجدانية والقيمية** **ج١ -ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ** **ج٢ -ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة** **ج٣ -زرع روح التعاون بين الافراد**

ج٤ -تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز على التعلم والتطور الذاتي	
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا. محضارات مناقشات تقديم اسئله. تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Skin	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
2-3	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Respiratory system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
4-7	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Digestive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
8	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Urinary System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
9-10	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Endocrine System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
11-12	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Male reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
13-14	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Female reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
15	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Sense Organ	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
اللغة العربية
رمز المقرر
ARB10006
الفصل / السنة
٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦\٥\١٧
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الأيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
تهدف مادة اللغة العربية إلى تزويد الطلبة، ضمن مفردات الكورس المقررة، بالمبادئ والأسس الرئيسة للغة العربية، من خلال تعريفهم بالقواعد النحوية والضوابط الإملائية وأساسيات إملاء الخط العربي، فضلاً عن إطلاعهم على نماذج مختارة من الأدب العربي في عصوره الجاهلي والإسلامي والمعاصر، إلى جانب تناول شيء يسير من النصوص القرآنية الكريمة. وتسعى المادة إلى بناء قاعدة لغوية سليمة لدى الطلبة تساعدهم على الكتابة الصحيحة والواضحة من الناحيتين الإملائية واللغوية، وتمكّنهم من الإلمام بما تيسر من قواعد اللغة العربية وضوابطها، بما يسهم في تقليل الأخطاء اللغوية والنحوية قدر الإمكان خلال مسيرتهم الدراسية في المرحلة الجامعية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	• أن يعرّف الطالب نشأة اللغة العربية وعلاقتها باللغات السامية بوصفها أحد فروعها الرئيسة . • أن يميّز الخصائص التي تنفرد بها اللغة	• نشأة اللغة العربية وكونها جزء من اللغات السامية وما تمتاز به عن اللغات السامية. • مراحل تطور اللغة العربية، مع التعرف على تاريخ العرب الناطقين بها وأبرز	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		العربية مقارنةً باللغات السامية الأخرى . • أن يشرح مراحل تطور اللغة العربية عبر العصور المختلفة . • أن يتعرف على تاريخ العرب الناطقين باللغة العربية ومراحل انتشارها . • أن يحدّد أبرز فروع اللغة العربية وتطوراتها التاريخية واللغوية . • أن يحلل العوامل التاريخية واللغوية التي أسهمت في تطور اللغة العربية وانتشارها.	فروعها.		
٢	٤	□أن يعرّف الطالب الأدب الجاهلي وخصائصه العامة في سياقه التاريخي والثقافي . □أن يشرح بنية القصيدة الجاهلية ومكوناتها الرئيسة . □أن يميّز الخصائص الفنية والموضوعية للقصيدة الجاهلية . □أن يحدّد أبرز السمات الأسلوبية التي اتسم بها الشعر الجاهلي . □أن يستكشف القيم الإنسانية المتضمنة في القصيدة الجاهلية . □أن يحلل انعكاس القيم الإنسانية والاجتماعية في نماذج مختارة من الشعر الجاهلي . □ أن يقيّم دور القصيدة الجاهلية في التعبير عن حياة المجتمع العربي وقيمه في العصر الجاهلي.	• الادب الجاهلي، بنية القصيدة الجاهلية. • خصائص القصيدة الجاهلية. • القيم الانسانية في القصيدة الجاهلية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	٦	• ن يوضّح الطالب مفهوم مادة النحو وأهميتها في سلامة	• مادة النحو وأهميتها في سلامة اللغة العربية . • المبتدأ والخبر:	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		اللغة العربية وتقويم اللسان . • أن يعرّف المبتدأ والخبر ويشرح أحكامهما النحوية الأساسية . • أن يميّز أنواع المبتدأ وأقسامه المختلفة وفق القواعد النحوية . • أن يحدّد أنواع الخبر وصوره المتعددة وخصائص كل نوع . • أن يطبّق قواعد المبتدأ والخبر تطبيقًا صحيحًا في الجمل والتراكيب اللغوية المختلفة . • أن يحلل التراكيب النحوية ويستخرج المبتدأ والخبر مع بيان نوع كل منهما . • أن يوظّف القواعد النحوية بصورة صحيحة من خلال حل التمارين والتطبيقات اللغوية العملية.	مفهومهما وأحكامهما الأساسية . • أنواع المبتدأ وأقسامه المختلفة . • أنواع الخبر وصوره المتعددة . • تطبيقات لغوية وتمارين عملية لتعزيز فهم القواعد النحوية وتوظيفها بصورة صحيحة .		تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٤	٨	• أن يعرض الطالب أفكاره وآراءه بصورة واضحة ومنظمة أثناء المناقشة . • أن يناقش التقارير المقدمة بأسلوب علمي قائم على الحوار وتبادل الآراء . • أن يحلل محتوى التقارير ويستخلص أبرز الأفكار والنتائج منها . • أن يطوّر مهارات التفكير النقدي من خلال مناقشة الآراء المختلفة . • أن يبدي رأيه مدعومًا بالحجج والأدلة المناسبة . • أن يشارك بفاعلية	• مناقشة تقارير الطلبة وارائهم.	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.

		في الحوار الأكاديمي ويُظهر مهارات التواصل والتفاعل الجماعي. • أن يقيّم آراء زملائه وتقاريرهم بموضوعية واحترام للرؤى المختلفة.			
٥	١٠	• أن يتعرّف الطالب على الشعر الجاهلي وخصائصه العامة. • أن يتعرّف على حياة وشعر امرؤ القيس وعنترة بن شداد وزهير بن أبي سلمى. • أن يميّز أبرز السمات والموضوعات في شعرهم. • أن يقارن بين أساليبهم الشعرية بصورة عامة.	• الشعر الجاهلي، امرؤ القيس حياته و شعره. • عنترة بن شداد، حياته وشعره. • زهير ان ابي سلمى حياته و شعره.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٦	١٢	\	• امتحان مفاجئ • تصحيح الاخطاء الشائعة بالتعبير.	المحاضرة	
٧	١٤	• أن يتعرّف الطالب على الآيات المقررة من القرآن الكريم من سورة الحج. • أن يفسّر المعاني العامة للآيات الواردة في سورة الحج. • أن يستخلص أبرز المعاني والقيم الواردة في السورة. ٤. أن يطبّق الفهم الصحيح للآيات في سياقها العام.	• النص القراني وماتيسر من سورة الحج. • تفسير سورة الحج.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٨	١٦	• أن يتعرّف الطالب على مفهوم الشعر الحديث وخصائصه العامة. • أن يتعرّف على	• مختارات من الشعر الحديث. نبذة عن الشعر الحديث و شعراء المهجر.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم،

		شعراء المهجر وأبرز إسهاماتهم الأدبية. • أن يميّز السمات الفنية في مختارات من الشعر الحديث. • أن يستخلص أبرز الموضوعات والأفكار في شعر المهجر.			امتحانات مفاجئة.
٩	١٨	• أن يعرض الطالب أفكاره وآراءه بصورة واضحة ومنظمة أثناء المناقشة . • أن يناقش التقارير المقدمة بأسلوب علمي قائم على الحوار وتبادل الآراء . • أن يحلل محتوى التقارير ويستخلص أبرز الأفكار والنتائج منها . • أن يطوّر مهارات التفكير النقدي من خلال مناقشة الآراء المختلفة . • أن يبدي رأيه مدعومًا بالحجج والأدلة المناسبة . • أن يشارك بفاعلية في الحوار الأكاديمي ويُظهر مهارات التواصل والتفاعل الجماعي. أن يقيّم آراء زملائه وتقاريرهم بموضوعية واحترام للرؤى المختلفة.	مناقشة تقارير الطلبة	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء
١٠	٢٠	• أن يتعرّف الطالب على حياة بدر شاكر السياب ونبذة عن سيرته الأدبية. • أن يتعرّف على أبرز خصائص شعر بدر شاكر السياب وموضوعاته.	• نبذة عن السياب و شعر السياب .	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز السمات الفنية والأسلوبية في شعره. • أن يستخلص أبرز الأفكار والقيم الواردة في نماذج من شعره.			
١١	٢٢	• أن يتعرّف الطالب على أحكام الهمزة المتوسطة والمتطرفة ومواضع كتابتها الصحيحة. • أن يميّز بين الهمزة والألف من حيث الشكل والاستعمال. • أن يتعرّف على أنواع الألف واستعمالاتها المختلفة. • أن يطبّق قواعد كتابة الهمزة والألف بصورة صحيحة في الأمثلة والتطبيقات اللغوية.	• دراسة أحكام الهمزة المتوسطة والمتطرفة ومواضع كتابتها الصحيحة. • توضيح الفرق بين الهمزة والألف، والتعرف على أنواع الألف واستعمالاتها المختلفة.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	٢٤	\	• توزيع درجات الامتحان للطلبة • مناقشة اجابات الطلبة	المحاضرة	\
١٣	٢٦	• أن يتعرّف الطالب على مضمون الحديث النبوي الشريف ودلالاته الأخلاقية. • أن يستخلص الأفكار والقيم التي يثيرها الحديث في فكره وتصوراته. • أن يميّز مفهوم الجاهلية بوصفها جهلاً بالإسلام لا انعدامًا للأخلاق. • أن يستنتج القيم الإيجابية في العصر الجاهلي ودور الإسلام في	• الحديث النبوي الشريف "انما جئت لأتمم مكارم الاخلاق" وما الذي يثيره في ذهن الطالب. • استنتاج ان الجاهلية لم تكن جاهلية اخلاقية وان الجاهلية كانت جهلاً بالاسلام. وان العصر الجاهلي كان لديه الكثير من القيم الممتازة و التي جاء الرسول ليتممها.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		إتمامها وتعزيزها.			
١٤	٢٨	• أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في الاستعمال اللغوي ويميّز صورها المختلفة. • أن يصحّح الأخطاء اللغوية وفق القواعد الصحيحة. • أن يطبّق معارفه اللغوية من خلال الاختبارات والتطبيقات العملية.	• مناقشة الاخطاء الشائعة في الاستعمال. • امتحان مفاجئ بالاخطاء الشائعة. • امتحان مفاجئ	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٥	٣٠	• أن يناقش الطالب التقارير المقدمة ويعرض آراءه بصورة علمية ومنظمة.	• مناقشة التقارير التي كتبها الطلاب.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	٣٢	• أن يناقش الطالب إجاباته وإجابات زملائه بصورة علمية ومنظمة . • أن يحدّد الطالب الأخطاء الواردة في الإجابات ويحلل أسبابها . • أن يصحّح الطالب الأخطاء وفق الأسس العلمية واللغوية الصحيحة . • أن يطوّر الطالب مهاراته في النقد الذاتي وتحسين أدائه الأكاديمي.	• مناقشة اجابات الطلبة • تصحيح اخطائهم	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	٢٨	• أن يتعرّف الطالب على موقف الإسلام من الشعر وآراء العلماء حوله . • أن يحلل الطالب الحجج والأدلة التي استندت إليها الآراء المختلفة . • أن يناقش الطالب	• الإسلام والشعر محاضرة كاملة تتناول الرأي والرأي الاخر في هذا الموضوع.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		أثر الإسلام في الشعر ومكانته في الثقافة العربية .			
١٨	٣٠	\	• امتحان مفاجئ • تصحيح الاخطاء الشائعة بالتعبير.	المحاضرة	\
١٩	٣٤	\	• مناقشة اجابات الطلبة في الامتحان السابق. • تصحيح الاخطاء	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	٣٦	\	علوم البلاغة وعلاقتها باللغة العربية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢١	٣٨	\	امتحان فصلي.	المحاضرة	\
٢٢	٤٠	• أن يتعرّف الطالب على علامات الترقيم وأهميتها في الكتابة العربية. • أن يميّز الطالب أنواع علامات الترقيم وأحكام استعمالها. • أن يوضّح الطالب مواضع استخدام كل علامة ترقيم بصورة صحيحة. • أن يطبّق الطالب علامات الترقيم تطبيقًا سليمًا في الكتابة والتعبير.	• علامات الترقيم أحكاَها وأنواعها. • تطبيقات عملية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢٣	٤٢	• أن يتعرّف الطالب على الحروف الشمسية والحروف القمرية. • أن يميّز الطالب بين الحروف الشمسية والقمرية وخصائص كل منهما. • أن يوضّح الطالب	الحروف الهجائية الشمسية والقمرية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		قواعد استعمال (أل) مع الحروف الشمسية والقمرية. • أن يطبّق الطالب القواعد تطبيقًا صحيحًا في القراءة والكتابة.			
٢٤	٤٤	• أن يتعرّف الطالب على الأخطاء الشائعة في التعبير. • أن يحدّد الطالب مواطن الخطأ في الأساليب والتراكيب اللغوية. • أن يصحّح الطالب الأخطاء التعبيرية وفق القواعد اللغوية الصحيحة. • أن يوظّف الطالب أساليب تعبير سليمة في الكتابة والتطبيقات اللغوية.	• امتحان مفاجئ • تصحيح الاخطاء الشائعة بالتعبير.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء
٢٦	٤٦	• أن يناقش الطالب أسئلة الامتحان الفصلي بصورة علمية ومنظمة. • أن يحلل الطالب الأسئلة ويحدّد الأفكار الرئيسة فيها. • أن يحلّ الطالب الأسئلة الفصلية وفق الأسس العلمية الصحيحة. • أن يصحّح الطالب أخطاءه ويطوّر فهمه للمادة العلمية من خلال المناقشة والتطبيق.	• مناقشة اسئلة الامتحان الفصلي • حل الاسئلة االفصلية مع الطلبة	المحاضرة	النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.
٢٨	٤٨	• أن يناقش الطالب إجاباته في الامتحان المفاجئ بصورة علمية ومنظمة .	• مناقشة اجابات الطلبة في الامتحان المفاجئ • مناقشة ما تبقى من تقارير لم يتم مناقشتها سابقاً.	المحاضرة	النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية

		• أن يحدّد الطالب الأخطاء الواردة في إجاباته ويحلّل أسبابها . • أن يصحّح الطالب إجاباته وفق الأسس العلمية الصحيحة . • أن يناقش الطالب التقارير المتبقية ويعرض أفكاره وآراءه بصورة واضحة .			الصحيحة.
٣٠	٥٠	/	• توزيع الدرجات	المحاضرة	/

٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والش والتحريرية والتقارير .... الخ

٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**جامع الدروس العربية الشيخ مصطفى الغلاييني ثلاثة أجزاء. بيروت**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	كتاب الأساس في تعليم العربية. كتاب مجاني.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	منصة إدراك التي تقدم دورات شاملة.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر.	الرياضة
رمز المقرر.	GU1227
الفصل / السنة	الربيعي / ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف	18/5/2026
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2 / 2

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م. حسين دايش طشاش

اهداف المقرر

تتلخص أهداف الرياضة لطلبة المرحلة الأولى في قسم تقنيات المختبرات الطبية في تهيئتهم بدنياً ونفسياً لبيئة العمل المختبرية وذلك من خلال تقوية عضلات الظهر والرقبة لتحمل ساعات الوقوف الطويلة وتطوير التوافق الحركي لزيادة الدقة عند العمل في المختبر فضلاً عن تقليل التوتر الدراسي، وتعزيز مهارات العمل الجماعي اللازمة لإدارة المختبرات الطبية بكفاءة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

ويشمل "التعلم القائم على حل المشكلات" عبر تحليل المعضلات العلمية، و"التعلم التعاوني" من خلال العمل الجماعي في مجموعات صغيرة.

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	يميز بين المفاهيم الرياضية (النشاط البدني، التمر اللياقة البدنية	النشاط الرياضي ومسمياته	حضوري	امتحان نظري + عملي
٢	2	يحدد القواعد الدقيقة والتاريخية التي تنظم المنافسات الرياضية بنزاهة.	تعريف النشاط البدني والرياضي	حضوري	امتحان نظري + عملي
٣	2	يشرح الفروقات الجوهرية بين مفهومي اللعب والعمل.	الألعاب الرياضية (مفهوم اللعب(	حضوري	امتحان نظري + عملي
٤	2	يصنف الألعاب الرياضية إلى فردية وجماعية وقتالية ومائية.	أنواع الألعاب الرياضية	حضوري	امتحان نظري + عملي
٥	2	يتعرف على الأنشطة الهوائية ذات الشدة المعتدلة والمنخفضة.	برامج الأنشطة الهوائية	حضوري	امتحان نظري + عملي
٦	2	يعدد الفوائد الصحية العامة المترتبة على ممارسة الرياضة بانتظام.	أهمية ممارسة الرياضة بانتظام	حضوري	امتحان نظري + عملي
٧	2	يربط بين الأنشطة البدنية المخططة والمنظمة وتحسين لياقة الجسم.	التمرين واللياقة البدنية	حضوري	امتحان نظري + عملي
٨	2	يوضح دور الرياضة في تحسين صحة الدماغ وجودة النوم.	أهمية ممارسة الرياضة بانتظام	حضوري	امتحان نظري + عملي
٩	2	يشرح كيفية إدارة وزن الجسم بفعالية عبر الأنشطة البدنية.	أهمية ممارسة الرياضة بانتظام	حضوري	امتحان نظري + عملي
١٠	2	يحدد آليات الحفاظ على صحة العظام والمفاصل وبناء عضلات قوية.	أهمية ممارسة الرياضة بانتظام	حضوري	امتحان نظري + عملي
١١	2	يستوعب دور الرياضة في الوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية.	أهمية ممارسة الرياضة بانتظام	حضوري	امتحان نظري + عملي
١٢	2	يعي أهمية النشاط البدني في الوقاية من مرض السكري من النوع الثاني.	أهمية ممارسة الرياضة بانتظام	حضوري	امتحان نظري + عملي
١٣	2	يكتسب المهارات الحركية والاتجاهات الإيجابية لتحسين نوعية الحياة.	تعريف النشاط البدني والرياضي	حضوري	امتحان نظري + عملي
١٤	2	يفهم القيمة التربوية والاجتماعية والثقافية للألعاب الرياضية اليوم.	الألعاب الرياضية وقيمها	حضوري	امتحان نظري + عملي
١٥	2	يطبق أسس التنافس الشريف والعمل الجماعي من خلال الألعاب الجماعية.	أنواع الألعاب الرياضية والتنافس	حضوري	امتحان نظري + عملي

تقييم المقرر

مشاركة الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة للطلبة وطرح الأفكار المهمة لغرض مناقشتها

للوقوف على مستوى الطلبة وادراكهم الامتحانات الشفوية (الأسبوعية) الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية)	
مصادر التعلم والتدريس	
.الكتب المنهجية والمقررات الدراسية	
.المقالات والبحوث المنشورة في المجلات العلمية الرصينة	
(E–Learning Platforms) منصات التعليم الإلكتروني .ومواقع الإنترنت المعتمدة	
الأجهزة والمعدات والمواد المستخدمة في المختبرات .التطبيقية	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
LAW121 (حقوق الانسان)
الفصل / السنة
2025–2026/المرحلةالاولى/كورس الاول
تاريخ إعداد هذا الوصف
2025/9/22
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
(ساعتان) اسبوعيا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م همام علي صبيح Email:Humam.a.sabeeh@gu.edu.iq
اهداف المقرر
اهدا ➢ نشر مفهوم حقوق الانسان وبيان أنواع الحقوق والحريات والاسهام الفكري في تطور هذه الفكرة. **الماد** ➢ بيان موقف الاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من هذه الحقوق. **الدرا** ➢ التثقيف بوسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية والسياسية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- محاضرات حضورية (محاضرتين أسبوعيا) ومحاضرات تفاعلية الكترونية (Google meet) حسب الحاجة. - استخدام وسائل وتقنيات التعليم الحديثة و(البوربوينت)

المرحلة االاولى/الفصل الاول

حقوق الانسان

بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع /	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفة وفهم	مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الثاني	١	معرفة وفهم	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الثالث	١	معرفة وفهم	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الرابع	١	معرفة وفهم	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الخامس	١	معرفة وفهم	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
السادس	١	معرفة وفهم	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
السابع	١	معرفة وفهم	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الثامن	١	معرفة وفهم	الحريات الاقتصادية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
التاسع	١	معرفة وفهم	الحريات الاجتماعية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
العاشر	١	معرفة وفهم	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الحادي عشر	١	معرفة وفهم	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره
الثاني عشر	١	معرفة وفهم	امتحان تحريري	محاضرة نظرية	امتحان تحريري
الثالث عشر	١	معرفة وفهم	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	محاضرة نظرية	الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره

الرابع عشر	**١**	**معرفة وفهم**	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	**محاضرة نظرية**	**الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره**
الخامس عشر	**١**	**معرفة وفهم**	وسائل حماية حقوق الانسان السياسية	**محاضرة نظرية**	**الامتحان الشفوي ومشاركة الطالب وتفاعله وحضوره**

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة - حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	نظرات إسلامية في اعلان حقوق الانسان للسيد محمد محمد صادق الصدر استنادا الةى كتاب وزارة التعليم العالي والبحث العلمي /دائرة الدراسات التخطيط والمتابعة / قسم الدراسات والتخطيط ذي العدد ت م ٧٦٥٩/٣ ٢٠٢٣/١٠/١٩
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الفسلجة البشرية
رمز المقرر:
MLT1226
الفصل / السنة:
٢٠٢٤-٢٠٢٥

تاريخ إعداد هذا
٢٠٢٥-٧-٣٠
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الاسبوعية= 4 عدد الوحدات =٦
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.د. ضفاف محسن شلال
اهداف المقرر
.التعرف على المصطلحات الوصفية الخاصة بعلم الفسيولوجيا البشرية .دراسة فروع الفسيولوجيا الرئيسية فهم وظائف التراكيب الأساسية لجسم الإنسان على المستوى الخلوي والنسيجي والعضوي، وتشمل الجلد، العضلات، العظام، المفاصل والأربطة. .فهم وظائف الأوعية الدموية واللمفاوية .فهم وظائف الجهاز العصبي المركزي والمحيطي، بما في ذلك الدماغ والحبل الشوكي والأعصاب القحفية .دراسة وظائف الجهاز الغدي الصماء والهرمونات .فهم وظائف الجهاز التنفسي والتبادل الغازي .فهم وظائف الجهاز الهضمي وعمليات الامتصاص .فهم وظائف الجهاز البولي وتوازن السوائل والكهارل .فهم وظائف الجهاز التناسلي .وكيفية الحفاظ عليه (Homeostasis) التعرف على مبادئ الاتزان الداخلي
استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتيجيات التعليم والتعلم ومخرجات التقييم **الأهداف المعرفية**

أ ٢- اكتساب المعرفة فيما يتعلق بالربط بين الفسيولوجيا ووظائف .أ ١- اكتساب المعرفة الأساسية عن فسيولوجيا جسم الإنسان
.أ ٣- المعرفة الأساسية عن التطبيقات العملية والسريرية المرتبطة بالأسس الفسيولوجية .الأعضاء

ب ٢- التطبيقات المختبرية وعلاقتها .ب ١- التفكير النقدي في آليات عمل الأجهزة الفسيولوجية **:الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**
.المباشرة بالفسيولوجيا

:الأهداف الوجدانية والقيمية

- .إعطاء ثقة للطالب في كيفية التعامل مع المعلومات الطبية المتعلقة بمادة الفسيولوجيا البشرية
- .تمكين الطالب من تخيل العلاقات الفسيولوجية لأعضاء الجسم مع بعضها في التحليل الفسيولوجي
- .اكتساب المبادئ الأساسية المنصوص عليها في منهج التعلم

:المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)

- .إعداد الطالب عمليًا فيما يتعلق بوظائف جسم الإنسان
- .تعلم أخلاق المهنة والأمانة العلمية
- .تنمية قدرة الطالب في التعامل مع وسائل التعليم المتعددة

المفردات (المحتوى)

الجزء الأول: الفسيولوجيا العامة والاتزان الداخلي

1

مقدمة في الفسيولوجيا البشرية ومستويات التنظيم

2

فسيولوجيا الخلية: الغشاء الخلوي والنقل عبر الغشاء

3

وآليات التغذية الراجعة (Homeostasis) الاتزان الداخلي

4

السوائل الجسمية وتوازن الكهارل

الجزء الثاني: أجهزة الجسم

5

الجهاز العصبي: الخلايا العصبية، جهود الفعل، المشابك

6

الجهاز العصبي المركزي: الدماغ والحبل الشوكي

7

الجهاز العصبي المحيطي والأعصاب القحفية

8

الجهاز العصبي اللاإرادي

9

الجهاز العضلي: أنواع العضلات وآلية الانقباض

10

الجهاز الهيكلي: فسيولوجيا العظام وتنظيم الكالسيوم

11

الجهاز القلبي الوعائي: القلب والدورة الدموية

12

الجهاز القلبي الوعائي: ضغط الدم وتنظيمه، مكونات الدم

13

الجهاز التنفسي: ميكانيكا التنفس وتبادل الغازات

14

الجهاز التنفسي: نقل الغازات وتنظيم التنفس

15

الجهاز البولي: وظائف الكلى وتكوين البول

16

الجهاز البولي: توازن الحمض والقاعدة

17

الجهاز الهضمي: الهضم والامتصاص في الجهاز الهضمي العلوي

18

الجهاز الهضمي: الهضم والامتصاص في الجهاز الهضمي السفلي والغدد الملحقة

19

جهاز الغدد الصماء: مقدمة والهرمونات الرئيسية (الغدة النخامية، الدرقية)

20

جهاز الغدد الصماء: الغدد الكظرية، البنكرياس، والغدد التناسلية

21

الجهاز المناعي: مقدمة وأنواع المناعة

22

فسيولوجيا الجلد

23

فسيولوجيا الحواس الخاصة (الرؤية، السمع، الشم، التذوق، اللمس)

24

فسيولوجيا التكاثر

25

فسيولوجيا الحمل والولادة (مقدمة)

26

فسيولوجيا الشيخوخة والتطور

طرائق التعليم والتعلم

محاضرات حضورية باستخدام برنامج (power point data show).

مختبرات عملية.

عرض فيديوهات فيما يخص وظيفة عضو أو تركيب جسمي.

استخدام ألعاب تفاعلية (مثل Kahoot) حول أسئلة خاصة بالفسيولوجيا لجعل الطالب أكثر تفاعلاً وإضافة جو من المتعة والحيوية للصف.

استخدام تطبيقات ثلاثية الأبعاد (3D) لمجسمات الجسم لفهم الوظائف بشكل أفضل.

مناقشة سؤال فسيولوجي وربطه بمشكلة سريرية.

طرائق التقييم

الاختبارات القصيرة

.الاختبارات الفصلية

.الاختبار العملي والمتضمن النمط الحركي لإجراء اختبار الموديلات

.التقارير والأنشطة

الاختبار النهائ

الكتب المقررة المطلوبة

1. *Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology* (أو أحدث إصدار).
2. *Ganong's Review of Medical Physiology* (أو أحدث إصدار).
3. *Human Physiology: An Integrated Approach* by Dee Unglaub Silverthorn (أو أحدث إصدار).

خطة تتطوير المنهج

.التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال بما يتناسب مع أحدث التطورات العلمية

.استعمال طرق حديثة للتدريس تتلائم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر

.تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
علم الاحياء البشري
رمز المقرر:
MLT12210
الفصل / السنة:
الفصل الربيعي (الفصل الثاني) / ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧/ ٧ / ٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / ٣ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: مصطفى فارس حسين الآيميل : mustafa.faris@gu.edu.iq
اهداف المقرر
فهم المفاهيم الأساسية: تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية في علم الأحياء البشري مثل الخلايا، والوراثة، والتنوع البيولوجي، والتطور، والتكاثر، والبيئة. تعزيز التفكير العلمي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير العلمي من خلال التحليل والتحقيق والاستدلال بالأدلة. التوعية بالبيئة والتنوع البيولوجي: نقل المعرفة حول أهمية المحافظة على البيئة والتنوع البيولوجي وتأثيرها على الحياة البشرية والبيئة. تطوير المهارات العلمية والعملية: توفير الفرص للطلاب لتطوير مهارات التجريب والملاحظة والتوصيف والتحليل في سياق العلوم البيولوجية. تعزيز الوعي الصحي: توجيه الطلاب لفهم كيفية تطبيق مفاهيم علم الأحياء في الحفاظ على صحتهم الشخصية والوقاية من الأمراض. تعزيز الفضول والاستكشاف: تحفيز الطلاب على استكشاف مختلف المواضيع في علم الأحياء وتوجيههم لاكتشاف مساراتهم المهنية والأكاديمية في هذا المجال
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - ٢ - اجراء التجارب العملية - ٣- قراءة الكتب المنهجية - ٤- اجراء المناقشات العلمي - ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر

- ٦-قراءة الكتب المنهجية
- ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Harmful Activity of Bacteria Bacterial Diseases in Human and Animals, Control of bacteria	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom OF Protesta ,Simple Algae, Harmful of Algae	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom of Protesta, Protozoans, Classification of Protozoa	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
4	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	,Phylum of Sarcodina, Amoebas Phylum of Zoomastigina,	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
5	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Trypanosoma, Giardia Phylum of Protozoa, Plasmodium	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom of Fungi, Classification ,Reproduction Harmful Activities of Fungi	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Yeast and Yeast Like Fungi, Characteristic and Classification Candida,	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
8	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom of Animals, Classification, Invertebrates and Vertebrates ,Importance to Human Diseases	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Human Bodies ,Protection, Support and Locomotion	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
10	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Human Body Defense(Immunity, Antigen, Antibody	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
11	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	,Hormones, Enzymes	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
12	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية	Helminthes, Characteristics and Classification	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات

		في السياقات العملية والبحثية			شهرية وفصلية
13	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Flat Worms, Round Worms ,,Classification Harm full Activities to Human	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
14	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Ecosystem and Relationships between Organisms	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
15	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Scientific Methods , Steps and Examples of Scientific Methods	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	Kingdom of Monera: Phylum Schizophyta (Bacteria),	٣ ساعات	١
اختبارات مختلفه	مختبري	Classification, Structure, Morphology, Growth and Function, Motility	٣ ساعات	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	Harmful activity of Bacteria, Bacterial Diseases in Human and animals, Control of Bacteria	٣ ساعات	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	Kingdom of Protesta, Simple Algea, Harmful of Algea Kingdom of Protesta, Protozoans, Classification of Protozoa	٣ ساعات	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	Phylum of Sarcodina, Ameobaes, Phylum of Zoomastigin,	٣ ساعات	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	Trypanosoma, Giardia Phylum of Sporozoa, Plasmodium	٣ ساعات	٦
		kingdom of Fungi, Classification, Reproduction, Harmful Activities of Fungi	٣ ساعات	7
=	مختبري	Yeast and Yeast like Fungi, Characteristics and Classification, Candida	٣ ساعات	8
		Kingdom of Animal, Classification, Invertebrates and Vertebrates Importance to Human Diseases	٣ ساعات	9
اختبارات مختلفه	مختبري	Human Bodies, Protection, Support and Locomotion	٣ ساعات	10
اختبارات مختلفه	مختبري	DNA, RNA structures , Gene and Gene action	٣ ساعات	11
اختبارات مختلفه	مختبري	Body Defense (Immunity, Antigene, Antibody)	٣ ساعات	١٢

١٣	٣ ساعات	,Flat Worms, Round Worms ,Classification Harm full Activities to Human	مختبري	**اختبارات مختلفه**
١٤	٣ ساعات	Helminthes, Characteristics and Classification	مختبري	**اختبارات مختلفه**
15	٣ ساعات	Relationships between Organisms 30 Ecosystem and Scientific Methods, Steps and Examples of Scientific Method	=	=

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 50 درجة سعي الطالب مكونه من (٣٥ درجة النظري + ١٥ درجة العملي) و ٥٠ درجة على الامتحان النهائي مقسمة (٣٥ امتحان نهائي نظري + ١٥ امتحان نهائي عملي)

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	References 1-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 2-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition). 3-Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition) 4-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 5-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition).
المراجع الرئيسة (المصادر)	Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• "Campbell Biology" by Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, and Robert B. Jackson.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	" Essentials of Human Anatomy & Physiology" by Elaine N. Marieb and Suzanne M. Keller.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
علم الاحياء العام
رمز المقرر:
HMT127
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي (الفصل الاول)/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤/ ٢ / ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

30 ساعة / ٣ وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: مصطفى فارس حسين الآيميل : mustafa.faris@gu.edu.iq

اهداف المقرر

فهم المفاهيم الأساسية: تعليم الطلاب المفاهيم الأساسية في علم الأحياء مثل الخلايا، والوراثة، والتنوع البيولوجي، والتطور، والتكاثر، والبيئة.

تعزيز التفكير العلمي: تشجيع الطلاب على تطوير مهارات التفكير العلمي من خلال التحليل والتحقيق والاستدلال بالأدلة.

التوعية بالبيئة والتنوع البيولوجي: نقل المعرفة حول أهمية المحافظة على البيئة والتنوع البيولوجي وتأثيرهما على الحياة البشرية والبيئة.

تطوير المهارات العلمية والعملية: توفير الفرص للطلاب لتطوير مهارات التجريب والملاحظة والتوصيف والتحليل في سياق العلوم البيولوجية.

تعزيز الوعي الصحي: توجيه الطلاب لفهم كيفية تطبيق مفاهيم علم الأحياء في الحفاظ على صحتهم الشخصية والوقاية من الأمراض.

تعزيز الفضول والاستكشاف: تحفيز الطلاب على استكشاف مختلف المواضيع في علم الأحياء وتوجيههم لاكتشاف مساراتهم المهنية والأكاديمية في هذا المجال

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ـ المحاضرات
- ـ ٢ - اجراء التجارب العملية
- ـ ٣- قراءة الكتب المنهجية
- ـ ٤- اجراء المناقشات العلمي
- ـ ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- ـ ٦-قراءة الكتب المنهجية
- ـ ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر(نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	The Science of Biology Why study biology is importance ,Definition of biology Some subdivision of biology	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	The Kingdom of Living Things Classification of Organisms, Categories of Classification of Organisms, The five Kingdom Scheme Of Classification	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	The Characteristics of Living Things (Organisms(Evaluation, Adaptation, Respiration, Homeostasis, Metabolism	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

		,Anabolism, Catabolism Respond to stimuli, Reproduction			
4	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Chemical composition of cells Biochemistry of cell Cell Structure and Function Physical properties of cells Structure of organelles and functions	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
5	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Prokaryotes Cells, Eukaryotes Cells, Differences ,Characteristics and Comparison	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Cell Division (Mitosis(Cell Division (Meiosis(Inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Genetic concepts and principles Gene expression , concepts , Mechanism of action	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
8	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Organ Systems(Digestive ,Circulatory, Respiratory	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Urinary Muscularly, Nervous)Systems	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
10	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Viruses ,Viriods , Prions , Bacteriophages, Virtual Life Cycle	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
11	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Characteristics, Shapes Viral Human Diseases, Harmful of Viruses	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
12	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Kingdom of monera :Phylum Schizophyta(Bacteria,(Classification Structure ,Morphology., Growth and Function ,Motility	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
13	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Harmful Activity of Bacteria	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
14	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Bacterial Diseases in Human and Animals,	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
15	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Control of bacteria	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	The Microscope	٣ ساعات	١
اختبارات مختلفه	مختبري	The Living World, The Science of Biology, Why study Biology, The importance of Clinical Biology	٣ ساعات	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	The Characteristics of Organisms, Evaluation, Adaptation, Respiration, Homeostasis‟, Metabolism, Anabolism, Catabolism, Respond to stimuli, Reproduction	٣ ساعات	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	Biological Classification, Five kingdom classification; Salient features and classification of Monera, Protista, and Fungi into .major groups: Lichens, Viruses, and Viroids	٣ ساعات	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	Chemical constituents of living cells: biomolecule, structure, and function of Proteins, Carbohydrates, lipids, Enzymes and .Hormones Study Cell Structure and Function, Animal cell, Cell membrane, Nucleus	٣ ساعات	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	Study Cell Structure and Function, Animal cell, Cell membrane, Nucleus	٣ ساعات	٦
		Endoplasmic Reticulum, Golgi apparatus, Cilia, Flagella. Plant cell, Comparison between Animal and plant cell	٣ ساعات	7
=	مختبري	Prokaryotes cells, Eukaryotes cells, Differences, Characteristics .and Comparison	٣ ساعات	8
		Cell Life cycle, (Mitosis), Nuclear Division, Cytoplasmic .Division	٣ ساعات	9
اختبارات مختلفه	مختبري	Meiosis(Human Reproduction), Spermatogensis, Oogenesis	٣ ساعات	10
اختبارات مختلفه	مختبري	DNA, RNA structures , Gene and Gene action	٣ ساعات	11
اختبارات مختلفه	مختبري	Genetic codes, Replication, Translation, Transcription and Mutation	٣ ساعات	١٢
اختبارات مختلفه	مختبري	Organ, Digestive, Circulatory, Respiratory, Urinary, Muscularly, .Nervous) Systems	٣ ساعات	١٣
اختبارات مختلفه	مختبري	Viruses, Viriods, Prions Bacteriophages, Virual life cycle, .Characterstics, Shapes	٣ ساعات	١٤
=	=	Vairal Human Diseases, Harmful of Viruses	٣ ساعات	15

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 50 درجة سعي الطالب مكونه من (٣٥ درجة النظري + ١٥ درجة العملي) و ٥٠ درجة على الامتحان النهائي مقسمة (٣٥ امتحان نهائي نظري + ١٥ امتحان نهائي عملي)

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	References 1-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 2-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition). 3-Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition) 4-Glenco-Biology-Dynamic of Life(Megraw 2008). 5-Mader-Biology-Injury into Life (Nine Edition).
المراجع الرئيسة (المصادر)	Prescott, Harley and Klein -Biology-(Sixth Eddition).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• "Campbell Biology" by Jane B. Reece, Lisa A. Urry, Michael L. Cain, Steven A. Wasserman, Peter V. Minorsky, and Robert B. Jackson.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	" Essentials of Human Anatomy & Physiology" by Elaine N. Marieb and Suzanne M. Keller.

نموذج وصف المقرر

٤. اسم المقرر
– علم النفس الطبي Medical Psychology
٥. رمز المقرر
– **HMT23212**
٦. الفصل / السنة
– الفصل الخريفي ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف
– 11 شباط ٢٠٢٦
٨. أشكال الحضور المتاحة
– حضوري وتعليم مدمج عرض فديوي
٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
– ساعتان اسبوعياً
١٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الأيميل : mohammed.ismael.majeed@gau.edu.iq
١١. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **يتعلم الطالب اسس علم النفس العامة.** • **كيفية التعامل مع الاشخاص بناء على الحالة النفسية.** • **كيفية احتواء المرضى المراجعين لاجراء التحليلات.**

١٢. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	التعليم المدمج وتنشيط المعرفة و تطوير المهارات والتطبيق من خلال التذكر و الفهم و التطبيق تعليم الطالب الاساسيات وذلك عن طريق: - اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا. - محاضرات - مناقشات وعرض فديوات - تقديم اسئله و اختبارات

١٣. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	فهم المادة الدراسية	Psychiatry & psychology	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
2	2	فهم المادة الدراسية	History of Psychiatry	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
3	2	فهم المادة الدراسية	Doctor-Patient-	عرض تقديمي	Quizواختبارت

			Relationship		شهرية
4	2	فهم المادة الدراسية	Personality disorders	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
5	2	فهم المادة الدراسية	Neurosis العصاب	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
6	2	فهم المادة الدراسية	الكآبة و القلق Depression	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
7	2	فهم المادة الدراسية	سوء استخدام العقاقيرDrug abuse	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
8	2	فهم المادة الدراسية	الانتحارSuicide	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
9	2	فهم المادة الدراسية	الذهانPsychoses	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
10	2	فهم المادة الدراسية	Functional psychoses	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
11	2	فهم المادة الدراسية	العلاجات النفسيةTreatment	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
12	2	فهم المادة الدراسية	Child psychiatry	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
13	2	فهم المادة الدراسية	Geriatric psychiatry	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
14	2	فهم المادة الدراسية	Mental sub-normality	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية
15	2	فهم المادة الدراسية	Eating disorders	عرض تقديمي	Quizواختبارت شهرية

١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
البدائيات
رمز المقرر
MLT23216
الفصل / السنة
الفصل الاول \السنة الثانية\
تاريخ إعداد هذا الوصف
19\7\2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رسل عماد
اهداف المقرر
في نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على اكتساب المعارف والمهارات الأساسية في علم البدائيات، وتطورها، والأنشطة الحيوية لكل نوع
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - 1- اجراء التجارب العملية 2- قراءة الكتب المنهجية - 3- اجراء المناقشات العلمي - 4-قراءة الكتب المنهجية - 5- استخدام (Data show)
بنية المقرر(نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	**مقدمة في مختبر علم الطفيليات والتعامل مع الادوات**	البدائيات	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة -**

				تفاعلية مناقشة جماعية	امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
2	٤	جمع العينات والمحلول المستخدم في المختبر	البدائيات	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
3	٤	.حفظ عينة البراز	البدائيات	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
4	٤	تحليل الخروج للبحث عن العينات غير الممرضة	البدائيات	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
5	٤	عرض الشرائح والتشخيص المختبري لE. histolytic	البدائيات	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
6	٤	عرض الشرائح والتشخيص المختبري للاميبيا غير الممرضة	الكائنات الاولية	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة -

				تفاعلية مناقشة جماعية	**امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
7	٤	**عرض الشرائح والتشخيص المختبري لل** G. lamblia	البدائيات	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
8	٤	**عرض الشرائح التشخيص المختبري** Trichmonus spp	البدائيات	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
9	٤	**عرض الشرائح والتشخيص المختبري** leishmanias spp	البدائيات	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
10	٤	**عرض الشرائح والتشخيص المختبري ل** Trypanosoma brucei	البدائيات	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
11	٤	**عرض الشرائح والتشخيص المختبري ل** Trypanosoma cruzi	البدائيات	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة -**

				تفاعلية مناقشة جماعية	امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
١٢	٤	تحضير فلم دم للكشف عن نوع Plasmodium spp (vivix , ovale	البدائيات	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
١٣	٤	تحضر فلم دم للكشف نوع Plasmodium spp (Falciparum)	البدائيات	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
١٤	٤	Cryptospridium and toxoplasma	البدائيات	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري			١
اختبارات مختلفه	مختبري			٢
اختبارات مختلفه	مختبري			٣
اختبارات مختلفه	مختبري			٤
اختبارات مختلفه	مختبري			٥

اختبارات مختلفه	مختبري			٦
				7
=	مختبري			8
				9
اختبارات مختلفه	مختبري			10
اختبارات مختلفه	مختبري			11
اختبارات مختلفه	مختبري			٢١
اختبارات مختلفه	مختبري			٣١
اختبارات مختلفه	مختبري			٤١
=	=			15

تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات نصف الفصل 15 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية
مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
Medical microbiology
رمز المقرر:
MEL 232

الفصل / السنة:
الفصل الربيعي –مقررات- ٢٠٢٥
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠- ٧-٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة -٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأستاذ الدكتور سهاد سعد محمود
اهداف المقرر
أهداف المقرر (Course Objectives): يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية حول الكائنات الدقيقة الممرضة، وكيفية تشخيصها، وفهم الأمراض التي تُسببها، بالإضافة إلى طرق السيطرة عليها والوقاية منها. **أهداف الموضوعات (Subjects Objectives):** يُتوقع من الطالب بعد الانتهاء من دراسة الموضوعات أن يكون قادرًا على: • التعرف على الكائنات الدقيقة الممرضة. • فهم طرق تشخيصها. • معرفة الأمراض التي تُسببها. • إدراك أساليب الوقاية منها والسيطرة عليها.
استراتيجيات التعليم والتعلم
ـ - المحاضرات ـ ٢ - اجراء التجارب العملية ـ ٣- قراءة الكتب المنهجية ـ ٤- اجراء المناقشات العلمي ـ ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر ـ ٦-قراءة الكتب المنهجية ـ ٧- استخدام (Data show)
بنية المقرر(نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**حضوري**	العصيات موجبة " الجرام والمكوّنة للأبواغ (الكلوستريديوم والباسيلس)"	**حضوري**	**الأمتحانات**
2	2	**حضوري**	العصيات موجبة الجرام غير المكوّنة للأبواغ (الليستيريا والكورينيباكتيريوم)"	**حضوري**	**الأمتحانات**
3	2	**حضوري**	العصيات موجبة الجرام غير المكوّنة للأبواغ (الليستيريا والكورينيباكتيريوم)	**حضوري**	**الأمتحانات**
4	2	**حضوري**	مسبب مرض الدفتيريا.	**حضوري**	**الأمتحانات**
5	2	**حضوري**	العصيات المعوية سالبة الجرام: الإشريكية القولونية، الكليبسيلا، البروتيوس، الزائفة، الأسينيتوباكتر، الشيغيلا، والسالمونيلا	**حضوري**	**الأمتحانات**
6	2	**حضوري**	العصيات المعوية سالبة الجرام: الإشريكية القولونية، الكليبسيلا، البروتيوس، الزائفة، الأسينيتوباكتر، الشيغيلا، والسالمونيلا	**حضوري**	**الأمتحانات**
7	2	**حضوري**	• **Yersinia pestis**: مسبب الطاعون (الموت الأسود). • **Yersinia enterocolitica**: تسبب	**حضوري**	**الأمتحانات**

		التهاب الأمعاء.			
8	2	**حضوري**	**Vibrio cholerae**: مسبب مرض الكوليرا. أنواع أخرى تسبب التسمم الغذائي أو التهابات جروح مائية.	**حضوري**	**الأمتحانات**
9	2	**حضوري**	• **Campylobacter: كامبيلوباكتر** • **Helicobacter: هيليكوباكتر**	**حضوري**	**الأمتحانات**
10	2	**حضوري**	• **Haemophilus: هيموفيلوس** • **Bordetella: بورديتيلا** • **Brucella: بروسيلة**	**حضوري**	**الأمتحانات**
11	2	**حضوري**	• **Chlamydia: كلاميديا** • **Spirochaetes: اللولبيات** أو **السبيروشيات**	**حضوري**	**الأمتحانات**
12	2	**حضوري**	**جرثومة السل**	**حضوري**	**الأمتحانات**
13	2	**حضوري**	مقدمة في علم الفيروسات الطبية	**حضوري**	**الأمتحانات**
14	2	**حضوري**	علم الفطريات	**حضوري**	**الأمتحانات**
15	2	**حضوري**	علم الفطريات	**حضوري**	**الأمتحانات**

بنية المقرر	العملي

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	تحسس الميكروبات للمضادات الحيوية"	٣	١
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص المجهري وتحليل " البيانات"	٣	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص المجهري وتحليل " البيانات"	٣	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	"الفحص المجهري وتحليل البيانات	٣	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	زراعة الأوساط الانتقائية " والتفريقية"	٣	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	زراعة الأوساط الانتقائية " والتفريقية"	٣	٦
اختبارات مختلفه	مختبري	Microbial sensitivity to antibiotic.	٣	٧
اختبارات مختلفه	مختبري	Microbial sensitivity to antibiotic.	٣	٨
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص المجهري وتحليل " البيانات"	٣	٩
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص المجهري وتحليل " البيانات"	٣	١٠
اختبارات مختلفه	مختبري	"الفحص المجهري وتحليل البيانات	٣	١١
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص المخبري للكشف عن " البكتيريا في الماء أو الطعام"	٣	١٢-١٣
	مختبري	"الفطريات الطبية"	٣	١٤
اختبارات مختلفه =	مختبري	"الفطريات الطبية"	٣	١٥

تقييم المقرر توزيع كالتالي: ٢٠ درجة امتحانات نصف الفصل ٢٠ درجة العملي . ٦٠ درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1. mmunology Kuby ……6th ed. 2. ractical Immunology / Hudsone and Hay ……3rd ed.

	3. linical immunology -6th 2010.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
ديدان
رمز المقرر
MLT23216
الفصل / السنة
الفصل الثاني \السنة الثانية\2025-26-2\
تاريخ إعداد هذا الوصف
19\3\2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رسل عماد
اهداف المقرر
في نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على اكتساب المعارف والمهارات الأساسية في علم البدائيات، وتطورها، والأنشطة الحيوية لكل نوع
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - 1- اجراء التجارب العملية

2- قراءة الكتب المنهجية

- 3- اجراء المناقشات العلمي
- 4-قراءة الكتب المنهجية
- 5- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤	**مقدمة عن الديدان الخيطية والديدان المسطحة**	**الديدان**	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
2	٤	**عرض شرائح لجنس الشريطية**	**الديدان**	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
3	٤	**E. granulosus & E. multilocularis.**	**الديدان**	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
4	٤	**V. nana & H. Diminuta**	**الديدان**	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**

5	٤	D. caninum & D. Latum	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
6	٤	عرض شرائح لأنواع البلهارسيا	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
7	٤	مقدمة عن الديدان الخيطية الانكلوستوما	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
8	٤	E. vermicularis	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
9	٤	Ascaris lumbricoidis & strongloid	الديدان	تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي

10	٤	**Toxocara canix , T cati**	**الديدان**	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
11	٤	**طريقة التركيز وعينة طازجة لطريقة التركيز**	**الديدان**	**تطبيق مختبري مع استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**

بنية المقرر	العملي			
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري			١
اختبارات مختلفه	مختبري			٢
اختبارات مختلفه	مختبري			٣
اختبارات مختلفه	مختبري			٤
اختبارات مختلفه	مختبري			٥
اختبارات مختلفه	مختبري			٦
				7
=	مختبري			8

				9
اختبارات مختلفه	مختبري			10
اختبارات مختلفه	مختبري			11
اختبارات مختلفه	مختبري			21
اختبارات مختلفه	مختبري			31
اختبارات مختلفه	مختبري			41
=	=			15

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 35 درجة امتحانات نصف الفصل 15 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	٠
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

١٦. اسم المقرر
علم الانسجة الجهازي
١٧. رمز المقرر
MLT12211
١٨. الفصل / السنة
الاول – السنة الاولى
١٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
اذار ٢٠٢٤

٢٠. أشكال الحضور المتاحة
حضوري و الكتروني
٢١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤٥ ساعة / ٣ وحدات
٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. محمد اسماعيل مجيد الآيميل :mohammed.ismael @gau.edu.iq
٢٣. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية : يهدف علم الانسجة الجهازية الى تعر الطالب بأجهزة الجسم المختلفة .	تعريف الطالب بطرق تحضير الانسجة الخاصة ووظائف كل جزء . ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج١ -ان يصغي الطالب بانتباه لشرح الاستاذ ج٢ -ان يتفاعل الطالب اثناء المحاضرة ج٣ -زرع روح التعاون بين الافراد ج٤ -تعزيز الثقة بالنفس والتحفيز على التعلم والتط الذاتي

٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	اعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا. محضارات مناقشات تقديم اسئله. تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. عطاء واجبات للطلاب كتحضير قبل موعد المحاضرة مشاركة الطلاب في النقاش و طرح الاسئلة مساعدة الطلاب على النقد البناء و ابداء الرأي مع احترام اراء زملائه الطلاب

٢٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Skin	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
2-3	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Respiratory system	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
4-7	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Digestive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
8	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Urinary System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
9-10	١نظري +	يفهم المادة	Endocrine System	محاضرات/	Quiz &

	٢ عملي	الدراسية		datashow	Exam.
11-12	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Male reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
13-14	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Female reproductive System	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.
15	١نظري + ٢ عملي	يفهم المادة الدراسية	Sense Organ	محاضرات/ datashow	Quiz & Exam.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
علم الأحياء المجهرية
رمز المقرر:
MEL231
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي –مقررات– ٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠– 2–٢٠٢

أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة -٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأستاذ الدكتور سهاد سعد محمود
اهداف المقرر
جب أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الميكروبات الممرِضة، وكيفية تشخيصها، والأمراض التي تسببها وطرق السيطرة عليها. **الأهداف الخاصة:** يجب أن يكون الطالب قادرًا على معرفة الميكروبات الممرِضة (البكتيريا، الفطريات، الفيروسات، والطفيليات الأولية) التي تُصيب أجهزة الجسم المختلفة، ومعرفة أوبئتها وأعراضها، وكيفية السيطرة على كل مرض، ودراسة مقاومة الجسم للأمراض المدروسة. كما يجب أن يعرف وبائيات وأعراض الأمراض الميكروبية وكيفية السيطرة على كل مرض.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - ٢ - اجراء التجارب العملية - ٣- قراءة الكتب المنهجية - ٤- اجراء المناقشات العلمي - ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر - ٦-قراءة الكتب المنهجية - ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		**المقدمة**	**حضوري**	**الأمتحانات**
2	2		**تصنيف البكتريا**	**حضوري**	**الأمتحانات**
3	2		**التركيب والوظائف في البكتيريا**	**حضوري**	**الأمتحانات**
4	2		**نمو وموت البكتيريا**	**حضوري**	**الأمتحانات**
5	2		**استنبات البكتيريا وأنواع الأوساط الغذائية**	**حضوري**	**الأمتحانات**
6	2		**فسيولوجيا البكتيريا ((أيض البكتيريا**	**حضوري**	**الأمتحانات**

7	2		**دورات العناصر الغذائية والتنظيم"**	**حضوري**	**الأمتحانات**
8	2		**الوراثة البكتيرية**	**حضوري**	**الأمتحانات**
9	2		**البلازميدات النسخ الطفرة إعادة التركيب الوراثي**	**حضوري**	**الأمتحانات**
10	2		**عوامل الضراوة الميكروبية وممراضية العدوى البكتيرية**	**حضوري**	**الأمتحانات**
11	2		**عوامل الضراوة الميكروبية وممراضية العدوى البكتيرية**	**حضوري**	**الأمتحانات**
12	2		**الجراثيم الطبيعية**	**حضوري**	**الأمتحانات**
13	2		**العلاج الكيميائي ومقاومة المضادات الحيوية**	**حضوري**	**الأمتحانات**
14	2		**التطعيم**	**حضوري**	**الأمتحانات**
15	2		**المكورات موجبة الغرام العنقوديات، العقديات، والمعويات**	**حضوري**	**الأمتحانات**

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	4. mmunology Kuby ……6th ed. 5. ractical Immunology / Hudsone and Hay ……3rd ed. 6. linical immunology -6th 2010.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

أساسيات علم المناعة
رمز المقرر:
MLT 226
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي –مقررات– ٢٠٢٤
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠– ٢–٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة -٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأستاذ الدكتور طارق جعفر فعل الجنديل
اهداف المقرر
دراسة أساسيات علم المناعة متضمنة: أعضاء وأنسجة وخلايا الجهاز المناعي – المناعة المتأصلة وظائفها والأنسجة التي تقوم بها – المناعة الخلطية –المناعة الخلوية–الأستجابة المناعية –مناعة الماكروبات –المناعة الذاتية – فرط الحساسية – اللقاحات– نقص المناعة
استراتيجيات التعليم والتعلم
ـ - المحاضرات ـ ٢ - اجراء التجارب العملية ـ ٣- قراءة الكتب المنهجية ـ ٤- اجراء المناقشات العلمي ـ ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر ـ ٦-قراءة الكتب المنهجية ـ ٧- استخدام (Data show)
بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2		**المناعة أنواعها-العوامل والألية للمناعة المتأصلة**	**حضوري**	**الأمتحانات**
2	2		الجهاز المناعي-	**حضوري**	**الأمتحانات**

		الأعضاء-الأنسجة-الخلايا-			
3	2	**البلعمة –الخلايا الأحادية- الخلايا المهينة للمستضدوانواعها.**		**حضوري**	**الأمتحانات**
4	2	**المستضدات- تعاريف- البروتين-انواعه-تحضير المستضد**		**حضوري**	**الأمتحانات**
5	2	**المحددات الأنتيجينية- الخصائص-الأبتوب**		**حضوري**	**الأمتحانات**
6	2	**الضد –التركيب-الضد الأحادي**		**حضوري**	**الأمتحانات**
7	2	**الضد الأحادي التعريف، التكوين، والاستخدامات :التعريف✓ الأجسام المضادة وحيدة النسيلة**		**حضوري**	**الأمتحانات**
8	2	تفاعل الضد-المستضد الخصائص والأستعمال		**حضوري**	**الأمتحانات**
9	2	**الأستجابة المناعية- الأستجابة الأولية- الأستجابة الثانوية- تنظيم المناعة**		**حضوري**	**الأمتحانات**
10	2	**معقد التوافق النسيجي- الأنواع-دورها في رفض الأعضاء**		**حضوري**	**الأمتحانات**
11	2	المتمم –تفعيل المتمم – أنواع التفاعل- نقص المتمم		**حضوري**	**الأمتحانات**
12	2	**السايتوكينات والمحورات**		**حضوري**	**الأمتحانات**
13	2	**المناعة الطلائية- الموضعية**		**حضوري**	**الأمتحانات**
14	2	مناعة الفايروسات		**حضوري**	**الأمتحانات**
15	2	لمناعة ضد البكتيريا		**حضوري**	**الأمتحانات**

بنية المقرر	العملي

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	جمع عينة الدم	2	١
اختبارات مختلفه	مختبري	طرق التخفيف	2	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	تحضير المستضدات	2	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	دراسة الأجسام المضادة الطبيعي	2	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	تأثير المتمم على البكتيريا	2	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	تحضير الأجسام المضادة وحيدة النسيلة.	2	٦
اختبارات مختلفه	مختبري	تفاعل المستضد مع الجسم المضاد: اختبار التلازن	2	٧
اختبارات مختلفه	مختبري	اختبار التَرَسُّب المناعي	2	٨
اختبارات مختلفه	مختبري	ختبار الترسيب المزدوج في (الأجار (أوختيرلوني	2	٩
اختبارات مختلفه	مختبري	معقد التوافق النسيجي الرئيسي: الفحص وعلاقته برفض زرع الأعضاء	2	١٠
اختبارات مختلفه	مختبري	تنشيط المتمم	2	١١
اختبارات مختلفه	مختبري	لسيتوكينات وفوائدها	2	١٢
	مختبري	اختبارات التراصّ (التلازن) في المختبر للكشف عن الأجسام المضادة أو المستضدات.	2	١٣-١٤
اختبارات مختلفه =	مختبري	تقنيات التألق المناعي	2	١٥

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية
مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	7. mmunology Kuby ……6th ed. 8. ractical Immunology / Hudsone and Hay ……3rd ed. 9.

	linical immunology -6th 2010.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
Biostatistics
رمز المقرر:
الفصل / السنة:
الفصل الثاني / السنة الثانية
تاريخ إعداد هذا الوصف
٣٠/٤/٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري في القاعات الدراسية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30ساعة / 2 وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالأساليب الإحصائية المستخدمة في التحليل الإحصائي للبحوث. ويهدف تدريس هذا الموضوع إلى تعليم الطالب أهم التحليلات الإحصائية للبحوث حتى يتمكن الطالب من الاستفادة منها مستقبلاً في استخدامها في التحليل الإحصائي لبحوث التخرج، وكذلك الاستفادة منها مستقبلاً بعد التخرج من خلال تحليل نتائج الفحوصات المخبرية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- التعلم النشط من خلال التمارين العملية. - استخدام الأدوات والأساليب الإحصائية وطرق توظيفها في تحليل بيانات الظواهر. - تفعيل مشاركة الطلبة عند شرح المادة وطرح التساؤلات العلمية حولها فضلاً عن اعتبارها نشاطاً للطالب في عملية التقييم لمعرفة مستوى الطالب ومدى استيعابه للمادة العلمية المعطاة.

- تكليف الطلبة بالتقارير والواجبات لغرض التقييم ومعرفة المستوى العلمي للطالب فيما يتعلق بالمادة العلمية.

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الإحصاء الحيوي، بعض المفاهيم الأساسية	البيانات ومصادر البيانات، المتغيرات، العينة السكانية وطرق جمع البيانات	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
2	2	طرق عرض البيانات	مقدمة، المصفوفات المرتبة، التوزيع التكراري، الرسوم البيانية	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
3	2	الإحصاء الوصفي: مقاييس النزعة المركزية	(المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال) للبيانات غير المبوبة والمبوبة	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
4	2	الإحصاء الوصفي: مقاييس التشتت	المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، الأخطاء المعيارية	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
5	2	المئينات، الربيعيات والمدى الربيعي	المئينات، الربيعيات والمدى الربيعي	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
6	2	التوزيع الطبيعي	تطبيقات التوزيع الطبيعي	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
7	2	العزوم، الالتواء والتفلطح	العزوم، الالتواء والتفلطح	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
8	2	نظرية الاحتمالات	نظرية الاحتمالات الأولية	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
9	2	نظرية التقدير الإحصائي	تقدير معالم المجتمع، بالتقدير النقطي والتقدير الفتري	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
10	2	اختبار الدلالة	درجات الحرية، القيمة الاحتمالية P-Value ومستوى الدلالة، أخطاء النوع الأول والنوع الثاني	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
11	2	اختبارt	أنواع مختلفة من اختبارt	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
12	2	اختبار مربع كاي	اختبارات دلالة مربع كاي.	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
13	2	اختبار ANOVA أحادي الاتجاه	اختبار ANOVA أحادي الاتجاه	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
14	2	معاملات الارتباط البسيط	معاملات الارتباط البسيط	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب
15	2	الانحدار الخطي البسيط	الانحدار الخطي البسيط	محاضرات/مناقشات	المشاركة، المناقشة، الامتحان، والواجب

تقييم المقرر توزيع ٥٠ درجة على المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي، والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية، والتقارير .... إلخ. ٥٠ درجة للامتحان النهائي .

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**Professor (Dr.)Amjad Daoud Niazi: "Statistical Analysis In Medical Research" 2nd Edition; March 2004.**
المراجع الرئيسة (المصادر)	Wayne W. Daniel: Biostatistics "Basic Concepts and Methodology for the Health Sciences" 9th Edition; 2010.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	. المجلات الأكاديمية العراقية المتخصصة في الإحصاء الحيوي.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عبر الإنترنت حسب مواضيع المقرر

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
البدائيات
رمز المقرر
MEL 239
الفصل / السنة
الفصل الاول \السنة الثانية\
تاريخ إعداد هذا الوصف
19\4\2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
15/1
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رسل عماد

اهداف المقرر
ي نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على تحديد العوامل المرتبطة بحدوث المرض. إن تحديد هذه العوامل، سواءً كانت سببية أو عوامل خطر، يُمكّن من وضع أسس منطقية للوقاية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - 1- اجراء التجارب العملية 2- قراءة الكتب المنهجية - 3- اجراء المناقشات العلمي - 4-قراءة الكتب المنهجية - 5- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	١	**مقدمة الى علم الوبائيات**	**وبائيات**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
2	١	**مسببات الامراض والمثلث الوبائي**	**وبائيات**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
3	١	**التاريخ الطبيعي للمرض**	**وبائيات**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**

4	١	مستويات الوقاية من الامراض	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
5	١	علم الاوبئة الوصفي	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
6	١	تصميم دراسة مقطعية (مسح)	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
7	١	مقاييس المرض في السكان	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
8	١	قياسات المرضيات	البدائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي

9	١	قياسات الوفيات	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
10	١	مصادر البيانات وطرق جمعها	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
11	١	التحقيق في الاوبئة وادارتها	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
١٢	١	انواع الاوبئة	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
١٣	١	مستويات حدوث المرض	وبائيات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
١٤-١٥	١	خطوات التحقيق في الاوبئة	وبائيات	\استخدام الشاشة العارضة فيديوات	تقارير – ورشات صغيرة-

				تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري			١
اختبارات مختلفه	مختبري			٢
اختبارات مختلفه	مختبري			٣
اختبارات مختلفه	مختبري			٤
اختبارات مختلفه	مختبري			٥
اختبارات مختلفه	مختبري			٦
				7
=	مختبري			8
				9
اختبارات مختلفه	مختبري			10
اختبارات مختلفه	مختبري			11
اختبارات مختلفه	مختبري			٢١
اختبارات مختلفه	مختبري			٣١
اختبارات مختلفه	مختبري			٤١

=	=			15

تقييم المقرر	
مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (المصادر)	Victor. Schoenbach & Wayne.D. Rosamond. (2000).Understanding the fundamentals of Epidemiology 2. Springer. (2009). Epidemiology and biostatics: an introduction to clinical research. 3. CDC. (2012). Principles of Epidemiology in public health practice. Self study course.

وصف المقرر -الابتدائيات

26. Course Name:
الابتدائيات
27. Course Code:
28. Semester / Year:
الفصل الربيعي
29. Description Preparation Date:
03 2026
30. Available Attendance Forms: official full attendance
31. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)
30 hours
32. Course administrator's name (mention all, if more than one name)
ا د محمد عبدالله محمد م م رسل عماد
33. Course Objectives
لهدف الرئيسي من تدريس علم الأوليات هو تزويد الطلاب بفهم شامل للطفيليات الأولية، وخصائصها البيولوجية، وتأثيرها على صحة الإنسان والحيوان. يشمل التعرف على تصنيفها، ودورات حياتها، وخصائصها الإمراضية، وتشخيصها، وعلاج عدوى الأوليات. بالإضافة إلى ذلك، تهدف الدورة إلى تزويد الطلاب بالمهارات اللازمة لتحديد الأوليات، وفهم تفاعلات العائل مع الطفيلي، وتطبيق هذه المعرفة لمعالجة الأمراض الطفيلية.
34. Teaching and Learning Strategies
تشمل استراتيجيات التدريس الفعّالة لعلم الأوليات دمج الممارسات الشاملة، وتشجيع التعلّم من التجربة، واستخدام الوسائل البصرية والمنظّمات الرسومية، وتشجيع التعلّم النشط القائم على الاستقصاء، وضمان وضوح أهداف التعلّم والتقييم المستمر. تهدف هذه الاستراتيجيات إلى تعزيز مشاركة الطلاب وفهمهم واحتفاظهم بالمعلومات في هذا المجال المعقد
35. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method

تشمل الاختبارات الكتابية، والتقييمات العملية، والتقييم المستمر. قد تشمل الاختبارات الكتابية أسئلة اختيار من متعدد، وأسئلة إجابات قصيرة، ودراسات حالة، لاختبار المعرفة النظرية والقدرة على تطبيقها. تتضمن التقييمات العملية خبرة عملية مع الكائنات الأولية، مثل تحديد الكائنات الحية تحت المجهر أو إجراء تقنيات التلوين. يمكن أن يشمل التقييم المستمر اختبارات قصيرة، وواجبات، والمشاركة في مناقشات الصف.	يجمع التدريس الفعال لعلم الأوليات بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي، متضمنًا أساليب تعلم متنوعة تناسب مختلف أنماط التعلم. يمكن استخدام مزيج من المحاضرات ومناقشات المجموعات الصغيرة والعمل المخبري (بما في ذلك المجهر) ودراسات الحالة لتعزيز فهم الطلاب. كما يمكن لاستراتيجيات التعلم النشط، مثل الاستقصاء التعاوني والعروض التقديمية متعددة الوسائط، أن تزيد من تفاعل الطلاب وتُحسّن مهاراتهم في التفكير النقدي وحل المشكلات.	Introduction	ي علم الأوليات، تشمل مخرجات التعلم المطلوبة عادةً فهم بيولوجيا الأوليات ودورات حياتها وقدرتها على التسبب في الأمراض، بالإضافة إلى تقنيات التشخيص واستراتيجيات العلاج وتأثير هذه الطفيليات على صحة الإنسان والحيوان. ينبغي على الطلاب أيضًا تطوير مهاراتهم في التعرف المخبري العملي والبحث ونقل المعلومات العلمية.	2	1
		CLASSIFICATION OF MEDICAL PARASITOLOGY		2	2
		GENERAL CHARACTERISTICS OF MEDICALLY IMPORTANT PARASITES		2	3
		MEDICAL PROTOZOLOGY		2	4
		AMOEBIASIS		2	٥
		OTHER AMEBAE INHABITING THE ALIMENTARY CANAL		2	٦
		PATHOGENIC FREE-LIVING AMOEBAE		2	٧
		Mastigophora-Giardia		2	٨
		TRICHOMONADS (CLASS TRICHOMONADA		2	٩
		Other flagellates inhabiting the		2	١٠

			alimentary canal		
١١	2		Haemoflagelates-Leishmania		
١٢	2		Trypanosoma		
١٣	2		COCCIDIA (SPOROZOA)-Malaria		
١٤	2		Toxoplasma and Cryptosporidium		
١٥	2		Medical Helminthology		

Course description (practical)		
weeks	**Laboratory sessions & *Clinical requirements***	hours
١	Introduction to parasitology lab, deal with instruments	4
٢	Sample collection and solution used in lab	4
٣ ٤	Preservation of stool sample General stool examination for non parasitic finding	4
٥	Slide demonstration and lab diagnosis of E. histolytica	4
٦	Slide demonstration of non pathogenic amoeba	4
٧	Slide demonstration and lab diagnosis of G. lamiblia	4
٨	Slide demonstration and lab diagnosis Trichomonas spp	4
٩	Demonstration of leishmania spp	4
١٠	Slide demonstration and lab diagnosis Trypanosoma brucei	4
1١	Slide demonstration and lab diagnosis Trypanosoma cruzi	4
2١	Plasmodium spp . (vivax , ovale and blood film preparation)	4
3١	Plasmodium spp (P. falciparum and blood film preparation)	4
4١ 15	Plasmodium spp (P. falciparum and blood film preparation) Cryptosporidium & toxoplasma	4

1. Course evaluation weekly examination reports Homeworks	
2. Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any) Required textbooks (curricular books, if any) LAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (FDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com) • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com) Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com) • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com) Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (FDrive.com • parasitology for medical and clinical oratoryprofessionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of EDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com	
Main references (sources) Required textbooks (curricular books, if any) LAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (FDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com) • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com) Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com) • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com) Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (FDrive.com • parasitology for medical and clinical oratoryprofessionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of EDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com	
Recommended books and references (scientific journals, reports...) Required textbooks (curricular books, if any) ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com) • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com) • II Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com) • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com) • Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com • parasitology for medical and clinical laboratoryprofessionals(PDFDrive.com) (1) •	

Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com	
Electronic References, Websites J. of parasitology WHO bulletin	

وصف المقرر Helminthology -

36.	Course Name:
الديدان الطبية	
37.	Course Code:
38.	Semester / Year:
الفصل الخريفي	
39.	Description Preparation Date:
02- 2026	
40. Available Attendance Forms: official full attendance	
41. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
30 hours	
42.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
Dr. Mohammed,mohammed Assistant lecturer Russel Imad	
43.	Course Objectives
تهدف دورة علم الديدان الطفيلية إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات اللازمة لفهم وتحديد وإدارة عدوى الديدان الطفيلية (المعروفة باسم الديدان الطفيلية) لدى البشر والحيوانات. تشمل الأهداف ال التعرف على مورفولوجيا الديدان الطفيلية، ودورات حياتها، وتفاعلات العائل مع الطفيلي، وتقنيات التشخيص. بالإضافة إلى ذلك، غالبًا ما تغطي الدورة استراتيجيات مكافحة أمراض الديدان ا والوقاية منها	
44.	Teaching and Learning Strategies
أصبحت استراتيجيات التعلم النشط أدوات لا غنى عنها في مناهج العلوم الطبيعية الجامعية في جميع أنحاء الولايات المتحدة ٧، ٨. هذه الاستراتيجيات التعليمية ضرورية لتطوير مهارات التفكير النقدي والتفكير العالي بين الطلاب، حيث يعتبر العديد من الخبراء أن المنصة التقليدية قديمة وغير فعالة. في بيئة التعلم النشط، يطبق الطلاب الطريقة العلمية على الأسئلة الواسعة، وبذلك، يحسنون مهاراتهم في حل المشكلات وفي نفس الوقت	
45. Course Structure	

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1		مل مخرجات التعلم المطلوبة لعلم الديدان الطفيلية، أي دراسة الديدان الطفيلية، عادةً القدرة على تحديد وتصنيف وفهم بيولوجيا ودورات حياة أنواع مختلفة من الديدان الطفيلية، بالإضافة إلى تأثيرها على صحة الإنسان والحيوان. كما ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على تشخيص العدوى الطفيلية، وفهم طرق انتقالها، وتقييم استراتيجيات العلاج والمكافحة	Introduction	يمكن لنهج متعدد الجوانب، يجمع بين الواقع الافتراضي والتعلم القائم على الألعاب والمحاكاة التفاعلية، أن يُحسّن تدريس علم الديدان الطفيلية. تُشرك هذه الأساليب الطلاب، وتُحسّن استيعابهم للمعارف، وتُتيح لهم طريقةً ديناميكيةً لفهم مفاهيم مُعقدة مثل دورات حياة الطفيليات وتفاعلات العائل مع الطفيلي.	في علم الديدان الطفيلية، ينبغي أن تُقيّم أساليب التقييم المعرفة النظرية والمهارات العملية، بما في ذلك الملاحظة والتعرف وتطبيق مبادئ علم الطفيليات. غالبًا ما يجمع النهج الشامل بين الاختبارات النظرية والتقييمات العملية والتقييم المستمر. كما أن التغذية الراجعة والتقييم الذاتي ضروريان لتحسين أداء الطلاب.
2		As above	Cestodes	As above	As above
3		As above	Cestodes	As above	As above
4		As above	Cestode	As above	As above
٥		As above	**MEDICALLY IMPORTANT TREMATODES**	As above	As above
٦		As above	**MEDICALLY IMPORTANT TREMATODES**	As above	As above
٧		As above	**MEDICALLY IMPORTANT TREMATODES**	As above	As above
٨		As above	**MEDICALLY IMPORTANT TREMATODES**	As above	As above
٩		As above	**NEMATODES (ROUND WORMS)**	As above	As above
١٠		As above	**NEMATODES (ROUND WORMS)**	As above	As above
١١		As above	**NEMATODES (ROUND WORMS)**	As above	As above
١٢		As above	**LARVA MIGRANS**	As above	As above
١٣		As above	**INTESTINAL NEMATODES WITHOUT TISSUE STAGE**	As above	As above
١٤		As above	**TISSUE NEMATODES**	As above	As above
١٥		As above	Medical Entomology	As above	As above

Course description (practical)		
weeks	**Laboratory sessions & *Clinical requirements***	Hours
١		
٢		
٣ ٤		
٥		

٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
١٢		
١٣		
١٤		
١٥		

3. Course evaluation

weekly examination

reports

Homeworks

4. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any) ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com) • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com) • II Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com) • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com) • Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com • parasitology for medical and clinical laboratoryprofessionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com	
Main references (sources) ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (	

	PDFDrive.com) • Essentials • II Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com) • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com) aniker's Textbook of MEDICAL ARASITOLOGY (PDFDrive.com • parasitology medical and clinical laboratoryprofessionals(DFDrive.com) (1) • Textbook of MEDICAL ARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com
	Recommended books and references (scientific journals, reports…) ATLAS OF MEDICAL PARASITOLOGY Shiba Kumar Rai (PDFDrive.com) • Clinical Parasitology_ A Practical Approach (PDFDrive.com) • Essentials of Medical Parasitology (PDFDrive.com) • II Bacteriology III Mycology IV Virology V Parasitology VI Organ System Infections (PDFDrive.com) • Medical Parasitology_ A Textbook (PDFDrive.com) • Paniker's Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com • parasitology for medical and clinical laboratoryprofessionals(PDFDrive.com) (1) • Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY Textbook of MEDICAL PARASITOLOGY (PDFDrive.com
	Electronic References, Websites J. of parasitology WHO bulletin

نموذج وصف المقرر

٤٦. اسم المقرر
Genetic engineering
٤٧. رمز المقرر
٤٨. الفصل / السنة
فصليين دراسيين /مرحلة ثانية + رابعة نظام مقررات ١٥ محاضرة في كل فصل
٤٩. تاريخ إعداد هذا الوصف
١٦-٣-٢٠٢٦
٥٠. أشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط
٥١. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة
٥٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: زيدون منعم محمد الآيميل : zaidoun.monaam1206a@sc.uobaghdad.edu.iq
٥٣. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية: فهم المفاهيم الأساسية للهندسة الوراثية وتطورها عبر الزمن. التعرف على التقنيات المستخدمة في الهندسة الوراثية مثل تقنية تحديد المواقع النهائية CRISPR-Cas9 وتقنية النسخ الانعكاسي للحمض النووي. استكشاف تطبيقات الهندسة الوراثية في مجالات مختلفة مثل الزراعة، الطب، والبيئة. فهم الآثار الأخلاقية والاجتماعية للهندسة الوراثية ومناقشة التحديات والمخاوف المرتبطة بها. تقييم السياسات والتشريعات المتعلقة بالهندسة الوراثية في مختلف الدول. تطبيق المفاهيم والتقنيات المكتسبة في حل المشاكل العملية والبحثية ذات الصلة بالهندسة الوراثية.
٥٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية: ١. المحاضرات النظرية ٢. امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة ٣ . اجراء مناقشات علمية ٤ اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة

٥٥. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Introduction to Genetic Engineering	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
٢			Basics of Molecular Biology	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
٣				محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية

٤			Recombinant DNA Technology	محاضرة حضوري مدمج	وفصلية
٦-٥			Gene Cloning Techniques	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
٧			Genomic Libraries and Screening	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
٩-٨			Gene Expression Systems		
			Site-Directed Mutagenesis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
١٠			Gene Editing Technologies	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
١١			Genetic Engineering in Agriculture	محاضرة حضوري مدمج	
١٢			Genetic Engineering in Medicine	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
١٣			Industrial Biotechnology	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
١٥-١٤			Synthetic Biology	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصية
			Genome Editing and Precision Medicine	محاضرة حضوري مدمج	

٥٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٥٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	References Alberts B, Johnson A, Lewis J, et al. Molecular Biology of the Cell. 6th edition. Garland Science; 2014. (ISBN-13: 978-0815344322) Watson JD, Baker TA, Bell SP, et al. Molecular Biology of the Gene. 7th edition. Pearson; 2013. (ISBN-13: 978-0321762436) Klug WS, Cummings MR, Spencer CA, et al. Concepts of Genetics. 12th edition. Pearson; 2014. (ISBN-13: 978-0321948915) Brown T, Gene Cloning and DNA Analysis: An Introduction. 7th edition. Wiley; 2016. (ISBN-13: 978-1119072560) Watson JD, Hopkins NH, Roberts JW, et al. Molecular Biology of the Gene. 5th edition. Cold Spring Harbor Laboratory Press; 2003. (ISBN-13: 978-0805395921)
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،	nsfusion Medicine: A Clinical Guide" by Jeffrey Cullough, Edward L. Snyder, and Bjarte G.

التقارير....)	heim. This clinical guide covers transfusion licine topics relevant to healthcare professionals olved in patient care, including transfusion sholds, transfusion-transmitted infections, and special patient populations.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
علم الاحياء الجزيئي
رمز المقرر:
MLT23214
الفصل / السنة:
الفصل الربيعي (الفصل الثاني)/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٤/ ٢ / ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة / ٣ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: مصطفى فارس حسين الآيميل : mustafa.faris@gu.edu.iq
اهداف المقرر
يهتم علم الأحياء الجزيئي أو (البيولوجيا الجزيئية)بالإنجليزية بدارسة الأحياء على المستوى الجزيئي، لذلك فهو يتداخل مع كال من علم الأحياء الدقيقة والكيمياء في عدة فروع ويتقاطع مع الكيمياء الحيوية وعلم الوراثة في عدة مناطق وتخصصات. تهتم البيولوجيا الجزيئية بدراسة مختلف العالقات المتبادلة بين كافة الأنظمة الخلوية وبخاصة العالقات بين الحمض النووي منقوص الأكسجين) حمض نووي ريبوزي منقوص الأكسجين (والحمض النووي الريبوزي(حمض نووي ريبوزي) وعملية الاصطناع البروتيني إضافة إلى آليات تنظيم هذه العملية وكافة العمليات الحيوية االهداف الخاصة :ان يكون الطالب في نهاية الكورس قادرا على ان 1. : سيتمكن الطالب في نهاية هذا المقرر من فهم البنى الثالثية الأبعاد والتشكيلات البنيوية للأحماض النووية في الأنسان وكذلك فهم الأسس الجزيئية من عمليه النسخ والاستنساخ والترجمة الجينية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
ـ - المحاضرات ـ ٢ - اجراء التجارب العملية ـ ٣- قراءة الكتب المنهجية

- ٤- اجراء المناقشات العلمي
- ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- ٦-قراءة الكتب المنهجية
- ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Introduction to molecular biology and nucleic acids Structure of DNA- Primary structure)	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Secondary structure of DNA DNA types and special structures	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Molecular Structure of Ribonucleic acid (RNA)	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
4	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	DNA Organization in the cell	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
5	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	DNA replication	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	DNA Transcription and transcriptional modification processes	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Translation and post translational modifications and protein synthesis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
8	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Gene expression and Regulation	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	genetic code and applications of genetic code	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
10	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	DNA damage, types and repair systems and mechanisms	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
11	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	DNA and Gene mutations	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
12	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية	Disorder of cell growth and Carcinogenesis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات

			والبحثية		شهرية وفصلية
13	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Introduction to Recombinant DNA technology	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
14	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	1- Restriction enzymes 2- Cloning vectors	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
15	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Introduction to genetic engineering	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	Laboratory Equipment's and materials used in Molecular Biology Laboratory	٣ ساعات	١
اختبارات مختلفه	مختبري	DNA isolation DNA extraction	٣ ساعات	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	RNA isolation	٣ ساعات	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	Quantification of DNA concentration with Nanodrop	٣ ساعات	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	Replication Models	٣ ساعات	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	Agarose gel electrophoresis	٣ ساعات	٦
		Translation and post translational modifications and protein synthesis	٣ ساعات	7
=	مختبري	Hybridization techniques	٣ ساعات	8
		DNA denaturation	٣ ساعات	9
اختبارات مختلفه	مختبري	renaturation and melting	٣ ساعات	10
اختبارات مختلفه	مختبري	PCR	٣ ساعات	11
اختبارات مختلفه	مختبري	RFLP technique	٣ ساعات	١٢
اختبارات مختلفه	مختبري	Brief outline on molecular	٣ ساعات	١٣

اختبارات مختلفه	مختبري	cloning techniques	٣ ساعات	١٤
اختبارات مختلفه	مختبري	Introduction to genetic engineering	٣ ساعات	15

تقييم المقرر (مادة تقويمية) توزيع كالتالي: 40 درجة سعي الطالب مكونه من (٢٠ درجة النظري + ٢٠ درجة العملي) و ٦٠ درجة على الامتحان النهائي مقسمة ١٠ درجة امتحان فاينل عملي (٤٠ امتحان نهائي نظري + ١٠ امتحان نهائي عملي)

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	References 1- **Molecular Cell Biology** – Lodish, Berk, Kaiser 2- **Molecular Biology: Principles and Practice** – Cox, Doudna & O'Donnell 3- **Basic Methods in Molecular Biology** – Davis 4- **Campbell Biology** – Reece
المراجع الرئيسة (المصادر)	Molecular Biology of the Gene – James Watson
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• " Principles of Molecular Genetics Urry, Michael • Molecular Biology and Genomics • Techniques in Molecular Biology
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	• PubMed / NCBI • Biology Online

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الفايروسا ت
رمز المقر ر:
MLT323
الفصل / السنة:
الـ ريفي /2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/2 /25
أشكال الحضور المتاح ة :
حضوري فق ط
عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي:(
30 ساعة/ ساعتان)نظري(/ ساعتان)عملي(
اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(
مدرس مساعد مي سالم عبد الل
اهداف المقرر:
هدف المقرر الى دراسة علم الفيروسات هو العلم المختص بدراسة الفيروسات وجيناتها المحاطة بـ لافبروتيني والجسيمات الشبيهة بالفيروسات. **و ركز علم الفيروسات على الجوانب التالية :** **- يكلها وبناءها.** **- صنيفها الى مجاميع اعتماداً على صفاتها المختلفة.** **-تطور الفايروسات من خلال الطفرات.** **- طريقة إصابتها للخلية العائل واستغلالها في إنتاج مادتها الوراثية في التكاثر.** **-تفاعلها مع وظائف خلية العائل والمناعة، والأمراض التي تسببها.** **- معرفةتقنيات العزل والزراعة والتشخيص المختبري، واستخدامها في البحث والعلاج، ويعتبر علم الفيروسات حدفروع علم الاحياء الدقيقة) microbiology(والطب.**
است ارتيجيات التعليم والتعلم :
- المحاضرات - اجراء التجارب العملية - قراءة الكتب المنهجية

- اجراء المناقشات العلمية

-اجراء التجارب العمليه بالمختبر

- استخدام) Data show (

-مناقشات

-أجراء البحوث

-التعرف على أمثلة من الحالات المرضية

-الأطلاع على المراجع والمجلات المختصة

-الامتحانات الأسبوعية والشهرية

-أستضافة محاضرين في الأختصاص

-تحليل وتقييم نتائج الفحوصات المختبرية

-

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	**2**	**دراسة الصفات العامة للفايروسات وتركيبها**	**الصفات العامة للفايروسات وتركيبها**	**محاضرة**	**أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشات وسيمينارات**
2	2	**كيفية تصنيف الفايروساتودراسة الفايروسات غيرمتكاملة التركيب Virus-like agents**	**تصنيف الفايروسات ودراسة الفايروسات غير متكاملة التركيب Virus-like agents**	**محاضرة**	**أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات**
3	**2**	**التعرف على أنواع الحامضالنووي للفايرس والتعرف على طريقة تكاثر الفايرس**	**وراثة وتكاثر الفايروسات**	**محاضرة**	**أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات**
4	**2**	**دراسة الصفات الأمراضيةللفايرس وكيفية حدوث العدوى والمرض وطرق انتقال العدوى الفايروسية**	**أمراضية الفايروسات وطرق أنتقال العدوى**	**محاضرة**	**أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات**
5	**2**	**-التعرف على دور المناعة الطبيعية والمناعة المكتسبة في مقاومة الاصابة الفايروسية والقضاء على الأمراض الفايروسية.**	**-المناعة ضد الفايروسات . -طرق التشخيص المختبري للفايروسات**	**محاضرة**	**أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشات**

		-التعرف على التقنياتالمختبرية المستخدمة في تشخيص الفايروسات المرضية.			وسيمينارات
6	2	التعرف على خواصفايروسات الحلأ وتصنيفهاوتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق أنتقالها وطرقالوقاية منها وطرق علاجها واللقاح في حالة توفره .	Herpes Viruses فايروسات الحلأ	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات
7	2	التعرف على خواص فايروسات التهاب الكبدالفايروسي وتصنيفهاوتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق أنتقالها وطرقالوقاية منها وكيفية علاجها واللقاح في حالة توفره.	Hepatitis Virusesفايروسات التهاب الكبد الفايروسي	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات
8	2	التعرف على خواصفايرس نقص المناعةوأنواعه وتصنيفه وتشخيصها والأمراض التي يسببها وطرق أنتقالهوطرق الوقاية منه وطرق علاجه.	Human Immune Deficiency virus فايرس نقص المناعة	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات
9	2	التعرف على خواص فايروسات الجدري وتصنيفهاوتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق أنتقالها وطرقعلاجها واللقاحات الخاصة بها.	Pox Viruses فايروسات الجدري	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات
10	2	التعرف على خواص فايروسات الزكام والأنفلونزا والنكاف والحصبة والحصبة الألمانية والفايروس المخلوي التنفسي وتصنيفهاوتشخيصها والأمراض التي تسببها وطرق أنتقالها وطرقعلاجها واللقاح في حالة توفره.	Paramyxoviruses and Orthomyxoviruses	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات
11	2	التعرف على خواص الفايروسات المعوية وتصنيفها وتشخيصهاوالأمراض التي تسببها وطرق	Enteric viruses (Rota, Polio and Reo viruses) الفايروسات المعوية	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات

		أنتقالها وطرق			
		علاجها واللقاح في حالة توفره.			
12	2	التعرف على خواص فايرسداء الكلب)السعار(وتصنيفه وتشخيصه والأعراض التي يسببها وكيفية الأصابة بهوطرق أنتقاله وطرق علاجه واللقاح في حالة توفره.	Rabies virusفايرس داء الكلب)السعار(	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات
13	2	التعرف على خواصفايروسات الكورونا وتصنيفها وتشخيصهاوالأمراض التي تسببها ووبائيتها وطرق أنتقالهاوطرق علاجها واللقاح في حالة توفره.	Coronavirus فايرس كورونا	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات
14	2	التعرف على تركيب العاثياتوتصنيفها وماتسببه للخلية البكتيرية وطرق تشخيصها وكيفية الأستفادة منها في تشخيص البكتريا المرضية	Bacteriophages العاثيات أو الفايروسات اللاقمة للبكتريا	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات
15	2	- دراسة خواص وتصنيفوتشخيص وأمراضية وطرقتشخيص الفايروسات المسببة للسرطان . -التعرف على مضاداتالفايروسات أنواعها وميكانيكية تأثيرها على الفايرس وتركيبها وكذلك أنواع اللقاحات الفايروسية	-الفايروسات المسببة للسرطان - مضادات الفايروسات واللقاحات الفايروسية	محاضرة	أختباراتأسبوعية وشهرية ومناقشاتوسيمينارات

2	**2**	**Direct Examination: Microscopical Examination Electron Microscopy Examination**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**
3	**2**	**Isolation and Cultivation of .Viruses .-**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**
4	**2**	**Preservation and Titration of Viruses**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**
5	**2**	**Immunological Techniques**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**
6	**2**	**ELISA test**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**
7	**2**	**Complement fixation test**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**
8	**2**	**Insito ELA**	**مختبري**	**اختباراتمختلفه**
9	**2**	**RIA**	**مختبري**	**اختباراتمختلفة**
10	**2**	**Latex Agglutination**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**
11	**2**	**Neutralization test**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**
12	**2**	**Hemagglutination (HA) and Hemagglutination Inhibition tests**	مختبر ي	**اختباراتمختلفه**

العملي			**بنية المقرر**	
الاسبوع	**الساعات**	**اسم الوحدة**	**طريقةالتعليم**	**التقييم**
1	**2**	**Laboratory Safety &Viral Identification, Clinical Samples Collection & .Preservation**	مختبري	**اختبارات مختلفه**

ختباراتمختلفه	مختبر ي	**Fluorescent Technique and Flow Cytometry**	**2**	**13**
ختباراتمختلفه	مختبر ي	**-Agar Gel diffusion precipitation test** **-Rapid Diagnosis of Viruses**	**2**	**14**
ختباراتمختلفة	**مختبري**	**Molecular Techniques: ,Nucleic acid extraction PCR, RT PCR, NASBA and TBA.**	**2**	**15**

تقييم المقر ر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائي ة	
مصادر التعلم والتدريس:	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (	**Lennette's Laboratory Diagnosis of Viral Infections (2019)**
المارجع الرئيسة) المصادر(	**Laboratory Diagnosis of Infectious :Diseases: Principles and Practice (Multi-volume series)**
الكتب والمارجع الساندة التي يوصى بها)المجلات العلمية،التقارير(....	**Virology Journal.** **Journal of Medical Virology**
المارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**https://www.clinicalkey.com**

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الفطريات الطبي ة
رمز المقر ر:
MEL337
الفصل / السنة:
الربيعي/ 2025–2026
تاريخ إعداد هذا الوصف: 2026/ 2/ 25

أشكال الحضور المتاح ة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي:(
60 ساعة) 30ساعة نظري(/)30ساعة عملي(
اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(:
ي سالم عبد الل
اهداف المقرر:
تعريف الطالب بالفطريات المسببة للأمارض وتركيبها وطرق تكاثرها وأمارضيتها وطرق تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بها وكيفية أنتقال العدوى الفطرية والأمارض التي تسببها وكيفية معالجتها أضافة الى: **أ- الأهداف المعرفية :** **أ1- – التعرف على الفطريات المسببة للامارض أ2–** **التعرف على طرق الانتقال ، الوقاية ، العلا ج** **أ3- التعرف على الفطريات و دورة حياتها و الامارض التي تسببها أ4– معرفة طرق التشخيص أ6– كيفية اجارء عمليات التعقيم** **ب - الأهداف المهاارتية الخاصة بالمقرر:**

ب 1– كيفية استخدام الاجهزة المختبري ة

ب2 – كيفية تحضير الاوساط الزرعية المختلفة ، زرع الفطريات المسببة للأمارض ب3 – معرفة طرق التشخيص

ج– الأهداف الوجدانية والقيمية

سيتمكن الطالب من تحديد:

ج1. منع التلوث من خلال طرق استخدام التعقيم والتطهي ر ج2–

حماية المرضى من التلو ث

ج3– تطبيق معايير النظافة و التعقيم و التطهير على نفسه لحماية عائلت هـ

د – المهارت العامة والتأهيلية المنقولة) المهارت الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (.

سيتمكن الطالب من:

د1– الطرق العملية للتعقيم والتطهير واهميته ا

د2– الوقاية من انتقال الامارض من المريض الى المعالج

د3– اهمية اعطاء الدواء في الاوقات المحددة و اثر ذلك على الشفاء

است ارتيجيات التعليم والتعلم

– 1– المحاضارت

– 2 – الدروس العملية في المختب ر

– 3 – سمينار ت

– المناقشا ت 5- DATA SHOW -6 -

– 7- التدريب الصيف ي

– 8– قارءة الكتب العلمية المختص ة

– 9– إجارء البحوث العلمي ة

– 10– التعرف على أمثلة من الحالات المرضي ة

– 11– إستضافة محاضرين في الأختصا ص

– 12– تقييم وتحليل نتائج التجارب والفحوصات المختبري ة طارئق

التقييم :

١– الاختباارت الشفهي ة

١– الاختباارت التحريري ة)

أسبوعية وشهرية (

٣– تقارير اسبوعي ة

٤– التقويم اليوم ي

٥– تقديم سيمناارت

٦– الامتحان النهائ ي

بنية المقرر (نظري (

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**تعريف علم الفطريات والصفات العامة للفطريات ومقارنتها بصفات البكتريا والنباتات والتعرف على صفات الفطريات وحيدة الخلية والفطريات الخيطية ودارسة تقسيمها المجاميع طبية ودارسة وبائيتها.**	**مقدمة في علم الفطريات**	**محاض رة نظري**	**أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سيميناارت ومناقشا ت**
2	2	**دارسة طرق تكاثر الفطريات والعوامل المؤثرة عليها**	**تكاثر الفطريات**	**محاض رة نظري**	**أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سميناارتومناقشا ت**

3-5	6	تصنيف الفطريات إعتماداً على صفاتتركيبية ومورفولوجيةوالتعرف على الفطريات المرضية ومقوماتهاالمرضية والاليات التيتتبعها في إحداثالمرض والتعرف على الأمارض الفطرية ومسبباتها والعوامل المساعدة على حدوثها. تعريف العدوى الفطرية الموضعية والجهازيةودارسة الفطريات الأنتهازية وصفاتها المرضية والأمارض التي تسببها مع الأمثلة.	تصنيف الفطريات وإمارضيتها وتشخيصها في المختب ر	محاضارت نظر	أمتحانات أسبوعيةوشهريةسميناارتومناقشا ت
6-7	4	Superficial Mycosis: Tinea types and Dematiaceous Fungi (Black Fungi), Sporotrichosis and Mycetoma	التعرف على هذه الفطرياتوإمارضيتهاوالأمارض التيتسببها وتصنيفهاوكيفية تشخيصهامختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدوى.	محاضارت نظري	أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سميناارتومناقشا ت

ي

8	2	*Cutaneous Mycosis: Trichophyton spp., Microsporium spp., Epidermophyton spp.*	التعرف على هذه الفطرياتوإمارضيتهاوالأمارض التيتسببها وتصنيفهاوكيفية تشخيصهامختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدو ى.	محاض رة نظر	أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سميناارتومناقشا ت
9	2	Subcutaneous Mycosis: Phaohyphomycosis, Chromoblastomycosis	التعرف على هذه الفطرياتوإمارضيتهاوالأمارض التيتسببها وتصنيفهاوكيفية تشخيصهامختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدو ى.	محاض رة نظري	أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سميناارتومناقشا ت
10	2	Infections due to Filamentous Fungi: *Zygomycetes* and Zygomycosis, *Aspergillus* and Aspergillosis, *Pneumocystis carinii*	التعرف على هذه الفطرياتوإمارضيتهاوالأمارض التيتسببها وتصنيفهاوكيفية تشخيصهامختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدو ى.	محاض رة نظري	أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سميناارتومناقشا ت

ي

11	2	Infections caused by Yeasts: *Candida* and Candidiasis, *Cryptococcus neoformans* and Cryptococcosis	التعرف على هذه الفطرياتوإمارضيتهاوالأمارض التيتسببها وتصنيفهاوكيفية تشخيصها مختبرياً وطرق الأصابة بهاوطرق إنتقال العدو ى.	محاض رة نظر	أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سمينارتومناقشا ت
12	2	Opportunistic Mycosis: *Mucor* and *Penicillium*, Antibiotics produced by fungi.	التعرف على هذه الفطرياتوإمارضيتهاوالأمارض التيتسببها وتصنيفهاوكيفية تشخيصهامختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العد وى. التعرف على المضادات الحيوية التي تنتجها بعض الفطريات.	محاض رة نظري	أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سمينارتومناقشا ت
13	2	Systemic Mycosis: *Coccidioidomycosis* and *Blastomycosis*	التعرف على هذه الفطرياتوإمارضيتها	محاض رة نظري	أمتحانات أسبوعيةوشهري ة

ي

				والأمارض التيتسببها وتصنيفهاوكيفية تشخيصهامختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدو ى.		
15	14	4	Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis, Antifungal Agents, Mycotoxins	التعرف على هذه الفطرياتوإمارضيتهاوالأمارض التيتسببها وتصنيفهاوكيفية تشخيصهامختبرياً وطرق الأصابة بها وطرق إنتقال العدو ى.	محاضارت نظري	أمتحانات أسبوعيةوشهري ة سميناارتومناقشا ت

المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختباراتمختلفه	مختبر ي	جمع العينات ونقلها وتخزينها	2	1
اختباراتمختلفه	مختبر ي	الفحص المجهري للعينات	2	2
اختباراتمختلفه	مختبر ي	الأوساط الزرعية وطرق زارعة الفطريات وعزلها من العينات المرضي ة	6	3-5
اختباراتمختلفه	مختبر ي	الفحوصات السيرولوجية وفحوصات الجلد	4	6-7

ختباراتمختلفه	مختبر ي	عزل وتشخيص الفطريات المسببة للعدوى السطحية للجلد: Superficial Mycosis: *Trichophyton spp.*, *Microsporium spp.*, *Epidermophyton spp.*	2	8
ختباراتمختلفه	مختبر ي	عزل وتشخيص الفطريات المسببة للعدوى السطحية للجلد: Superficial Mycosis: Tinea types and Dematiaceous Fungi (Black Fungi),	2	9
ختباارت فتلف هـ	مختبر ي	عزل وتشخيص الخمائر : *Candida* and *Cryptococcus neoformans*	2	10
ختباارت فتلف هـ	مختبر ي	عزل وتشخيص الفطريات الأنتهازية المسببة للأمارض الفطرية Mucor and Penicillosis	2	11
ختباارت فتلف هـ	مختبر ي	عزل وتشخيص الفطريات المسببةللعدوى الجهازية Systemic Mycosis: Coccidiomycosis and Blastomycosis	2	12
ختباراتمختلفه	مختبر ي	عزل وتشخيص الفطريات المسببة للأمارض الفطرية Histoplasmosis and Paracoccidiomycosis	2	13
ختباراتمختلفه	مختبر ي	مضادات الفطريات)فحص الحساسية(	2	14
ختباراتمختلفه	مختبر ي	عزل والسموم الفطري ة	2	15

تقييم المقرر: **توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليوميةوالشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمواظبة على الحضور.... الخ**

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (	Mycology a brief review: beautiful fungi by Mohamed Alashram | Dec 7, 2021
المارجع الرئيسة) المصادر(	1-Descriptions of Medical Fungi By Sarah Kidd, Catriona L. Halliday, Helen Alexiou, David H. Ellis 3rd edition CutCut Digital, 2016 ISBN 0646951297 2-Identifying Fungi by Guy St. Germain and Richard Summerbell | 2010
الكتب والمارجع الساندة التي يوصى بها)المجلات العلمية، التقارير(....	. .1Identifying Filamentous Fungi: A Clinical Laboratory Handbook by Guy St Germain and Richard Summerbell | Jan 15, 1996 Journals: 1-Mycology. 2-Journal of Mycology.
المارجع الإلكترونية ، مواقع الانترني ت	https://www.britannica.com
	https://www.sceincedirect.com

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الحشرات
رمز المقرر
mlt36235
الفصل / السنة
الفصل الثاني \السنة الثالثة\2026-2-26\

تاريخ إعداد هذا الوصف
19\2\2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
3\26
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
شمس صلاح الدين مهدي
اهداف المقرر
في نهاية الفصل الدراسي، يصبح الطالب قادرًا على اكتساب المعارف والمهارات الأساسية في علم الحشرات، وتطور المفصليات، والأنشطة الحيوية لكل نوع
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات 1- اجراء التجارب العملية 2- قراءة الكتب المنهجية 3- اجراء المناقشات العلمي 4-قراءة الكتب المنهجية 5- استخدام (Data show)
بنية المقرر(نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**مقدمة إلى علم الحشرات تعريف علم المفصليات الطبية والبيطرية، ضرر الحشرات على الإنسان والحيوانات**	**الحشرات**	**نظري استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
2	2	**الحشرات كمضيف وسيط وناقل للميكروبات المسببة للأمراض التي تسبب الأمراض**	**الحشرات**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية**

				تفاعلية مناقشة جماعية	مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
3	2	أنواع أجزاء الفم في المفصليات، الكائنات الحية الدقيقة التي تنتقل عن طريق المفصليات	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
4	2	لترتيب: culex ، dipetra ، الأهمية aopheles & ades الطبية والتحكم	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
5	2	تصنيف الحشرات حسب الرتب • التعرف على الصفات التشخيصية لكل رتبة | مقدمة في تصنيف رتب الحشرات • أهمية التصنيف • المبادئ الأساسية في تصنيف الحشرات	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
6	2	ديبيترا الطفيليات Phlebotomus sp ، المنقولة عن طريقه، داء الليشمانيات والسيطرة	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
7	2	glossinia sp ، الأهمية الطبية، داء المثقبيات الأفريقي والسيطرة	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية

					مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي	تفاعلية مناقشة جماعية
8	2	الطلب: dipetra ، Triatoma infestanc الأهمية الطبية داء المثقبيات الأمريكي (مرض شاغاس)	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
9	2	الذباب الأسود، الأهمية الطبية، العمى النهري، التحكم	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
10	2	musca domestica House fly ، الأهمية الطبية، التحكم	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
11	2	أنواع cockarge periplaneta spp ، الأهمية الطبية، التحكم	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
12	2	أنواع القمل، الأهمية الطبية، التشخيص،	الحشرات	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية

				تفاعلية مناقشة جماعية	مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
13	2	**مرض الجرب والتشخيص والسيطرة عليه**	**الحشرات**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
14	2	**مراجعة شاملة لمفاهيم المقرر** • **التحضير للاختبار النهائي | مراجعة عامة**	**الحشرات**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
15	2	**تقييم شامل للمقرر تقديم عروض طلابية أو مشروع بحثي بسيط**	**الحشرات**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري			١
اختبارات مختلفه	مختبري			٢

اختبارات مختلفه	مختبري			٣
اختبارات مختلفه	مختبري			٤
اختبارات مختلفه	مختبري			٥
اختبارات مختلفه	مختبري			٦
				7
=	مختبري			8
				9
اختبارات مختلفه	مختبري			10
اختبارات مختلفه	مختبري			11
اختبارات مختلفه	مختبري			٢١
اختبارات مختلفه	مختبري			٣١
اختبارات مختلفه	مختبري			٤١
=	=			15

تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	٠
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الكيمياء السريرية
رمز المقرر**MLT12208** :
الفصل / السنة: **فصلي**
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦-٢-٢٥
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة نظري/ ٣٠ ساعة مختبر
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د.اسماعيل صادق خشان asmiel.s.khashan@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١- تزويد الطلاب بخلفية علمية متينة حول الكيمياء السريرية بشكل عام **٢- تنمية قدرة الطالب على التمييز بين أنواع المتغيرات البيولوجية سواء الكمية أو النوعية وكيفية الاستفادة من هذه المعرفة في المجالات الطبية.** **٣- دراسة اختبارات الإنزيمات في جسم الإنسان وفوائدها** **٤- دراسة توازن الماء والكهارل في جسم الإنسان** **٥- دراسة اختبارات وظائف الكبد في جسم الإنسان وفوائدها** **٦- دراسة اختبارات وظائف الكلى في جسم الإنسان وفوائدها**
استراتيجيات التعليم والتعلم
- ١- المحاضرات - ٢ - اجراء التجارب العملية - ٣- قراءة الكتب المنهجية - ٤- اجراء المناقشات العلمي - ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر

- ٦-قراءة الكتب المنهجية
- ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	*درس من أجل الحصول على معرفة كاملة حول توازن الماء والهرمونات المنظمة للجفاف*	**توازن الماء**	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
2	٢	*درس من أجل الحصول على معرفة كاملة حول توازن الماء والهرمونات المنظمة للجفاف*	**توازن الماء**	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
3	٢	**استقلاب المعادن الدور، الاضطرابات، الفحوصات**	**استقلاب المعادن الكهارل: صوديوم (Na) ، كلوريد(K) بوتاسيوم ، مغنيزيوم(Cl) (Mg) ، كالسيوم (Ca)**	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
4	٢	**استقلاب المعادن الدور، الاضطرابات، الفحوصات**	**استقلاب المعادن لعناصر الزهيدة: حديد (Fe) ، نحاس(Cu) ، زنك (Zn) ، منغنيز (Mn)**	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
5	٢	**تصنيف غازات الدم**	**غازات الدم**	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
6	٢	**معرفة التوازن الحامضي الطبيعي انواع الاضطرابات في الاس الهيدروجني**	**توازن الحمضي – القاعدي درجة حموضة الدم (pH)**	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
7	٢	**انواع السكري وفحوصاته**	**داء السكري**	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
8	٢	**نواع السكري وفحوصاته**	**داء السكري**	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

				(PowerPoint	
9	٢	فهم وظائف الكلى	وظائف الكلى	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
10	٢	فهم الاضطرابات التي تحدث في الكلى ومتابعة الفحوصات التي تعكس اضطرابات الكلى	اضطرابات وظائف الكلى	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
11	٢	عمل الكبد واضطرابته	وظائف الكبد	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
12	٢	عمل الكبد واضطرابته	اضطرابات وظائف الكبد	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
13	٢	الدهون وارتفاعها في جسم الانسان وفحوصاتها	اضطرابات الدهون	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
14	٢	انواع الدلائل الورمية واهميتها	الدلائل الورمية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
15	٢	انواع الدلائل الورمية واهميتها	الدلائل الورمية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	*تقدير مصل* Na، K، Li، Ca *باستخدام:* - *قياس ضوئي اللهب*	2	١

اختبارات مختلفه	مختبري	*تقدير مصل* Na، K، Li، Ca *باستخدام: القطب الانتقائي الأيوني (*ISE*)*	2	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	*التقدير الكيميائي لمصل الحديد*	2	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	*التقدير الكيميائي للمصل الكالسيوم*	2	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	*تقدير غازات الدم وتحديد الرقم الهيدروجيني للدم: استخدام وصيانة محلل غازات الدم*	2	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	*تقدير غازات الدم وتحديد الرقم الهيدروجيني للدم: التعامل الصحيح مع عينات الدم لتحليل الغازات*	2	٦
اختبارات مختلفه	مختبري	*تقدير نسبة الهيموجلوبين السكري* HbA1c	2	7
اختبارات مختلفه	مختبري	*تقدير نسبة الهيموجلوبين السكري* HbA1c	2	8
اختبارات مختلفه	مختبري	*اختبارات وظائف الكبد (*LFT*):- ناقلة أمين الألانين (*ALT*) وناقلة أمين الأسبارتات (*AST*)*	2	9
اختبارات مختلفه	مختبري	*اختبارات وظائف الكبد (*LFT*): - الفوسفاتيز القلوي (*ALP*) و γ-جلوتاميل ترانسفيريز (*GGT*)*	2	10
اختبارات مختلفه	مختبري	*اختبارات وظائف الكبد (*LFT*): - البيليروبين: الكلي والمباشر وغير المباشر*	2	11
اختبارات مختلفه	مختبري	*اختبارات وظائف الكلى: - تقدير نسبة اليوريا في الدم*	2	١٢
اختبارات مختلفه	مختبري	*اختبارات وظائف الكلى: - تقدير الكرياتينين في الدم وتصفية الكرياتينين*	2	١٣
اختبارات مختلفه	مختبري	*الاختبارات (ملف الدهون): إجمالي الكوليسترول والدهون الثلاثية أثناء الصيام*	2	١٤
اختبارات مختلفه	مختبري	*الاختبارات (ملف الدهون): البروتين الدهني منخفض الكثافة* LDL-C *والبروتين الدهني عالي الكثافة* HDL -C	2	15

تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	-ديفيد ل. نيلسون؛ مايكل م. كوكس. (٢٠١٧) .لينينغر .مبادئ الكيمياء الحيوية. الطبعة السابعة| ©٢٠١٧ طبعة جديدة متاحة. ٢-جون وايلي وأولاده المحدودة (٢٠١٨). بيتر راي. ملاحظات محاضرة الكيمياء الحيوية • السريرية-جون وايلي وأولاده المحدودة (٢٠١٨)
المراجع الرئيسة (المصادر)	• **Tietz Textbook of Clinical Chemistry** • **Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations** **Harper's Illustrated Biochemistry**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	. • *New England Journal of Medicine (NEJM)*: تحليلات سريرية للسكري والكلى. • *The Lancet Diabetes & Endocrinology*: أبحاث حديثة عن الاستقلاب.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	www.uptodate.com https://www.medscape.com/

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
طرائق البحث
رمز المقرر:
HMT36231
الفصل / السنة:
الفصل الربيعي\السنه الثالثة 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
19\3\2026
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
2\30
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. مصطفى فارس حسين
اهداف المقرر

تعرّف هذه الدورة الطلاب على عالم البحث العلمي من خلال تزويدهم بمعرفة عملية بمفاهيم وأساليب صياغة البحوث وإجرائها. وتغطي مواضيع تتعلق بطبيعة البحث، ومشكلة البحث، والأدبيات ذات الصلة، ومنهجية البحث، وأخذ العينات، واستخدام الأدوات، وجمع البيانات، وعرضها، وتحليلها وتفسيرها، وكتابة الملخص، والاستنتاجات والتوصيات، وتقرير البحث، وتقييمه

استراتيجيات التعليم والتعلم

- - المحاضرات
- ٢ - اجراء التجارب العملية
- ٣- قراءة الكتب المنهجية
- ٤- اجراء المناقشات العلمي
- ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- ٦-قراءة الكتب المنهجية
- ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**مقدمة ومفاهيم أساسية في البحث التوجه الصفي معنى البحث خصائص البحث صفات الباحث الجيد أهداف البحث أنواع البحث التربوي الفرضية العينة مجتمع البحث والعينة نظرة عامة على عملية البحث معوقات البحث**	**طرائق البحث**	**نظري\استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
2	2	**مقدمة ومفاهيم أساسية في البحث التوجه الصفي معنى البحث خصائص البحث صفات الباحث الجيد أهداف البحث أنواع البحث التربوي الفرضية العينة مجتمع البحث والعينة نظرة عامة على عملية البحث معوقات البحث**	**طرائق البحث**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي**
3	2	**مشكلة البحث مصادر مشاكل البحث خصائص أسئلة البحث الجيدة اختيار مشكلة البحث تقييم مشكلة البحث كيفية صياغة مشكلة البحث في**	**طرائق البحث**	**استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة**	**تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة -**

		الأطروحة فرضية البحث والفرضية الصفرية الإطار النظري/المفاهيمي نطاق الدراسة وحدودها أهمية الدراسة تعريف المصطلحات		جماعية	امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
4	2	مشكلة البحث مصادر مشاكل البحث خصائص أسئلة البحث الجيدة اختيار مشكلة البحث تقييم مشكلة البحث كيفية صياغة مشكلة البحث في الأطروحة فرضية البحث والفرضية الصفرية الإطار النظري/المفاهيمي نطاق الدراسة وحدودها أهمية الدراسة تعريف المصطلحات	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
5	2	الأدبيات ذات الصلة وظائف مراجعة الأدبيات ذات الصلة الخصائص المصادر إرشادات كتابة الأدبيات ذات الصلة	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
6	2	الأدبيات ذات الصلة وظائف مراجعة الأدبيات ذات الصلة الخصائص المصادر إرشادات كتابة الأدبيات ذات الصلة	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
7	2	منهجية البحث تصميم البحث إرشادات كتابة تصميم البحث تعريف البحث التاريخي إرشادات لكتابة بحث تاريخي فعال - خصائص البحث التاريخي أهمية البحث التاريخي متى يُستخدم البحث التاريخي؟ مصادر البيانات تعريف البحث الوصفي خصائص البحث الوصفي تقييم برنامج المسح البحث الارتباطي	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
8	2	لبحث السببي المقارن تعريفات البحث التجريبي	طرائق البحث	استخدام الشاشة	تقارير –

		التصاميم التجريبية التصاميم شبه التجريبية البحث النوعي المستجيبون للدراسة المجتمع المستهدف العينة		العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
9	2	إرشادات كتابة المستجيبين للدراسة أدوات البحث الاختبارات التعليمية الاستبيان المقابلة الاستطلاعية الملاحظة مقياس التقييم	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
10	2	موثوقية وصلاحية أدوات البحث إرشادات لبناء أدوات البحث إرشادات لكتابة أدوات البحث	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
11	2	رشادات لكتابة إجراءات جمع البيانات الطرق المستخدمة في جمع البيانات إرشادات لكتابة طريقة التقييم والتفسير إرشادات لكتابة المعالجة الإحصائية للبيانات	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
12	2	رشادات لكتابة إجراءات جمع البيانات الطرق المستخدمة في جمع البيانات إرشادات لكتابة طريقة التقييم والتفسير إرشادات لكتابة المعالجة الإحصائية للبيانات	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
13	2	كتابة الملخص والخاتمة والتوصية	طرائق البحث	استخدام الشاشة	تقارير –

		إرشادات لكتابة الملخص إرشادات لكتابة الخاتمة إرشادات لكتابة التوصيات أساليب منهج البحث		العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
14	2	تقرير البحث شكل تقرير البحث الرسالة أو الأطروحة أسلوب الكتابة نموذج المرجع	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي
15	2	*مراجعة شاملة لمفاهيم المقررات الدراسية التحضير للامتحان النهائي | * مراجعة سنوية	طرائق البحث	استخدام الشاشة العارضة فيديوات تعليمية محاضرة تفاعلية مناقشة جماعية	تقارير – ورشات صغيرة- امتحانات يومية مختصرة - امتحان الفصل الدراسي – الامتحان النهائي

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري			١
اختبارات مختلفه	مختبري			٢
اختبارات مختلفه	مختبري			٣
اختبارات مختلفه	مختبري			٤
اختبارات مختلفه	مختبري			٥

اختبارات مختلفه	مختبري			٦
				7
=	مختبري			8
				9
اختبارات مختلفه	مختبري			10
اختبارات مختلفه	مختبري			11
اختبارات مختلفه	مختبري			٢١
اختبارات مختلفه	مختبري			٣١
اختبارات مختلفه	مختبري			٤١
=	=			15

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	nil
المراجع الرئيسة (المصادر)	ماكدونالد، س.، وهيدلام، ن. (٢٠٠٨). دليل مناهج البحث: دليل تمهيدي لمناهج البحث الاجتماعي. مركز الاستراتيجيات الاقتصادية المحلية
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	nil .
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	https://www.cles.org.uk/wpcontent/uploads/2011/01/Research-Methods-Handbook.pdf.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:

Human genetic وراثة بشرية
رمز المقرر:
MLT36234
الفصل / السنة:
المرحلة الثالثة فصل دراسي واحد وبمعدل ١٥ محاضرة
تاريخ إعداد هذا الوصف
17/3/2026
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات النظري الكلي =٣٠ عدد الساعات العملي الكلي =٣٠ وعدد الوحدات =٣
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.د ميادة حميد مهدي الآيميل: Hotmail.co.uk@mayada74
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تدريب الطلاب نظريًا وعمليًا على أسس الوراثة الطبية ونقل أحدث التقنيات العلمية المتقدمة إليهم بهدف إثرائهم بمعرفة الوراثة الطبية، الجينات وهندسة الجينات، وطرق استخدامها في الطب التقني. الأهداف الخاصة: يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب دراسة الوراثة واكتساب المعلومات العلمية حول المادة الوراثية لجسم الإنسان، الجي الكروموسومات، الأمراض، الطفرات الجينية، طرق الكشف عنها، وانتقال الصفات الوراثية من جيل إلى آخر داخل ا نفسها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات
- ٢ - اجراء التجارب العملية
- ٣- قراءة الكتب المنهجية
- ٤- اجراء المناقشات العلمي
- ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- 6- استخدام (Data show)
- 7_ طريقة التعلم لمادة الوراثة الطبية:
- محاضرات نظرية، تطبيقات عملية في المختبر، مناقشات حالة سريرية، واستخدام برامج تحليل وراثي

بنية المقرر (نظري)					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري ....**	Cell division	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Mitosis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Meiosis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
4	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The chromosomes History -structure number karyotyping	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
5	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The chromosomes History -structure number karyotyping	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The chromosomal abnormalities	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The chromosomal abnormalities	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
8	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The chromosomal abnormalities	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Genetic disease due chromosomal abnormalities	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
10	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Genetic disease due chromosomal abnormalities	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
11	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Patter of inheritance Mendel's laws	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
12	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Patter of inheritance Mendel's laws	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
13	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Dominant inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

14	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Recessive inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
15	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Another type of inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
١٦	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
١٧	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The genetic basis of sex X-linked inheritance –y linked inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
١٨	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Sex influenced traits Sex –limited genes	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
١٩	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Mutations –types of mutation –the genetic basis of mutation	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢٠	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Mutations –types of mutation –the genetic basis of mutation	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢١	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Mutagens carcinogenic in the environment	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢٢	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The genetic basis of cancer Cancer &genetics	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢٣	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	The genetic basis of cancer Cancer &genetics	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢٤	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Chromosome &cancer	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢٥	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Oncogenes	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢٦	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Suppressor cati-oncogeness	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

٢٧	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Family pedigree, symbols ,determination the type of inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢٨	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Family pedigree, symbols ,determination the type of inheritance	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٢٩	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Prenatal diagnosis &genetic counseling Introduction types of prenatal diagnosis	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
٣٠	2	**فهم الأسس الوراثية للامراض وتطبيق مبادئ الوراثة للتشخيص والتحليل المختبري**	Genetic counselling	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

بنية المقرر | العملي

التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	Instruments &materials used in medical genetics field	2	١
اختبارات مختلفه	مختبري	Laboratory safety	2	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	Introduction to medical genetics (detection of some inherited traits	2	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	Introduction to medical genetics (detection of some inherited traits	2	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	Introduction to medical genetics (detection of some inherited traits	2	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	Cell division	2	٦
اختبارات مختلفه	مختبري	Cell division	2	7
اختبارات مختلفه	مختبري	Cytogenetic sampling tissue culture harvesting banding (type of bending) karyotyping detection the chromosomal abnormalities	2	8-20
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	21
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	22

اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	23
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	24
اختبارات مختلفه	مختبري	study of family pedigree how to draw a family pedigree study the pedigree	2	25
اختبارات مختلفه	مختبري	Molecular biology DNA analysis Hybridization, DNA finger printing	2	26-30

تقييم المقرر :اتوزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	References -١Lessard, Juliane C. "Molecular cloning". Methods in Enzymology. 529: 85–98. -٢Gardner A , Howell R and Davies T . (2000) ." Human genetics" -٣Chopra V L and Nasim A . (1996) Genetic Engineering and biotechnology , Concepts , methods , application -٤Daniel L. Hartl, D.L. and Jones , E.W. (2010).Genetics:Principles and Analysis , Fourth Edition. Jones and Bartlett Publishers International ,UK.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	Nature Genetics The American Journal of Human Genetics
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
علم امراض الدم
رمز المقرر:
MLT35227
الفصل / السنة:
مرحلة ثالثة / نظام مقررات ١٥ محاضرة في الفصل
تاريخ إعداد هذا الوصف

17/3/2026

أشكال الحضور المتاحة :

حضوري

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات النظري الكلي =٣٠ عدد الساعات العملي الكلي = ٤٥ عدد الوحدات =٣

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م زيدون منعم محمد

اهداف المقرر

الهدف العام : اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم امرض الدم والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه لمكونة الدم بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.

الهدف الخاص: ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم امراض الدم ليتسنى للطالب مواكبــة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية ٢. امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة ٥ . اجراء مناقشات علمية ٦ اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة

بنية المقرر(نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Introduction of hematology(definition, importance, general functions of blood)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
2	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemopoiesis, erythropoiesis , morphology of RBCs, cell membrane of RBCs andmetabolism of RB	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
3	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في	Hemopoiesis, erythropoiesis , morphology of RBCs,	Powerpoint مقاطع فيديوية	الأمتحانات النظرية و

		سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	cell membrane of RBCs andmetabolism of RBCs	محاضرات حضورية	العملية
4	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemoglobin (structure, synthesis and levels in blood and in erythrocytes)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
5	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Anemia (definition, causes, classification)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
6	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Iron metabolism , iron deficiency anemia	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
7	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Megaloblastic anemia (B12 deficiency, causes and diagnosis) and pernicious anemia	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
8	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Folatedeficiency (causes, diagnosis)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
9	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemolytic anemia	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
10	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Hemolytic anemia	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
11	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Thalassemia (definitions, types, causes and diagnosis)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
12	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Sickle cell anemia	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
13	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Aplastic anemia	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
14	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Polycythemia	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
15	2	إعداد الطلاب والمتخصصين	مراجعة للمادة	Powerpoint	الأمتحانات

		لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية		مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	النظرية و العملية
١٦	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	White blood cells(classification and general functions of each one)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
١٧	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	White blood cells(classification and general functions of each one)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
١٨	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Nonmalignant WBCs diseases (neutrophilia, neutropenia, eosinophilia, eosinopenia, monocytosis)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
١٩	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Disorders of lymphocytes	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢٠	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Malignant diseases of WBCs (Leukemia, definition of it, types, classification, causes, leukemoid reaction)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢١	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Acute leukemia (acute lymphocytic leukemia , acute myeloid leukemia) causes and diagnosis of each one	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢٢	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Chronic leukemia (chronic lymphocytic leukemia , chronic myeloid leukemia) causes and diagnosis of each one.	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢٣	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Lymphoma (Hodgkin's lymphoma , causes, lab. Findings)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢٤	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Non-Hodgkin's lymphoma , causes and lab.findings	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢٥	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Platelets (morphology and general functions)	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢٦	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في	Hemostasis	Powerpoint مقاطع فيديوية	الأمتحانات النظرية و

		سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية		محاضرات حضورية	العملية
٢٧	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Bleeding disorders	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢٨	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Bleeding disorders	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٢٩	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Arterial thrombosis, venous thrombosis and risk factors	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية
٣٠	2	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	مراجعة للمادة	Powerpoint مقاطع فيديوية محاضرات حضورية	الأمتحانات النظرية و العملية

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	Blood collection	3	١
اختبارات مختلفه	مختبري	Anticoagulant	3	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	Normal value of all blood components according to age	3	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	Hb estimation by different methods	3	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	Packed cell volume PCV	3	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	RBCs count (manual) and automated RBCs count	3	٦
اختبارات مختلفه	مختبري	Red cell indices MCV, MCH, MCHC	3	7
اختبارات مختلفه	**مختبري**	Blood film preparation	3	8
اختبارات مختلفه		Blood film preparation	3	9

10	3	Study of red cell morphology in health and disease	مختبري	**اختبارات مختلفه**
11	3	Inclusion bodies in red blood cells	مختبري	**اختبارات مختلفه**
12	3	Osmotic fragility test and reticulocyte count	مختبري	**اختبارات مختلفه**
13	3	Sickle cell test and electrophoresis	مختبري	**اختبارات مختلفه**
14	3	Erythrocyte sedimentation rate ESR	مختبري	**اختبارات مختلفه**
15	3	**مراجعة**	=	=
16	3	Total white blood cell count	مختبري	**اختبارات مختلفه**
17	3	Absolute count of leukocytes	مختبري	**اختبارات مختلفه**
18	3	Differential count of leukocytes	مختبري	**اختبارات مختلفه**
19	3	Eosinophil count	مختبري	**اختبارات مختلفه**
20	3	Blood film of leukemia	مختبري	**اختبارات مختلفه**
21	3	Special stain of leukemia	مختبري	**اختبارات مختلفه**
22	3	Special stain of leukemia	مختبري	**اختبارات مختلفه**
23	3	Platelets count	مختبري	**اختبارات مختلفه**
24	3	Bleeding time	مختبري	**اختبارات مختلفه**
25	3	Clotting time	مختبري	**اختبارات مختلفه**
26	3	Prothrombine time	مختبري	**اختبارات مختلفه**
27	3	Partial Prothrombine time	مختبري	**اختبارات مختلفه**
28	3	Detection of coagulation factors deficiency by coagulometer	مختبري	**اختبارات مختلفه**
29	3	Quality control of laboratory	مختبري	**اختبارات مختلفه**
30	3	**مراجعة للمادة**	مختبري	**اختبارات مختلفه**

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	References Hoffbrand"s essential hematology. A.Victor Hoffbrand and Paul A.H. Moss , 7th edition , Wiley Blackwell .(٢٠١٦) Hematology in clinical practice. Roberts. S. Hillman and Kenneth A , 5th edition , McGraw Hill Lange medical books.(٢٠١١) Dacie and Lewis Practical hematology. S.Mitchell. Lewis and Barbara J. Bain, 10th edition , Churchill Livingstone Elsevier.(٢٠٠٦) .
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	. Journal of Hematology & Oncology Blood Cancer Journal
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	Scientific Research Publishing, pubMed

Course Description Form

58.	Course Name:
	Laboratory Safety
59.	Course Code:
	HMT321
60.	Semester / Year:
	First semester / Third year, course system: 15 lectures per semester
61.	Description Preparation Date:
	24/ 2 / 2026
62.Available Attendance Forms: official full attendance	
	In-person only
63.Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)	
	٣ 3 units /0 hours
64.	Course administrator's name (mention all, if more than one name)
	Name: Mustafa Faris Husain Email : mustafa.faris@gu.edu.iq

65. Course Objectives

Laboratory Safety Definition and Importance

Explaining the concept of laboratory safety and its role in protecting students, staff, and patients.

Identifying Different Hazards in the Laboratory

Recognizing the types of hazards (physical, chemical, biological, and electrical) present in medical laboratories.

Applying General Safety Rules in the Laboratory

Demonstrating correct behavior within the laboratory, including the use of personal protective equipment (PPE) and safe work practices.

Safe Handling of Biological and Chemical Materials

Applying correct procedures when handling blood, body fluids, reagents, and hazardous chemicals.

Using Laboratory Safety Equipment Correctly

Operating safety equipment such as eyewash stations, emergency showers, and fire extinguishers efficiently.

Applying Laboratory Waste Management Procedures

Classifying, handling, and disposing of laboratory waste in accordance with health and safety standards.

Performing basic first aid in the laboratory. Providing immediate first aid in case of injuries such as cuts, burns, or chemical exposure.

Interpreting warning signs and symbols in the laboratory. Understanding GHS chemical hazard symbols and laboratory warning signs and their meanings.

66. Teaching and Learning Strategies

- Lectures
- Conducting practical experiments
- Reading textbooks
- Conducting scientific discussions
- Performing practical experiments in the laboratory
- Reading textbooks
- Using data show (projector)

67. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Introduction to Laboratory Definition of safety in Safety the laboratory	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
2	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Importance of General in the Laboratory Hazards Physical hazards (heat, (glassware, equipment Chemical hazards (acids, (bases, solvents Biological hazards (patient (samples, blood, urine	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams

			Electrical hazards Radiation hazards (if applicable)		
3	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Laboratory Conduct Rules Wearing lab coats, gloves, and PPE No eating or drinking in the lab Proper sample storage and disposal	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
4	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	First Aid in the Laboratory Handling burns	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
٥	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Managing cuts and bleeding Chemical or biological poisoning management	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
٦	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Safety Equipment in the Laboratory Biological safety cabinets ((BSC Eyewash stations Safety showers Fire extinguishers	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
٧	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Laboratory Signs and Warnings GHS chemical hazard symbols Gas cylinder color codes Hazard area signs	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
٨	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Laboratory Waste Management Types of waste (biological, chemical, glass, sharps(Collection, storage, and final disposal methods	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
٩	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Handling Hazardous Biological Materials Rules for dealing with blood and body fluids Post-exposure procedures (e.g., needlestick injury	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
١٠	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and	Biosafety Biosafety levels (BSL-1 to BSL-4) definitions Standard biosafety practices	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams

		research contexts			
١١	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Infection Control in the Laboratory Proper handwashing techniques Sterilization and disinfection Prevention of accidental contamination	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
١٢	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Storage of Chemicals and Biological Materials Storage rules for acids, bases, flammables Storage of biological samples and cultures	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
١٣	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Fires in the Laboratory and Their Control (Types of fires (A, B, C, D, K Types of fire extinguishers and how to use them	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
١٤	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Emergency and Evacuation Plans Emergency response in major incidents Assembly points and reporting protocols	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams
١٥	2Hours	Providing students with the ability to apply theoretical knowledge in practical and research contexts	Laboratory Incident Reporting Writing incident reports Internal laboratory reporting systems	"Hybrid in-person lecture"	Quizzes, monthly exams, and final semester exams

5. Course evaluation

The distribution is as follows: 50 marks for midterm exams (coursework). 50 marks for final exams.

6. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	Manual of Basic Techniques for a Health Laboratory Chapter on Safety in the)WHO, Second Edition, 2003 Clinical Laboratory Science: The Basics (Laboratory and Routine Techniques Author: Mary Louise Turgeon, 7th Edition, 2018 Chapter: Laboratory Safety and Infection) Laboratory Safety: Theory and Practice(Control uthors: Diane Schmidt and Elizabeth Strohmeyer, 2010
Main references (sources)	Clinical Laboratory Safety: A Guide to OSHA Compliance Author: Dana M. Peresie, ASCP Press, 2004
Recommended books and references (scientific journals,	• WHO Laboratory Biosafety Manual

Fourth Edition, 2020	reports…)
" Occupational Safety and Health Administration (OSHA) Laboratory Safety Guidance OSHA Publication 3404-11R, 2011	Electronic References, Websites

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الامان في المختبرات (Laboratory Safety)
رمز المقرر:
HMT321
الفصل / السنة:
فصل دراسي الاول /مرحلة الثالثة نظام مقررات ١٥ محاضرة في كل فصل
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦-٢-٢٤
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة \ ٣ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: مصطفى فارس حسين الآيميل : mustafa.faris@gu.edu.iq
اهداف المقرر
تعريف الأمان في المختبر وأهميته شرح مفهوم السلامة المختبرية ودورها في حماية الطلاب والموظفين والمرضى. تمييز الأخطار المختلفة في المختبر التعرف على أنواع الأخطار (فيزيائية، كيميائية، بيولوجية، كهربائية) الموجودة في المختبرات الطبية. تطبيق قواعد السلامة العامة في المختبر إظهار السلوك الصحيح داخل المختبر بما في ذلك استخدام معدات الحماية الشخصية (PPE) وممارسات العمل الآمن. التعامل الآمن مع المواد البيولوجية والكيميائية تطبيق الإجراءات الصحيحة عند التعامل مع الدم، سوائل الجسم، الكواشف والمواد الكيميائية الخطرة. استخدام معدات السلامة المختبرية بشكل صحيح

تشغيل أجهزة السلامة مثل غسالات العيون، دُش الطوارئ، ومطفآت الحريق بكفاءة.

تطبيق إجراءات إدارة النفايات المختبرية

تصنيف النفايات المختبرية والتعامل معها والتخلص منها وفقًا للمعايير الصحية والسلامة.

تنفيذ الإسعافات الأولية الأساسية داخل المختبر

تقديم الإسعافات الأولية الفورية في حال حدوث إصابات مثل الجروح، الحروق، أو التعرض الكيميائي.

تفسير العلامات والرموز التحذيرية في المختبر

التعرف على رموز GHS للخطورة الكيميائية ولافتات التحذير المختبري ومعانيها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ـ المحاضرات
- ـ ٢ - اجراء التجارب العملية
- ـ ٣- قراءة الكتب المنهجية
- ـ ٤- اجراء المناقشات العلمي
- ـ ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- ـ ٦-قراءة الكتب المنهجية
- ـ ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	ساعتان	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Introduction to Laboratory Safety Definition of safety in the laboratory	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
2		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Importance of General Hazards in the Laboratory Physical hazards (heat, glassware, equipment(Chemical hazards (acids, bases, solvents(Biological hazards (patient samples, blood, urine(Electrical hazards Radiation hazards (if applicable)	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
3		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Laboratory Conduct Rules Wearing lab coats, gloves, and PPE No eating or drinking in the lab Proper sample storage and disposal	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
4		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	First Aid in the Laboratory Handling burns	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

5		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Managing cuts and bleeding Chemical or biological poisoning management	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
6		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Safety Equipment in the Laboratory Biological safety cabinets (BSC(Eyewash stations Safety showers Fire extinguishers	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
7		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Laboratory Signs and Warnings GHS chemical hazard symbols Gas cylinder color codes Hazard area signs	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
8		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Laboratory Waste Management Types of waste (biological, chemical, glass, sharps(Collection, storage, and final disposal methods	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
9		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Handling Hazardous Biological Materials Rules for dealing with blood and body fluids Post-exposure procedures (e.g., needlestick injury	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
10		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Biosafety Biosafety levels (BSL-1 to BSL-4) definitions Standard biosafety practices	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
11		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Infection Control in the Laboratory Proper handwashing techniques Sterilization and disinfection Prevention of accidental contamination	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
12		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Storage of Chemicals and Biological Materials Storage rules for acids, bases, flammables Storage of biological samples and cultures	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
13		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Fires in the Laboratory and Their Control Types of fires (A, B, C, D, K(Types of fire extinguishers and how to use them	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
14		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Emergency and Evacuation Plans Emergency response in major incidents Assembly points and reporting protocols	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
15		تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية	Laboratory Incident Reporting Writing incident reports Internal laboratory reporting	محاضرة حضوري	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية

			systems	مدمج	

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 50 درجة امتحانات نصف الفصل (السعي) . 50 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	Manual of Basic Techniques for a Health Laboratory WHO, Second Edition, 2003)Chapter on Safety in the Laboratory(Clinical Laboratory Science: The Basics and Routine Techniques Author: Mary Louise Turgeon, 7th Edition, 2018) Chapter: Laboratory Safety and Infection Control(Laboratory Safety: Theory and Practice Authors: Diane Schmidt and Elizabeth Strohmeyer, 2010
المراجع الرئيسة (المصادر)	Clinical Laboratory Safety: A Guide to OSHA Compliance Author: Dana M. Peresie, ASCP Press, 2004
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• WHO Laboratory Biosafety Manual . Fourth Edition, 2020
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	" Occupational Safety and Health Administration (OSHA) Laboratory Safety Guidance OSHA Publication 3404-11R, 2011

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
مضادات حيوي ة
رمز المقر ر:
MEL445
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي / 2025-2026
تاريخ إعداد هذا الوصف:
2026/2 /25
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فق ط
عدد الساعات الدراسية)الكلي(/ عدد الوحدات)الكلي:(
30 ساع ة
اسم مسؤول المقرر الدراسي) اذا اكثر من اسم يذكر(:
م.م. مي سالم عبد الل
اهداف المقرر :
أ- الأهداف المعرفية : **١ – معرفة أهمية المضادات الحيوية ضمن التخصصات الصحي ة** **٢ – التعرف على عوائل المضادات الحيوي ة** **٣ –فهم تركيب عوائل المضادات الحيوي ة** **٤ – فهم الية وميكانكية المضاد الحيوية في مهاجمة البكتيريا** **٥ – معرفة خصائص كل مضاد حيوي** **ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر :** **١ – المقارنة بين المضادات الحيوية وميزاتها** **٢ – الية تأثير المضاد الحيوي على البكتير يا ج-** **الأهداف الوجدانية والقيمي ة :** **1 – توسيع المعرفة حول طبيعة المضادات الحيوية وكيفية تأثيرها على البكتيريا.**

٢ – تسليط الضوء على قضية المقاومة المتزايدة للمضادات الحيوية وكيف يمكن التحكم فيها.

٣ – تطوير قدرة الطلاب على تحليل الأدلة العلمية المتعلقة بفعالية المضادات الحيوية.

٤ – تعليم الطلاب كيف تعمل المضادات الحيوية على مستوى الخلايا البكتيرية والفارق بين أنواعها.

٥ – دعم البحث الطلابي حول مواضيع تتعلق بالمضادات الحيوية وتطوير المهارات البحثية.

د – المهارات العامة والتأهيلية المنقولة)المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي(:

التفكير التحليلي: القدرة على تحليل معلومات معقدة واتخاذ قرارات مستندة إلى التحليل الدقيق.

التواصل الفعال: القدرة على التواصل بوضوح وبشكل فعال مع الزملاء والمتحدثين الآخرين .

حل المشكلات: القدرة على التعامل مع التحديات وابتكار حلول للمشكلات المعقدة.

العمل الجماعي: القدرة على العمل بفعالية كجزء من فريق والتفاعل بإيجابية مع الآخرين.

التأهيل الشخصي :

المهارات القيادية: تطوير القدرة على القيادة وإدارة الفرق، سواء كان ذلك في مشروعات البحث أو العمل.

التفكير الابتكاري:تحفيز التفكير الإبداعي والقدرة على الابتكار في مجال البحث والتطوير.

إدارة الوقت: تعلم كيفية تنظيم الوقت بفعالية وتحقيق التوازن بين الأولويات.

التطوير الشخصي: تعزيز الاستعداد للتعلم المستمر وتطوير الذات.

استراتيجيات التعليم والتعلم :
– – المحاضرات – 2 – اجراء التجارب العملية – 3– قراءة الكتب المنهجي ة – 4– اجراء المناقشات العلمي ة – 5–اجراء التجارب العمليه بالمخت ب – 6–قراءة الكتب المنهجي ة – 7– استخدام) Data show(– 8–.الت وجيه المستمر لأهمية المضادات خلال المحاضرات والحلقات النقاشي ة – 9– الاختبارات الكتابية)اليومية ,الفصلية والنهائية(. – 10– تقييم الطلبة خلال الحلقات النقاشية والسمنرات.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

1	2	تعريف وتاريخ وأهمية المضادات الحيوي ة تصنيف المضادات الحيوية علىأساس التركيب الكيميائي وآلية .العمل	Introduction To Antibiotic	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.
2	2	دراسة لكيفية استهدافالمضادات الحيوية للخلايا .البكتيرية مقابل المضادات الحيوية .للجراثيم	Mechanisms of Antimicrobial Action And Antimicrobial Resistance	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرات.
3	2	التعرف على عائلة بيتا لاكتاموتركيبها وخصائصها وماهيامثلته ا ومعرفة تركيب البنسلين وخصائصة وميكانكية عملهعلى البكتيري ا	Beta lactam Penicillins	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرات.
4	2	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانكية عمله على البكتيري ا	Cephalosporins	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرات.
5	2	معرفة تركيبها وخصائصهاوميكانكية عمله على البكتيري ا	Carbapenems	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرات.

6	2	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانكية عمله على البكتيري ا	Monobactams	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرات.
7	2	EXAM			.
8	2	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانكية عمله على البكتيري ا	Macrolides	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.
9	2	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانكية عمله على البكتيري ا	Quinolones	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.
10	2	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانكية عمله على البكتيري ا	Tetracyclines	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.
11	2	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانكية عمله على البكتيري ا	Aminoglycosides	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.

12	2	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانكية عمله على البكتيري ا	Lincomycin	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.
13	2	معرفة تركيبها وخصائصها وميكانكية عمله على البكتيري ا	Glycopeptides	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.
14	2	التعرف على الطرق الغيرتقليدية لمعالجة اصابات البكتيريا. مقارنة مع مضادات الفطريات ومضادات الفايروسا ت	Non-traditional Methods to Treat Bacterial Infections/ comparison with antiviral and antifungal drugs	محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.
15	2	EXAM		محاضر ة	الاختباراتالكتابية)اليومية ,الفصلية .والنهائية(تقييم الطلبةخلال الحلقاتالنقاشيةوالسمنرا ت.

اختباراتمختلفه	مختبري	Disc diffusion method	2 2	2 3

بنية المقرر العملي	لايوجد مقرر للعملي			
التقييم	طريقةالتعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	Principles of Antibiotic suitability test (C&S)	2	1
اختباراتمختلفه	مختبري	Reading the AST results	2	4

5 6 7	2 2 2	Advanced AST techniques	مختبري	ختباراتمختلفه
8	2	Minimum inhibitory curve	مختبري	ختباراتمختلفه
9	2	Interpretation of results		
10	2	CLSI {Clinical and Laboratory Standards Institute which provides Guidelines and the gold standard, consensus-based guidelines for antimicrobial susceptibility testing (AST) used in practical, clinical, and research settings}.	مختبري	ختباراتمختلفة
11 12	2 2	Molecular methods for studying antibiotic resistance	مختبري	ختباراتمختلفه
13 14 15	2 2 2	Statistical method for study AST techniques	مختبري	ختباراتمختلفه

تقييم المقرر: توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والمواظبة على الحضور .... الخ

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة) المنهجية أن وجدت (	لايوجد حاليا
المارجع الرئيسة) المصادر(	-Antibiotics: Challenges, Mechanisms, Opportunities by

	Christopher Walsh and Timothy Wencewicz **-Introduction to Antibiotics By Gulick, Patrick J** **-ANTIVIRAL DRUGS From Basic Discovery Through Clinical Trials, Edited by Wieslaw Kazmierski** **-Antifungal Therapy, Second Edition Edited By Mahmoud A. Ghannoum, John R. Perfect Copyright 2019, Second Edition**
الكتب والمارجع الساندة التي يوصى بها)المجلات العلمية،التقارير(....	**-The Journal of Antibiotics.** **-Antibiotics.**
المارجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	**https://ar.wikipedia.org**

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الكيمياء السريرية المتقدمة
رمز المقرر:
MLT47238
الفصل / السنة:
تاريخ إعداد هذا الوصف
25-2-2026
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة نظري/ ٣٠ ساعة مختبر
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د.اسماعيل صادق خشان asmiel.s.khashan@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١. كفاءة سلامة المختبر ٢. التميز في إدارة العينات

٣. نظم إدارة الجودة ٤. تقنيات تحليلية متقدمة ٥. نظم المعلومات المختبرية ٦. عمليات المختبرات السريرية
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - ٢ - اجراء التجارب العملية - ٣- قراءة الكتب المنهجية - ٤- اجراء المناقشات العلمي - ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر - ٦-قراءة الكتب المنهجية - ٧- استخدام (Data show)

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	•الوعي بسلامة الأشخاص ومعدات الأمان متطلبات معدات الوقاية الشخصية بروتوكولات وإجراءات السلامة في المختبر	الوعي بالسلامة والحماية الشخصية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
2	2	•تحديد وتصنيف المخاطر الكيميائية التعامل الآمن وتخزين المواد الكيميائية أوراق بيانات سلامة المواد(MSDS)	السلامة الكيميائية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
3	2	المخاطر البيولوجية ومستويات الأمان البيولوجي إجراءات مكافحة العدوى التعامل الآمن مع العينات البيولوجية	السلامة البيولوجية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
4	2	•سلامة الحرائق ومكافحة المخاطر الأخرى إجراءات الطوارئ وبروتوكولات الإخلاء صيانة معدات الأمان	سلامة الحرائق ومكافحة المخاطر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
5	2	التخلص من المواد الخطرة فصل وتصنيف النفايات الامتثال للسلامة البيئية	إدارة النفايات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي

				برنامج (Data Show (PowerPoint	• إمتحان نهائي
6	2	إجراءات طلب نتائج المختبر أنظمة الطلب الإلكترونية واليدوية التواصل مع الفرق السريرية	أنظمة طلب المختبر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
7	2	تصنيف بطاقات الطلب في المختبر تفسير الاختبارات الانتقائية واختبارات الفحص تقرير النتائج والأهمية السريرية	تصنيف وتفسير الاختبارات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
8	2	•جمع العينات (البول، الدم، البراز، السائل النخاعي، وسوائل الجسم الأخرى التعامل مع العينات (الحفاظ على التعريف، الحفظ، الفصل، التخزين، والنقل المتغيرات ما قبل التحليلية التي تؤثر على جودة العينة	إدارة العينات الشاملة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
9	2	طرق كشف المستضدات تقنيات الكشف الجزيئي تطبيقات زراعة الخلايا إجراءات علم الأمصال (كشف الأجسام المضادة)	تقنيات الكشف المختبري	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
10	2	أساسيات إدارة الجودة الشاملة مبادئ ضمان الجودة معايير اعتماد المختبرات	أساسيات إدارة الجودة الشاملة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
11	2	نظرة عامة على عملية الاختبار الكاملة التحكم في المتغيرات ما قبل التحليلية تحسين سير العمل	التحكم في عملية الاختبار	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
12	2	التحكم في المتغيرات التحليلية إجراءات مراقبة الجودة الداخلية برامج تقييم الجودة الخارجية	مراقبة الجودة التحليلية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
13	2	الكروماتوغرافيا السائلة عالية الأداء HPLC) كروماتوغرافيا الغاز-قياس الطيف الكتلي-GC) MSتقنيات الرحلان الكهربائي	تقنيات الكيمياء السريرية المتقدمة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
14	2	تقنيات المقايسة المناعية أنظمة	تقنيات الكيمياء السريرية	محاضرات تعليمية	•امتحان قصيرة

		التحليل الآلي أجهزة الفحص في نقطة الرعاية	II المتقدمة	شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	• امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
15	**2**	أنظمة إدارة معلومات المختبر تكامل السجلات الصحية الإلكترونية إدارة البيانات والأمان	أنظمة معلومات المختبر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج *(Data Show (PowerPoint*	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	مقدمة في مختبر الكيمياء الحيوية السريرية وإجراءات السلامة	**2**	١
اختبارات مختلفه	مختبري	القياس الطيفي الضوئي (السبكتروفوتومتري)	**2**	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	تقدير نشاط إنزيم الأميلاز في المصل	**2**	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	تقدير نشاط إنزيم الأميلاز في اللعاب	**2**	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	سكر الدم الصائم وبعد الأكل(Postprandial)	**2**	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	اختبار تحمل الجلوكوز(GTT)	**2**	٦
		تقدير الكوليسترول في المصل) الكلي والبروتين الدهني مرتفع الكثافة(HDL	**2**	7
=	مختبري	تقدير الدهون الثلاثية في المصل	**2**	8
		تقدير الأجسام الكيتونية في البول	**2**	9
اختبارات مختلفه	مختبري	مقدمة: أنواع البروتينات	**2**	10
اختبارات مختلفه	مختبري	تقدير البروتين الكلي في المصل	**2**	11
اختبارات مختلفه	مختبري	مقدمة عن الألبومين وفوائده في الجسم	**2**	١٢
اختبارات مختلفه	مختبري	اختبارات عملية على التجارب السابقة	**2**	١٣
اختبارات مختلفه	مختبري	مقدمة في مختبر الكيمياء الحيوية السريرية وإجراءات السلامة	**2**	١٤

=	=	القياس الطيفي الضوئي (السبكتروفوتومتري)	**2**	15

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• **D.M. Vasudevan Biochemistry for Medical Students, Tenth Edition**
المراجع الرئيسة (المصادر)	• **Tietz Textbook of Clinical Chemistry** • **Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations** **Harper's Illustrated Biochemistry**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	• *New England Journal of Medicine (NEJM)*: *The Lancet Diabetes & Endocrinology*:
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	• www.uptodate.com https://www.medscape.com/

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الكيمياء السريرة المتقدمة
رمز المقرر:
MLT48244
الفصل / السنة:
تاريخ إعداد هذا الوصف
25-2-2026

أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٣٠ ساعة نظري/ ٣٠ ساعة مختبر
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
د.اسماعيل صادق خشان asmiel.s.khashan@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١. كفاءة أنظمة المختبرات الرقمية ٢. أنظمة دعم القرار السريري ٣. تحاليل خاصة ب الأطفال ٤. فحوصات الوظائف الشاملة ٥. مهارات تحليل الحالات السريرية ٦. التقييم المتكامل متعدد الأنظمة
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرات - ٢ - اجراء التجارب العملية - ٣- قراءة الكتب المنهجية - ٤- اجراء المناقشات العلمي - ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر - ٦-قراءة الكتب المنهجية - ٧- استخدام (Data show)
بنية المقرر(نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	•الوعي بسلامة الأشخاص ومعدات الأمان • متطلبات معدات الوقاية الشخصية •بروتوكولات وإجراءات السلامة في المختبر	الوعي بالسلامة والحماية الشخصية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
2	2	•تحديد وتصنيف المخاطر الكيميائية •التعامل الآمن وتخزين المواد الكيميائية •أوراق بيانات سلامة المواد(MSDS)	السلامة الكيميائية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

				Show (PowerPoint	
3	2	•المخاطر البيولوجية ومستويات الأمان البيولوجي •إجراءات مكافحة العدوى التعامل الآمن مع العينات البيولوجية	السلامة البيولوجية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
4	2	•سلامة الحرائق ومكافحة المخاطر الأخرى • إجراءات الطوارئ وبروتوكولات الإخلاء • صيانة معدات الأمان	سلامة الحرائق ومكافحة المخاطر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
5	2	•التخلص من المواد الخطرة • فصل وتصنيف النفايات • الامتثال للسلامة البيئية	إدارة النفايات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
6	2	•إجراءات طلب نتائج المختبر • أنظمة الطلب الإلكترونية واليدوية •التواصل مع الفرق السريرية	أنظمة طلب المختبر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
7	2	•تصنيف بطاقات الطلب في المختبر تفسير الاختبارات الانتقائية واختبارات الفحص تقرير النتائج والأهمية السريرية	تصنيف وتفسير الاختبارات	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
8	2	•جمع العينات (البول، الدم، البراز، السائل النخاعي، وسوائل الجسم الأخرى • التعامل مع العينات (الحفاظ على التعريف، الحفظ، الفصل، التخزين، والنقل المتغيرات ما قبل التحليلية التي تؤثر على جودة العينة	إدارة العينات الشاملة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
9	2	•طرق كشف المستضدات • تقنيات الكشف الجزيئي • تطبيقات زراعة الخلايا إجراءات علم الأمصال (كشف الأجسام المضادة)	تقنيات الكشف المختبري	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
10	2	•أساسيات إدارة الجودة الشاملة • مبادئ ضمان الجودة معايير اعتماد المختبرات	أساسيات إدارة الجودة الشاملة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
11	2	•نظرة عامة على عملية الاختبار الكاملة • التحكم في المتغيرات ما قبل التحليلية • تحسين سير العمل	التحكم في عملية الاختبار	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل

				برنامج (Data Show (PowerPoint	الدراسي • إمتحان نهائي
12	2	•التحكم في المتغيرات التحليلية • إجراءات مراقبة الجودة الداخلية • برامج تقييم الجودة الخارجية	مراقبة الجودة التحليلية	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
13	2	•الكروماتوغرافيا السائلة عالية الأداء • HPLC) كروماتوغرافيا الغاز-قياس الطيف الكتلي-GC) • MSتقنيات الرحلان الكهربائي	تقنيات الكيمياء السريرية المتقدمة	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
14	2	•تقنيات المقايسة المناعية • أنظمة التحليل الآلي • أجهزة الفحص في نقطة الرعاية	تقنيات الكيمياء السريرية المتقدمةII	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي
15	2	•أنظمة إدارة معلومات المختبر • LIMS)تكامل السجلات الصحية الإلكترونية • إدارة البيانات والأمان	أنظمة معلومات المختبر	محاضرات تعليمية شخصية باستخدام برنامج (Data Show (PowerPoint	•امتحان قصيرة • امتحان الفصل الدراسي • إمتحان نهائي

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	أنظمة إدارة معلومات المختبر(LIMS)	٢	١
اختبارات مختلفه	مختبري	أتمتة المختبر	٢	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	التقنيات المختبرية الرقمية	٢	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	تحليل البيانات وإعداد التقارير	٢	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	الامتثال والتوثيق المختبري	٢	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	رصد الأدوية العلاجية	٢	٦
		طرق مختبر السموم	٢	7

=	مختبري	بروتوكولات المختبر في حالات الطوارئ	٢	8
		حل مشكلات المختبر	٢	9
اختبارات مختلفه	مختبري	الحسابات وحل المشكلات المختبرية	٢	10
اختبارات مختلفه	مختبري	تحسين سير العمل في المختبر	٢	11
اختبارات مختلفه	مختبري	إدارة السلامة المختبرية	٢	١٢
اختبارات مختلفه	مختبري	إدارة تكاليف المختبر	٢	١٣
اختبارات مختلفه	مختبري	القيادة والتواصل في المختبر	٢	١٤
=	=	الاختبارات المختبرية للأطفال	٢	15

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**D.M. Vasudevan Biochemistry for Medical Students, Tenth Edition**
المراجع الرئيسة (المصادر)	• **Tietz Textbook of Clinical Chemistry** • **Clinical Chemistry: Techniques, Principles, Correlations** **Harper's Illustrated Biochemistry**
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	. • *New England Journal of Medicine (NEJM)*: *The Lancet Diabetes & Endocrinology*
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	• www.uptodate.com https://www.medscape.com/

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
البكتريا التشخيصية
رمز المقرر:
MEL 433
الفصل / السنة:
الفصل الخريفي –مقررات– ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠-٢-٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
30 ساعة -٣ وحدة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الأستاذ الدكتور سهاد سعد محمود
اهداف المقرر
ي نهاية هذا المقرر، سيكون الطالب قادرًا على تشخيص البكتيريا بدقة، وكذلك إدارة المختبرات البكتريولوجية بكفاءة. تشخيص الكائنات الدقيقة باستخدام جميع الطرق المتاحة المنصوص عليها في الأدلة الإرشادية لمنظمة الصحة العالمية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
ـ - المحاضرات ـ ٢ - اجراء التجارب العملية ـ ٣- قراءة الكتب المنهجية ـ ٤- اجراء المناقشات العلمي ـ ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر ـ ٦-قراءة الكتب المنهجية ـ ٧- استخدام (Data show)
بنية المقرر(نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	**اختبارات الحساسية للمضادات**		**حضوري**	**الأمتحانات**

		الحيوية			
2	2	اختبارات الحساسية للمضادات الحيوية		حضوري	الأمتحانات
3	2	التشخيص حسب العضو عدوى مجرى الدم		حضوري	الأمتحانات
4	2	التشخيص حسب العضو عدوى مجرى الدم		حضوري	الأمتحانات
5	2	التشخيص حسب العضو عدوى مجرى الدم		حضوري	الأمتحانات
6	2	التشخيص حسب العضو عدوى مجرى الدم		حضوري	الأمتحانات
7	2	العدوى البكتيرية في الجهاز التنفسي		حضوري	الأمتحانات
8	2	العدوى البكتيرية في الجهاز التنفسي		حضوري	الأمتحانات
9	2	العدوى البكتيرية في المسالك البولية		حضوري	الأمتحانات
10	2	العدوى البكتيرية في المسالك البولية		حضوري	الأمتحانات
11	2	العدوى البكتيرية في الجهاز التناسلي		حضوري	الأمتحانات
12	2	العدوى البكتيرية في الجهاز الهضمي		حضوري	الأمتحانات
13	2	العدوى البكتيرية في الجهاز الهضمي		حضوري	الأمتحانات
14	2	العدوى البكترية للاذن والعين والجيوب الأنفية		حضوري	الأمتحانات
15	2	العدوى البكتيرية للجلد والأنسجة الرخوة والجروح.		حضوري	الأمتحانات

بنية المقرر	العملي

التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	سلامة المختبر	2	١
اختبارات مختلفه	مختبري	سلامة المختبر	2	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص الميكروبيولوجي	2	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	الفحص الميكروبيولوجي	2	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	اختيار العينات وجمعها ونقلها للفحص الميكروبيولوجي	2	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الدقيقة الأساليب الأساسية لتحديد مسببات الأمراض الاختبارات الكيميائية الحيوية السريعة الاختبارات الكيميائية الحيوية التقليدية تعديل الاختبارات الكيميائية الحيوية التقليدية	2	٦
اختبارات مختلفه	مختبري	الطرق الميكروبيولوجية لتحديد الكائنات الدقيقة الأساليب الأساسية لتحديد مسببات الأمراض الاختبارات الكيميائية الحيوية السريعة الاختبارات الكيميائية الحيوية التقليدية تعديل الاختبارات الكيميائية الحيوية التقليدية	2	٧
اختبارات مختلفه	مختبري	اختبارات حساسية المضادات الحيوية اختبارات حساسية المضادات الحيوية	2	٨
اختبارات مختلفه	مختبري	اختبارات حساسية المضادات الحيوية اختبارات حساسية المضادات الحيوية	2	٩
اختبارات مختلفه	مختبري	طرق غير تقليدية لتحديد مسببات الأمراض أو منتجاتها	2	١٠
اختبارات مختلفه	مختبري	طرق غير تقليدية لتحديد مسببات الأمراض أو منتجاتها	2	١١

اختبارات مختلفه	مختبري		2	١٢
	مختبري		2	١٣-١٤
اختبارات مختلفه =	مختبري		2	١٥

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	10.

	mmunology Kuby ……6th ed. 11. ractical Immunology / Hudsone and Hay ……3rd ed. 12. linical immunology -6th 2010.
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	.
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر -الديدان التشخيصية

اسم المقرر
الديدان التشخيصية
رمز المقرر
الفصل / السنة
الربيعي
تاريخ إعداد هذا الوصف
شباط ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة
طلبة المرحلة الرابعة- قسم تقنيات المختبرات الطبية
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
١٥ اسبوع
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
ا د محمد عبدالله محمد والدرس المساعد رسل عماد
اهداف المقرر
•في نهاية هذه الIrvv، ينبغي أن يكون الطلاب قادرين على: **•فهم الديدان الطفيلية ذات الأهمية الطبية، بما في ذلك دورات حياتها، وطرق انتقالها، وأعراضها السريرية، وتشخيصها، وعلاجها، والوقاية منها.** **•وصف ديدان الدم، والمعوية، والكبدية، والرئوية.** **•فهم الديدان الأسطوانية الشائعة.**

• فهم الأنواع المختلفة من الديدان الشريطية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

• التحديد المورفولوجي: تحديد وتصنيف الديدان الطفيلية الرئيسية التي تصيب الإنسان (الديدان الأسطوانية، والديدان الشريطية، والديدان المثقوبة) بناءً على الديدان البالغة، أو البيض، أو اليرقات، أو الأكياس في العينات السريرية.

•فهم دورة الحياة: تحليل دورة حياة الطفيلي، بما في ذلك المراحل المعدية، والعوائل الوسيطة، وطرق الانتقال، والمراحل التشخيصية في العينات البشرية.

•التشخيص المجهري: اكتساب الكفاءة في التقنيات المختبرية، بما في ذلك مسحات البراز المباشرة، وتقنيات التركيز، والصبغات الخاصة، للكشف عن العدوى الطفيلية.

•التفسير السريري: تفسير نتائج الاختبارات المعملية وربطها بالأعراض السريرية، والتاريخ المرضي للمريض، والوبائيات.

•التشخيص المتقدم: التعرف على التقنيات الحديثة (مثل الطرق الجزيئية، والكشف عن الأجسام المضادة) لتحديد الأمراض الطفيلية المعقدة وإدارتها.

•الوقاية والمكافحة: اقتراح استراتيجيات فعّالة لمكافحة العدوى بالديدان الطفيلية وفهم آثار هذه الأمراض على الصحة العامة.

المهارات والكفاءات المستهدفة

•المجهر: إتقان تحديد تراكيب الطفيليات.

•إدارة المختبر: فهم بروتوكولات التشخيص في مختلف مرافق الرعاية الصحية.

• تحليل البيانات: استخدام البيانات السريرية والمخبرية في إدارة المرضى

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	هدف هذا المق إلى إتقان تح الديدان الطف (الديدان الأسطوانية) ود حياتها والكش عنها مخبرياً العينات السري البشرية. يجب يكون الطا قادرين على إج	دمة عامة مقدمة؛ الطفيليات؛ العائل؛ الأمراض الحيوانية المنشأ علاقات العائل والطفيلي دورة الحياة	عرض تقدي بصيغة باوربوينت	اختبارات قصي واختبارات أس متعددة الخيارات.

		الفحص المجهر وتفسير نة المختبر، و بيولوجيا الطفيل وعلم الأو وتطبيق تقن التشخيص المنا (مثل تركيز البر لتشخيص التها الأمعاء و والأنسجة.			
٢	2		لديدان المفلطحة: الخصائ العامة. الطائفة الشريطية: الخصائص العامة. الديدان الشريطية البقرية: الديدان الشريطية الخنزير الشكل والطور البالغ والأطوار اليرقية لكل نوع البيولوجيا، دورة حياة كل نوع، القدرات المرضية لكل نو التشخيص المختبري.		
٣	2		ديبليديوم كانينوم، ديفيلوباثريوم لاتوم، علم الأحياء، التشكل، .إمراضية كل نوع، مخ تشخبص		
٤	2		مشوكة الحبيبية. المشوكة متعددة الحويصلا البيولوجيا، دورة الحياة، الإمراضية، الأهمية الطبي مرض الكيسة المائية التشخيص المختبري		
٥	2		طائفة الديدان المثقوبة: الخصائص العامة. جنس البلهارسيا.		

		أنواع البلهارسيا التي تص الإنسان، دورة حياتها.			
٦	2	داء البلهارسيا المانسونية. بيولوجيا الدودة البالغة، الموطن، القدرة على إحدا المرض، التشخيص المختبري			
٧	2	لفاشيولا الكبدية علم الأحياء، دورة الح الإمراضية، التشخي المختبري			
٨	2	يدان الخيطي.ال طائفة الديدان الخيط الخصائص العامة			
٩	2	لأسكاريس اللمبيكويدس الدودة الدبوسية بيولوجيا الدودة البالغة، دو حياتها، قدرتها على إحدا المرض وأهميتها الطبية والتشخيص المختبري لكل نوع التشخيص المختبري نوع			
١٠	2	دودة السوطية richuris trichiura). دودة السوطية الحلزونية richinella spiralis). علم الأحياء، دورة الحياة، الإمراضية، الأهمية الطبي لكل نوع، المختبر. التشخيص لكل نوع.			
١١	2	الأسطوانية البرازية. علم الأحياء، دورة الحياة، الإمراضية، الأهمية الطبي التشخيص المختبري			
١٢	2	لأنكلستوما الإثنا عشرية،			

			نيكاتور أمريكانوس)الديدان الشصية(علم الأحياء، دورة الحياة، الإمراضية، الأهمية الطبية لكل نوع، التشخيص المختبري التشخيص		
١٣	2		الديدان الخيطية: بيولوجيتها وإمراضيتها، وأهميتها الط الأهمية المختبرية لكل نوع التشخيص المختبري نوع		
١٤	2		هجرة اليرقات الحشوية، هجرة اليرقات الجلدية هجرة		
١٥	2		مراجعة		

تقييم المقرر
مشاركة الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة للطلبة وطرح الأفكار المهمة لغرض مناقشتها للوقوف على مستوى الطلبة وادراكهم الامتحانات الشفوية (الأسبوعية) الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية)

مصادر التعلم والتدريس	
	علم الطفيليات الطبية، ديفيد ت. جون، ويليام أ. بيتري،
	علم الطفيليات الطبية التشخيصي المؤلف(ون): لين شور غارسيا، ماجستير، فني مختبر طبي، أخصائي مختبرات سريرية، زميل الأكاديمية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة الطبية تاريخ النشر الأول: ١٥ ديسمبر ٢٠١٥ الرقم الدولي المعياري للكتاب المطبوع: ٩٧٨١٥٥٥٨١٨٩٩٩ | الرقم الدولي المعياري للكتاب الإلكتروني: ٩٧٨١٦٨٣٦٧٠٨٨٩ | المعرف الرقمي للكائن: ٩٧٨١٥٥٥٨١٩٠٠٢/١٠,١١٢٨ جميع الحقوق محفوظة © ٢٠١٦ لدار نشر الجم الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة الطبي
	دليل عملي لتشخيص الطفيليات المؤلف(ون): لين شور غارسيا

	تاريخ النشر الأول: ٣٠ أبريل ٢٠٢١ رقم الكتاب المطبوع الدولي المعياري: ٩٧٨١٦٨٣٦٧٠٣٩١ | رقم الكتاب الإلكتروني الدولي المعياري: ٩٧٨١٦٨٣٦٧٣٦٣٧ المعرف الرقمي للكائن: ٩٧٨١٦٨٣٦٧٣٦٣٧/١٠,١١٢٨ © ٢٠٢١ جون وايلي وأولاده المحدودة
	علم الطفيليات، الطبعة الحادية عشرة، ١٧. جاياراما بانيكر، سوغات غوش، كتاب بانيكر ف علم الطفيليات الطبية. الطبعة العاشرة. الطبعة الثامنة عشرة.

نموذج وصف المقرر

٦٨.	اسم المقرر
Blood transfusion	
٦٩.	رمز المقرر

MEL440

٧٠. الفصل / السنة

فصليين دراسيين /مرحلة رابعة نظام مقررات ١٥ محاضرة في كل فصل

٧١. تاريخ إعداد هذا الوصف

٢٠٢٦-٢-١٢

٧٢. أشكال الحضور المتاحة

٧٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)

٦٠ نظري و٦٠ عملي على مدى فصليين دراسيين

٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: زيدون منعم محمد الآيميل : zaidoun.monaam1206a@sc.uobaghdad.edu.iq

٧٥. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	فهم أساسيات علم الدم وتركيبه ووظائفه. تحليل عمليات تحضير الدم وتخزينه ونقله. دراسة أنواع الفصائل الدموية وأهميتها في نقل الدم. فهم آلية التحقق من توافق فصيلة الدم للمانح والمستلم. التعرف على مضاعفات نقل الدم وكيفية التعامل معها. دراسة التقنيات والمعدات المستخدمة في جمع وتخزين ونقل الدم.

٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	١. المحاضرات النظرية ٢. امتحانات مفاجئة بعد كل محاضرة ٧ . اجراء مناقشات علمية ٨ اجراء ابحاث متنوعة خلال الفصل الدراسي محاولة التعامل مع المادة العلمية بشكل يجعل الطالب ذو تركيز عالي من خلال الأسئلة والتبادل المعرفي بين الطلبة

٧٧. بنية المقرر النظري

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	تزويد الطلاب بالقدرة على تطبيق المعارف النظرية في السياقات العملية والبحثية		محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
٢			Aids and blood transfusion	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
٣			Types of anticoagulants use in hematology	محاضرة حضوري مدمج محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
٤			Autologus blood transfusion	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية وفصلية
٥-٦			Anti human globulin test		
٧				محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانت شهرية

٨-٩			Hemolytic anemia testing Homeostasis & bleeding disorders	محاضرة حضوري مدمج	وفصلية كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
١٠			Platelets disorders - testing of Platelets	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
١١			Coagulating disorders and testing	محاضرة حضوري مدمج	
١٢			Tests of haemostatic function	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
١٣			Acquired coagulation disorders	محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصلية
١٤-١٥			Autosomal dominant inheritance Coombes test	محاضرة حضوري مدمج محاضرة حضوري مدمج	كوزات وامتحانات شهرية وفصية

٧٨. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

٧٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	References AABB Technical Manual. This comprehensive manual covers various aspects of blood banking and transfusion medicine, including donor selection, component .preparation, transfusion reactions, and quality assurance Transfusion Medicine and Hemostasis: Clinical and " Laboratory Aspects" by Christine A. Tormey and Beth H. Shaz. This textbook provides in-depth coverage of transfusion medicine, including blood component preparation, transfusion reactions, and management of .patients requiring transfusion therapy "Transfusion Therapy: Clinical Principles and Practice" by Beth H. Shaz, Christopher D. Hillyer, and Toby L. Simon. This book covers the clinical aspects of transfusion therapy, including indications for transfusion, patient evaluation, and management of complications
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	nsfusion Medicine: A Clinical Guide" by Jeffrey Cullough, Edward L. Snyder, and Bjarte G. heim. This clinical guide covers transfusion licine topics relevant to healthcare professionals lved in patient care, including transfusion sholds, transfusion-transmitted infections, and .special patient populations
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة	الساعات	الاسبوع
اختبارات مختلفه	مختبري	Types of anticoagulants use in hematology	٢	١
اختبارات مختلفه	مختبري	Anti human globulin test	٢	٢
اختبارات مختلفه	مختبري	Hemolytic anemia testing	٢	٣
اختبارات مختلفه	مختبري	blood type	٢	٤
اختبارات مختلفه	مختبري	Coagulating disorders and testing	٢	٥
اختبارات مختلفه	مختبري	Blood donation	٢	٦
		blood cross matching	٢	7
=	مختبري	Direct coombs test	٢	8
		Indirect Coombes test	٢	9
اختبارات مختلفه	مختبري	Forward blood group	٢	10
اختبارات مختلفه	مختبري	Reverse blood group	٢	11

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علم المناعة السريرية-عملي
رمز المقرر
MLT 424
الفصل / السنة
المقرر الربيعي / ٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف ٢٠٢٦/٢/٢
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية
(الكلي٣٠ ساعة)/ عدد الوحدات (الكلي ١ وحدات)
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
أستاذ دكتور طارق جعفر فعل الجنديل

اهداف المقرر

يهدف تدريس مادة المناعة السريرية إلى تعريف الطالب بالمناعة السريرية ، استخداماتها، تقسيماتها الحديثة ، وبعض الأمراض الجهازية المناعية الشائعة

ا -افهام الطلبة بماهية الامراض المناعية ودورهما في صحة الانسان

ب -تمكين الطلبة من معرفة الطرائق التقليدية في تسخيص الامراض المناعية

ج -معرفة الطلبة اليات حصول الامراض المناعية

ج -اكساب الطلبة المهارات التقنية المناعية.

-المام الطلبة بألاهداف والاليات للامراض المناعية وطريقةعلاجها.

و -معرفة الطلبة التخطيط لفهم المناعة السريرية وتطبيق الياتها

ز -افهام الطلبة دورالمناعة في حصول المرض.

الاهداف الخاصة:

الهدف من وراء تدريس علم المناعة الأساس هو:

1. **أن يتمكن الطالب من تعريف المناعة السريرية**
2. **أن يحدد الآلية المناعية المسؤولة عن اِمراضية الأمراض المناعية الشائعة.**
3. **أن يميز الطرق التشخيصية المختلفة فضلا "عن الفحوصات التفريقية المهمة لكل مرض**

استراتيجيات التعليم والتعلم

أ- **طرائق التعليم** :أرسال محاضرات PDF -مقاطع فديوية _ محاضرة مباشرة أسبوعيا .

ب- طرائق التعلم : واجب بيتي - كوزات اسبوعية - تقارير شهرية - اسئلة لكل محاضرة Quiz bank**.**

ت- التقييم : اسئلة لكل محاضرة Quiz bank - امتحانات شهرية - امتحانات فصلية ونهائية **.**

ث- المحاضرة، والمناقشة، والتقارير القصيرة، والاستقراء والقياس، وحل المشكلات

ب - **الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر**.

ب – 1 ان يرسم الطالب مخططا يوضح به اليات وتقنيات المناعة السريرية.

ب – 2 ان يصمم الطالب درسا علميا في المناعة السريرية

ب – 3 ان يستعمل الطالب جهاز الداتا شو لعرض خطة دراسية ومشروع في المناعة السريرية.

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ -الأهداف المعرفية

- 1ان يعرف الطالب المناعة الطبية
- 2ان يعرف الطالب حصول الامراض المناعية
- 3ان يعدد الطالب انواع واليات حصول المرض المناعي
- 4ان يوضح الطالب تطور الامراض المناعية وتصنيفها.
- 5ان يذكر الطالب المهارات التقنية الخاصة بالمناعة السريرية.
- 6ان يبين الطالب اغراض وفهم الامراض المناعية
- 7 ان يوضح الطالب اهمية تشخيص وعلاج الامراض المناعية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	**RF test Anti-CCP test**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF ٢. مقطع فديوي.	1. الامتحانات الشفوية (الأسبوعية ٢. الامتحانات

				محاضرة	التحريرية (الشهرية والفصلية)
٢	٢		علم المناعة السريرية العملي	٣. PDF مقطع فديوي	1.الامتحانات الشفو (الأسبوعية(٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
٣	٢	**ANA, Anti-dsDNA, ti-sm test, C3 & C4 level**	علم المناعة السريرية العملي	٤. PDF مقطع فد	1.الامتحانات الشفو (الأسبوعية(٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
٤	٢	**NA, Anti-Ro, Anti-La, Rose Bengal, staining & Schirmer's test**	علم المناعة السريرية العملي	٥. PDF مقطع فد	1.الامتحانات الشفو (الأسبوعية(٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
٥	٢	**& IgG AGA, IgA IgG tTG & IgA & IgG EMAs ICA, GADA, IA-2A or IAA test ANCA**	علم المناعة السريرية العملي	٦. PDF مقطع فد	. الامتحانا الشفوية (الأسبوعية ٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
٦	٢	**nti–Saccharomyces cerevisiae antibody**	علم المناعة السريرية العملي	٧. PDF مقطع فد	1.الامتحانات الشفو (الأسبوعية(٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
٧	٢	**MA, ANA, Anti-in, Anti-LKM &Anti-SLA AMAs ANCA**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	1.الامتحانات الشفو (الأسبوعية(٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
٨	٢		علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	1.الامتحانات الشفو (الأسبوعية(٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
٩	٢	**SO titre, C3 & C4 level IgA level**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	1.لامتحانات الشفوي (الأسبوعية(٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
١٠	٢	**IgE leve**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	1.الامتحانات الشفو (الأسبوعية(٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
١١	٢	**Skin prick test**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	1.الامتحانات الشفو (الأسبوعية(٢. الامتحانا

					التحريرية (الشهرية والفصلية)
١٢	٢	**Direct & indirect Coombs test**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	. الامتحانا الشفوية (الأسبوعية ٢. الامتحانا التحريرية (الشهرية والفصلية)
١٣	٢	**level & skin patch testing**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	. الامتحانا الشفوية (الأسبوعية ٢. الامتحانا التحريرية (الش والفصلية)
١٤	٢	**ti-TSH-R (TSI, II),TGI, Anti-TPO & anti-Tg test**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	. الامتحانا الشفوية (الأسبوعية ٢. الامتحانا التحريرية (الش والفصلية)
١٥	٢	**Tumor antigens**	علم المناعة السريرية العملي	١. PDF. مقطع فديوي	. الامتحانا الشفوية (الأسبوعية ٢. الامتحانا التحريرية (الش والفصلية)

تقييم المقرر

مشاركة الطلبة في المحاضرة عن طريق توجيه الأسئلة للطلبة وطرح الأفكار المهمة لغرض مناقشتها للوقوف على مستوى الطلبة وادراكهم

١. **الامتحانات الشفوية (الأسبوعية)**
٢. **الامتحانات التحريرية (الشهرية والفصلية)**

مصادر التعلم والتدريس

1الكتب المقررة المطلوبة	**References:** 1. *Stites DP, Terr AI, Parslow TG (2011) Medical Immunology; 7 th Ed. Middle East Edition; By Appleton & Lange 2. Goldspy RA, Kindit TJ, Osborne BA. & Kuby J. (2008) Kuby Immunology 6th Ed. 3. Abul K. Abbas; Andrew H. Lichtman (2011). Cellular & Molecular Immunology. 5th Ed. By SAUNDERS 4. Reiner Westermeier. (2008). Electrophoresis in Practice 4th Ed. 5. Zabriskie JB. (2009). Essential Clinical Immunology. Cambridge 6. Christine Dorresteyn Stevens (2010). Clinical Immunology & Serology, 3rd Ed. By F.A. Davis Company Kuby immunology 7th Edition 2013 Basic immunology 2004 ctical immunology fourth addition 2002. Hudson and hat
2المراجع الرئيسية المصادر	*Stites DP, Terr AI, Parslow TG (2011) Medical

	Immunology; 7 th Ed. Middle East Edition; By Appleton & Lange abriskie JB. (2009). Essential Clinical Immunology. Cambridge
ا الكتب والمراجع التي يوصى بها) المجلات العلمية, التقارير	Journal of Immunology Journal of immunological Methods
خطة تطوير المقرر الدراسي -التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. -استعمال طرائق تدريسية حديثة حسب طبيعة المادة ومستوى المتعلمين بين الحين والاخر. -استعمال وسائل تقويمية حديثة كالتقويم البديل والالكترو والبورتفليو.	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
الطفيليات التشخيصية
رمز المقرر:
MLT47237
الفصل / السنة:
الفصل الربيعي
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٧/ ٣/ ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة :

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة / ٣ وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

ا.م.د. محمد عبدالله

اهداف المقرر

الهدف العام :

اعطاء الطالب فكرة موسعة وحديثه عن علم الطفيليات والمديات الطبيعيه وغير الطبيعيه للطفيليات بالاضافة للتغيرات التي تحدث عند الاصابة بالامراض المختلفة.

الهدف الخاص:

ارساء قاعدة معلومات جيده عن علم الطفيليات ليتسنى للطالب مواكبــة المجتمع الطبي الذي سيعيش معه بعد التخرج في المستشفيات.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- - المحاضرات
- ٢ - اجراء التجارب العملية
- ٣- قراءة الكتب المنهجية
- ٤- اجراء المناقشات العلمي
- ٥-اجراء التجارب العمليه بالمختبر
- ٦-قراءة الكتب المنهجية
- ٧- استخدام (Data show)
-

بنية المقرر (نظري)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Methods of laboratory diagnosis include: - Preparation and detection of parasite in thick and thin blood Smear - Quantitative Buffy Coat(QBC) test - Non microscopic test -Rapid Diagnostic	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات

		Test(RDTs).			
2	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Preparation of stains: Geimsa stain, Leishman stain and Iron-hematoxylin))	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
3	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Laboratory diagnosis of Taenia saginata & T.solium - Differentiate between both species in laboratory)	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
4	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	The use special technique in the examination of urine sample (Filtration by Schisto-Kit) as a direct method for diagnosis of Schistosoma haematobium	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
5	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Modified Kato-Katz technique for examination of thick smear.	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
6	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Harada-mori technique for cultivation of hook worm and detection of rhabditiformand filariform larvae	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
7	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Baermann Technique for recover larvae from intestinal or lung parasitic infections - Advantage and Disadvantage	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
8	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Body fluid exam : Methods of Identification of some parasitesaspiration of body fluids	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
9	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Urine examination : detection of some trematodes in urine,colletion of urogenital specimen	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
10	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين	Sputum examination	PowerPoint	الامتحانات

		لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	for larva of lung flukes ,some nemato des larvae and pulmonary abscess	مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	النظرية و العملية و الكوزات
11	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Lab diagnosis of Ascaris lumbricoides : detection of egg ,larvae and adult worm	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
12	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Scotch Tape Preparation -State the proper method for performing the scotch tape preparation Identify parasites by a scotch tape preparation	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
13	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Staining and preservation of some intestinal worms by lacto phenol cotton blue	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
14	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Culture methods : classification and identification of some parasites can be cultured	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات
15	٤ ساعات	إعداد الطلاب والمتخصصين لتطبيق المعرفة النظرية في سيناريوهات سريرية ومخبرية حقيقية	Lischmania spp. (L. tropica (cutanious L.) , L. donovani)	PowerPoint مقاطع فيديو و محاضرات حضورية	الامتحانات النظرية و العملية و الكوزات

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

توزيع كالتالي:50 درجة السعي (٤٠ درجة الامتحان + ٥ درجات حضور الطالب + ٥ درجات كوزات اسبوعية) + ٥٠ درجة الامتحان النهائي

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	• **Garcia, L. S.** *Diagnostic Medical Parasitology.* 6th Edition, ASM Press, 2016. • **Markell, R. G., John, D. T., & Petri, W. A.**

Markell and Voge's Medical Parasitology. 9th Edition, Saunders Elsevier, 2006. • **Paniker, C. K. J.** *Paniker's Textbook of Medical Parasitology.* 7th Edition, Jaypee Brothers Medical Publishers, 2013.	
.Ash, L. R., & Orihel, T. C **5th Edition, ASCP .Atlas of Human Parasitology Press, 2007.**	المراجع الرئيسة (المصادر)
Chatterjee, K. D. *Parasitology: Protozoology and Helminthology*. 13th Edition, CBS Publishers, 2009.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Roberts, L. S., & Janovy, J. *Foundations of Parasitology.* 9th Edition, McGraw-Hill, 2013.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت