نموذج وصف البرنامج الأكاديمي





اسم الجامعة: جامعة كلكامش

الكلية/ المعهد: كلية التربية

القسم العلمي: التربية العربية

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في التربية / اللغة العربية

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم:

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: أ.د. ساجد عبد العزيز محمد

التاريخ : ٢٠٢٦/٦/٣٠

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

أ.د. محمد عبد الله

١. رؤية البرنامج

يسعى برنامج اللغة العربية في كلية التربية إلى تحقيق الريادة والتميّز في إعداد كوادر تربوية وأكاديمية متخصصة في اللغة العربية وآدابها، تمتلك المعرفة اللغوية والأدبية والنقدية، وتسهم في المحافظة على الهوية الثقافية العربية وتطوير المجتمع ومواكبة المستجدات المعرفية والتقنية.

٢. رسالة البرنامج

يعمل البرنامج على إعداد خريجين مؤهلين علمياً وتربوياً في مجال اللغة العربية وآدابها، يمتلكون الكفايات اللغوية والبحثية والتدريسية، وقادرين على الإسهام في تطوير العملية التعليمية وخدمة المجتمع وتعزيز القيم الإنسانية والوطنية من خلال بيئة أكاديمية داعمة للبحث والإبداع.

٣. اهداف البرنامج

يهدف البرنامج إلى إعداد معلمين وباحثين يمتلكون معرفة رصينة بعلوم اللغة العربية وآدابها، وتنمية مهارات التحليل اللغوي والنقد الأدبي والبحث العلمي لديهم، وتعزيز قدراتهم في التواصل اللغوي الشفهي والتحريري، وترسيخ القيم الثقافية والوطنية والإنسانية المستمدة من التراث العربي والإسلامي. كما يسعى إلى إعداد خريجين قادرين على توظيف التقنيات الحديثة في التعليم والتعلم، وتنمية التفكير النقدي والإبداعي لديهم، وتلبية احتياجات المؤسسات التعليمية والثقافية من الكفاءات المتخصصة.

٤. الاعتماد البرامجي

معتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في جمهورية العراق

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٣			
متطلبات الكلية	٢			

متطلبات القسم	٧			
التدريب الصيفي	٠	٠	٠	٠
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
١	EDU101	حقوق الإنسان والديمقراطية	١	
١	EDU102	اللغة الإنكليزية	١	
١	EDU104	الحاسوب		٢
١	EDU105	أصول التربية	٢	
١	EDU106	علم النفس التربوي	٢	
١	ARB10001	النحو	٣	
١	ARB10002	الصرف	١	١
١	ARB10003	البلاغة	٢	
١	ARB10004	الأدب العربي قبل الإسلام	٣	
١	ARB10005	المعجم العربي والمكتبة	٢	
١١	ARB10006	المهارات الكتابية	١	١
١٢	ARB10007	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	١	

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

الإلمام بعلوم اللغة العربية من نحو وصرف وبلاغة وعروض وأصوات.
معرفة تاريخ الأدب العربي واتجاهاته في عصوره المختلفة.
الإحاطة بمناهج النقد الأدبي واللسانيات الحديثة.
فهم أسس التربية وطرائق تدريس اللغة العربية.

القيم

الالتزام بأخلاقيات المهنة الأكاديمية والتربوية.
احترام التنوع الثقافي والفكري.
تعزيز قيم الانتماء الوطني والهوية العربية.
العمل بروح الفريق وخدمة المجتمع.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

يعتمد البرنامج على المحاضرات النظرية، وحلقات النقاش والسمنارات العلمية، والتعلم التعاوني، والعروض التقديمية، والتعليم الإلكتروني، وتحليل النصوص الأدبية واللغوية، فضلاً عن التدريب الميداني والتطبيقات التربوية في المدارس.

١٠. طرائق التقييم

أ- الاختبارات اليومية
ب- الاختبارات الفصلية
ج- التقارير الأسبوعية
د- الحضور اليومي والمشاركة
ه- اختبارات عملية في المستشفيات

و- بحث التخرج

١١. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

اسم التدريسي	الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
م.د.محمد عبدالرضا شياع	مدرس دكتور	اللغة العربية و آدابها	الأدب المقارن			✓	
م.د.ماجدة سعد محمود	مدرس دكتور	اللغة العربية و آدابها	الأدب الحديث			✓	
م.م.وداد حاتم هاشم	مدرس مساعد	اللغة العربية و آدابها	الأدب و النقد			✓	
م.م.رفل احمد حسين	مدرس مساعد	اللغة العربية و آدابها	اللغة			✓	
م.م.عبدالحسين علي عبدالحسين	مدرس مساعد	اللغة العربية و آدابها	الأدب			✓	

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

-يخضع أعضاء هيئة التدريس الجدد لبرنامج توجيهي وتعريفي يتضمن التعريف برسالة الكلية وأهدافها وبرامجها الأكاديمية وأنظمتها التعليمية والإدارية، وآليات ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي، وطرائق التدريس الحديثة وأساليب التقويم، واستخدام المنصات الإلكترونية والتقنيات التعليمية. كما يتم إشراكهم في الورش التدريبية والندوات العلمية، وتكليف أحد أعضاء الهيئة التدريسية ذوي الخبرة بمتابعة اندماجهم في البيئة الأكاديمية وتعزيز أدائهم المهني والتربوي.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

- يحرص القسم على التطوير المهني المستمر لأعضاء هيئة التدريس من خلال المشاركة في الدورات التدريبية وورش العمل والمؤتمرات والندوات العلمية، وتشجيع البحث العلمي والنشر في المجلات المحكمة، وتبادل الخبرات الأكاديمية، وتطوير مهارات استخدام التقنيات الحديثة في التعليم والتقويم، فضلاً عن متابعة المستجدات العلمية والتربوية بما يسهم في رفع جودة الأداء الأكاديمي وتحقيق أهداف البرنامج

١٢. **معيار القبول**
القبول مركزي من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بالاعتماد على درجات الطالب في الصف السادس الاعدادي .كما توجد قنوات متعددة للقبول وتشمل القبول العام، قناة المتميزين، ذوي الشهداء.

١٣. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
١. المصادر المشتركة للمناهج بالتوأمة مع الجامعة ..... ٢. المكتبة العلمية في الكلية ٣. الأنترنت ٤. البحوث العلمية ٥. الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

١٤. خطة تطوير البرنامج
أ- تحديث وتطوير المناهج حسب متطلبات سوق العمل من خلال عمل اللجان المختصة بتحديث المناهج ب- عمل استبيانات بصورة دورية للجهات المستفيدة من الطلبة والمجتمع وارباب العمل في المستشفيات حول رسالة واهداف الكلية والمناهج الدراسية وطرق التعليم والتقييم. ج- الانفتاح على المجتمع وتقديم النشاطات التطوعية د- توجيه بحوث الطلبة نحو المشاريع التطبيقية والتي تعالج مشاكل المجتمع

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
١	EDU101	حقوق الإنسان والديمقراطية	أساسي												
١	EDU102	اللغة الإنكليزية	أساسي												
١	EDU104	الحاسوب	أساسي												
١	EDU105	أصول التربية	أساسي												
١	EDU106	علم النفس التربوي	أساسي												
١	ARB10001	النحو	رئيسية												
١	ARB10002	الصرف	رئيسية												
١	ARB10003	البلاغة	رئيسية												
١	ARB10004	الأدب العربي قبل الإسلام	رئيسية												
١	ARB10005	المعجم العربي والمكتبة	رئيسية												

١١	ARB10006	المهارات الكتابية	رئيسية											
١٢	ARB10007	علوم القرآن والحديث النبوي الشريف	رئيسية											

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم**

اسم المقرر
اللغة الانكليزية
رمز المقرر
ARB1008
الفصل / السنة
نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥/١٢/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان / وحداتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.فاطمة كاظم عصام الأيميل : Fatema.e.Kadhim@gu.edu.iq
اهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تمكين طلبة قسم اللغة العربية من تطوير مهاراتهم الأساسية في اللغة الإنكليزية، مع التركيز على النطق الصحيح للأصوات، بناء المفردات اليومية والشخصية، وفهم القواعد الأساسية لتراكيب الجمل وصياغتها بطريقة صحيحة تخدم مسيرتهم الأكاديمية والمهنية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - تقارير
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	Welcome (مرحباً)	تطوير مهارات التواصل الأولي والمشاركة الفعالة في النقاش.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢	2	Sounds (الأصوات)	معرفة الرموز الصوتية وكيفية نطق الأصوات بصورة صحيحة.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٣	2	Your World (عالمك)	التعبير عن البلدان والجنسيات واستخدام ضمائر الملكية الأساسية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٤	2	Personal Information (معلومات شخصية)	القدرة على تقديم النفس وتبادل المعلومات الشخصية الأساسية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٥	2	& Family Friends (العائلة والأصدقاء)	استخدام صفات الملكية ومفردات العائلة لوصف العلاقات الاجتماعية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٦	2	الاختبار الأول (الفصل الأول)	قياس مدى استيعاب الطالب للمفردات والقواعد في الأسابيع الخمسة الأولى.	امتحان تحريري	اختبار و تقييم

٧	2	My Life (حياتي)	التحدث عن الروتين اليومي والأنشطة باستخدام زمن المضارع البسيط.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٨	2	Grammar Errors (الأخطاء القواعدية)	تمكين الطالب من تشخيص الأخطاء القواعدية الشائعة وتصحيحها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٩	2	Every Day (كل يوم)	بناء حصيلة لغوية تخص الأفعال اليومية والتعبير عن الأوقات.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	في أثناء عرض المادة وحل التدريب، الأسئلة والأجوبة
١٠	2	الاختبار الثاني (الفصل الأول)	تقييم مهارات الطالب القواعدية والتركيبية قبل مراجعة الفصل.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١١	2	Time (الساعات)	فهم نظام الوقت والقدرة على السؤال عن الساعة ونطقها بدقة.	مراجعة المادة وحل تدريبات ساندة	الأسئلة والأجوبة والنقاش
١٢	2	Grammar: Do / Does	إتقان صياغة الجمل والأسئلة والنفي باستخدام (Do / Does).	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	في أثناء عرض المادة وحل التدريب، الأسئلة والأجوبة
١٣	2	Places I Like (الأماكن التي أحبها)	وصف الأماكن المفضلة والمدن باستخدام الصفات المناسبة.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٤	2	مراجعة عامة شاملة	تثبيت المهارات اللغوية ومعالجة نقاط الضعف للفصل الأول.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٥	2	الاختبار النهائي للفصل الأول	تقييم شامل ومستفيض لكافة مخرجات الفصل الدراسي الأول.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم
١٦	2	Opposites (المعاكسات)	إغناء القاموس اللغوي للطالب وتعلم الكلمات وأضدادها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٧	2	Where do you live? (أين تعيش)	القدرة على إدارة حوار حول السكن وتوجيه الأسئلة عن المواقع.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٨	2	Sentence Structure (ترتيب الجمل)	فهم البناء الصحيح للجملة الإنكليزية وإعادة صياغتها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٩	2	Happy Eid (عيد سعيد)	التعبير عن المناسبات والأعياد وتبادل التهاني الاجتماعية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٠	2	Dates (التواريخ)	تعلم قراءة وكتابة التواريخ، الأشهر، ونطق الأرقام الترتيبية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢١	2	الاختبار الأول (الفصل الثاني)	قياس مدى استيعاب الطالب للمواضيع الخمسة الأولى من الفصل الثاني.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم

٢٢	2	We had a great time (قضينا وقتاً ممتعاً)	التحدث عن الأنشطة والمواقف باستخدام زمن الماضي البسيط.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٣	2	We can do it (نحن نستطيع فعلها)	التعبير عن القدرات والإمكانيات الشخصية باستخدام الفعل (Can).	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٤	2	Thank you very much (شكراً جزيلاً)	إتقان أساليب الشكر، الرد الثقافي، وآداب الحوار اليومي.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٥	2	الاختبار الثاني (الفصل الثاني)	تقييم نهائي قصير لمهارات صياغة الجمل والماضي البسيط قبل المراجعة.	امتحان تحريري شامل	تقييم نهائي
٢٦	2	Now & Here (هنا والآن)	وصف الأحداث الجارية والأنشطة الحالية باستخدام المضارع المستمر.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٧	2	Time to go (حان وقت الذهاب)	التعبير عن الخطط المستقبلية القريبة ومهارات إنهاء المحادثات والوداع.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٨	2	الاختبار النهائي للفصل الثاني	تقييم شامل ومستفيض لكافة مخرجات الفصل الدراسي الثاني.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم

١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر والتقارير .... الخ	
٢. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (المصادر)	New Headway English course
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية، التقارير ذات الصلة

اسم المقرر
حاسبات
رمز المقرر
EDU104
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩/ 5/ ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة
حضوري: اسبوعي

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعة واحدة/ وحدتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م تبارك يحيى عبد الايميل : tabark.yehea@gu.edu.iq

اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **فهم المفاهيم الأساسية لمكونات الحاسوب المادية (Hardware) والبرمجية(Software) .** • **إتقان استخدام أنظمة تشغيل ويندوز (Windows) وتقنيات إدارة الملفات.** • **تطوير الكفاءة في استخدام حزمة برامج مايكروسوفت أوفيس (Word,Excel, PowerPoint) للأغراض الأكاديمية.** • **استكشاف أساسيات الإنترنت، استراتيجيات البحث، والاستخدام الفعال للمنصات التعليمية.**

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• جلسات مختبر عملي وتدريب تطبيقي على الحاسوب. • عروض توضيحية تفاعلية لميزات وأدوات البرامج. • واجبات تعتمد على التعلم القائم على حل المشكلات، مع التركيز على إنشاء المستندات وتحليل البيانات. • تمارين عملية موجهة في البحث عبر الإنترنت. • مشاريع تعاونية باستخدام برامج العروض التقديمية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفة وفهم	- تعريف - تطور اجيال الحاسوب	شرح وتطبيق	نظري
الثاني	١	معرفة وفهم	**مميزات الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
الثالث	١	معرفة وفهم	**مجالات استخدام الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
الرابع	١	معرفة وفهم	**انواع الحاسوب وتصنيفاتها البيانات والمعلومات**	شرح وتطبيق	نظري
الخامس	١	معرفة وفهم	**- مكونات الحاسوب - اجهزة الادخال والإخراج**	شرح وتطبيق	نظري
السادس	١	معرفة وفهم	**أنظمة الاعداد**	شرح وتطبيق	نظري
السابع	١	معرفة وفهم	**مكونات الحاسوب-التخزين مكونات الحاسوب-وحدة المعالجة المركزية**	شرح وتطبيق	نظري
الثامن	١	معرفة وفهم	**العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
التاسع	١	معرفة وفهم	**- امتحان سعي**	شرح وتطبيق	نظري
العاشر	١	معرفة وفهم	**المكونات البرمجية**	شرح وتطبيق	نظري
الحادي عشر	١	معرفة وفهم	**أنواع البرمجيات وفقا لاستخدامها**	شرح وتطبيق	نظري

الاثنى عشر	١	معرفة وفهم	**أنواع البرمجيات وفقا لمستواها**	شرح وتطبيق	نظري
ثلاثة عشر	١	معرفة وفهم	**- امتحان يومي**	شرح وتطبيق	نظري
أربعة عشر	١	معرفة وفهم	**GUI**	شرح وتطبيق	نظري
خمسة عشر	١	معرفة وفهم	**مراجعة شاملة للمادة تعريف نظام التشغيل ووظائفه-أهدافه**	شرح وتطبيق	نظري
ستة عشر	١	معرفة وفهم	**تصنيف نظم التشغيل**	شرح وتطبيق	نظري
سبعة عشر	١	معرفة وفهم	**امثلة لبعض نظم التشغيل**	شرح وتطبيق	نظري
ثمانية عشر	١	معرفة وفهم	**نظام التشغيل وندوز**	شرح وتطبيق	عملي
تسعة عشر	١	معرفة وفهم	**مميزات النظام**	شرح وتطبيق	عملي
عشرون	١	معرفة وفهم	**مكونات سطح المكتب**	شرح وتطبيق	عملي
احدى وعشرون	١	معرفة وفهم	**قائمة أبدأ**	شرح وتطبيق	عملي
اثنان وعشرون	١	معرفة وفهم	**المجلدات والملفات-الايقونات**	شرح وتطبيق	عملي
ثلاثة وعشرون	١	معرفة وفهم	**امتحان سعي**	شرح وتطبيق	نظري
أربعة وعشرون	١	معرفة وفهم	امان الحاسوب وتراخيص البرامج– اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	شرح وتطبيق	نظري
خمسة وعشرون	١	معرفة وفهم	تراخيص البرامج– أنواع التراخيص– الملكية الفكرية	شرح وتطبيق	نظري
ستة وعشرون	١	معرفة وفهم	أنواع الاختراق الالكتروني_مصادره_ امتحان يومي	شرح وتطبيق	نظري
سبعة وعشرون	١	معرفة وفهم	البرامج الخبيثة	شرح وتطبيق	نظري
ثمانية وعشرون	١	معرفة وفهم	أنواع الفيروسات–صفاتها–مكوناتها– الاضرار	شرح وتطبيق	نظري
تسعة وعشرون	١	معرفة وفهم	اهم الخطوات لحماية الحاسوب	شرح وتطبيق	نظري

تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول ٢٠% (١٠ للامتحان, ٥ للمشاركات , ٥ للتقارير)
الفصل الدراسي الثاني ٢٠% (١٠ للامتحان, ٥ للمشاركات , ٥ للتقارير)
الامتحان النهائي ٦٠%

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**- كتاب اساسيات الحاسوب | المؤلف احمد محمد إبراهيم** **- كتاب الحوسبة السحابية | اياد عماد علي**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.edraak.org/programs/course/icdl1-v2019sp/ https://courses-lectures.com/2017/04/learn-computer-from-scratch

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
EDU101
الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الأيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
●تعزيز فهم الطالب لمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وأسسها الفكرية والقانونية وأهميتها في بناء المجتمعات المعاصرة . ●تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وأنواع الحقوق والحريات الأساسية وتطورها التاريخي والفكري . ●توضيح الإسهامات الفكرية والقانونية التي أسهمت في تطور فكرة حقوق الإنسان وترسيخها . ●بيان موقف المواثيق والاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من حقوق الإنسان والحريات العامة . ●تنمية وعي الطالب بآليات ووسائل حماية حقوق الإنسان على المستويات القانونية والقضائية والسياسية . ●تعزيز قدرة الطالب على تحليل قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها وفق الأطر القانونية والإنسانية المعاصرة . ●تنمية ثقافة احترام الحقوق والحريات وترسيخ قيم المواطنة والعدالة والمشاركة الديمقراطية . ●تطوير مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي في مناقشة قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
٣. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق	**مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان**	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٢	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.
٥	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم،

		والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٦	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	

		ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٧	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	المحاضرة	/

		بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٨	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الحريات الاقتصادية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

٩	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الحريات الاجتماعية	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء
١٠	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة.	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٢	١	\	امتحان تحريري	المحاضرة	\
١٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية.	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	المحاضرة	/
١٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي السلطات	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الثلاث. التشريعية و التنفيذية القضائية.		تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المؤسسات واليات الديمقراطية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	دستور الولايات المتحدة الأمريكية نموذجا.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر.	مبادئ الحكم الديَقراطي	المحاضرة	\

		أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
١٩	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الانتخابات كالية للديمقراطية	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	شروط الانتخابات الحرة النزيهة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢١	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر.	المجتمع المدني جماعات الضغط	المحاضرة	\

		أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٢	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	العلاقة بين الديمقراطية الحريات العامة	المحاضرة	/
٢٣	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	ضمانات وتنظيم الحقوق الحريات في النظام الديمقراطي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢٤	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية.	الاعلام والديمقراطية :دور وسائل الإعلام في نشر الوعي السياسي.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء

		أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التضليل الاعلامي	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التحيز السياسي في وسائل الاعلام	المحاضرة	
٢٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة ١.النظام الرئاسي ٢.النظام البرلمان ٣. النظام شبه الرئاسي	المحاضرة	

٢٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	١٥ الديَمقراطية في العالم النامي : التحديات والنماذج التطبيقية	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	**١**	/	امتحان تحريري	المحاضرة	/

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة - حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جاك ماريتان، الفرد والدولة، ت صالح الشماع، دار مكتبة الحياة، بيروت. رقية المصدق، القانون الدستوري المؤسسات السياسية، دار توبقال للنشر، ال البيضاء. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية الحريات العامة، دار ومكت البصائر، بيروت. لاري دايموند، روح الديمقراطية الكفاح من أجل بناء مجتمعات حرة، ترجم عبد النور الخرافي، الشبكةالعربية الأبحاث والنشر، بيروت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر للديمقراطية مجلة آفاق الأبحاث السياسية والقانونية، الجزائر. مجلة الحكمة للدراسات التاريخية، الجزائر، المجلد ٣ العدد ٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

اسم المقرر	**علم النفس التربوي والنمو**

رمز المقرر	
الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية / الوحدات	٢ ساعات | ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.وداد حاتم هاشم

أهداف المقرر

- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في علم النفس التربوي.
- فهم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها في الميدان التربوي.
- دراسة مراحل النمو النفسي والعقلي والاجتماعي لدى المتعلم.
- تمكين الطالب من تشخيص المشكلات التربوية ووضع الحلول النفسية المناسبة لها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- المناقشة التفاعلية بين التدريسي والطلبة.
- التعليم الذاتي وتكليف الطلبة بإعداد ملخصات.
- إعداد تقارير دورية حول مواضيع محددة.

بنية المقرر (توزيع المواضيع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف علم النفس	علم النفس التربوي: تعريفه وتطوره التاريخي	محاضرة	مشاركة يومية
٢	٤	فهم المجالات	أهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	مناقشة	اختبار سريع
٣	٤	تحليل العلاقات	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	محاضرة	واجب بيتي
٤	٤	تطبيق النظريات	نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	ورشة عمل	مشاركة
٥	٤	التعلم الشرطي	النظرية السلوكية (بافلوف وسكنر)	محاضرة	اختبار سريع
٦	٤	التعلم المعرفي	النظريات المعرفية في التعلم	مناقشة	تقرير مبسط
٧	٤	**تقييم**	**امتحان الشهر الأول**	تحريري	**١٠ درجات**
٨	٤	فهم الذاكرة	التذكر والنسيان (الذاكرة وأنواعها)	محاضرة	مشاركة
٩	٤	استراتيجيات التذكر	العوامل المؤثرة في الذاكرة وطرق تحسينها	مناقشة	واجب بيتي
١٠	٤	تحليل الشخصية	الفروق الفردية في التعلم	ورشة عمل	اختبار سريع
١١	٤	الذكاء	نظريات الذكاء وتأثيرها على التحصيل	محاضرة	مشاركة
١٢	٤	الدافعية	الدوافع وتأثيرها في عملية التعلم	مناقشة	تقرير
١٣	٤	مراجعة	مراجعة شاملة لمواضيع الفصل الأول	مناقشة	نشاط
١٤	٤	**تقييم**	**امتحان الشهر الثاني**	تحريري	**١٠ درجات**
١٥	٤	مقدمة النمو	علم نفس النمو: تعريفه وأهميته	محاضرة	مشاركة
١٦	٤	مبادئ النمو	قوانين ومبادئ النمو العام	مناقشة	اختبار سريع
١٧	٤	النمو الحركي	مرحلة الطفولة المبكرة: الخصائص والنمو	محاضرة	واجب بيتي
١٨	٤	النمو العقلي	التطور المعرفي في مرحلة الطفولة	ورشة عمل	مشاركة
١٩	٤	النمو الانفعالي	المشكلات الانفعالية لدى الأطفال	مناقشة	تقرير

٢٠	٤	النمو الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي في البيئة المدرسية	محاضرة	اختبار سريع
٢١	٤	المراهقة	خصائص مرحلة المراهقة (النمو الجسمي)	مناقشة	مشاركة
٢٢	٤	مشكلات المراهقة	التحديات النفسية والاجتماعية في المراهقة	محاضرة	تقرير
٢٣	٤	**تقييم**	**امتحان نصف السنة/الفصل**	تحريري	**١٠ درجات**
٢٤	٤	الإرشاد النفسي	دور المعلم في الصحة النفسية للمتعلم	مناقشة	مشاركة
٢٥	٤	تعديل السلوك	استراتيجيات تعديل السلوك في الصف	ورشة عمل	واجب بيتي
٢٦	٤	البيئة المدرسية	تأثير المناخ المدرسي على نفسية المتعلم	محاضرة	تقرير
٢٧	٤	القياس النفسي	مبادئ القياس والتقويم التربوي	محاضرة	اختبار سريع
٢٨	٤	تطبيقات عملية	دراسة حالة (Case Study) لمشكلة تربوية	عملي	نشاط
٢٩	٤	مراجعة	مراجعة عامة لنظريات النمو	مناقشة	مشاركة
٣٠	٤	مراجعة شاملة	مراجعة المنهج السنوي والاستعداد للنهائي	مناقشة	تقييم عام

توزيع الدرجات (تقييم المقرر)

طريقة التقييم	الدرجة
الامتحان النظري (الشهري)	١٠ درجات
الامتحان العملي/اليومي	١٠ درجات
التقارير والنشاطات	٥ درجات
مجموع السعي السنوي	**٢٥ درجة**
الامتحان النهائي	٥٠ درجة

مصادر مادة علم النفس التربوي والنمو:

- **الكتاب المنهجي :**علم النفس التربوي والنمو.
- **المصادر المساندة:**
  - نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية.
  - سيكولوجية التذكر والنسيان (دراسات في الذاكرة).
  - المبادئ العامة في علم نفس النمو.

اسم المقرر	**اصول التربية و التعليم**
رمز المقرر	
الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية / الوحدات	٢ ساعات | ٤ وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.وداد حاتم هاشم

أهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمفهوم التربية وأهدافها وضرورتها للفرد والمجتمع.
- تسليط الضوء على الأصول التاريخية للتربية في الحضارات القديمة والوسطى.
- تحليل الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية التي تقوم عليها العملية التربوية.
- مقارنة النظم التربوية المختلفة واستنباط التطبيقات التربوية الصحيحة منها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- المناقشة التفاعلية وطرح الأسئلة السابرة.
- التعليم الذاتي من خلال تكليف الطلبة بالبحث في المصادر التاريخية.
- إعداد تقارير ومقارنات بين الفلسفات التربوية.

بنية المقرر (توزيع المواضيع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم المفهوم	معنى التربية، أهدافها، وضرورتها	محاضرة	مشاركة
٢	٢	تحليل الوظيفة	وظيفة التربية في المجتمع المعاصر	مناقشة	اختبار سريع
٣	٢	نظريات التربية	نظريات التربية الكبرى واتجاهاتها	محاضرة	واجب بيتي
٤	٢	التربية القديمة	الأساس التاريخي: التربية في الحضارات الشرقية (الصين والهند)	محاضرة	مشاركة
٥	٢	التربية القديمة	التربية في بلاد الرافدين ووادي النيل	مناقشة	اختبار سريع
٦	٢	التربية اليونانية	التربية في أثينا وإسبرطة: مقارنة ونقد	ورشة عمل	تقرير مبسط
٧	٢	**تقييم**	**امتحان الشهر الأول**	تحريري	**١٠ درجات**
٨	٢	فلسفة التربية	الفلسفة وعلاقتها بالتربية	محاضرة	مشاركة
٩	٢	التربية العربية	التربية العربية قبل الإسلام	مناقشة	واجب بيتي
١٠	٢	التربية الإسلامية	التربية في صدر الإسلام والعصر الأموي	محاضرة	اختبار سريع
١١	٢	الفكر التربوي	أبرز المفكرين التربويين في الإسلام (الغزالي، ابن خلدون)	مناقشة	تقرير
١٢	٢	الأساس الاجتماعي	العلاقة بين التربية والمجتمع (الأساس الاجتماعي)	محاضرة	مشاركة
١٣	٢	مراجعة	مراجعة مواضيع الفصل الأول	مناقشة	نشاط
١٤	٢	**تقييم**	**امتحان الشهر الثاني**	تحريري	**١٠ درجات**
١٥	٢	التربية الغربية	التربية في العصور الوسطى وعصر النهضة	محاضرة	مشاركة
١٦	٢	الفلسفة الحديثة	الفلسفة التربوية الحديثة (جان جاك روسو)	مناقشة	اختبار سريع
١٧	٢	الأساس النفسي	العلاقة بين التربية وعلم النفس (الأساس النفسي)	محاضرة	واجب بيتي
١٨	٢	الأساس الاقتصادي	التربية والتنمية الاقتصادية (الأساس الاقتصادي)	ورشة عمل	مشاركة
١٩	٢	الأساس الثقافي	التربية والتغير الثقافي	مناقشة	تقرير
٢٠	٢	القيم التربوية	الأساس الأخلاقي والقيمي في التربية	محاضرة	اختبار سريع
٢١	٢	المدرسة والمجتمع	المدرسة كمنظمة اجتماعية	مناقشة	مشاركة
٢٢	٢	التعليم المستمر	مفهوم التربية المستمرة ومدى الحياة	محاضرة	تقرير
٢٣	٢	**تقييم**	**امتحان نصف السنة/الفصل**	تحريري	**١٠ درجات**
٢٤	٢	الديمقراطية	التربية من أجل الديمقراطية وحقوق الإنسان	مناقشة	مشاركة
٢٥	٢	العولمة	تحديات التربية في عصر العولمة والمعلوماتية	ورشة عمل	واجب بيتي
٢٦	٢	السياسة التربوية	العلاقة بين السياسة والتربية	محاضرة	تقرير
٢٧	٢	إعداد المعلم	أسس إعداد المعلم مهنياً وأخلاقياً	محاضرة	اختبار سريع

٢٨	٢	المناهج	الأسس التربوية لبناء المناهج الدراسية	محاضرة	نشاط
٢٩	٢	مراجعة	مراجعة شاملة للأسس التربوية	مناقشة	مشاركة
٣٠	٢	مراجعة عامة	الاستعداد للامتحان النهائي	مناقشة	تقييم عام

توزيع الدرجات (تقييم المقرر)

طريقة التقييم	الدرجة
الامتحان النظري (الشهري)	١٠ درجات
الامتحان الشفوي/اليومي	١٠ درجات
التقارير والنشاطات	٥ درجات
مجموع السعي السنوي	**٢٥ درجة**
الامتحان النهائي	٥٠ درجة

مصادر التعلم المعتمدة

- كتاب أصول التربية والتعليم (المصادر المرفقة في الصور).
- كتاب الجمهورية لأفلاطون (ترجمة حنا خباز).
- مقدمة في فلسفة التربية (أوكونور).
- ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

جامعة كلكامش
GILGAMESH UNIVERSITY

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
Ministry of Higher Education & Scientific Research

اسم الجامعة: جامعة .كلكامش

الكلية/ المعهد: كلية

القسم العلمي:

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في .

النظام الدراسي:

تاريخ اعداد الوصف:

التوقيع :	**التوقيع :**
اسم رئيس القسم:	**اسم المعاون العلمي:**
التاريخ :	**التاريخ :**

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

رؤية البرنامج

رسالة البرنامج

اهداف البرنامج

الاعتماد البرامجي
كلا

المؤثرات الخارجية الأخرى

هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ الجامعة فقط

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				
الأولى				

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
المهارات
القيم

١٥. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . محاضرات - النقاش والمحادثة عن طريق العصف الذهني - تقارير - امتحان يومي

طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الامتحانات اليومية والفصلية – التقارير والبحوث – الامتحانات النهائية

الهيئة التدريسية					
أعضاء هيئة التدريس					
الرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية
	عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ						
أستاذ مساعد						
مدرس						
مدرس مساعد						

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	دورة طرائق التدريس – ورش عمل – محاضرات علمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	ورش عمل – ندوات علمية – محاضرات علمية

١٦. **معيار القبول**
قبول مركزي عن طريق دائرة التعليم الجامعي الاهلي وفق دليل قبول الطالب في الكليات الاهلية

١٧. **أهم مصادر المعلومات عن البرنامج**
مصادر معتمدة بالتوأمة مع الجامعة المستنصرية

. خطة تطوير البرنامج
يتم اعتماد المصادر الرئيسية بالتوأمة مع الجامعة العراقية وتضاف لها ٢٠% لكل مادة من مصادر خارجية وكتب ساندة

مخطط مهارات البرنامج																		
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم				
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
الأولى			اساسي	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

- يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

اسم المقرر
اللغة الانكليزية
رمز المقرر
ARB1008
الفصل / السنة
نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥/١٢/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان / وحداتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.فاطمة كاظم عصام الأيميل : Fatema.e.Kadhim@gu.edu.iq
اهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تمكين طلبة قسم اللغة العربية من تطوير مهاراتهم الأساسية في اللغة الإنكليزية، مع التركيز على النطق الصحيح للأصوات، بناء المفردات اليومية والشخصية، وفهم القواعد الأساسية لتراكيب الجمل وصياغتها بطريقة صحيحة تخدم مسيرتهم الأكاديمية والمهنية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - تقارير
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	Welcome (مرحباً)	تطوير مهارات التواصل الأولي والمشاركة الفعالة في النقاش.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢	2	Sounds (الأصوات)	معرفة الرموز الصوتية وكيفية نطق الأصوات بصورة صحيحة.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٣	2	Your World (عالمك)	التعبير عن البلدان والجنسيات واستخدام ضمائر الملكية الأساسية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٤	2	Personal Information (معلومات شخصية)	القدرة على تقديم النفس وتبادل المعلومات الشخصية الأساسية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٥	2	& Family Friends (العائلة والأصدقاء)	استخدام صفات الملكية ومفردات العائلة لوصف العلاقات الاجتماعية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٦	2	الاختبار الأول (الفصل الأول)	قياس مدى استيعاب الطالب للمفردات والقواعد في الأسابيع الخمسة الأولى.	امتحان تحريري	اختبار و تقييم

٧	2	My Life (حياتي)	التحدث عن الروتين اليومي والأنشطة باستخدام زمن المضارع البسيط.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٨	2	Grammar Errors (الأخطاء القواعدية)	تمكين الطالب من تشخيص الأخطاء القواعدية الشائعة وتصحيحها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٩	2	Every Day (كل يوم)	بناء حصيلة لغوية تخص الأفعال اليومية والتعبير عن الأوقات.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	في أثناء عرض المادة وحل التدريب، الأسئلة والأجوبة
١٠	2	الاختبار الثاني (الفصل الأول)	تقييم مهارات الطالب القواعدية والتركيبية قبل مراجعة الفصل.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١١	2	Time (الساعات)	فهم نظام الوقت والقدرة على السؤال عن الساعة ونطقها بدقة.	مراجعة المادة وحل تدريبات ساندة	الأسئلة والأجوبة والنقاش
١٢	2	Grammar: Do / Does	إتقان صياغة الجمل والأسئلة والنفي باستخدام (Do / Does).	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	في أثناء عرض المادة وحل التدريب، الأسئلة والأجوبة
١٣	2	Places I Like (الأماكن التي أحبها)	وصف الأماكن المفضلة والمدن باستخدام الصفات المناسبة.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٤	2	مراجعة عامة شاملة	تثبيت المهارات اللغوية ومعالجة نقاط الضعف للفصل الأول.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٥	2	الاختبار النهائي للفصل الأول	تقييم شامل ومستفيض لكافة مخرجات الفصل الدراسي الأول.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم
١٦	2	Opposites (المعاكسات)	إغناء القاموس اللغوي للطالب وتعلم الكلمات وأضدادها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٧	2	Where do you live? (أين تعيش)	القدرة على إدارة حوار حول السكن وتوجيه الأسئلة عن المواقع.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٨	2	Sentence Structure (ترتيب الجمل)	فهم البناء الصحيح للجملة الإنكليزية وإعادة صياغتها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٩	2	Happy Eid (عيد سعيد)	التعبير عن المناسبات والأعياد وتبادل التهاني الاجتماعية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٠	2	Dates (التواريخ)	تعلم قراءة وكتابة التواريخ، الأشهر، ونطق الأرقام الترتيبية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢١	2	الاختبار الأول (الفصل الثاني)	قياس مدى استيعاب الطالب للمواضيع الخمسة الأولى من الفصل الثاني.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم

٢٢	2	We had a great time (قضينا وقتاً ممتعاً)	التحدث عن الأنشطة والمواقف باستخدام زمن الماضي البسيط.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٣	2	We can do it (نحن نستطيع فعلها)	التعبير عن القدرات والإمكانيات الشخصية باستخدام الفعل (Can).	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٤	2	Thank you very much (شكراً جزيلاً)	إتقان أساليب الشكر، الرد الثقافي، وآداب الحوار اليومي.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٥	2	الاختبار الثاني (الفصل الثاني)	تقييم نهائي قصير لمهارات صياغة الجمل والماضي البسيط قبل المراجعة.	امتحان تحريري شامل	تقييم نهائي
٢٦	2	Now & Here (هنا والآن)	وصف الأحداث الجارية والأنشطة الحالية باستخدام المضارع المستمر.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٧	2	Time to go (حان وقت الذهاب)	التعبير عن الخطط المستقبلية القريبة ومهارات إنهاء المحادثات والوداع.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٨	2	الاختبار النهائي للفصل الثاني	تقييم شامل ومستفيض لكافة مخرجات الفصل الدراسي الثاني.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم

٤. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر والتقارير .... الخ	
٥. مصادر التعلم والتدريس	
المراجع الرئيسة (المصادر)	New Headway English course
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية، التقارير ذات الصلة

اسم المقرر
حاسبات
رمز المقرر
EDU104
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩/ 5/ ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة
حضوري: اسبوعي

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعة واحدة/ وحدتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م تبارك يحيى عبد الايميل : tabark.yehea@gu.edu.iq

اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **فهم المفاهيم الأساسية لمكونات الحاسوب المادية (Hardware) والبرمجية(Software) .** • **إتقان استخدام أنظمة تشغيل ويندوز (Windows) وتقنيات إدارة الملفات.** • **تطوير الكفاءة في استخدام حزمة برامج مايكروسوفت أوفيس (Word,Excel, PowerPoint) للأغراض الأكاديمية.** • **استكشاف أساسيات الإنترنت، استراتيجيات البحث، والاستخدام الفعال للمنصات التعليمية.**

استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• جلسات مختبر عملي وتدريب تطبيقي على الحاسوب. • عروض توضيحية تفاعلية لميزات وأدوات البرامج. • واجبات تعتمد على التعلم القائم على حل المشكلات، مع التركيز على إنشاء المستندات وتحليل البيانات. • تمارين عملية موجهة في البحث عبر الإنترنت. • مشاريع تعاونية باستخدام برامج العروض التقديمية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفة وفهم	- تعريف - تطور اجيال الحاسوب	شرح وتطبيق	نظري
الثاني	١	معرفة وفهم	**مميزات الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
الثالث	١	معرفة وفهم	**مجالات استخدام الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
الرابع	١	معرفة وفهم	**انواع الحاسوب وتصنيفاتها البيانات والمعلومات**	شرح وتطبيق	نظري
الخامس	١	معرفة وفهم	**- مكونات الحاسوب - اجهزة الادخال والإخراج**	شرح وتطبيق	نظري
السادس	١	معرفة وفهم	**أنظمة الاعداد**	شرح وتطبيق	نظري
السابع	١	معرفة وفهم	**مكونات الحاسوب-التخزين مكونات الحاسوب-وحدة المعالجة المركزية**	شرح وتطبيق	نظري
الثامن	١	معرفة وفهم	**العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
التاسع	١	معرفة وفهم	**- امتحان سعي**	شرح وتطبيق	نظري
العاشر	١	معرفة وفهم	**المكونات البرمجية**	شرح وتطبيق	نظري
الحادي عشر	١	معرفة وفهم	**أنواع البرمجيات وفقا لاستخدامها**	شرح وتطبيق	نظري

الاثنى عشر	١	معرفة وفهم	**أنواع البرمجيات وفقا لمستواها**	شرح وتطبيق	نظري
ثلاثة عشر	١	معرفة وفهم	**- امتحان يومي**	شرح وتطبيق	نظري
أربعة عشر	١	معرفة وفهم	**GUI**	شرح وتطبيق	نظري
خمسة عشر	١	معرفة وفهم	**مراجعة شاملة للمادة تعريف نظام التشغيل ووظائفه-أهدافه**	شرح وتطبيق	نظري
ستة عشر	١	معرفة وفهم	**تصنيف نظم التشغيل**	شرح وتطبيق	نظري
سبعة عشر	١	معرفة وفهم	**امثلة لبعض نظم التشغيل**	شرح وتطبيق	نظري
ثمانية عشر	١	معرفة وفهم	**نظام التشغيل وندوز**	شرح وتطبيق	عملي
تسعة عشر	١	معرفة وفهم	**مميزات النظام**	شرح وتطبيق	عملي
عشرون	١	معرفة وفهم	**مكونات سطح المكتب**	شرح وتطبيق	عملي
احدى وعشرون	١	معرفة وفهم	**قائمة أبدأ**	شرح وتطبيق	عملي
اثنان وعشرون	١	معرفة وفهم	**المجلدات والملفات-الايقونات**	شرح وتطبيق	عملي
ثلاثة وعشرون	١	معرفة وفهم	**امتحان سعي**	شرح وتطبيق	نظري
أربعة وعشرون	١	معرفة وفهم	امان الحاسوب وتراخيص البرامج– اشكال التجاوزات في العالم الرقمي	شرح وتطبيق	نظري
خمسة وعشرون	١	معرفة وفهم	تراخيص البرامج– أنواع التراخيص– الملكية الفكرية	شرح وتطبيق	نظري
ستة وعشرون	١	معرفة وفهم	أنواع الاختراق الالكتروني_مصادره_ امتحان يومي	شرح وتطبيق	نظري
سبعة وعشرون	١	معرفة وفهم	البرامج الخبيثة	شرح وتطبيق	نظري
ثمانية وعشرون	١	معرفة وفهم	أنواع الفيروسات–صفاتها–مكوناتها– الاضرار	شرح وتطبيق	نظري
تسعة وعشرون	١	معرفة وفهم	اهم الخطوات لحماية الحاسوب	شرح وتطبيق	نظري

تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول ٢٠% (١٠ للامتحان, ٥ للمشاركات , ٥ للتقارير)
الفصل الدراسي الثاني ٢٠% (١٠ للامتحان, ٥ للمشاركات , ٥ للتقارير)
الامتحان النهائي ٦٠%

مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**- كتاب اساسيات الحاسوب | المؤلف احمد محمد إبراهيم** **- كتاب الحوسبة السحابية | اياد عماد علي**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.edraak.org/programs/course/icdl1-v2019sp/ https://courses-lectures.com/2017/04/learn-computer-from-scratch

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
EDU101
الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الأيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
●تعزيز فهم الطالب لمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وأسسها الفكرية والقانونية وأهميتها في بناء المجتمعات المعاصرة . ●تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وأنواع الحقوق والحريات الأساسية وتطورها التاريخي والفكري . ●توضيح الإسهامات الفكرية والقانونية التي أسهمت في تطور فكرة حقوق الإنسان وترسيخها . ●بيان موقف المواثيق والاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من حقوق الإنسان والحريات العامة . ●تنمية وعي الطالب بآليات ووسائل حماية حقوق الإنسان على المستويات القانونية والقضائية والسياسية . ●تعزيز قدرة الطالب على تحليل قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها وفق الأطر القانونية والإنسانية المعاصرة . ●تنمية ثقافة احترام الحقوق والحريات وترسيخ قيم المواطنة والعدالة والمشاركة الديمقراطية . ●تطوير مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي في مناقشة قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
٦. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق	**مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان**	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٢	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.
٥	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم،

		والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٦	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	

		ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٧	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	المحاضرة	/

		بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٨	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الحريات الاقتصادية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

٩	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الحريات الاجتماعية	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء
١٠	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة.	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٢	١	\	امتحان تحريري	المحاضرة	\
١٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية.	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	المحاضرة	/
١٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي السلطات	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الثلاث. التشريعية و التنفيذية القضائية.		تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المؤسسات واليات الديمقراطية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	دستور الولايات المتحدة الأمريكية نموذجا.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر.	مبادئ الحكم الديَقراطي	المحاضرة	\

		أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
١٩	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الانتخابات كالية للديمقراطية	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	شروط الانتخابات الحرة النزيهة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢١	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر.	المجتمع المدني جماعات الضغط	المحاضرة	\

		أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٢	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	العلاقة بين الديمقراطية الحريات العامة	المحاضرة	/
٢٣	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	ضمانات وتنظيم الحقوق الحريات في النظام الديمقراطي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢٤	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية.	الاعلام والديمقراطية :دور وسائل الإعلام في نشر الوعي السياسي.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء

		أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التضليل الاعلامي	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التحيز السياسي في وسائل الاعلام	المحاضرة	
٢٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة ١.النظام الرئاسي ٢.النظام البرلمان ٣. النظام شبه الرئاسي	المحاضرة	

٢٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	١٥ الديَمقراطية في العالم النامي : التحديات والنماذج التطبيقية	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	١	/	امتحان تحريري	المحاضرة	/

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة - حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جاك ماريتان، الفرد والدولة، ت صالح الشماع، دار مكتبة الحياة، بيروت. رقية المصدق، القانون الدستوري المؤسسات السياسية، دار توبقال للنشر، ال البيضاء. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية الحريات العامة، دار ومكت البصائر، بيروت. لاري دايموند، روح الديمقراطية الكفاح من أجل بناء مجتمعات حرة، ترجم عبد النور الخرافي، الشبكةالعربية الأبحاث والنشر، بيروت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر للديمقراطية مجلة آفاق الأبحاث السياسية والقانونية، الجزائر. مجلة الحكمة للدراسات التاريخية، الجزائر، المجلد ٣ العدد ٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

اسم المقرر	**علم النفس التربوي والنمو**

رمز المقرر	
الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية / الوحدات	٢ ساعات | ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.وداد حاتم هاشم

أهداف المقرر

- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في علم النفس التربوي.
- فهم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها في الميدان التربوي.
- دراسة مراحل النمو النفسي والعقلي والاجتماعي لدى المتعلم.
- تمكين الطالب من تشخيص المشكلات التربوية ووضع الحلول النفسية المناسبة لها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- المناقشة التفاعلية بين التدريسي والطلبة.
- التعليم الذاتي وتكليف الطلبة بإعداد ملخصات.
- إعداد تقارير دورية حول مواضيع محددة.

بنية المقرر (توزيع المواضيع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف علم النفس	علم النفس التربوي: تعريفه وتطوره التاريخي	محاضرة	مشاركة يومية
٢	٤	فهم المجالات	أهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	مناقشة	اختبار سريع
٣	٤	تحليل العلاقات	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	محاضرة	واجب بيتي
٤	٤	تطبيق النظريات	نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	ورشة عمل	مشاركة
٥	٤	التعلم الشرطي	النظرية السلوكية (بافلوف وسكنر)	محاضرة	اختبار سريع
٦	٤	التعلم المعرفي	النظريات المعرفية في التعلم	مناقشة	تقرير مبسط
٧	٤	**تقييم**	**امتحان الشهر الأول**	تحريري	**١٠ درجات**
٨	٤	فهم الذاكرة	التذكر والنسيان (الذاكرة وأنواعها)	محاضرة	مشاركة
٩	٤	استراتيجيات التذكر	العوامل المؤثرة في الذاكرة وطرق تحسينها	مناقشة	واجب بيتي
١٠	٤	تحليل الشخصية	الفروق الفردية في التعلم	ورشة عمل	اختبار سريع
١١	٤	الذكاء	نظريات الذكاء وتأثيرها على التحصيل	محاضرة	مشاركة
١٢	٤	الدافعية	الدوافع وتأثيرها في عملية التعلم	مناقشة	تقرير
١٣	٤	مراجعة	مراجعة شاملة لمواضيع الفصل الأول	مناقشة	نشاط
١٤	٤	**تقييم**	**امتحان الشهر الثاني**	تحريري	**١٠ درجات**
١٥	٤	مقدمة النمو	علم نفس النمو: تعريفه وأهميته	محاضرة	مشاركة
١٦	٤	مبادئ النمو	قوانين ومبادئ النمو العام	مناقشة	اختبار سريع
١٧	٤	النمو الحركي	مرحلة الطفولة المبكرة: الخصائص والنمو	محاضرة	واجب بيتي
١٨	٤	النمو العقلي	التطور المعرفي في مرحلة الطفولة	ورشة عمل	مشاركة
١٩	٤	النمو الانفعالي	المشكلات الانفعالية لدى الأطفال	مناقشة	تقرير

٢٠	٤	النمو الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي في البيئة المدرسية	محاضرة	اختبار سريع
٢١	٤	المراهقة	خصائص مرحلة المراهقة (النمو الجسمي)	مناقشة	مشاركة
٢٢	٤	مشكلات المراهقة	التحديات النفسية والاجتماعية في المراهقة	محاضرة	تقرير
٢٣	٤	**تقييم**	**امتحان نصف السنة/الفصل**	تحريري	**١٠ درجات**
٢٤	٤	الإرشاد النفسي	دور المعلم في الصحة النفسية للمتعلم	مناقشة	مشاركة
٢٥	٤	تعديل السلوك	استراتيجيات تعديل السلوك في الصف	ورشة عمل	واجب بيتي
٢٦	٤	البيئة المدرسية	تأثير المناخ المدرسي على نفسية المتعلم	محاضرة	تقرير
٢٧	٤	القياس النفسي	مبادئ القياس والتقويم التربوي	محاضرة	اختبار سريع
٢٨	٤	تطبيقات عملية	دراسة حالة (Case Study) لمشكلة تربوية	عملي	نشاط
٢٩	٤	مراجعة	مراجعة عامة لنظريات النمو	مناقشة	مشاركة
٣٠	٤	مراجعة شاملة	مراجعة المنهج السنوي والاستعداد للنهائي	مناقشة	تقييم عام

توزيع الدرجات (تقييم المقرر)

طريقة التقييم	الدرجة
الامتحان النظري (الشهري)	١٠ درجات
الامتحان العملي/اليومي	١٠ درجات
التقارير والنشاطات	٥ درجات
مجموع السعي السنوي	**٢٥ درجة**
الامتحان النهائي	٥٠ درجة

مصادر مادة علم النفس التربوي والنمو:

- **الكتاب المنهجي :**علم النفس التربوي والنمو.
- **المصادر المساندة:**
  - نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية.
  - سيكولوجية التذكر والنسيان (دراسات في الذاكرة).
  - المبادئ العامة في علم نفس النمو.

اسم المقرر	**اصول التربية و التعليم**
رمز المقرر	
الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية / الوحدات	٢ ساعات | ٤ وحدات

اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.وداد حاتم هاشم

أهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمفهوم التربية وأهدافها وضرورتها للفرد والمجتمع.
- تسليط الضوء على الأصول التاريخية للتربية في الحضارات القديمة والوسطى.
- تحليل الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية التي تقوم عليها العملية التربوية.
- مقارنة النظم التربوية المختلفة واستنباط التطبيقات التربوية الصحيحة منها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- المناقشة التفاعلية وطرح الأسئلة السابرة.
- التعليم الذاتي من خلال تكليف الطلبة بالبحث في المصادر التاريخية.
- إعداد تقارير ومقارنات بين الفلسفات التربوية.

بنية المقرر (توزيع المواضيع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم المفهوم	معنى التربية، أهدافها، وضرورتها	محاضرة	مشاركة
٢	٢	تحليل الوظيفة	وظيفة التربية في المجتمع المعاصر	مناقشة	اختبار سريع
٣	٢	نظريات التربية	نظريات التربية الكبرى واتجاهاتها	محاضرة	واجب بيتي
٤	٢	التربية القديمة	الأساس التاريخي: التربية في الحضارات الشرقية (الصين والهند)	محاضرة	مشاركة
٥	٢	التربية القديمة	التربية في بلاد الرافدين ووادي النيل	مناقشة	اختبار سريع
٦	٢	التربية اليونانية	التربية في أثينا وإسبرطة: مقارنة ونقد	ورشة عمل	تقرير مبسط
٧	٢	**تقييم**	**امتحان الشهر الأول**	تحريري	**١٠ درجات**
٨	٢	فلسفة التربية	الفلسفة وعلاقتها بالتربية	محاضرة	مشاركة
٩	٢	التربية العربية	التربية العربية قبل الإسلام	مناقشة	واجب بيتي
١٠	٢	التربية الإسلامية	التربية في صدر الإسلام والعصر الأموي	محاضرة	اختبار سريع
١١	٢	الفكر التربوي	أبرز المفكرين التربويين في الإسلام (الغزالي، ابن خلدون)	مناقشة	تقرير
١٢	٢	الأساس الاجتماعي	العلاقة بين التربية والمجتمع (الأساس الاجتماعي)	محاضرة	مشاركة
١٣	٢	مراجعة	مراجعة مواضيع الفصل الأول	مناقشة	نشاط
١٤	٢	**تقييم**	**امتحان الشهر الثاني**	تحريري	**١٠ درجات**
١٥	٢	التربية الغربية	التربية في العصور الوسطى وعصر النهضة	محاضرة	مشاركة
١٦	٢	الفلسفة الحديثة	الفلسفة التربوية الحديثة (جان جاك روسو)	مناقشة	اختبار سريع
١٧	٢	الأساس النفسي	العلاقة بين التربية وعلم النفس (الأساس النفسي)	محاضرة	واجب بيتي
١٨	٢	الأساس الاقتصادي	التربية والتنمية الاقتصادية (الأساس الاقتصادي)	ورشة عمل	مشاركة
١٩	٢	الأساس الثقافي	التربية والتغير الثقافي	مناقشة	تقرير
٢٠	٢	القيم التربوية	الأساس الأخلاقي والقيمي في التربية	محاضرة	اختبار سريع
٢١	٢	المدرسة والمجتمع	المدرسة كمنظمة اجتماعية	مناقشة	مشاركة
٢٢	٢	التعليم المستمر	مفهوم التربية المستمرة ومدى الحياة	محاضرة	تقرير
٢٣	٢	**تقييم**	**امتحان نصف السنة/الفصل**	تحريري	**١٠ درجات**
٢٤	٢	الديمقراطية	التربية من أجل الديمقراطية وحقوق الإنسان	مناقشة	مشاركة
٢٥	٢	العولمة	تحديات التربية في عصر العولمة والمعلوماتية	ورشة عمل	واجب بيتي
٢٦	٢	السياسة التربوية	العلاقة بين السياسة والتربية	محاضرة	تقرير
٢٧	٢	إعداد المعلم	أسس إعداد المعلم مهنياً وأخلاقياً	محاضرة	اختبار سريع

٢٨	٢	المناهج	الأسس التربوية لبناء المناهج الدراسية	محاضرة	نشاط
٢٩	٢	مراجعة	مراجعة شاملة للأسس التربوية	مناقشة	مشاركة
٣٠	٢	مراجعة عامة	الاستعداد للامتحان النهائي	مناقشة	تقييم عام

توزيع الدرجات (تقييم المقرر)

طريقة التقييم	الدرجة
الامتحان النظري (الشهري)	١٠ درجات
الامتحان الشفوي/اليومي	١٠ درجات
التقارير والنشاطات	٥ درجات
مجموع السعي السنوي	**٢٥ درجة**
الامتحان النهائي	٥٠ درجة

مصادر التعلم المعتمدة

- كتاب أصول التربية والتعليم (المصادر المرفقة في الصور).
- كتاب الجمهورية لأفلاطون (ترجمة حنا خباز).
- مقدمة في فلسفة التربية (أوكونور).
- ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية – الصرف
رمز المقرر :
ARB10001
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-1-1
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي ٢ وعدد الوحدات ٣
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. رفل احمد حسين
اهداف المقرر

تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية الام ومخرجاتها و الصيغ الصرفية

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١. التعلم بالاكتشاف: استنتاج القواعد الصرفية من خلال الأمثلة.
- ٢. التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الجمل وتطبيق القواعد.
- ٣. حل المشكلات: اكتشاف الأخطاء النحوية والصرفية وتصحيحها.
- ٤. تحليل النصوص: استخراج الصيغ الصرفية من النصوص.
- ٥. الخرائط الذهنية: تنظيم الصيغ الصرفية بصرياً لتسهيل الفهم.
- ٦. التطبيق العملي: تكوين جمل جديدة وتطبيق القواعد المدروسة.
- ٧. المناقشة الصفية: طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على التفكير والتحليل

بنية المقرر (نظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	**التعرف الى بنية الفعل و اقسامه**	الفعل المجرد والمزيد	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية. و شرح وتطبيق و حليل	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
2	٢	التمييز بين صيغ الافعال	**اوزان الفعل الثلاثي و الرباعي**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية **شرح وتحليل و تطبيق**	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
3	٢	فهم قواعد الاعلال	**الاعلال بالقلب و الحذف**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية- .شرح وتحليل وتطبيق	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
4	٢	معرفة قواعد الابدال	**الابدال في الأفعال و الأسماء**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
5	٢	التمييز بين صيغ المشتقات	**اسم الفاعل واسم المفعول**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

6	٢	فهم صيغ المبالغة	**صيغ المبالغة ومواضعها**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
7	٢	التعرف الى اسم التفضيل	**صيغ اسم التفضيل واستعماله**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف-
8	٢	**تطبيق قواعد صرفية**	**تدريبات صرفية عامة**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
أسئلة صفية	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على الميزان الصرفي	٢	١
اختبار يومي قصير	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تمارين على الفعل المجرد و المزيد	٢	٢
واجب و مشاركة	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على تصريف الافعال	٢	٣
اختبار بعد المشاركة	محاضرة نظرية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على الاعلال	٢	٤
اختبار وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و	تدريبات على الابدال	٢	٥

	تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية			
مشاركة وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية	تطبيقات على اسم الفاعل والمفعول	٢	٦
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	**تدريبات على صيغ المبالغة**	٢	7
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	تطبيقات صرفية		8

تقييم المقرر	
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية	
مصادر التعلم والتدريس	
شذا العرف في فن الصرف لاحمد الحملاوي	
التطبيق الصرفي لعبدة الراجحي	
	.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية – النحو
رمز المقرر :
ARB10002
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-1-1
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات الكلي ٣ وعدد الوحدات ٦

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.م رفل احمد حسين

اهداف المقرر

تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية الام ومخرجاتها و القواعد النحوية

استراتيجيات التعليم والتعلم

- 1. التعلم بالاكتشاف: استنتاج القواعد النحوية من خلال الأمثلة.
- ٢. التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الجمل وتطبيق القواعد.
- ٣. حل المشكلات: اكتشاف الأخطاء النحوية وتصحيحها.
- ٤. تحليل النصوص: استخراج الظواهر النحوية من النصوص.
- ٥. الخرائط الذهنية: تنظيم القواعد النحوية بصرياً لتسهيل الفهم.
- ٦. التطبيق العملي: تكوين جمل جديدة وتطبيق القواعد المدروسة.
- ٧. المناقشة الصفية: طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على التفكير والتحليل

بنية المقرر(نظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	**فهم مفهوم النواسخ**	كان و اخواتها	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية. و شرح وتطبيق و حليل	اختبارات يومية- اختبارات اسبوعية- تقارير يومية- مشاركة داخل الصف
2	٣	التمييز بين أدوات النصب	**ان واخواتها**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية **شرح وتحليل و تطبيق**	اختبارات يومية- اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
3	٣	فهم عمل ظن واخواتها	**أفعال القلوب**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية- .شرح وتحليل وتطبيق	اختبارات يومية- اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
4	٣	التعرف الى التوابع	**النعت**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب	اختبارات يومية- اختبارات اسبوعية-تقارير

				تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	يومية-مشاركة داخل الصف
5	٣	التمييز بين أنواع التوكيد	**التوكيد اللفظي و المعنوي**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
6	٣	معرفة احكام العطف	**العطف و ادواته**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
7	٣	التعرف الى البدل	**البدل و انواعه**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف-
8	٣	**تطبيق قواعد الاعراب**	**تدريبات نحوية**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
أسئلة صفية	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على كان واخواتها	٣	١
اختبار يومي قصير	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تمارين على ان واخواتها	٣	٢
واجب و مشاركة	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و	تطبيقات على أفعال القلوب	٣	٣

	تطبيقات وتمارين صرفية			
اختبار بعد المشاركة	محاضرة نظرية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على النعت	٣	٤
اختبار وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على التوكيد اللفظي و المعنوي	٣	٥
مشاركة وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية	تطبيقات على العطف	٣	٦
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	**تدريبات البدل و انواعه**	٣	7
اختبار شامل	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	تطبيقات نحوية عامة	٣	8

تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	
الفية ابن مالك	
النحو الوافي	.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
البلاغة (البيان والبديع)
رمز المقرر
ARB10003
الفصل / السنة
الفصل الأول والفصل الثاني ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠/ ٠٤/ ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة

حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. محمد عبد الرضا شياع الآيميل : Mohammed.a.shyaa@gu.edu.iq
أهداف المقرر
تُعَدّ البلاغة (البيان والبديع) من المقررات الأساسية في السنة الأولى لطلبة أقسام اللغة العربية، إذ تهدف إلى إكساب الطالب القدرة على تذوّق النصوص الأدبية وفهم أسرارها التعبيرية والجمالية، من خلال دراسة الأساليب البلاغية التي تمنح اللغة العربية طاقتها الإيحائية والتأثيرية، إذ تنطوي هذه المادة على فرعين رئيسين من فروع البلاغة العربية، هما: علم البيان وعلم البديع، مع تمهيد موجز لمفهوم البلاغة ونشأتها وتطوّرها عند علماء مثل عبد القاهر الجرجاني والسكاكي، بوصفهما من أبرز المنظّرين الذين أسّسوا لفهم العلاقات بين اللفظ والمعنى. يدرس الطالب في علم البيان الوسائل التي يُعبَّر بها عن المعنى الواحد بطرق مختلفة، بما يحقق درجات متفاوتة من الوضوح أو الإيحاء، ومن أبرز موضوعاته: ١_ التشبيه (أركانه وأنواعه وأغراضه) ٢_ الاستعارة (التصريحية والمكنية) ٣_ الكناية (عن صفة أو موصوف أو نسبة) ٤_المجاز (اللغوي والعقلي). ويعنى علم البديع بدراسة المحسّنات اللفظية والمعنوية التي تضفي على الكلام جمالاً وزخرفاً فنياً، ومن موضوعاته: ١_ الجناس ٢_ السجع ٣_ الطباق والمقابلة ٤_التورية ٥_ حسن التعليل. تعتمد المادة على تحليل نصوص مختارة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، فضلاً عن نماذج من الشعر العربي القديم والحديث، بما يمكّن الطالب من ملاحظة الظواهر البلاغية في سياقاتها الحيّة، وربطها بوظائفها الدلالية والجمالية: ١_ تنمية الحسّ البلاغي والذائقة الأدبية لدى الطالب ٢_ تمكينه من تحليل النصوص واكتشاف ما فيها من صور وأساليب ٣- إدراك العلاقة بين الشكل اللغوي والمعنى ٤_ توظيف الأساليب البلاغية في التعبير الكتابي والشفهي. من هنا، تكون مادة البلاغة (البيان والبديع) مدخلاً أساسياً لفهم جماليات اللغة العربية، وركيزة مهمّة في تكوين الطالب اللغوي والنقدي، تمهيداً لدراسة علوم البلاغة الأخرى والتوسّع في تحليل النصوص الأدبية في المراحل المتقدمة.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء✓ . **- المناقشة التفاعلية ✓**

- التعليم الذاتي✓
- تقارير✓

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفصل الأول/ تعريف البلاغة	**البلاغة لغة واصطلاحاً**	**محاضرة + مناقشة**	**مشاركة صفية**
٢	٢	فهم نشأة البلاغة	**أهداف نشأة البلاغة**	**محاضرة**	**اختبار شفهي**
٣	٢	تمييز المدارس البلاغية	مدرستا البلاغة الأدبية والكلامية	**مناقشة**	**واجب بيتي**
٤	٢	فهم علم البيان	علم البيان اصطلاحاً	**محاضرة**	**اختبار يومي**
٥	٢	تحليل التشبيه	التشبيه المفرد وأنواعه	**شرح وتحليل نصوص**	**واجب**
٦	٢	تحليل التشبيه	التشبيه التمثيلي	**تطبيق عملي**	**مشاركة**
٧	٢	قياس التحصيل	امتحان الشهر الأول	**اختبار**	**امتحان**
٨	٢	تمييز أنواع التشبيه	التشبيه الضمني	**مناقشة**	**اختبار**
٩	٢	فهم المجاز	المجاز المرسل	**تحليل نصوص**	**واجب**
١٠	٢	تمييز المجاز العقلي	المجاز العقلي	**محاضرة**	**اختبار**
١١	٢	تحليل الاستعارة	الاستعارة وأنواعها	**تطبيق**	**نشاط**
١٢	٢	تحليل الكناية	الكناية وأنواعها	**مناقشة**	**اختبار**
١٣	٢	تعريف علم البديع	علم البديع اصطلاحاً	**محاضرة**	**واجب**
١٤	٢	قياس التحصيل	امتحان الشهر الثاني	**اختبار**	**امتحان**
١٥	٢	تمييز الطباق	الفصل الثاني/ الطباق	**محاضرة**	**مشاركة**
١٦	٢	تحليل المقابلة	المقابلة	**مناقشة**	**اختبار**
١٧	٢	فهم الأساليب البديعية	تأكيد المدح بما يشبه الذم	**شرح**	**واجب**
١٨	٢		تأكيد الذم بما يشبه المدح	**شرح**	**اختبار**

		فهم الأساليب البديعية			
١٩	٢	تمييز الجناس	الجناس	تطبيق	واجب
٢٠	٢	تمييز الجناس	**السجع**	**مناقشة**	اختبار
٢١	٢	قياس التحصيل	**امتحان الشهر الأول**	امتحان	امتحان
٢٢	٢	تمييز المشاكلة	**المشاكلة**	شرح	واجب
٢٣	٢	تحليل الاقتباس	**الاقتباس**	تطبيق	اختبار
٢٤	٢	تحليل التضمين	**التضمين**	مناقشة	واجب
٢٥	٢	تمييز حسن التعليل	**حسن التعليل**	شرح	اختبار
٢٦	٢	تحليل التورية	**التورية**	تطبيق	اختبار
٢٧	٢	مراجعة عامة	**تمرينات شاملة**	**مناقشة**	نشاط
٢٨	٢	قياس التحصيل	**امتحان الشهر الثاني**	امتحان	امتحان
٢٩	٢	مراجعة نهائية	**مراجعة شاملة**	مناقشة	مشاركة
٣٠	٢	الاستعداد النهائي	**مراجعة عامة**	حوار	تقييم نهائي

٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب:
١_ الحضور والمشاركة اليومية **٣ درجات**
٢_ الاختبارات اليومية والشفوية ٣ **درجات**
٣_ الواجبات والتقارير ٤ **درجات**
٤_ امتحان الشهر الأول **15 درجة**
٥_ امتحان الشهر الثاني **15 درجة**
٦_ الامتحان النهائي ٦٠ **درجة**

٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر) البلاغة والتطبيق د. أ. مطلوب وكامل حسين البصير. جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي. الإيضاح للقزويني	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	

١_ *دلائل الإعجاز* ـــعبد القاهر الجرجاني ٢_ *أسرار البلاغة* ـــعبد القاهر الجرجاني ٣_ *مفتاح العلوم* ـــالسكاكي	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ١_ المكتبة الشاملة ٢_ الوراق ٣_ Google Scholar ٤_ دار المنظومة	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
EDU101
الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الآيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
●تعزيز فهم الطالب لمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وأسسها الفكرية والقانونية وأهميتها في بناء المجتمعات المعاصرة . ●تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وأنواع الحقوق والحريات الأساسية وتطورها التاريخي والفكري . ●توضيح الإسهامات الفكرية والقانونية التي أسهمت في تطور فكرة حقوق الإنسان وترسيخها . ●بيان موقف المواثيق والاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من حقوق الإنسان والحريات العامة . ●تنمية وعي الطالب بآليات ووسائل حماية حقوق الإنسان على المستويات القانونية والقضائية والسياسية . ●تعزيز قدرة الطالب على تحليل قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها وفق الأطر القانونية والإنسانية المعاصرة . ●تنمية ثقافة احترام الحقوق والحريات وترسيخ قيم المواطنة والعدالة والمشاركة الديمقراطية . ●تطوير مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي في مناقشة قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية**

- التعليم الذاتي **- تقارير**

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	**مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان**	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٢	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة

		بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.

		• أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٥	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٦	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	
٧	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	المحاضرة	/

		والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٨	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في	الحريات الاقتصادية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٩	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان	الحريات الاجتماعية	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٠	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

١١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	١	\	امتحان تحريري	المحاضرة	\
١٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة.	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	المحاضرة	/

		والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي السلطات الثلاث. التشريعية و التنفيذية القضائية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المؤسسات واليات الديمقراطية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر.	دستور الولايات المتحدة الأمريكية نموذجا.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	مبادئ الحكم الديَقراطي	المحاضرة	\
١٩	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الانتخابات كالية للديمقراطية	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر.	شروط الانتخابات الحرة النزيهة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢١	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المجتمع المدني جماعات الضغط	المحاضرة	\
٢٢	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	العلاقة بين الديمقراطية الحريات العامة	المحاضرة	/
٢٣	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر.	ضمانات وتنظيم الحقوق الحريات في النظام الديمقراطي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٤	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية :دور وسائل الإعلام في نشر الوعي السياسي.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء
٢٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التضليل الاعلامي	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التحيز السياسي في وسائل الاعلام	المحاضرة	

		أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة ١.النظام الرئاسي ٢.النظام البرلمان ٣. النظام شبه الرئاسي	المحاضرة	
٢٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	١٥ الديَمقراطية في العالم النامي : التحديات والنماذج التطبيقية	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	١	/	امتحان تحريري	المحاضرة	/

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة - حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد

المراجع الرئيسة (المصادر)	جاك ماريتان، الفرد والدولة، ت صالح الشماع، دار مكتبة الحياة، بيروت. رقية المصدق، القانون الدستوري المؤسسات السياسية، دار توبقال للنشر، ا البيضاء. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية الحريات العامة، دار ومكت البصائر، بيروت. لاري دايموند، روح الديمقراطية الكفاح من أجل بناء مجتمعات حرة، ترجم عبد النور الخرافي، الشبكةالعربية الأبحاث والنشر، بيروت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر للديمقراطية مجلة آفاق الأبحاث السياسية والقانونية، الجزائر. مجلة الحكمة للدراسات التاريخية، الجزائر، المجلد ٣ العدد ٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المعجم العربي والمكتبة
رمز المقرر
ARB10005
الفصل / السنة
الفصل الأول _الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
25/4/2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عبدالحسين علي الآيميل : abdulhussein.ali@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١. تعريف الطلبة بمفهوم المعجم العربي ونشأته وتطوره ومدارسه المختلفة. ٢. تمكين الطلبة من مهارات استخدام المعاجم العربية القديمة والحديثة بكفاءة. ٣. تدريب الطلبة على استخراج المعاني اللغوية وتحليل الألفاظ وفق سياقاتها المختلفة. ٤. تنمية القدرة على البحث اللغوي والمعجمي باستخدام المصادر الورقية والإلكترونية. ٥. تعريف الطلبة بأنواع المكتبات (العامة، الجامعية، الرقمية) وطرق تنظيمها وفهرستها. ٦. إكساب الطلبة مهارات استخدام الفهارس وقواعد البيانات للوصول إلى المعلومات. ٧. تعزيز مهارات البحث العلمي والتوثيق الأكاديمي وفق الأساليب المعتمدة. ٨. تنمية التفكير النقدي لدى الطلبة في التعامل مع المصادر والمراجع. ٩. ربط المعجم العربي بالعملية التعليمية، بما يسهم في إعداد مدرس لغة عربية كفء. ١٠. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي واستثمار مصادر المعرفة المتنوعة. ١١. تنمية الوعي بأهمية الحفاظ على التراث اللغوي العربي وخدمته.

١٢. تدريب الطلبة على توظيف التقنيات الحديثة في البحث المكتبي والمعجمي
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معنى المعجم والقاموس			
٢	2	فوائد المعجم وأهميته			
٣	2	نشأة المعجم العربي			
٤	2	الرسائل اللغوية على الموضوعات			
٥	2	كتب اللغات والمعرب وكتب الهمز			
٦	2	كتب النوادر وكتب الغريب والفقه			
٧	2	امتحان الشهر الأول			
٨	2	أنواع المعجمات-اولا/معجمات الألفاظ(المدارس المعجمية)			
٩	2	مدرسة الخليل(الصوتية والتقليبات)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٠	2	مدرسة ابن دريد(الترتيب الالف بائي الخاص)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١١	2	مدرسة الجوهري(الفصل والباب والقافية)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٢	2	ثانيا/معجمات المعاني:الغريب المصنف لأبي العبيد القاسم بن سلام، فقه اللغة للثعالبي،المخصص لابن سيده(دراسة تطبيقية)			

١٣	2	مدرسة الزمخشري والترتيب الألف بائي.معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٤	2	امتحان الشهر الثاني			
١٥	2	المعجمات الحديثة (سماتها وخصائصها)			
١٦	2	المكتبات قديما وحديثا-نشأة المكتبة ونشاطها وخزائنها وتطورها.			
١٧	2	المكتبة الرقمية(مفهومها وأنواعها وميزاتها والغاية منها)			
١٨	2	المكتبات الرقمية والمستودعات الأكاديمية			
١٩	2	مصادر المعلومات الألكترونية,ومصادرالمعلومات الرقمية			
٢٠	2	استراتيجيات ومهارات البحث عن مصادر المعلومات في البيئة الرقمية			
٢١	2	اثر الدكاء الاصطناعي في البحث عن مصادر المعلومات وعم بيئة البحث العلمي			
٢٢	2	مصادر التراث العربي في التأليف اللغوي في مراحله الأولى مثل:(كتب اللحن,والاصوات,والفصيح)			
٢٣	2	كتب النحو والصرف مثل الكتاب ,والمقتضب ,والتصريف,والممتع في التصريف.			
٢٤	2	كتب البلاغة والنقد كالصناعتين ودلائل الاعجاز			
٢٥	2	كتب الامثال مثل كتاب جمهرة الامثال ومجمه الامثال			
٢٦	2	دواوين الشعراء والقبائل كالشعراء الجاهليين والمخضرمين			
٢٧	2	الاختيارات مثل المفضليات والاصمعيات			
٢٨	2	الخماسات مثل حماسة ابي تمام والبحتري			

٢٩	2	كتب الاداب العامة مثل كتاب الحيوان وعيون الاخبار			
٣٠	2	كتب تراجم الادباء والشعراء واللغويين والنحاة مثل:الأغاني وطبقات النحويين واللغويين وطبقات فحول الشعراء .			

١٠. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشف والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
١١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المعجم العربي (نشأته وتطوره).للدكتور حسين نصار** **المعجم العربي بين الماضي والحاضر .للدكتور عدنان الخطيب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة والبحث ,للدكتور حشمت قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة,للدكتور حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في المكتبة ومنهج البحث,للدكتور خالد كاظم حميدي ,والدكتور محمد خضير عباس.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المهارات الكتابية
رمز المقرر
ARB10006
الفصل / السنة
الفصل الأول _الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
25/4/2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عبدالحسين علي الآيميل : abdulhussein.ali@gu.edu.iq
اهداف المقرر ١. إتقان المهارات اللغوية الأربع الأساسية: · الاستماع: فهم المقولات المسموعة وتحليلها نقدياً. · الكلام: تطوير القدرة على التعبير الشفهي السليم والفصيح. · القراءة: التمييز بين أنماط النصوص (الأدبية والعلمية) واستيعابها. · الكتابة: إجادة الكتابة بأصولها الفنية، من الإملاء إلى التأليف. ٢. فهم نظام الكتابة العربية وتطوره: · التعرف على أصل الحرف العربي وتاريخه ومراحل تطوره (من نماذج كتابات قديمة إلى معاصرة). · التمييز بين أنواع الخطوط العربية الأساسية. · إتقان قواعد الرسم الإملائي (كتابة الهمزة، والضاد والظاء، زيادة الحروف وحذفها). ٣. إتقان الأدوات التقنية للكتابة: · فهم نظرية المقاطع الصوتية وعلاقتها بالنطق الصحيح. · الاستخدام السليم لعلامات الترقيم في الكتابة. · الإلمام بنظام ترتيب الحروف العربية (الأبجدي). ٤. تنمية الحس الأدبي والثقافي: · التعرف على مفهوم التعبير وأنواعه (الذاتي والموضوعي). · فهم أساليب النصوص المختلفة (قديمة ومعاصرة) وتحليلها. · اكتساب مهارة الرجوع إلى مصادر الثقافة الأدبية والمراجع (مثل صبح الأعشى وأدب الكاتب).
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	-تحليل الخطاب المسموع وتحديد أفكاره الرئيسية -التمييز بين نقد المحتوى ونقد ناقل المعلومة	**مهارة الاستماع**	**محاضرة نظرية +تدريب عملي (سماع نصوص مسجلة وتحليلها)**	**اختبار قصير (أسئلة موضوعية)+ملاحظة الأداء أثناء التدريب العملي**

٢	2				
٣	2				
٤	2	-التعبير عن فكرة بشكل شفهي منظم وواضح. -توظيف نبرات الصوت ولغة الجسد المناسبة للموقف	مهارة الكلام	محاضرة+أنشطة جماعية (مناظرات عروض شفهية قصيرة)	تقييم أداء العرض الشفهي (باستخدام عروض معدة مسبقا)
٥	2				
٦	2	-التمييز بين أنماط النصوص (سردي،علمي ،جدلي) -تلخيص النص المقروء واستخلاص النتائج منه	مهارة القراءة	محاضرة+تطبيقات على نصوص مختارة+استراتيجيات القراءة الموجهة	واجب منزلي(تلخيص نص)+ فقرات في الامتحان التحصيلي
٧	2				
٨	2				
٩	2	-كتابة نص تعبيري سليم (مقدمة،عرض،خاتمة) -توظيف علامات الترقيم بشكل صحيح -تمييز أصل الكتابة العربية وتطورها التاريخي	مهارة الكتابة وأصولها التاريخية	محاضرة+تحليل نمادج خطية+تمارين إملائية على السبورة	امتحان تحريري(موضوع تعبير+أسئلة تاريخية)+تدريبات صفية
١٠	2				
١١	2				
١٢	2				
١٣	2				
١٤	2				
١٥	2				
١٦	2				
١٧	2				
١٨	2				
١٩	2				
٢٠	2				
٢١	2				
٢٢	2				
٢٣	2				
٢٤	2				
٢٥	2				
٢٦	2				
٢٧	2				

٢٨	2				
٢٩	2				
٣٠	2				

١٢. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشف والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

١٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المعجم العربي (نشأته وتطوره).للدكتور حسين نصار** **المعجم العربي بين الماضي والحاضر .للدكتور عدنان الخطيب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة والبحث ,للدكتور حشمت قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة,للدكتور حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في المكتبة ومنهج البحث,للدكتور خالد كاظم حميدي ,والدكتور محمد خضير عباس.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علوم القران
رمز المقرر
ARB10007
الفصل / السنة
٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦\٥\١٧
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الأيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علوم القرآن وعلوم الحديث ومجالاتهما المختلفة . ٢. تمكين الطالب من فهم نشأة علوم القرآن والحديث وتطورها التاريخي . ٣. تعريف الطالب بأهم القضايا المتعلقة بنزول القرآن الكريم وجمعه وكتابته وقراءاته .

٤. إكساب الطالب معرفة بأسس السنة النبوية ومكانتها وأقسام الحديث وعلومه .
٥. تنمية قدرة الطالب على تحليل الموضوعات والقضايا المرتبطة بالدراسات القرآنية والحديثية .
٦. تطوير مهارات الحوار والمناقشة العلمية وإبداء الرأي بصورة موضوعية .
٧. تعزيز مهارات التفكير النقدي والبحث العلمي من خلال التقارير والأنشطة المختلفة .
٨. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين الآراء العلمية المختلفة وفهم أدلتها .
٩. ربط المعارف النظرية بالتطبيقات العملية بما يعزز الفهم والاستيعاب.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي
- تقارير

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التعريف بعلوم القران و تاريخ التأليف فيه	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٢	٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	نزول القران – ظاهرة الوعي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة .	تنجيم القران والحكمة منه	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٤	٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اسباب النزول	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.
٥	١٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	المكي و المدني	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٦	١٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	كتابة القران وجمعه	المحاضرة	

٧	١٤	/	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	/
٨	١٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	ترتيب الايات و السور في المصحف	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٩	١٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	قراءة القران الكريم	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٠	٢٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	الاحرف السبعة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١١	٢٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	القراءات القرآنية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	٢٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة .	السبعة	المحاضرة	\

		• أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٣	٢٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التفسير	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٤	٢٨	/	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	/
١٥	٣٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	توزيع درجات الامتحان ومناقشة اجابات الطلبة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٦	٣٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التعريف بعلم الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	٣٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	علم الجرح و التعديل	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	٣٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة .	مكانة السنة النبوية في التشريع	المحاضرة	\

		• أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٩	٣٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اقسام السنة من حيث ما اشتملت عليه	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	٤٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	اقسام الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢١	٤٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اقسام الحديث الصحيح	المحاضرة	\
٢٢	٤٤	/	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	/
٢٣	٤٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	اقسام الحديث الضعيف	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢٤	٤٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة .	دواوين السنة النبوية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء

		• أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢٥	٥٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	الوضع و التزيد	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	٥٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	منهج العلماء في محاربة الوضع	المحاضرة	

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢٧	٥٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	احاديث نبوية مختارة	المحاضرة	
٢٨	٥٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	احاديث نبوية مختارة	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم**

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			**بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	**٥٨**	/	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	/

١٤. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر والتقارير .... الخ	
١٥. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**محاضرات في علوم القران : مناع القطان** **محاضرات في علوم القران : غانم قدوري الحمد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الأدب العربي قبل الإسلام
رمز المقرر
ARB10004
الفصل / السنة

النظام السنوي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٠٤/٢٠
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٠٥/٩٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. محمد عبد الرضا شياع الآيميل: Mohammed.a.shyaa@gu.edu.iq
أهداف المقرر
تُعدّ مادة الأدب العربي قبل الإسلام (الأدب الجاهلي) من المقررات الأساسية في السنة الأولى لطلبة أقسام اللغة العربية، إذ تمثّل المدخل التأسيسي لفهم نشأة الأدب العربي وتطوّر بنياته الفنية واللغوية قبل ظهور الإسلام. وتركّز هذه المادة على دراسة النتاج الأدبي في العصر الجاهلي بوصفه تعبيراً حيّاً عن البيئة العربية في أبعادها الاجتماعية والثقافية والقبلية، والوقوف على قضاياه وظواهره، وخصائصه، وفنونه، وفي مقدمتها الشعر الجاهلي الذي يُعدّ ديوان العرب وسجلّ حياتهم. كما تُعنى بتحليل خصائصه الفنية من حيث البناء (كالوقوف على الأطلال، والغزل، ووصف الرحلة، والمدح أو الفخر)، واللغة، والصورة الشعرية، والإيقاع. تتم دراسة الأدب العربي قبل الإسلام وفق أهداف تضع تنمية قدرة الطالب في مقدمتها، إذ تجري في سياق خطة تنهض على قراءة النصوص الجاهلية قراءة واعية في ضوء سياقها التاريخي والثقافي، وتحليل البنية الفنية واللغوية للنص الأدبي، والتمييز بين الخصائص الأسلوبية للشعراء وموضوعاتهم الشعرية في ضوء قاعدة التشابه والاختلاف، ثم الوصول إلى إدراك القيمة التراثية للأدب الجاهلي بوصفه أساساً للثقافة العربية اللاحقة؛ وبذلك تمثّل مادة الأدب العربي قبل الإسلام حجر الأساس في تكوين الذائقة الأدبية لدى الطالب، وتمهّد لدراسة العصور الأدبية اللاحقة ضمن رؤية تاريخية ونقدية متكاملة. نلخّص الأهداف في الآتي: ١_ يعرّف الطالب مفهوم الأدب الجاهلي . ٢- يميّز خصائص الشعر الجاهلي . ٣_ يحلل بنية القصيدة الجاهلية . ٤_ يفسّر ظاهرة الانتحال في الشعر الجاهلي . ٥_ يقارن بين الشعر والنثر قبل الإسلام . ٦_ يقرأ نصوص المعلقات قراءة نقدية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . ✓ **- المناقشة التفاعلية ✓** **- التعليم الذاتي✓**

- تقارير ✓					
بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	٣	تعريف مصطلح الأدب (وتطور مفهومه عبر العصور)	**الأدب الجاهلي**	**محاضرة**	**مشاركة صفية**
٢	٣	مدلول مصطلح ما قبل الإسلام (الجاهلية)	**مصطلح الجاهلية**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
٣	٣	أولية الشعرالجاهلي والعوامل المؤثرة فيه	**أولية الشعر**	تحليل نصوص	اختبار يومي
٤	٣	الرواية: رواية الشعر الجاهلي	**الرواية**	مناقشة جماعية	واجبات منزلية
٥	٣	مصادر الشعر الجاهلي: المعلقات، المفضليات، الأصمعيات	**مصادر الشعر الجاهلي**	التعلم الذاتي من خلال القراءات الخارجية	تقارير بحثية
٦	٣	مصادر الشعر الجاهلي: كتاب الاختيارين، حماسة أبي تمام	**تدوين الشعر الجاهلي**	عروض طلاّبية	اختبار يومي
٧	٣	**امتحان الشهر الأول**	**التقويم**		امتحانات شهرية
٨	٣	مصادر الشعر الجاهلي: جمهرة أشعار العرب، دواوين العرب	**مصادر الشعر**		مناقشة
٩	٣	فنون الشعر الجاهلي: الغزل، الوصف	**فنون الشعر الجاهلي**	القراءة الجهرية للنصوص وتحليلها أسلوبياً	محاضرة تفاعلية
١٠	٣	فنون الشعر الجاهلي: الرثاء، الهجاء	**فنون الشعر الجاهلي**	لتعلم التعاوني ضمن مجموعات صغيرة	مشاركة صفية
١١	٣	بنية القصيدة الجاهلية	**الخصائص الفنية للشعر الجاهلي**	الحوار النقدي حول قضايا مثل الانتحال والمعلقات والصعلكة	عروض طلابية

١٢	٣	معلقة امرئ القيس	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٣	٣	معلقة طرفة بن العبد	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٤	٣	**امتحان الشهر الثاني**	**اختبار**	تقويم	اختبار شهري
١٥	٣	معلقة زهير بن أبي سُلمى	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٦	٣	معلقة عمرو بن كلثوم	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	**مشاركة صفية**
١٧	٣	معلقة عنترة بن شداد	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	**مشاركة صفية**
١٨	٣	نظريات الانتحال عند القدامى	**الانتحال**	مشاركة صفية	**تحليل نصوص**
١٩	٣	نظرية الانتحال عند المستشرقين	**الانتحال**	مشاركة صفية	**تحليل نصوص**
٢٠	٣	نظرية الانتحال عند العرب المحدثين	**الانتحال**	**مشاركة صفية**	**تحليل نصوص**
٢١	٣	ظاهرة الصعلكة وخصائص شعر الصعاليك	**ظواهر شعرية**	تحليل نصوص	**مشاركة صفية**
٢٢	٣	**امتحان الشهر الأول**		تقويم	اختبار
٢٣	٣	شعر الشنفرى (أنموذجاً)	**شعر الصعاليك**	تحليل نصوص	**مشاركة صفية**
٢٤	٣	ظاهرة المصنفات في الشعر القديم	**تدوين الشعر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**مشاركة صفية**
٢٥	٣	النثر وخصائصه الفنية	**النثر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**تفاعلي**
٢٦	٣	فنون النثر (الخطابة)	**النثر الجاهلي**	**تقارير**	**تفاعلي**
٢٧	٣	فنون النثر (الأمثال والحكم)	**النثر الجاهلي**	**تقارير**	**مشاركة صفية**
٢٨	٣	فنون النثر (سجع الكهان)	**النثر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**تفاعلي**
٢٩	٣	**امتحان الشهر الثاني**	**التقويم**	**امتحان**	**امتحان**
٣٠	٣	فنون النثر (الوصايا)	**النثر الجاهلي**	**تحليل نصوص**	**مشاركة صفية**

١٦. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: ١_ الحضور والمشاركة اليومية **٣ درجات** ٢_ الاختبارات اليومية والشفوية ٣ **درجات** ٣_ الواجبات والتقارير ٤ **درجات** ٤_ امتحان الشهر الأول **15 درجة** ٥_ امتحان الشهر الثاني **15 درجة** ٦__ الامتحان النهائي ٦٠ **درجة**	
١٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ١_ تاريخ الأدب العربي (شوقي ضيف) ٢_ الشعر الجاهلي: خصائصه وفنونه (د. يحيى الجبوري ٣_ دراسات في الشعر الجاهلي (د. عناد غزوان)	
٣_ المراجع الرئيسة (المصادر) ١_ مصادر الشعر الجاهلي (د. ناصر الدين الأسد) ٢_جماليات التحليل الثقافي: الشعر الجاهلي أنموذجاً يوسف عليمات)	
٤_ الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ١_ المكتبة الشاملة ٢_ الوراق ٣_ Google Scholar ٤_ دار المنظومة	

اسم المقرر
اللغة الانكليزية
رمز المقرر
ARB1008
الفصل / السنة
نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥/١٢/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان / وحداتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.فاطمة كاظم عصام الأيميل : Fatema.e.Kadhim@gu.edu.iq
اهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تمكين طلبة قسم اللغة العربية من تطوير مهاراتهم الأساسية في اللغة الإنكليزية، مع التركيز على النطق الصحيح للأصوات، بناء المفردات اليومية والشخصية، وفهم القواعد الأساسية لتراكيب الجمل وصياغتها بطريقة صحيحة تخدم مسيرتهم الأكاديمية والمهنية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . - المناقشة التفاعلية - التعليم الذاتي - تقارير
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	2	Welcome (مرحباً)	تطوير مهارات التواصل الأولي والمشاركة الفعالة في النقاش.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢	2	Sounds (الأصوات)	معرفة الرموز الصوتية وكيفية نطق الأصوات بصورة صحيحة.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٣	2	Your World (عالمك)	التعبير عن البلدان والجنسيات واستخدام ضمائر الملكية الأساسية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٤	2	Personal Information (معلومات شخصية)	القدرة على تقديم النفس وتبادل المعلومات الشخصية الأساسية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٥	2	Family & Friends (العائلة والأصدقاء)	استخدام صفات الملكية ومفردات العائلة لوصف العلاقات الاجتماعية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٦	2	الاختبار الأول (الفصل الأول)	قياس مدى استيعاب الطالب للمفردات والقواعد في الأسابيع الخمسة الأولى.	امتحان تحريري	اختبار و تقييم
٧	2	My Life (حياتي)	التحدث عن الروتين اليومي والأنشطة باستخدام زمن المضارع البسيط.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٨	2	Grammar Errors (الأخطاء القواعدية)	تمكين الطالب من تشخيص الأخطاء القواعدية الشائعة وتصحيحها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٩	2	Every Day (كل يوم)	بناء حصيلة لغوية تخص الأفعال اليومية والتعبير عن الأوقات.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	في أثناء عرض المادة وحل التدريب، الأسئلة والأجوبة
١٠	2	الاختبار الثاني (الفصل الأول)	تقييم مهارات الطالب القواعدية والتركيبية قبل مراجعة الفصل.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١١	2	Time (الساعات)	فهم نظام الوقت والقدرة على السؤال عن الساعة ونطقها بدقة.	مراجعة المادة وحل تدريبات ساندة	الأسئلة والأجوبة والنقاش
١٢	2	Grammar: Do / Does	إتقان صياغة الجمل والأسئلة والنفي باستخدام (Do / Does).	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	في أثناء عرض المادة وحل التدريب، الأسئلة والأجوبة
١٣	2	Places I Like (الأماكن التي أحبها)	وصف الأماكن المفضلة والمدن باستخدام الصفات المناسبة.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٤	2	مراجعة عامة شاملة	تثبيت المهارات اللغوية ومعالجة نقاط الضعف للفصل الأول.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٥	2	الاختبار النهائي للفصل الأول	تقييم شامل ومستفيض لكافة مخرجات الفصل الدراسي الأول.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم

١٦	2	Opposites (المعاكسات)	إغناء القاموس اللغوي للطالب وتعلم الكلمات وأضدادها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٧	2	Where do you live? (أين تعيش)	القدرة على إدارة حوار حول السكن وتوجيه الأسئلة عن المواقع.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٨	2	Sentence Structure (ترتيب الجمل)	فهم البناء الصحيح للجملة الإنكليزية وإعادة صياغتها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٩	2	Happy Eid (عيد سعيد)	التعبير عن المناسبات والأعياد وتبادل التهاني الاجتماعية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٠	2	Dates (التواريخ)	تعلم قراءة وكتابة التواريخ، الأشهر، ونطق الأرقام الترتيبية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢١	2	الاختبار الأول (الفصل الثاني)	قياس مدى استيعاب الطالب للمواضيع الخمسة الأولى من الفصل الثاني.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم
٢٢	2	We had a great time (قضينا وقتاً ممتعاً)	التحدث عن الأنشطة والمواقف باستخدام زمن الماضي البسيط.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٣	2	We can do it (نحن نستطيع فعلها)	التعبير عن القدرات والإمكانيات الشخصية باستخدام الفعل (Can).	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٤	2	Thank you very much (شكراً جزيلاً)	إتقان أساليب الشكر، الرد الثقافي، وآداب الحوار اليومي.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٥	2	الاختبار الثاني (الفصل الثاني)	تقييم نهائي قصير لمهارات صياغة الجمل والماضي البسيط قبل المراجعة.	امتحان تحريري شامل	تقييم نهائي
٢٦	2	Now & Here (هنا والآن)	وصف الأحداث الجارية والأنشطة الحالية باستخدام المضارع المستمر.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٧	2	Time to go (حان وقت الذهاب)	التعبير عن الخطط المستقبلية القريبة ومهارات إنهاء المحادثات والوداع.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٨	2	الاختبار النهائي للفصل الثاني	تقييم شامل ومستفيض لكافة مخرجات الفصل الدراسي الثاني.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم

١٨. تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر والتقارير .... الخ
١٩. مصادر التعلم والتدريس

المراجع الرئيسة (المصادر)	New Headway English course
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية، التقارير ذات الصلة

اسم المقرر
حاسبات
رمز المقرر
EDU104
الفصل / السنة
٢٠٢٥-٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٩/ 5/ ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة
حضوري: اسبوعي
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعة واحدة/ وحدتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م تبارك يحيى عبد الايميل : tabark.yehea@gu.edu.iq
اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	• **فهم المفاهيم الأساسية لمكونات الحاسوب المادية (Hardware) والبرمجية(Software) .** • **إتقان استخدام أنظمة تشغيل ويندوز (Windows) وتقنيات إدارة الملفات.** • **تطوير الكفاءة في استخدام حزمة برامج مايكروسوفت أوفيس (Word,Excel, PowerPoint) للأغراض الأكاديمية.** • **استكشاف أساسيات الإنترنت، استراتيجيات البحث، والاستخدام الفعال للمنصات التعليمية.**

استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	• جلسات مختبر عملي وتدريب تطبيقي على الحاسوب. • عروض توضيحية تفاعلية لميزات وأدوات البرامج. • واجبات تعتمد على التعلم القائم على حل المشكلات، مع التركيز على إنشاء المستندات وتحليل البيانات. • تمارين عملية موجهة في البحث عبر الإنترنت. • مشاريع تعاونية باستخدام برامج العروض التقديمية

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	١	معرفة وفهم	- تعريف - تطور اجيال الحاسوب	شرح وتطبيق	نظري
الثاني	١	معرفة وفهم	**مميزات الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
الثالث	١	معرفة وفهم	**مجالات استخدام الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
الرابع	١	معرفة وفهم	**انواع الحاسوب وتصنيفاتها البيانات والمعلومات**	شرح وتطبيق	نظري
الخامس	١	معرفة وفهم	**- مكونات الحاسوب** **- اجهزة الادخال والإخراج**	شرح وتطبيق	نظري
السادس	١	معرفة وفهم	**أنظمة الاعداد**	شرح وتطبيق	نظري
السابع	١	معرفة وفهم	**مكونات الحاسوب-التخزين مكونات الحاسوب-وحدة المعالجة المركزية**	شرح وتطبيق	نظري
الثامن	١	معرفة وفهم	**العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
التاسع	١	معرفة وفهم	**- امتحان سعي**	شرح وتطبيق	نظري
العاشر	١	معرفة وفهم	**المكونات البرمجية**	شرح وتطبيق	نظري
الحادي عشر	١	معرفة وفهم	**أنواع البرمجيات وفقا لاستخدامها**	شرح وتطبيق	نظري
الاثنى عشر	١	معرفة وفهم	**أنواع البرمجيات وفقا لمستواها**	شرح وتطبيق	نظري
ثلاثة عشر	١	معرفة وفهم	**- امتحان يومي**	شرح وتطبيق	نظري
أربعة عشر	١	معرفة وفهم	**GUI**	شرح وتطبيق	نظري
خمسة عشر	١	معرفة وفهم	**مراجعة شاملة للمادة تعريف نظام التشغيل ووظائفه-أهدافه**	شرح وتطبيق	نظري
ستة عشر	١	معرفة وفهم	**تصنيف نظم التشغيل**	شرح وتطبيق	نظري
سبعة عشر	١	معرفة وفهم	**امثلة لبعض نظم التشغيل**	شرح وتطبيق	نظري
ثمانية عشر	١	معرفة وفهم	**نظام التشغيل وندوز**	شرح وتطبيق	عملي
تسعة عشر	١	معرفة وفهم	**مميزات النظام**	شرح وتطبيق	عملي
عشرون	١	معرفة وفهم	**مكونات سطح المكتب**	شرح وتطبيق	عملي
احدى وعشرون	١	معرفة وفهم	**قائمة أبدأ**	شرح وتطبيق	عملي
اثنان وعشرون	١	معرفة وفهم	**المجلدات والملفات-الايقونات**	شرح وتطبيق	عملي
ثلاثة وعشرون	١	معرفة وفهم	**امتحان سعي**	شرح وتطبيق	نظري
أربعة وعشرون	١	معرفة وفهم	**امان الحاسوب وتراخيص البرامج– اشكال التجاوزات في العالم الرقمي**	شرح وتطبيق	نظري
خمسة وعشرون	١	معرفة وفهم	**تراخيص البرامج– أنواع التراخيص– الملكية الفكرية**	شرح وتطبيق	نظري
ستة وعشرون	١	معرفة وفهم	**أنواع الاختراق الالكتروني_مصادره_ امتحان يومي**	شرح وتطبيق	نظري
سبعة وعشرون	١	معرفة وفهم	**البرامج الخبيثة**	شرح وتطبيق	نظري
ثمانية وعشرون	١	معرفة وفهم	**أنواع الفيروسات–صفاتها–مكوناتها– الاضرار**	شرح وتطبيق	نظري
تسعة وعشرون	١	معرفة وفهم	**اهم الخطوات لحماية الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري

تقييم المقرر

الفصل الدراسي الأول ٢٠% (١٠ للامتحان, ٥ للمشاركات , ٥ للتقارير)
الفصل الدراسي الثاني ٢٠% (١٠ للامتحان, ٥ للمشاركات , ٥ للتقارير)
الامتحان النهائي ٦٠%

مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)**
المراجع الرئيسة (المصادر)	**- كتاب اساسيات الحاسوب | المؤلف احمد محمد إبراهيم** **- كتاب الحوسبة السحابية | اياد عماد علي**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.edraak.org/programs/course/icdl1-v2019sp/ https://courses-lectures.com/2017/04/learn-computer-from-scratch

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
EDU101
الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الآيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
•تعزيز فهم الطالب لمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وأسسها الفكرية والقانونية وأهميتها في بناء المجتمعات المعاصرة . •تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وأنواع الحقوق والحريات الأساسية وتطورها التاريخي والفكري . •توضيح الإسهامات الفكرية والقانونية التي أسهمت في تطور فكرة حقوق الإنسان وترسيخها . •بيان موقف المواثيق والاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من حقوق الإنسان والحريات العامة . •تنمية وعي الطالب بآليات ووسائل حماية حقوق الإنسان على المستويات القانونية والقضائية والسياسية . •تعزيز قدرة الطالب على تحليل قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها وفق الأطر القانونية والإنسانية المعاصرة . •تنمية ثقافة احترام الحقوق والحريات وترسيخ قيم المواطنة والعدالة والمشاركة الديمقراطية . •تطوير مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي في مناقشة قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
٢٠. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	**مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان**	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٢	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.

		• أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٥	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٦	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في	المحاضرة	

		بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	عصر النهضة ومطلع العصر الحديث		
٧	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها.	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	المحاضرة	/

		• أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٨	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها.	الحريات الاقتصادية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٩	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة	الحريات الاجتماعية	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٠	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٢	١	\	امتحان تحريري	المحاضرة	\
١٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	المحاضرة	/

		بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي السلطات الثلاث. التشريعية و التنفيذية القضائية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المؤسسات واليات الديمقراطية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر.	دستور الولايات المتحدة الأمريكية نموذجا.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
١٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	مبادئ الحكم الديَقراطي	المحاضرة	\
١٩	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الانتخابات كالية للديمقراطية	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية.	شروط الانتخابات الحرة النزيهة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢١	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المجتمع المدني جماعات الضغط	المحاضرة	\
٢٢	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	العلاقة بين الديمقراطية الحريات العامة	المحاضرة	/
٢٣	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	ضمانات وتنظيم الحقوق الحريات في النظام الديمقراطي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

٢٤	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية :دور وسائل الإعلام في نشر الوعي السياسي.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء
٢٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التضليل الاعلامي	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التحيز السياسي في وسائل الاعلام	المحاضرة	
٢٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة ١.النظام الرئاسي ٢.النظام البرلمان ٣. النظام شبه الرئاسي	المحاضرة	

		أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	١٥ الديَمقراطية في العالم النامي : التحديات والنماذج التطبيقية	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	١	/	امتحان تحريري	المحاضرة	/

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة - حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جاك ماريتان، الفرد والدولة، ت صالح الشماع، دار مكتبة الحياة، بيروت. رقية المصدق، القانون الدستوري المؤسسات السياسية، دار توبقال للنشر، ا البيضاء. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية الحريات العامة، دار ومكت البصائر، بيروت.

	لاري دايموند، روح الديمقراطية الكفاح من أجل بناء مجتمعات حرة، ترجم عبد النور الخرافي، الشبكةالعربية الأبحاث والنشر، بيروت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر للديمقراطية مجلة آفاق الأبحاث السياسية والقانونية، الجزائر. مجلة الحكمة للدراسات التاريخية، الجزائر، المجلد ٣ العدد ٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

اسم المقرر	**علم النفس التربوي والنمو**
رمز المقرر	
الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية / الوحدات	٢ ساعات | ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.وداد حاتم هاشم

أهداف المقرر

- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في علم النفس التربوي.
- فهم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها في الميدان التربوي.
- دراسة مراحل النمو النفسي والعقلي والاجتماعي لدى المتعلم.
- تمكين الطالب من تشخيص المشكلات التربوية ووضع الحلول النفسية المناسبة لها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- المناقشة التفاعلية بين التدريسي والطلبة.
- التعليم الذاتي وتكليف الطلبة بإعداد ملخصات.
- إعداد تقارير دورية حول مواضيع محددة.

بنية المقرر (توزيع المواضيع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف علم النفس	علم النفس التربوي: تعريفه وتطوره التاريخي	محاضرة	مشاركة يومية
٢	٤	فهم المجالات	أهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	مناقشة	اختبار سريع
٣	٤	تحليل العلاقات	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	محاضرة	واجب بيتي
٤	٤	تطبيق النظريات	نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	ورشة عمل	مشاركة
٥	٤	التعلم الشرطي	النظرية السلوكية (بافلوف وسكنر)	محاضرة	اختبار سريع
٦	٤	التعلم المعرفي	النظريات المعرفية في التعلم	مناقشة	تقرير مبسط
٧	٤	**تقييم**	**امتحان الشهر الأول**	تحريري	**١٠ درجات**

٨	٤	فهم الذاكرة	التذكر والنسيان (الذاكرة وأنواعها)	محاضرة	مشاركة
٩	٤	استراتيجيات التذكر	العوامل المؤثرة في الذاكرة وطرق تحسينها	مناقشة	واجب بيتي
١٠	٤	تحليل الشخصية	الفروق الفردية في التعلم	ورشة عمل	اختبار سريع
١١	٤	الذكاء	نظريات الذكاء وتأثيرها على التحصيل	محاضرة	مشاركة
١٢	٤	الدافعية	الدوافع وتأثيرها في عملية التعلم	مناقشة	تقرير
١٣	٤	مراجعة	مراجعة شاملة لمواضيع الفصل الأول	مناقشة	نشاط
١٤	٤	**تقييم**	**امتحان الشهر الثاني**	تحريري	**١٠ درجات**
١٥	٤	مقدمة النمو	علم نفس النمو: تعريفه وأهميته	محاضرة	مشاركة
١٦	٤	مبادئ النمو	قوانين ومبادئ النمو العام	مناقشة	اختبار سريع
١٧	٤	النمو الحركي	مرحلة الطفولة المبكرة: الخصائص والنمو	محاضرة	واجب بيتي
١٨	٤	النمو العقلي	التطور المعرفي في مرحلة الطفولة	ورشة عمل	مشاركة
١٩	٤	النمو الانفعالي	المشكلات الانفعالية لدى الأطفال	مناقشة	تقرير
٢٠	٤	النمو الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي في البيئة المدرسية	محاضرة	اختبار سريع
٢١	٤	المراهقة	خصائص مرحلة المراهقة (النمو الجسمي)	مناقشة	مشاركة
٢٢	٤	مشكلات المراهقة	التحديات النفسية والاجتماعية في المراهقة	محاضرة	تقرير
٢٣	٤	**تقييم**	**امتحان نصف السنة/الفصل**	تحريري	**١٠ درجات**
٢٤	٤	الإرشاد النفسي	دور المعلم في الصحة النفسية للمتعلم	مناقشة	مشاركة
٢٥	٤	تعديل السلوك	استراتيجيات تعديل السلوك في الصف	ورشة عمل	واجب بيتي
٢٦	٤	البيئة المدرسية	تأثير المناخ المدرسي على نفسية المتعلم	محاضرة	تقرير
٢٧	٤	القياس النفسي	مبادئ القياس والتقويم التربوي	محاضرة	اختبار سريع
٢٨	٤	تطبيقات عملية	دراسة حالة (Case Study) لمشكلة تربوية	عملي	نشاط
٢٩	٤	مراجعة	مراجعة عامة لنظريات النمو	مناقشة	مشاركة
٣٠	٤	مراجعة شاملة	مراجعة المنهج السنوي والاستعداد للنهائي	مناقشة	تقييم عام

توزيع الدرجات (تقييم المقرر)

طريقة التقييم	الدرجة
الامتحان النظري (الشهري)	١٠ درجات
الامتحان العملي/اليومي	١٠ درجات
التقارير والنشاطات	٥ درجات
مجموع السعي السنوي	**٢٥ درجة**
الامتحان النهائي	٥٠ درجة

مصادر مادة علم النفس التربوي والنمو:

- **الكتاب المنهجي :**علم النفس التربوي والنمو.
- **المصادر المساندة:**
  - نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية.
  - سيكولوجية التذكر والنسيان (دراسات في الذاكرة).
  - المبادئ العامة في علم نفس النمو.

اسم المقرر	**اصول التربية و التعليم**
رمز المقرر	
الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية / الوحدات	٢ ساعات | ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.وداد حاتم هاشم

أهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمفهوم التربية وأهدافها وضرورتها للفرد والمجتمع.
- تسليط الضوء على الأصول التاريخية للتربية في الحضارات القديمة والوسطى.
- تحليل الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية التي تقوم عليها العملية التربوية.
- مقارنة النظم التربوية المختلفة واستنباط التطبيقات التربوية الصحيحة منها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- المناقشة التفاعلية وطرح الأسئلة السابرة.
- التعليم الذاتي من خلال تكليف الطلبة بالبحث في المصادر التاريخية.
- إعداد تقارير ومقارنات بين الفلسفات التربوية.

بنية المقرر (توزيع المواضيع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم المفهوم	معنى التربية، أهدافها، وضرورتها	محاضرة	مشاركة
٢	٢	تحليل الوظيفة	وظيفة التربية في المجتمع المعاصر	مناقشة	اختبار سريع
٣	٢	نظريات التربية	نظريات التربية الكبرى واتجاهاتها	محاضرة	واجب بيتي
٤	٢	التربية القديمة	الأساس التاريخي: التربية في الحضارات الشرقية (الصين والهند)	محاضرة	مشاركة
٥	٢	التربية القديمة	التربية في بلاد الرافدين ووادي النيل	مناقشة	اختبار سريع
٦	٢	التربية اليونانية	التربية في أثينا وإسبرطة: مقارنة ونقد	ورشة عمل	تقرير مبسط
٧	٢	**تقييم**	**امتحان الشهر الأول**	تحريري	**١٠ درجات**
٨	٢	فلسفة التربية	الفلسفة وعلاقتها بالتربية	محاضرة	مشاركة
٩	٢	التربية العربية	التربية العربية قبل الإسلام	مناقشة	واجب بيتي
١٠	٢	التربية الإسلامية	التربية في صدر الإسلام والعصر الأموي	محاضرة	اختبار سريع
١١	٢	الفكر التربوي	أبرز المفكرين التربويين في الإسلام (الغزالي، ابن خلدون)	مناقشة	تقرير
١٢	٢	الأساس الاجتماعي	العلاقة بين التربية والمجتمع (الأساس الاجتماعي)	محاضرة	مشاركة
١٣	٢	مراجعة	مراجعة مواضيع الفصل الأول	مناقشة	نشاط
١٤	٢	**تقييم**	**امتحان الشهر الثاني**	تحريري	**١٠ درجات**
١٥	٢	التربية الغربية	التربية في العصور الوسطى وعصر النهضة	محاضرة	مشاركة
١٦	٢	الفلسفة الحديثة	الفلسفة التربوية الحديثة (جان جاك روسو)	مناقشة	اختبار سريع

١٧	٢	الأساس النفسي	العلاقة بين التربية وعلم النفس (الأساس النفسي)	محاضرة	واجب بيتي
١٨	٢	الأساس الاقتصادي	التربية والتنمية الاقتصادية (الأساس الاقتصادي)	ورشة عمل	مشاركة
١٩	٢	الأساس الثقافي	التربية والتغير الثقافي	مناقشة	تقرير
٢٠	٢	القيم التربوية	الأساس الأخلاقي والقيمي في التربية	محاضرة	اختبار سريع
٢١	٢	المدرسة والمجتمع	المدرسة كمنظمة اجتماعية	مناقشة	مشاركة
٢٢	٢	التعليم المستمر	مفهوم التربية المستمرة ومدى الحياة	محاضرة	تقرير
٢٣	٢	**تقييم**	**امتحان نصف السنة/الفصل**	تحريري	**١٠ درجات**
٢٤	٢	الديمقراطية	التربية من أجل الديمقراطية وحقوق الإنسان	مناقشة	مشاركة
٢٥	٢	العولمة	تحديات التربية في عصر العولمة والمعلوماتية	ورشة عمل	واجب بيتي
٢٦	٢	السياسة التربوية	العلاقة بين السياسة والتربية	محاضرة	تقرير
٢٧	٢	إعداد المعلم	أسس إعداد المعلم مهنياً وأخلاقياً	محاضرة	اختبار سريع
٢٨	٢	المناهج	الأسس التربوية لبناء المناهج الدراسية	محاضرة	نشاط
٢٩	٢	مراجعة	مراجعة شاملة للأسس التربوية	مناقشة	مشاركة
٣٠	٢	مراجعة عامة	الاستعداد للامتحان النهائي	مناقشة	تقييم عام

توزيع الدرجات (تقييم المقرر)

طريقة التقييم	الدرجة
الامتحان النظري (الشهري)	١٠ درجات
الامتحان الشفوي/اليومي	١٠ درجات
التقارير والنشاطات	٥ درجات
مجموع السعي السنوي	**٢٥ درجة**
الامتحان النهائي	٥٠ درجة

مصادر التعلم المعتمدة

- كتاب أصول التربية والتعليم (المصادر المرفقة في الصور).
- كتاب الجمهورية لأفلاطون (ترجمة حنا خباز).
- مقدمة في فلسفة التربية (أوكونور).
- ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية – الصرف
رمز المقرر :
ARB10001
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-1-1
أشكال الحضور المتاحة :

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات الكلي ٢ وعدد الوحدات ٣

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.م. رفل احمد حسين

اهداف المقرر

تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية الام ومخرجاتها و الصيغ الصرفية

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١. التعلم بالاكتشاف: استنتاج القواعد الصرفية من خلال الأمثلة.
- ٢. التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الجمل وتطبيق القواعد.
- ٣. حل المشكلات: اكتشاف الأخطاء النحوية والصرفية وتصحيحها.
- ٤. تحليل النصوص: استخراج الصيغ الصرفية من النصوص.
- ٥. الخرائط الذهنية: تنظيم الصيغ الصرفية بصرياً لتسهيل الفهم.
- ٦. التطبيق العملي: تكوين جمل جديدة وتطبيق القواعد المدروسة.
- ٧. المناقشة الصفية: طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على التفكير والتحليل

بنية المقرر(نظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	**التعرف الى بنية الفعل و اقسامه**	الفعل المجرد والمزيد	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية. و شرح وتطبيق و حليل	اختبارات يومية- اختبارات اسبوعية- تقارير يومية- مشاركة داخل الصف
2	٢	التمييز بين صيغ الافعال	**اوزان الفعل الثلاثي و الرباعي**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية **شرح وتحليل و تطبيق**	اختبارات يومية- اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
3	٢	فهم قواعد الاعلال	**الاعلال بالقلب و الحذف**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية- .شرح وتحليل وتطبيق	اختبارات يومية- اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

4	٢	معرفة قواعد الابدال	**الابدال في الأفعال و الأسماء**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
5	٢	التمييز بين صيغ المشتقات	**اسم الفاعل واسم المفعول**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
6	٢	فهم صيغ المبالغة	**صيغ المبالغة ومواضعها**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
7	٢	التعرف الى اسم التفضيل	**صيغ اسم التفضيل واستعماله**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف-
8	٢	**تطبيق قواعد صرفية**	**تدريبات صرفية عامة**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
أسئلة صفية	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على الميزان الصرفي	٢	١
اختبار يومي قصير	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تمارين على الفعل المجرد و المزيد	٢	٢
واجب و مشاركة	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و	تطبيقات على تصريف الافعال	٢	٣

	تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية			
اختبار بعد المشاركة	محاضرة نظرية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على الاعلال	٢	٤
اختبار وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على الابدال	٢	٥
مشاركة وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية	تطبيقات على اسم الفاعل والمفعول	٢	٦
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	**تدريبات على صيغ المبالغة**	٢	7
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	تطبيقات صرفية		8

تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
شذا العرف في فن الصرف لاحمد الحملاوي	
التطبيق الصرفي لعبدة الراجحي	
	.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية – النحو
رمز المقرر :
ARB10002
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2026

تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-1-1
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي ٣ وعدد الوحدات ٦
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رفل احمد حسين
اهداف المقرر
تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية الام ومخرجاتها و القواعد النحوية
استراتيجيات التعليم والتعلم
- 1. التعلم بالاكتشاف: استنتاج القواعد النحوية من خلال الأمثلة. - ٢. التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الجمل وتطبيق القواعد. - ٣. حل المشكلات: اكتشاف الأخطاء النحوية وتصحيحها. - ٤. تحليل النصوص: استخراج الظواهر النحوية من النصوص. - ٥. الخرائط الذهنية: تنظيم القواعد النحوية بصرياً لتسهيل الفهم. - ٦. التطبيق العملي: تكوين جمل جديدة وتطبيق القواعد المدروسة. - ٧. المناقشة الصفية: طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على التفكير والتحليل
بنية المقرر(نظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	**فهم مفهوم النواسخ**	كان و اخواتها	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية. و شرح وتطبيق و حليل	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
2	٣	التمييز بين أدوات النصب	**ان واخواتها**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية **شرح وتحليل و تطبيق**	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
3	٣	فهم عمل ظن واخواتها	**أفعال القلوب**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة	اختبارات يومية-

				والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية- .شرح وتحليل وتطبيق	اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
4	٣	التعرف الى التوابع	**النعت**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
5	٣	التمييز بين أنواع التوكيد	**التوكيد اللفظي و المعنوي**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
6	٣	معرفة احكام العطف	**العطف و ادواته**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
7	٣	التعرف الى البدل	**البدل و انواعه**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف-
8	٣	**تطبيق قواعد الاعراب**	**تدريبات نحوية**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
أسئلة صفية	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على كان واخواتها	٣	١
اختبار يومي قصير	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و	تمارين على ان واخواتها	٣	٢

	تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية			
واجب و مشاركة	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على أفعال القلوب	٣	٣
اختبار بعد المشاركة	محاضرة نظرية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على النعت	٣	٤
اختبار وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على التوكيد اللفظي و المعنوي	٣	٥
مشاركة وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية	تطبيقات على العطف	٣	٦
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	**تدريبات البدل و انواعه**	٣	7
اختبار شامل	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	تطبيقات نحوية عامة	٣	8

تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	
الفية ابن مالك	
النحو الوافي	.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
البلاغة (البيان والبديع)
رمز المقرر
ARB10003
الفصل / السنة

الفصل الأول والفصل الثاني ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠/ ٠٤/ ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. محمد عبد الرضا شياع الآيميل : Mohammed.a.shyaa@gu.edu.iq
أهداف المقرر

تُعَدّ البلاغة (البيان والبديع) من المقررات الأساسية في السنة الأولى لطلبة أقسام اللغة العربية، إذ تهدف إلى إكساب الطالب القدرة على تذوّق النصوص الأدبية وفهم أسرارها التعبيرية والجمالية، من خلال دراسة الأساليب البلاغية التي تمنح اللغة العربية طاقتها الإيحائية والتأثيرية، إذ تنطوي هذه المادة على فرعين رئيسين من فروع البلاغة العربية، هما: علم البيان وعلم البديع، مع تمهيد موجز لمفهوم البلاغة ونشأتها وتطوّرها عند علماء مثل عبد القاهر الجرجاني والسكاكي، بوصفهما من أبرز المنظّرين الذين أسّسوا لفهم العلاقات بين اللفظ والمعنى.

يدرس الطالب في علم البيان الوسائل التي يُعبَّر بها عن المعنى الواحد بطرق مختلفة، بما يحقق درجات متفاوتة من الوضوح أو الإيحاء، ومن أبرز موضوعاته: ١_ التشبيه (أركانه وأنواعه وأغراضه) ٢_ الاستعارة (التصريحية والمكنية) ٣_ الكناية (عن صفة أو موصوف أو نسبة) ٤_المجاز (اللغوي والعقلي). ويعنى علم البديع بدراسة المحسّنات اللفظية والمعنوية التي تضفي على الكلام جمالاً وزخرفاً فنياً، ومن موضوعاته: ١_ الجناس ٢_ السجع ٣_ الطباق والمقابلة ٤_التورية ٥_ حسن التعليل.

تعتمد المادة على تحليل نصوص مختارة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، فضلاً عن نماذج من الشعر العربي القديم والحديث، بما يمكّن الطالب من ملاحظة الظواهر البلاغية في سياقاتها الحيّة، وربطها بوظائفها الدلالية والجمالية: ١_ تنمية الحسّ البلاغي والذائقة الأدبية لدى الطالب ٢_ تمكينه من تحليل النصوص واكتشاف ما فيها من صور وأساليب ٣- إدراك العلاقة بين الشكل اللغوي والمعنى ٤_ توظيف الأساليب البلاغية في التعبير الكتابي والشفهي.

من هنا، تكون مادة البلاغة (البيان والبديع) مدخلاً أساسياً لفهم جماليات اللغة العربية، وركيزة مهمّة في تكوين الطالب اللغوي والنقدي، تمهيداً لدراسة علوم البلاغة الأخرى والتوسّع في تحليل النصوص الأدبية في المراحل المتقدمة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- **المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء✓ .**
- **المناقشة التفاعلية ✓**
- **التعليم الذاتي✓**
- **تقارير✓**

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفصل الأول/ تعريف البلاغة	**البلاغة لغة واصطلاحاً**	**محاضرة + مناقشة**	**مشاركة صفية**
٢	٢	فهم نشأة البلاغة	**أهداف نشأة البلاغة**	**محاضرة**	**اختبار شفهي**
٣	٢	تمييز المدارس البلاغية	مدرستا البلاغة الأدبية والكلامية	**مناقشة**	**واجب بيتي**
٤	٢	فهم علم البيان	علم البيان اصطلاحاً	**محاضرة**	**اختبار يومي**
٥	٢	تحليل التشبيه	التشبيه المفرد وأنواعه	**شرح وتحليل نصوص**	**واجب**
٦	٢	تحليل التشبيه	التشبيه التمثيلي	**تطبيق عملي**	**مشاركة**
٧	٢	قياس التحصيل	امتحان الشهر الأول	**اختبار**	**امتحان**
٨	٢	تمييز أنواع التشبيه	التشبيه الضمني	**مناقشة**	**اختبار**
٩	٢	فهم المجاز	المجاز المرسل	**تحليل نصوص**	**واجب**
١٠	٢	تمييز المجاز العقلي	المجاز العقلي	**محاضرة**	**اختبار**
١١	٢	تحليل الاستعارة	الاستعارة وأنواعها	**تطبيق**	**نشاط**
١٢	٢	تحليل الكناية	الكناية وأنواعها	**مناقشة**	**اختبار**
١٣	٢	تعريف علم البديع	علم البديع اصطلاحاً	**محاضرة**	**واجب**
١٤	٢	قياس التحصيل	امتحان الشهر الثاني	**اختبار**	**امتحان**
١٥	٢	تمييز الطباق	الفصل الثاني/ الطباق	**محاضرة**	**مشاركة**
١٦	٢	تحليل المقابلة	المقابلة	**مناقشة**	**اختبار**

١٧	٢	فهم الأساليب البديعية	تأكيد المدح بما يشبه الذم	شرح	واجب
١٨	٢	فهم الأساليب البديعية	تأكيد الذم بما يشبه المدح	شرح	اختبار
١٩	٢	تمييز الجناس	الجناس	تطبيق	واجب
٢٠	٢	تمييز الجناس	**السجع**	**مناقشة**	اختبار
٢١	٢	قياس التحصيل	**امتحان الشهر الأول**	امتحان	امتحان
٢٢	٢	تمييز المشاكلة	**المشاكلة**	شرح	واجب
٢٣	٢	تحليل الاقتباس	**الاقتباس**	تطبيق	اختبار
٢٤	٢	تحليل التضمين	**التضمين**	مناقشة	واجب
٢٥	٢	تمييز حسن التعليل	**حسن التعليل**	شرح	اختبار
٢٦	٢	تحليل التورية	**التورية**	تطبيق	اختبار
٢٧	٢	مراجعة عامة	**تمرينات شاملة**	**مناقشة**	نشاط
٢٨	٢	قياس التحصيل	**امتحان الشهر الثاني**	امتحان	امتحان
٢٩	٢	مراجعة نهائية	**مراجعة شاملة**	مناقشة	مشاركة
٣٠	٢	الاستعداد النهائي	**مراجعة عامة**	حوار	تقييم نهائي

٢١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب:
١_ الحضور والمشاركة اليومية **٣ درجات**
٢_ الاختبارات اليومية والشفوية ٣ **درجات**
٣_ الواجبات والتقارير ٤ **درجات**
٤_ امتحان الشهر الأول **15 درجة**
٥_ امتحان الشهر الثاني **15 درجة**
٦_ الامتحان النهائي ٦٠ **درجة**

٢٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر) البلاغة والتطبيق د. أ. مطلوب وكامل حسين البصير.	

جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي. الإيضاح للقزويني	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) ١_ *دلائل الإعجاز* ـــعبد القاهر الجرجاني ٢_ *أسرار البلاغة* ـــعبد القاهر الجرجاني ٣_ *مفتاح العلوم* ـــالسكاكي	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ١_ المكتبة الشاملة ٢_ الوراق ٣_ Google Scholar ٤_ دار المنظومة	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
EDU101
الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الايميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
•تعزيز فهم الطالب لمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وأسسها الفكرية والقانونية وأهميتها في بناء المجتمعات المعاصرة . •تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وأنواع الحقوق والحريات الأساسية وتطورها التاريخي والفكري . •توضيح الإسهامات الفكرية والقانونية التي أسهمت في تطور فكرة حقوق الإنسان وترسيخها . •بيان موقف المواثيق والاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من حقوق الإنسان والحريات العامة . •تنمية وعي الطالب بآليات ووسائل حماية حقوق الإنسان على المستويات القانونية والقضائية والسياسية . •تعزيز قدرة الطالب على تحليل قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها وفق الأطر القانونية والإنسانية المعاصرة . •تنمية ثقافة احترام الحقوق والحريات وترسيخ قيم المواطنة والعدالة والمشاركة الديمقراطية . •تطوير مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي في مناقشة قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
٢٣.استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي
- تقارير

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	**مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان**	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

٢	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.

		والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٥	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٦	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	
٧	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة.	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	المحاضرة	/

		• أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٨	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة	الحريات الاقتصادية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٩	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة	الحريات الاجتماعية	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٠	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

١١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	١	\	امتحان تحريري	المحاضرة	\
١٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة.	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	المحاضرة	/

		والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي السلطات الثلاث. التشريعية و التنفيذية القضائية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المؤسسات واليات الديمقراطية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر.	دستور الولايات المتحدة الأمريكية نموذجا.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	مبادئ الحكم الديَقراطي	المحاضرة	\
١٩	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الانتخابات كالية للديمقراطية	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر.	شروط الانتخابات الحرة النزيهة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢١	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المجتمع المدني جماعات الضغط	المحاضرة	\
٢٢	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	العلاقة بين الديمقراطية الحريات العامة	المحاضرة	/
٢٣	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر.	ضمانات وتنظيم الحقوق الحريات في النظام الديمقراطي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٤	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية :دور وسائل الإعلام في نشر الوعي السياسي.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء
٢٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التضليل الاعلامي	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التحيز السياسي في وسائل الاعلام	المحاضرة	

		أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة ١.النظام الرئاسي ٢.النظام البرلمان ٣. النظام شبه الرئاسي	المحاضرة	
٢٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	١٥ الديَمقراطية في العالم النامي : التحديات والنماذج التطبيقية	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	١	/	امتحان تحريري	المحاضرة	/

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة - حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد

المراجع الرئيسة (المصادر)	جاك ماريتان، الفرد والدولة، ت صالح الشماع، دار مكتبة الحياة، بيروت. رقية المصدق، القانون الدستوري المؤسسات السياسية، دار توبقال للنشر، ا البيضاء. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية الحريات العامة، دار ومكت البصائر، بيروت. لاري دايموند، روح الديمقراطية الكفاح من أجل بناء مجتمعات حرة، ترجم عبد النور الخرافي، الشبكةالعربية الأبحاث والنشر، بيروت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر للديمقراطية مجلة آفاق الأبحاث السياسية والقانونية، الجزائر. مجلة الحكمة للدراسات التاريخية، الجزائر، المجلد ٣ العدد ٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المعجم العربي والمكتبة
رمز المقرر
ARB10005
الفصل / السنة
الفصل الأول _الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
25/4/2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عبدالحسين علي الآيميل : abdulhussein.ali@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١. تعريف الطلبة بمفهوم المعجم العربي ونشأته وتطوره ومدارسه المختلفة. ٢. تمكين الطلبة من مهارات استخدام المعاجم العربية القديمة والحديثة بكفاءة. ٣. تدريب الطلبة على استخراج المعاني اللغوية وتحليل الألفاظ وفق سياقاتها المختلفة. ٤. تنمية القدرة على البحث اللغوي والمعجمي باستخدام المصادر الورقية والإلكترونية. ٥. تعريف الطلبة بأنواع المكتبات (العامة، الجامعية، الرقمية) وطرق تنظيمها وفهرستها. ٦. إكساب الطلبة مهارات استخدام الفهارس وقواعد البيانات للوصول إلى المعلومات. ٧. تعزيز مهارات البحث العلمي والتوثيق الأكاديمي وفق الأساليب المعتمدة. ٨. تنمية التفكير النقدي لدى الطلبة في التعامل مع المصادر والمراجع. ٩. ربط المعجم العربي بالعملية التعليمية، بما يسهم في إعداد مدرس لغة عربية كفء. ١٠. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي واستثمار مصادر المعرفة المتنوعة. ١١. تنمية الوعي بأهمية الحفاظ على التراث اللغوي العربي وخدمته. ١٢. تدريب الطلبة على توظيف التقنيات الحديثة في البحث المكتبي والمعجمي

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي
- تقارير

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معنى المعجم والقاموس			
٢	2	فوائد المعجم وأهميته			
٣	2	نشأة المعجم العربي			
٤	2	الرسائل اللغوية على الموضوعات			
٥	2	كتب اللغات والمعرب وكتب الهمز			
٦	2	كتب النوادر وكتب الغريب والفقه			
٧	2	امتحان الشهر الأول			
٨	2	أنواع المعجمات-اولا/معجمات الألفاظ(المدارس المعجمية)			
٩	2	مدرسة الخليل(الصوتية والتقليبات)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٠	2	مدرسة ابن دريد(الترتيب الالف بائي الخاص)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١١	2	مدرسة الجوهري(الفصل والباب والقافية)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٢	2	ثانيا/معجمات المعاني:الغريب المصنف لأبي العبيد القاسم بن سلام، فقه اللغة للثعالبي،المخصص لابن سيده(دراسة تطبيقية)			

١٣	2	مدرسة الزمخشري والترتيب الألف بائي.معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٤	2	امتحان الشهر الثاني			
١٥	2	المعجمات الحديثة (سماتها وخصائصها)			
١٦	2	المكتبات قديما وحديثا-نشأة المكتبة ونشاطها وخزائنها وتطورها.			
١٧	2	المكتبة الرقمية(مفهومها وأنواعها وميزاتها والغاية منها)			
١٨	2	المكتبات الرقمية والمستودعات الأكاديمية			
١٩	2	مصادر المعلومات الألكترونية,ومصادرالمعلومات الرقمية			
٢٠	2	استراتيجيات ومهارات البحث عن مصادر المعلومات في البيئة الرقمية			
٢١	2	اثر الدكاء الاصطناعي في البحث عن مصادر المعلومات وعم بيئة البحث العلمي			
٢٢	2	مصادر التراث العربي في التأليف اللغوي في مراحله الأولى مثل:(كتب اللحن,والاصوات,والفصيح)			
٢٣	2	كتب النحو والصرف مثل الكتاب ,والمقتضب ,والتصريف,والممتع في التصريف.			
٢٤	2	كتب البلاغة والنقد كالصناعتين ودلائل الاعجاز			
٢٥	2	كتب الامثال مثل كتاب جمهرة الامثال ومجمه الامثال			
٢٦	2	دواوين الشعراء والقبائل كالشعراء الجاهليين والمخضرمين			
٢٧	2	الاختيارات مثل المفضليات والاصمعيات			
٢٨	2	الخماسات مثل حماسة ابي تمام والبحتري			

٢٩	2	كتب الاداب العامة مثل كتاب الحيوان وعيون الاخبار			
٣٠	2	كتب تراجم الادباء والشعراء واللغويين والنحاة مثل:الأغاني وطبقات النحويين واللغويين وطبقات فحول الشعراء .			

٢٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشف والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٢٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المعجم العربي (نشأته وتطوره).للدكتور حسين نصار** **المعجم العربي بين الماضي والحاضر .للدكتور عدنان الخطيب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة والبحث ,للدكتور حشمت قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة,للدكتور حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في المكتبة ومنهج البحث,للدكتور خالد كاظم حميدي ,والدكتور محمد خضير عباس.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المهارات الكتابية
رمز المقرر
ARB10006
الفصل / السنة
الفصل الأول _الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
25/4/2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م عبدالحسين علي الآيميل : abdulhussein.ali@gu.edu.iq

اهداف المقرر

١. إتقان المهارات اللغوية الأربع الأساسية:

· الاستماع: فهم المقولات المسموعة وتحليلها نقدياً.

· الكلام: تطوير القدرة على التعبير الشفهي السليم والفصيح.

· القراءة: التمييز بين أنماط النصوص (الأدبية والعلمية) واستيعابها.

· الكتابة: إجادة الكتابة بأصولها الفنية، من الإملاء إلى التأليف.

٢. فهم نظام الكتابة العربية وتطوره:

· التعرف على أصل الحرف العربي وتاريخه ومراحل تطوره (من نماذج كتابات قديمة إلى معاصرة).

· التمييز بين أنواع الخطوط العربية الأساسية.

· إتقان قواعد الرسم الإملائي (كتابة الهمزة، والضاد والظاء، زيادة الحروف وحذفها).

٣. إتقان الأدوات التقنية للكتابة:

· فهم نظرية المقاطع الصوتية وعلاقتها بالنطق الصحيح.

· الاستخدام السليم لعلامات الترقيم في الكتابة.

· الإلمام بنظام ترتيب الحروف العربية (الأبجدي).

٤. تنمية الحس الأدبي والثقافي:

· التعرف على مفهوم التعبير وأنواعه (الذاتي والموضوعي).

· فهم أساليب النصوص المختلفة (قديمة ومعاصرة) وتحليلها.

· اكتساب مهارة الرجوع إلى مصادر الثقافة الأدبية والمراجع (مثل صبح الأعشى وأدب الكاتب).

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي
- تقارير

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	-تحليل الخطاب المسموع وتحديد أفكاره الرئيسية -التمييز بين نقد المحتوى ونقد ناقل المعلومة	**مهارة الاستماع**	**محاضرة نظرية +تدريب عملي (سماع نصوص مسجلة وتحليلها)**	**اختبار قصير (أسئلة موضوعية)+ملاحظة الأداء أثناء التدريب العملي**
٢	2				

٣	2				
٤	2	-التعبير عن فكرة بشكل شفهي منظم وواضح. -توظيف نبرات الصوت ولغة الجسد المناسبة للموقف	مهارة الكلام	محاضرة+أنشطة جماعية (مناظرات عروض شفهية قصيرة)	تقييم أداء العرض الشفهي (باستخدام عروض معدة مسبقا)
٥	2				
٦	2	-التمييز بين أنماط النصوص (سردي،علمي ،جدلي) -تلخيص النص المقروء واستخلاص النتائج منه	مهارة القراءة	محاضرة+تطبيقات على نصوص مختارة+استراتيجيات القراءة الموجهة	واجب منزلي(تلخيص نص)+ فقرات في الامتحان التحصيلي
٧	2				
٨	2				
٩	2	-كتابة نص تعبيري سليم (مقدمة،عرض،خاتمة) -توظيف علامات الترقيم بشكل صحيح -تمييز أصل الكتابة العربية وتطورها التاريخي	مهارة الكتابة وأصولها التاريخية	محاضرة+تحليل نمادج خطية+تمارين إملائية على السبورة	امتحان تحريري(موضوع تعبير+أسئلة تاريخية)+تدريبات صفية
١٠	2				
١١	2				
١٢	2				
١٣	2				
١٤	2				
١٥	2				
١٦	2				
١٧	2				
١٨	2				
١٩	2				
٢٠	2				
٢١	2				
٢٢	2				
٢٣	2				
٢٤	2				
٢٥	2				
٢٦	2				
٢٧	2				
٢٨	2				

٢٩	2				
٣٠	2				

٢٦. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشف والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
٢٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المعجم العربي (نشأته وتطوره).للدكتور حسين نصار** **المعجم العربي بين الماضي والحاضر .للدكتور عدنان الخطيب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة والبحث ,للدكتور حشمت قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة,للدكتور حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في المكتبة ومنهج البحث,للدكتور خالد كاظم حميدي ,والدكتور محمد خضير عباس.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علوم القران
رمز المقرر
ARB10007
الفصل / السنة
٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦\٥\١٧
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الآيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١٠. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علوم القرآن وعلوم الحديث ومجالاتهما المختلفة . ١١. تمكين الطالب من فهم نشأة علوم القرآن والحديث وتطورها التاريخي . ١٢. تعريف الطالب بأهم القضايا المتعلقة بنزول القرآن الكريم وجمعه وكتابته وقراءاته . ١٣. إكساب الطالب معرفة بأسس السنة النبوية ومكانتها وأقسام الحديث وعلومه . ١٤. تنمية قدرة الطالب على تحليل الموضوعات والقضايا المرتبطة بالدراسات القرآنية والحديثية . ١٥. تطوير مهارات الحوار والمناقشة العلمية وإبداء الرأي بصورة موضوعية .

١٦. تعزيز مهارات التفكير النقدي والبحث العلمي من خلال التقارير والأنشطة المختلفة .
١٧. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين الآراء العلمية المختلفة وفهم أدلتها .
١٨. ربط المعارف النظرية بالتطبيقات العملية بما يعزز الفهم والاستيعاب.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي
- تقارير

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التعريف بعلوم القران و تاريخ التأليف فيه	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٢	٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر .	نزول القران – ظاهرة الوعي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٣	٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير	تنجيم القران والحكمة منه	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		والتحليل والمناقشة .			
٤	٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اسباب النزول	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.
٥	١٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة .	المكي و المدني	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		• أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٦	١٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	كتابة القران وجمعه	المحاضرة	
٧	١٤	/	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	/

٨	١٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	ترتيب الايات و السور في المصحف	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٩	١٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة	قراءة القران الكريم	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٠	٢٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	الاحرف السبعة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١١	٢٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر .	القراءات القرآنية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٢	٢٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	السبعة	المحاضرة	\

١٣	٢٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التفسير	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٤	٢٨	/	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	/
١٥	٣٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية .	توزيع درجات الامتحان ومناقشة اجابات الطلبة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.

		• أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٦	٣٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التعريف بعلم الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	٣٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات	علم الجرح و التعديل	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٨	٣٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	مكانة السنة النبوية في التشريع	المحاضرة	\

١٩	٣٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اقسام السنة من حيث ما اشتملت عليه	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	٤٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة	اقسام الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢١	٤٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اقسام الحديث الصحيح	المحاضرة	\
٢٢	٤٤	/	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	/
٢٣	٤٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات	اقسام الحديث الضعيف	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢٤	٤٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	دواوين السنة النبوية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء

٢٥	٥٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	الوضع و التزيد	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	٥٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة	منهج العلماء في محاربة الوضع	المحاضرة	

		في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢٧	٥٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	احاديث نبوية مختارة	المحاضرة	
٢٨	٥٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر .	احاديث نبوية مختارة	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**

		• أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٣٠	٥٨	/	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	/
٢٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر والتقارير .... الخ					
٢٩. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		**محاضرات في علوم القران : مناع القطان** **محاضرات في علوم القران : غانم قدوري الحمد**			
المراجع الرئيسة (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)					
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت					

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الأدب العربي قبل الإسلام
رمز المقرر
ARB10004
الفصل / السنة
النظام السنوي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٠٤/٢٠
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٠٥/٩٠

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. محمد عبد الرضا شياع الآيميل: Mohammed.a.shyaa@gu.edu.iq
أهداف المقرر
تُعدّ مادة الأدب العربي قبل الإسلام (الأدب الجاهلي) من المقررات الأساسية في السنة الأولى لطلبة أقسام اللغة العربية، إذ تمثّل المدخل التأسيسي لفهم نشأة الأدب العربي وتطوّر بنياته الفنية واللغوية قبل ظهور الإسلام. وتركّز هذه المادة على دراسة النتاج الأدبي في العصر الجاهلي بوصفه تعبيراً حيّاً عن البيئة العربية في أبعادها الاجتماعية والثقافية والقبلية، والوقوف على قضاياه وظواهره، وخصائصه، وفنونه، وفي مقدمتها الشعر الجاهلي الذي يُعدّ ديوان العرب وسجلّ حياتهم. كما تُعنى بتحليل خصائصه الفنية من حيث البناء (كالوقوف على الأطلال، والغزل، ووصف الرحلة، والمدح أو الفخر)، واللغة، والصورة الشعرية، والإيقاع. تتم دراسة الأدب العربي قبل الإسلام وفق أهداف تضع تنمية قدرة الطالب في مقدمتها، إذ تجري في سياق خطة تنهض على قراءة النصوص الجاهلية قراءة واعية في ضوء سياقها التاريخي والثقافي، وتحليل البنية الفنية واللغوية للنص الأدبي، والتمييز بين الخصائص الأسلوبية للشعراء وموضوعاتهم الشعرية في ضوء قاعدة التشابه والاختلاف، ثم الوصول إلى إدراك القيمة التراثية للأدب الجاهلي بوصفه أساساً للثقافة العربية اللاحقة؛ وبذلك تمثّل مادة الأدب العربي قبل الإسلام حجر الأساس في تكوين الذائقة الأدبية لدى الطالب، وتمهّد لدراسة العصور الأدبية اللاحقة ضمن رؤية تاريخية ونقدية متكاملة. نلخّص الأهداف في الآتي: ١_ يعرّف الطالب مفهوم الأدب الجاهلي . ٢- يميّز خصائص الشعر الجاهلي . ٣_ يحلل بنية القصيدة الجاهلية . ٤_ يفسّر ظاهرة الانتحال في الشعر الجاهلي . ٥_ يقارن بين الشعر والنثر قبل الإسلام . ٦_ يقرأ نصوص المعلقات قراءة نقدية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . ✓ **- المناقشة التفاعلية ✓** **- التعليم الذاتي✓** **- تقارير✓**
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف مصطلح الأدب (وتطور مفهومه عبر العصور)	**الأدب الجاهلي**	**محاضرة**	**مشاركة صفية**

٢	٣	مدلول مصطلح ما قبل الإسلام (الجاهلية)	**مصطلح الجاهلية**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
٣	٣	أولية الشعرالجاهلي والعوامل المؤثرة فيه	**أولية الشعر**	تحليل نصوص	اختبار يومي
٤	٣	الرواية: رواية الشعر الجاهلي	**الرواية**	مناقشة جماعية	واجبات منزلية
٥	٣	مصادر الشعر الجاهلي: المعلقات، المفضليات، الأصمعيات	**مصادر الشعر الجاهلي**	التعلم الذاتي من خلال القراءات الخارجية	تقارير بحثية
٦	٣	مصادر الشعر الجاهلي: كتاب الاختيارين، حماسة أبي تمام	**تدوين الشعر الجاهلي**	عروض طلاّبية	اختبار يومي
٧	٣	**امتحان الشهر الأول**	**التقويم**		امتحانات شهرية
٨	٣	مصادر الشعر الجاهلي: جمهرة أشعار العرب، دواوين العرب	**مصادر الشعر**		مناقشة
٩	٣	فنون الشعر الجاهلي: الغزل، الوصف	**فنون الشعر الجاهلي**	القراءة الجهرية للنصوص وتحليلها أسلوبياً	محاضرة تفاعلية
١٠	٣	فنون الشعر الجاهلي: الرثاء، الهجاء	**فنون الشعر الجاهلي**	لتعلم التعاوني ضمن مجموعات صغيرة	مشاركة صفية
١١	٣	بنية القصيدة الجاهلية	**الخصائص الفنية للشعر الجاهلي**	الحوار النقدي حول قضايا مثل الانتحال والمعلقات والصعلكة	عروض طلابية
١٢	٣	معلقة امرئ القيس	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٣	٣	معلقة طرفة بن العبد	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٤	٣	**امتحان الشهر الثاني**	**اختبار**	تقويم	اختبار شهري
١٥	٣	معلقة زهير بن أبي سُلمى	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي

١٦	٣	معلقة عمرو بن كلثوم	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	**مشاركة صفية**
١٧	٣	معلقة عنترة بن شداد	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	**مشاركة صفية**
١٨	٣	نظريات الانتحال عند القدامى	**الانتحال**	مشاركة صفية	**تحليل نصوص**
١٩	٣	نظرية الانتحال عند المستشرقين	**الانتحال**	مشاركة صفية	**تحليل نصوص**
٢٠	٣	نظرية الانتحال عند العرب المحدثين	**الانتحال**	**مشاركة صفية**	**تحليل نصوص**
٢١	٣	ظاهرة الصعلكة وخصائص شعر الصعاليك	**ظواهر شعرية**	تحليل نصوص	**مشاركة صفية**
٢٢	٣	**امتحان الشهر الأول**		تقويم	**اختبار**
٢٣	٣	شعر الشنفرى (أنموذجاً)	**شعر الصعاليك**	تحليل نصوص	**مشاركة صفية**
٢٤	٣	ظاهرة المصنفات في الشعر القديم	**تدوين الشعر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**مشاركة صفية**
٢٥	٣	النثر وخصائصه الفنية	**النثر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**تفاعلي**
٢٦	٣	فنون النثر (الخطابة)	**النثر الجاهلي**	**تقارير**	**تفاعلي**
٢٧	٣	فنون النثر (الأمثال والحكم)	**النثر الجاهلي**	**تقارير**	**مشاركة صفية**
٢٨	٣	فنون النثر (سجع الكهان)	**النثر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**تفاعلي**
٢٩	٣	**امتحان الشهر الثاني**	**التقويم**	**امتحان**	**امتحان**
٣٠	٣	فنون النثر (الوصايا)	**النثر الجاهلي**	**تحليل نصوص**	**مشاركة صفية**

٣٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب:
١_ الحضور والمشاركة اليومية **٣ درجات**
٢_ الاختبارات اليومية والشفوية ٣ **درجات**
٣_ الواجبات والتقارير ٤ **درجات**
٤_ امتحان الشهر الأول **15 درجة**

٥_ امتحان الشهر الثاني **15 درجة** ٦__ الامتحان النهائي٦٠ **درجة**	
٣١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ١_ تاريخ الأدب العربي (شوقي ضيف) ٢_ الشعر الجاهلي: خصائصه وفنونه (د. يحيى الجبوري ٣_ دراسات في الشعر الجاهلي (د. عناد غزوان)	
٣_ المراجع الرئيسة (المصادر) ١_ مصادر الشعر الجاهلي (د. ناصر الدين الأسد) ٢_جماليات التحليل الثقافي: الشعر الجاهلي أنموذجاً يوسف عليمات)	
٤_ الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ١_ المكتبة الشاملة ٢_ الوراق ٣_ Google Scholar ٤_ دار المنظومة	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية – الصرف
رمز المقرر :
ARB10001
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-1-1
أشكال الحضور المتاحة :

حضوري فقط

عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

عدد الساعات الكلي ٢ وعدد الوحدات ٣

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

م.م. رفل احمد حسين

اهداف المقرر

تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية الام ومخرجاتها و الصيغ الصرفية

استراتيجيات التعليم والتعلم

- ١. التعلم بالاكتشاف: استنتاج القواعد الصرفية من خلال الأمثلة.
- ٢. التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الجمل وتطبيق القواعد.
- ٣. حل المشكلات: اكتشاف الأخطاء النحوية والصرفية وتصحيحها.
- ٤. تحليل النصوص: استخراج الصيغ الصرفية من النصوص.
- ٥. الخرائط الذهنية: تنظيم الصيغ الصرفية بصرياً لتسهيل الفهم.
- ٦. التطبيق العملي: تكوين جمل جديدة وتطبيق القواعد المدروسة.
- ٧. المناقشة الصفية: طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على التفكير والتحليل

بنية المقرر(نظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	**التعرف الى بنية الفعل و اقسامه**	الفعل المجرد والمزيد	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية. و شرح وتطبيق و حليل	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
2	٢	التمييز بين صيغ الافعال	**اوزان الفعل الثلاثي و الرباعي**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية **شرح وتحليل و تطبيق**	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
3	٢	فهم قواعد الاعلال	**الاعلال بالقلب و الحذف**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية- .شرح وتحليل وتطبيق	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

4	٢	معرفة قواعد الابدال	**الابدال في الأفعال و الأسماء**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
5	٢	التمييز بين صيغ المشتقات	**اسم الفاعل واسم المفعول**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
6	٢	فهم صيغ المبالغة	**صيغ المبالغة ومواضعها**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
7	٢	التعرف الى اسم التفضيل	**صيغ اسم التفضيل واستعماله**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف-
8	٢	**تطبيق قواعد صرفية**	**تدريبات صرفية عامة**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
أسئلة صفية	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على الميزان الصرفي	٢	١
اختبار يومي قصير	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تمارين على الفعل المجرد و المزيد	٢	٢

واجب و مشاركة	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على تصريف الافعال	٢	٣
اختبار بعد المشاركة	محاضرة نظرية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على الاعلال	٢	٤
اختبار وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على الابدال	٢	٥
مشاركة وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية	تطبيقات على اسم الفاعل والمفعول	٢	٦
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	**تدريبات على صيغ المبالغة**	٢	7
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	تطبيقات صرفية		8

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
شذا العرف في فن الصرف لاحمد الحملاوي	
التطبيق الصرفي لعبدة الراجحي	
	.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية – النحو
رمز المقرر :
ARB10002

الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-1-1
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي ٣ وعدد الوحدات ٦
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رفل احمد حسين
اهداف المقرر
تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية الام ومخرجاتها و القواعد النحوية
استراتيجيات التعليم والتعلم
- 1. التعلم بالاكتشاف: استنتاج القواعد النحوية من خلال الأمثلة. - ٢. التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الجمل وتطبيق القواعد. - ٣. حل المشكلات: اكتشاف الأخطاء النحوية وتصحيحها. - ٤. تحليل النصوص: استخراج الظواهر النحوية من النصوص. - ٥. الخرائط الذهنية: تنظيم القواعد النحوية بصرياً لتسهيل الفهم. - ٦. التطبيق العملي: تكوين جمل جديدة وتطبيق القواعد المدروسة. - ٧. المناقشة الصفية: طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على التفكير والتحليل
بنية المقرر(نظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	**فهم مفهوم النواسخ**	كان و اخواتها	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية. و شرح وتطبيق و حليل	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
2	٣	التمييز بين أدوات النصب	**ان واخواتها**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع.	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة

				- استخدام المفاهيم العلمية **شرح وتحليل و تطبيق**	داخل الصف
3	٣	فهم عمل ظن واخواتها	**أفعال القلوب**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية- .شرح وتحليل وتطبيق	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
4	٣	التعرف الى التوابع	**النعت**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
5	٣	التمييز بين أنواع التوكيد	**التوكيد اللفظي و المعنوي**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
6	٣	معرفة احكام العطف	**العطف و ادواته**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
7	٣	التعرف الى البدل	**البدل و انواعه**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف-
8	٣	**تطبيق قواعد الاعراب**	**تدريبات نحوية**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
أسئلة صفية	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و	تطبيقات على كان واخواتها	٣	١

	تطبيقات وتمارين صرفية			
اختبار يومي قصير	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تمارين على ان واخواتها	٣	٢
واجب و مشاركة	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على أفعال القلوب	٣	٣
اختبار بعد المشاركة	محاضرة نظرية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على النعت	٣	٤
اختبار وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على التوكيد اللفظي و المعنوي	٣	٥
مشاركة وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية	تطبيقات على العطف	٣	٦
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	**تدريبات البدل و انواعه**	٣	7
اختبار شامل	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	تطبيقات نحوية عامة	٣	8

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	
الفية ابن مالك	
النحو الوافي	.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

البلاغة (البيان والبديع)
رمز المقرر
ARB10003
الفصل / السنة
الفصل الأول والفصل الثاني ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠/ ٠٤/ ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. محمد عبد الرضا شياع الآيميل : Mohammed.a.shyaa@gu.edu.iq
أهداف المقرر
تُعَدّ البلاغة (البيان والبديع) من المقررات الأساسية في السنة الأولى لطلبة أقسام اللغة العربية، إذ تهدف إلى إكساب الطالب القدرة على تذوّق النصوص الأدبية وفهم أسرارها التعبيرية والجمالية، من خلال دراسة الأساليب البلاغية التي تمنح اللغة العربية طاقتها الإيحائية والتأثيرية، إذ تنطوي هذه المادة على فرعين رئيسين من فروع البلاغة العربية، هما: علم البيان وعلم البديع، مع تمهيد موجز لمفهوم البلاغة ونشأتها وتطوّرها عند علماء مثل عبد القاهر الجرجاني والسكاكي، بوصفهما من أبرز المنظّرين الذين أسّسوا لفهم العلاقات بين اللفظ والمعنى. يدرس الطالب في علم البيان الوسائل التي يُعبَّر بها عن المعنى الواحد بطرق مختلفة، بما يحقق درجات متفاوتة من الوضوح أو الإيحاء، ومن أبرز موضوعاته: ١_ التشبيه (أركانه وأنواعه وأغراضه) ٢_ الاستعارة (التصريحية والمكنية) ٣_ الكناية (عن صفة أو موصوف أو نسبة) ٤_المجاز (اللغوي والعقلي). ويعنى علم البديع بدراسة المحسّنات اللفظية والمعنوية التي تضفي على الكلام جمالاً وزخرفاً فنياً، ومن موضوعاته: ١_ الجناس ٢_ السجع ٣_ الطباق والمقابلة ٤_التورية ٥_ حسن التعليل. تعتمد المادة على تحليل نصوص مختارة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، فضلاً عن نماذج من الشعر العربي القديم والحديث، بما يمكّن الطالب من ملاحظة الظواهر البلاغية في سياقاتها الحيّة، وربطها بوظائفها الدلالية والجمالية: ١_ تنمية الحسّ البلاغي والذائقة الأدبية لدى الطالب ٢_ تمكينه من تحليل النصوص واكتشاف ما فيها من صور وأساليب ٣- إدراك العلاقة بين الشكل اللغوي والمعنى ٤_ توظيف الأساليب البلاغية في التعبير الكتابي والشفهي.

من هنا، تكون مادة البلاغة (البيان والبديع) مدخلاً أساسياً لفهم جماليات اللغة العربية، وركيزة مهمّة في تكوين الطالب اللغوي والنقدي، تمهيداً لدراسة علوم البلاغة الأخرى والتوسّع في تحليل النصوص الأدبية في المراحل المتقدمة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- **المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء✓ .**
- **المناقشة التفاعلية ✓**
- **التعليم الذاتي✓**
- **تقارير✓**

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفصل الأول/ تعريف البلاغة	**البلاغة لغة واصطلاحاً**	**محاضرة + مناقشة**	**مشاركة صفية**
٢	٢	فهم نشأة البلاغة	**أهداف نشأة البلاغة**	**محاضرة**	**اختبار شفهي**
٣	٢	تمييز المدارس البلاغية	مدرستا البلاغة الأدبية والكلامية	**مناقشة**	**واجب بيتي**
٤	٢	فهم علم البيان	علم البيان اصطلاحاً	**محاضرة**	**اختبار يومي**
٥	٢	تحليل التشبيه	التشبيه المفرد وأنواعه	**شرح وتحليل نصوص**	**واجب**
٦	٢	تحليل التشبيه	التشبيه التمثيلي	**تطبيق عملي**	**مشاركة**
٧	٢	قياس التحصيل	امتحان الشهر الأول	**اختبار**	**امتحان**
٨	٢	تمييز أنواع التشبيه	التشبيه الضمني	**مناقشة**	**اختبار**
٩	٢	فهم المجاز	المجاز المرسل	**تحليل نصوص**	**واجب**
١٠	٢	تمييز المجاز العقلي	المجاز العقلي	**محاضرة**	**اختبار**
١١	٢	تحليل الاستعارة	الاستعارة وأنواعها	**تطبيق**	**نشاط**
١٢	٢	تحليل الكناية	الكناية وأنواعها	**مناقشة**	**اختبار**
١٣	٢		علم البديع اصطلاحاً		

		تعريف علم البديع		**محاضرة**	**واجب**
١٤	٢	قياس التحصيل	امتحان الشهر الثاني	**اختبار**	**امتحان**
١٥	٢	تمييز الطباق	الفصل الثاني/ الطباق	**محاضرة**	**مشاركة**
١٦	٢	تحليل المقابلة	المقابلة	**مناقشة**	**اختبار**
١٧	٢	فهم الأساليب البديعية	تأكيد المدح بما يشبه الذم	**شرح**	**واجب**
١٨	٢	فهم الأساليب البديعية	تأكيد الذم بما يشبه المدح	**شرح**	**اختبار**
١٩	٢	تمييز الجناس	الجناس	**تطبيق**	**واجب**
٢٠	٢	تمييز الجناس	**السجع**	**مناقشة**	**اختبار**
٢١	٢	قياس التحصيل	**امتحان الشهر الأول**	**امتحان**	**امتحان**
٢٢	٢	تمييز المشاكلة	**المشاكلة**	**شرح**	**واجب**
٢٣	٢	تحليل الاقتباس	**الاقتباس**	**تطبيق**	**اختبار**
٢٤	٢	تحليل التضمين	**التضمين**	**مناقشة**	**واجب**
٢٥	٢	تمييز حسن التعليل	**حسن التعليل**	**شرح**	**اختبار**
٢٦	٢	تحليل التورية	**التورية**	**تطبيق**	**اختبار**
٢٧	٢	مراجعة عامة	**تمرينات شاملة**	**مناقشة**	**نشاط**
٢٨	٢	قياس التحصيل	**امتحان الشهر الثاني**	**امتحان**	**امتحان**
٢٩	٢	مراجعة نهائية	**مراجعة شاملة**	**مناقشة**	**مشاركة**
٣٠	٢	الاستعداد النهائي	**مراجعة عامة**	**حوار**	**تقييم نهائي**

٣٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب:

١_ الحضور والمشاركة اليومية **٣ درجات**

٢_ الاختبارات اليومية والشفوية ٣ **درجات**

٣_ الواجبات والتقارير ٤ **درجات**

٤_ امتحان الشهر الأول **15 درجة**

٥_ امتحان الشهر الثاني **15 درجة**

٦ __ الامتحان النهائي٦٠ **درجة**	
٣٣. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر) البلاغة والتطبيق د. أ. مطلوب وكامل حسين البصير. جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي. الإيضاح للقزويني	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) ١_ *دلائل الإعجاز* ـــعبد القاهر الجرجاني ٢_ *أسرار البلاغة* ـــعبد القاهر الجرجاني ٣_ *مفتاح العلوم* ـــالسكاكي	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ١_ المكتبة الشاملة ٢_ الوراق ٣_ Google Scholar ٤_ دار المنظومة	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
EDU101
الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الآيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر

•تعزيز فهم الطالب لمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وأسسها الفكرية والقانونية وأهميتها في بناء المجتمعات المعاصرة . •تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وأنواع الحقوق والحريات الأساسية وتطورها التاريخي والفكري . •توضيح الإسهامات الفكرية والقانونية التي أسهمت في تطور فكرة حقوق الإنسان وترسيخها . •بيان موقف المواثيق والاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من حقوق الإنسان والحريات العامة . •تنمية وعي الطالب بآليات ووسائل حماية حقوق الإنسان على المستويات القانونية والقضائية والسياسية . •تعزيز قدرة الطالب على تحليل قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها وفق الأطر القانونية والإنسانية المعاصرة . •تنمية ثقافة احترام الحقوق والحريات وترسيخ قيم المواطنة والعدالة والمشاركة الديمقراطية . •تطوير مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي في مناقشة قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية.	**مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان**	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		• أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٢	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	النهضة ومطلع العصر الحديث		تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.

		• أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٥	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها.	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		• أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٦	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	

		المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٧	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	المحاضرة	/
٨	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي	الحريات الاقتصادية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٩	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في	الحريات الاجتماعية	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٠	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	١	\	امتحان تحريري	المحاضرة	\

١٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة.	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	المحاضرة	/

		• أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي السلطات الثلاث. التشريعية و التنفيذية القضائية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر.	المؤسسات واليات الديمقراطية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.

		أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
١٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	دستور الولايات المتحدة الأمريكية نموذجا.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	مبادئ الحكم الديَقراطي	المحاضرة	\
١٩	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر.	الانتخابات كالية للديمقراطية	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.

		أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٠	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	شروط الانتخابات الحرة النزيهة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢١	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المجتمع المدني جماعات الضغط	المحاضرة	\
٢٢	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية.	العلاقة بين الديمقراطية الحريات العامة	المحاضرة	/

		أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٣	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	ضمانات وتنظيم الحقوق الحريات في النظام الديمقراطي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢٤	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية :دور وسائل الإعلام في نشر الوعي السياسي.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء
٢٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التضليل الاعلامي	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**

٢٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التحيز السياسي في وسائل الاعلام	المحاضرة	
٢٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة ١.النظام الرئاسي ٢.النظام البرلمان ٣. النظام شبه الرئاسي	المحاضرة	
٢٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	١٥ الديَمقراطية في العالم النامي : التحديات والنماذج التطبيقية	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	١	/	امتحان تحريري	المحاضرة	/

تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة - حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جاك ماريتان، الفرد والدولة، ت صالح الشماع، دار مكتبة الحياة، بيروت. رقية المصدق، القانون الدستوري المؤسسات السياسية، دار توبقال للنشر، ال البيضاء. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية الحريات العامة، دار ومكت البصائر، بيروت. لاري دايموند، روح الديمقراطية الكفاح من أجل بناء مجتمعات حرة، ترجم عبد النور الخرافي، الشبكةالعربية الأبحاث والنشر، بيروت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر للديمقراطية مجلة آفاق الأبحاث السياسية والقانونية، الجزائر. مجلة الحكمة للدراسات التاريخية، الجزائر، المجلد ٣ العدد ٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المعجم العربي والمكتبة
رمز المقرر
ARB10005
الفصل / السنة
الفصل الأول _الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
25/4/2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عبدالحسين علي الآيميل : abdulhussein.ali@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١. تعريف الطلبة بمفهوم المعجم العربي ونشأته وتطوره ومدارسه المختلفة.

٢. تمكين الطلبة من مهارات استخدام المعاجم العربية القديمة والحديثة بكفاءة.
٣. تدريب الطلبة على استخراج المعاني اللغوية وتحليل الألفاظ وفق سياقاتها المختلفة.
٤. تنمية القدرة على البحث اللغوي والمعجمي باستخدام المصادر الورقية والإلكترونية.
٥. تعريف الطلبة بأنواع المكتبات (العامة، الجامعية، الرقمية) وطرق تنظيمها وفهرستها.
٦. إكساب الطلبة مهارات استخدام الفهارس وقواعد البيانات للوصول إلى المعلومات.
٧. تعزيز مهارات البحث العلمي والتوثيق الأكاديمي وفق الأساليب المعتمدة.
٨. تنمية التفكير النقدي لدى الطلبة في التعامل مع المصادر والمراجع.
٩. ربط المعجم العربي بالعملية التعليمية، بما يسهم في إعداد مدرس لغة عربية كفء.
١٠. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي واستثمار مصادر المعرفة المتنوعة.
١١. تنمية الوعي بأهمية الحفاظ على التراث اللغوي العربي وخدمته.
١٢. تدريب الطلبة على توظيف التقنيات الحديثة في البحث المكتبي والمعجمي

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .
- المناقشة التفاعلية
- التعليم الذاتي
- تقارير

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معنى المعجم والقاموس			
٢	2	فوائد المعجم وأهميته			
٣	2	نشأة المعجم العربي			
٤	2	الرسائل اللغوية على الموضوعات			
٥	2	كتب اللغات والمعرب وكتب الهمز			
٦	2	كتب النوادر وكتب الغريب والفقه			
٧	2	امتحان الشهر الأول			
٨	2	أنواع المعجمات-اولا/معجمات الألفاظ(المدارس المعجمية)			
٩	2	مدرسة الخليل(الصوتية والتقليبات)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٠	2	مدرسة ابن دريد(الترتيب الالف بائي الخاص)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			

١١	2	مدرسة الجوهري(الفصل والباب والقافية)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٢	2	ثانيا/معجمات المعاني:الغريب المصنف لأبي العبيد القاسم بن سلام، فقه اللغة للثعالبي،المخصص لابن سيده(دراسة تطبيقية)			
١٣	2	مدرسة الزمخشري والترتيب الألف بائي.معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٤	2	امتحان الشهر الثاني			
١٥	2	المعجمات الحديثة (سماتها وخصائصها)			
١٦	2	المكتبات قديما وحديثا-نشأة المكتبة ونشاطها وخزائنها وتطورها.			
١٧	2	المكتبة الرقمية(مفهومها وأنواعها وميزاتها والغاية منها)			
١٨	2	المكتبات الرقمية والمستودعات الأكاديمية			
١٩	2	مصادر المعلومات الألكترونية,ومصادرالمعلومات الرقمية			
٢٠	2	استراتيجيات ومهارات البحث عن مصادر المعلومات في البيئة الرقمية			
٢١	2	اثر الدكاء الاصطناعي في البحث عن مصادر المعلومات وعم بيئة البحث العلمي			
٢٢	2	مصادر التراث العربي في التأليف اللغوي في مراحله الأولى مثل:(كتب اللحن,والاصوات,والفصيح)			
٢٣	2	كتب النحو والصرف مثل الكتاب ,والمقتضب ,والتصريف,والممتع في التصريف.			
٢٤	2	كتب البلاغة والنقد كالصناعتين ودلائل الاعجاز			

٢٥	2	كتب الامثال مثل كتاب جمهرة الامثال ومجمه الامثال			
٢٦	2	دواوين الشعراء والقبائل كالشعراء الجاهليين والمخضرمين			
٢٧	2	الاختيارات مثل المفضليات والاصمعيات			
٢٨	2	الخماسات مثل حماسة ابي تمام والبحتري			
٢٩	2	كتب الاداب العامة مثل كتاب الحيوان وعيون الاخبار			
٣٠	2	كتب تراجم الادباء والشعراء واللغويين والنحاة مثل:الأغاني وطبقات النحويين واللغويين وطبقات فحول الشعراء .			

٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشف والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المعجم العربي (نشأته وتطوره).للدكتور حسين نصار** **المعجم العربي بين الماضي والحاضر .للدكتور عدنان الخطيب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة والبحث ,للدكتور حشمت قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة,للدكتور حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في المكتبة ومنهج البحث,للدكتور خالد كاظم حميدي ,والدكتور محمد خضير عباس.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المهارات الكتابية
رمز المقرر
ARB10006

الفصل / السنة
الفصل الأول _الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
25/4/2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عبدالحسين علي الآيميل : abdulhussein.ali@gu.edu.iq
اهداف المقرر ١. إتقان المهارات اللغوية الأربع الأساسية: · الاستماع: فهم المقولات المسموعة وتحليلها نقدياً. · الكلام: تطوير القدرة على التعبير الشفهي السليم والفصيح. · القراءة: التمييز بين أنماط النصوص (الأدبية والعلمية) واستيعابها. · الكتابة: إجادة الكتابة بأصولها الفنية، من الإملاء إلى التأليف. ٢. فهم نظام الكتابة العربية وتطوره: · التعرف على أصل الحرف العربي وتاريخه ومراحل تطوره (من نماذج كتابات قديمة إلى معاصرة). · التمييز بين أنواع الخطوط العربية الأساسية. · إتقان قواعد الرسم الإملائي (كتابة الهمزة، والضاد والظاء، زيادة الحروف وحذفها). ٣. إتقان الأدوات التقنية للكتابة: · فهم نظرية المقاطع الصوتية وعلاقتها بالنطق الصحيح. · الاستخدام السليم لعلامات الترقيم في الكتابة. · الإلمام بنظام ترتيب الحروف العربية (الأبجدي). ٤. تنمية الحس الأدبي والثقافي: · التعرف على مفهوم التعبير وأنواعه (الذاتي والموضوعي). · فهم أساليب النصوص المختلفة (قديمة ومعاصرة) وتحليلها. · اكتساب مهارة الرجوع إلى مصادر الثقافة الأدبية والمراجع (مثل صبح الأعشى وأدب الكاتب).
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	2	-تحليل الخطاب المسموع وتحديد أفكاره الرئيسية -التمييز بين نقد المحتوى ونقد ناقل المعلومة	**مهارة الاستماع**	**محاضرة نظرية +تدريب عملي (سماع نصوص مسجلة وتحليلها)**	**اختبار قصير (أسئلة موضوعية)+ملاحظة الأداء أثناء التدريب العملي**
٢	2				
٣	2				
٤	2	-التعبير عن فكرة بشكل شفهي منظم وواضح. -توظيف نبرات الصوت ولغة الجسد المناسبة للموقف	مهارة الكلام	محاضرة+أنشطة جماعية (مناظرات عروض شفهية قصيرة)	تقييم أداء العرض الشفهي (باستخدام عروض معدة مسبقا)
٥	2				
٦	2	-التمييز بين أنماط النصوص (سردي،علمي ،جدلي) -تلخيص النص المقروء واستخلاص النتائج منه	مهارة القراءة	محاضرة+تطبيقات على نصوص مختارة+استراتيجيات القراءة الموجهة	واجب منزلي(تلخيص نص)+ فقرات في الامتحان التحصيلي
٧	2				
٨	2				
٩	2	-كتابة نص تعبيري سليم (مقدمة،عرض،خاتمة) -توظيف علامات الترقيم بشكل صحيح -تمييز أصل الكتابة العربية وتطورها التاريخي	مهارة الكتابة وأصولها التاريخية	محاضرة+تحليل نمادج خطية+تمارين إملائية على السبورة	امتحان تحريري(موضوع تعبير+أسئلة تاريخية)+تدريبات صفية
١٠	2				
١١	2				
١٢	2				
١٣	2				
١٤	2				
١٥	2				
١٦	2				
١٧	2				

١٨	2				
١٩	2				
٢٠	2				
٢١	2				
٢٢	2				
٢٣	2				
٢٤	2				
٢٥	2				
٢٦	2				
٢٧	2				
٢٨	2				
٢٩	2				
٣٠	2				

٣٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشف والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٣٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المعجم العربي (نشأته وتطوره).للدكتور حسين نصار** **المعجم العربي بين الماضي والحاضر .للدكتور عدنان الخطيب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة والبحث ,للدكتور حشمت قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة,للدكتور حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في المكتبة ومنهج البحث,للدكتور خالد كاظم حميدي ,والدكتور محمد خضير عباس.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علوم القران
رمز المقرر
ARB10007
الفصل / السنة
٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦\٥\١٧
أشكال الحضور المتاحة

حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الأيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١٩. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علوم القرآن وعلوم الحديث ومجالاتهما المختلفة . ٢٠. تمكين الطالب من فهم نشأة علوم القرآن والحديث وتطورها التاريخي . ٢١. تعريف الطالب بأهم القضايا المتعلقة بنزول القرآن الكريم وجمعه وكتابته وقراءاته . ٢٢. إكساب الطالب معرفة بأسس السنة النبوية ومكانتها وأقسام الحديث وعلومه . ٢٣. تنمية قدرة الطالب على تحليل الموضوعات والقضايا المرتبطة بالدراسات القرآنية والحديثية . ٢٤. تطوير مهارات الحوار والمناقشة العلمية وإبداء الرأي بصورة موضوعية . ٢٥. تعزيز مهارات التفكير النقدي والبحث العلمي من خلال التقارير والأنشطة المختلفة . ٢٦. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين الآراء العلمية المختلفة وفهم أدلتها . ٢٧. ربط المعارف النظرية بالتطبيقات العملية بما يعزز الفهم والاستيعاب.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة	التعريف بعلوم القران و تاريخ التأليف فيه	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢	٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	نزول القران – ظاهرة الوعي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر .	تنجيم القران والحكمة منه	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٤	٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اسباب النزول	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.

٥	١٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	المكي و المدني	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٦	١٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة	كتابة القران وجمعه	المحاضرة	

		في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٧	١٤	/	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	/
٨	١٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	ترتيب الايات و السور في المصحف	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٩	١٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات	قراءة القران الكريم	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٠	٢٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير	الاحرف السبعة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		والتحليل والمناقشة .			
١١	٢٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	القراءات القرآنية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	٢٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة .	السبعة	المحاضرة	\

		• أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٣	٢٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التفسير	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٤	٢٨	/	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	/
١٥	٣٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات	توزيع درجات الامتحان ومناقشة اجابات الطلبة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة

		الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	٣٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير	التعريف بعلم الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.

		والتحليل والمناقشة .			
١٧	٣٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	علم الجرح و التعديل	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	٣٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة .	مكانة السنة النبوية في التشريع	المحاضرة	\

		• أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٩	٣٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اقسام السنة من حيث ما اشتملت عليه	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	٤٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات	اقسام الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة

		الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢١	٤٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير	اقسام الحديث الصحيح	المحاضرة	\

		والتحليل والمناقشة .			
٢٢	٤٤	/	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	/
٢٣	٤٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اقسام الحديث الضعيف	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢٤	٤٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة .	دواوين السنة النبوية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء

		• أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢٥	٥٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	الوضع و التزيد	المحاضرة	النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.
٢٦	٥٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات	منهج العلماء في محاربة الوضع	المحاضرة	

		الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢٧	٥٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير	احاديث نبوية مختارة	المحاضرة	

		والتحليل والمناقشة .			
٢٨	٥٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	احاديث نبوية مختارة	المحاضرة	النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.
٣٠	٥٨	/	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	/

٣٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر والتقارير .... الخ

٤٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**محاضرات في علوم القران : مناع القطان** **محاضرات في علوم القران : غانم قدوري الحمد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الأدب العربي قبل الإسلام
رمز المقرر
ARB10004
الفصل / السنة
النظام السنوي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٠٤/٢٠
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٠٥/٩٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. محمد عبد الرضا شياع الآيميل: Mohammed.a.shyaa@gu.edu.iq
أهداف المقرر
تُعدّ مادة الأدب العربي قبل الإسلام (الأدب الجاهلي) من المقررات الأساسية في السنة الأولى لطلبة أقسام اللغة العربية، إذ تمثّل المدخل التأسيسي لفهم نشأة الأدب العربي وتطوّر بنياته الفنية واللغوية قبل ظهور الإسلام. وتركّز هذه المادة على دراسة النتاج الأدبي في العصر الجاهلي بوصفه تعبيراً حيّاً عن البيئة العربية في أبعادها الاجتماعية والثقافية والقبلية، والوقوف على قضاياه وظواهره، وخصائصه، وفنونه، وفي مقدمتها الشعر الجاهلي الذي يُعدّ ديوان العرب وسجلّ حياتهم. كما تُعنى بتحليل خصائصه الفنية من حيث البناء (كالوقوف على الأطلال، والغزل، ووصف الرحلة، والمدح أو الفخر)، واللغة، والصورة الشعرية، والإيقاع. تتم دراسة الأدب العربي قبل الإسلام وفق أهداف تضع تنمية قدرة الطالب في مقدمتها، إذ تجري في سياق خطة تنهض على قراءة النصوص الجاهلية قراءة واعية في ضوء سياقها التاريخي والثقافي، وتحليل البنية الفنية واللغوية للنص الأدبي، والتمييز بين الخصائص الأسلوبية للشعراء وموضوعاتهم الشعرية في ضوء قاعدة التشابه والاختلاف، ثم الوصول إلى إدراك القيمة التراثية للأدب الجاهلي بوصفه أساساً للثقافة العربية اللاحقة؛ وبذلك تمثّل مادة الأدب العربي قبل الإسلام حجر الأساس في تكوين الذائقة الأدبية لدى الطالب، وتمهّد لدراسة العصور الأدبية اللاحقة ضمن رؤية تاريخية ونقدية متكاملة. نلخّص الأهداف في الآتي: ١_ يعرّف الطالب مفهوم الأدب الجاهلي . ٢- يميّز خصائص الشعر الجاهلي . ٣_ يحلل بنية القصيدة الجاهلية . ٤_ يفسّر ظاهرة الانتحال في الشعر الجاهلي . ٥_ يقارن بين الشعر والنثر قبل الإسلام .

٦_ يقرأ نصوص المعلقات قراءة نقدية.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- **المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . ✓**
- **المناقشة التفاعلية ✓**
- **التعليم الذاتي✓**
- **تقارير✓**

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	تعريف مصطلح الأدب (وتطور مفهومه عبر العصور)	**الأدب الجاهلي**	**محاضرة**	**مشاركة صفية**
٢	٣	مدلول مصطلح ما قبل الإسلام (الجاهلية)	**مصطلح الجاهلية**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
٣	٣	أولية الشعرالجاهلي والعوامل المؤثرة فيه	**أولية الشعر**	تحليل نصوص	اختبار يومي
٤	٣	الرواية: رواية الشعر الجاهلي	**الرواية**	مناقشة جماعية	واجبات منزلية
٥	٣	مصادر الشعر الجاهلي: المعلقات، المفضليات، الأصمعيات	**مصادر الشعر الجاهلي**	التعلم الذاتي من خلال القراءات الخارجية	تقارير بحثية
٦	٣	مصادر الشعر الجاهلي: كتاب الاختيارين، حماسة أبي تمام	**تدوين الشعر الجاهلي**	عروض طلاّبية	اختبار يومي
٧	٣	**امتحان الشهر الأول**	**التقويم**		امتحانات شهرية
٨	٣	مصادر الشعر الجاهلي: جمهرة أشعار العرب، دواوين العرب	**مصادر الشعر**		مناقشة
٩	٣	فنون الشعر الجاهلي: الغزل، الوصف	**فنون الشعر الجاهلي**	القراءة الجهرية للنصوص وتحليلها أسلوبياً	محاضرة تفاعلية
١٠	٣	فنون الشعر الجاهلي: الرثاء، الهجاء	**فنون الشعر الجاهلي**	لتعلم التعاوني ضمن مجموعات صغيرة	مشاركة صفية
١١	٣	بنية القصيدة الجاهلية	**الخصائص الفنية للشعر الجاهلي**	الحوار النقدي	عروض طلابية

				حول قضايا مثل الانتحال والمعلقات والصعلكة	
١٢	٣	معلقة امرئ القيس	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٣	٣	معلقة طرفة بن العبد	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٤	٣	**امتحان الشهر الثاني**	**اختبار**	تقويم	اختبار شهري
١٥	٣	معلقة زهير بن أبي سُلمى	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٦	٣	معلقة عمرو بن كلثوم	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	**مشاركة صفية**
١٧	٣	معلقة عنترة بن شداد	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	**مشاركة صفية**
١٨	٣	نظريات الانتحال عند القدامى	**الانتحال**	مشاركة صفية	**تحليل نصوص**
١٩	٣	نظرية الانتحال عند المستشرقين	**الانتحال**	مشاركة صفية	**تحليل نصوص**
٢٠	٣	نظرية الانتحال عند العرب المحدثين	**الانتحال**	**مشاركة صفية**	**تحليل نصوص**
٢١	٣	ظاهرة الصعلكة وخصائص شعر الصعاليك	**ظواهر شعرية**	تحليل نصوص	**مشاركة صفية**
٢٢	٣	**امتحان الشهر الأول**		تقويم	**اختبار**
٢٣	٣	شعر الشنفرى (أنموذجاً)	**شعر الصعاليك**	تحليل نصوص	**مشاركة صفية**
٢٤	٣	ظاهرة المصنفات في الشعر القديم	**تدوين الشعر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**مشاركة صفية**
٢٥	٣	النثر وخصائصه الفنية	**النثر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**تفاعلي**
٢٦	٣	فنون النثر (الخطابة)	**النثر الجاهلي**	**تقارير**	**تفاعلي**
٢٧	٣	فنون النثر (الأمثال والحكم)	**النثر الجاهلي**	**تقارير**	**مشاركة صفية**

٢٨	٣	فنون النثر (سجع الكهان)	**النثر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**تفاعلي**
٢٩	٣	**امتحان الشهر الثاني**	**التقويم**	**امتحان**	**امتحان**
٣٠	٣	فنون النثر (الوصايا)	**النثر الجاهلي**	**تحليل نصوص**	**مشاركة صفية**

٤١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب:

١_ الحضور والمشاركة اليومية **٣ درجات**
٢_ الاختبارات اليومية والشفوية ٣ **درجات**
٣_ الواجبات والتقارير ٤ **درجات**
٤_ امتحان الشهر الأول **15 درجة**
٥_ امتحان الشهر الثاني **15 درجة**
٦__ الامتحان النهائي ٦٠ **درجة**

٤٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ١_ تاريخ الأدب العربي (شوقي ضيف) ٢_ الشعر الجاهلي: خصائصه وفنونه (د. يحيى الجبوري ٣_ دراسات في الشعر الجاهلي (د. عناد غزوان)	
٣_ المراجع الرئيسة (المصادر) ١_ مصادر الشعر الجاهلي (د. ناصر الدين الأسد) ٢_جماليات التحليل الثقافي: الشعر الجاهلي أنموذجاً يوسف عليمات)	
٤_ الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ١_ المكتبة الشاملة ٢_ الوراق ٣_ Google Scholar ٤_ دار المنظومة	

اسم المقرر
اللغة الانكليزية
رمز المقرر
ARB1008
الفصل / السنة
نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف
١٥/١٢/٢٠٢٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
ساعتان / وحداتان
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م.فاطمة كاظم عصام الأيميل : Fatema.e.Kadhim@gu.edu.iq
اهداف المقرر
يهدف هذا المقرر إلى تمكين طلبة قسم اللغة العربية من تطوير مهاراتهم الأساسية في اللغة الإنكليزية، مع التركيز على النطق الصحيح للأصوات، بناء المفردات اليومية والشخصية، وفهم القواعد الأساسية لتراكيب الجمل وصياغتها بطريقة صحيحة تخدم مسيرتهم الأكاديمية والمهنية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . - المناقشة التفاعلية

- التعليم الذاتي - تقارير

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	Welcome (مرحباً)	تطوير مهارات التواصل الأولي والمشاركة الفعالة في النقاش.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢	2	Sounds (الأصوات)	معرفة الرموز الصوتية وكيفية نطق الأصوات بصورة صحيحة.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٣	2	Your World (عالمك)	التعبير عن البلدان والجنسيات واستخدام ضمائر الملكية الأساسية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٤	2	Personal Information (معلومات شخصية)	القدرة على تقديم النفس وتبادل المعلومات الشخصية الأساسية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٥	2	Family & Friends (العائلة والأصدقاء)	استخدام صفات الملكية ومفردات العائلة لوصف العلاقات الاجتماعية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٦	2	الاختبار الأول (الفصل الأول)	قياس مدى استيعاب الطالب للمفردات والقواعد في الأسابيع الخمسة الأولى.	امتحان تحريري	اختبار و تقييم
٧	2	My Life (حياتي)	التحدث عن الروتين اليومي والأنشطة باستخدام زمن المضارع البسيط.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٨	2	Grammar Errors (الأخطاء القواعدية)	تمكين الطالب من تشخيص الأخطاء القواعدية الشائعة وتصحيحها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٩	2	Every Day (كل يوم)	بناء حصيلة لغوية تخص الأفعال اليومية والتعبير عن الأوقات.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	في أثناء عرض المادة وحل التدريب، الأسئلة والأجوبة
١٠	2	الاختبار الثاني (الفصل الأول)	تقييم مهارات الطالب القواعدية والتركيبية قبل مراجعة الفصل.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١١	2	Time (الساعات)	فهم نظام الوقت والقدرة على السؤال عن الساعة ونطقها بدقة.	مراجعة المادة وحل تدريبات ساندة	الأسئلة والأجوبة والنقاش
١٢	2	Grammar: Do / Does	إتقان صياغة الجمل والأسئلة والنفي باستخدام (Do / Does).	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	في أثناء عرض المادة وحل التدريب، الأسئلة والأجوبة
١٣	2	Places I Like (الأماكن التي أحبها)	وصف الأماكن المفضلة والمدن باستخدام الصفات المناسبة.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة

١٤	2	مراجعة عامة شاملة	تثبيت المهارات اللغوية ومعالجة نقاط الضعف للفصل الأول.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٥	2	الاختبار النهائي للفصل الأول	تقييم شامل ومستفيض لكافة مخرجات الفصل الدراسي الأول.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم
١٦	2	Opposites (المعاكسات)	إغناء القاموس اللغوي للطالب وتعلم الكلمات وأضدادها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٧	2	Where do you live? (أين تعيش)	القدرة على إدارة حوار حول السكن وتوجيه الأسئلة عن المواقع.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٨	2	Sentence Structure (ترتيب الجمل)	فهم البناء الصحيح للجملة الإنكليزية وإعادة صياغتها.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب في أمثلة، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
١٩	2	Happy Eid (عيد سعيد)	التعبير عن المناسبات والأعياد وتبادل التهاني الاجتماعية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٠	2	Dates (التواريخ)	تعلم قراءة وكتابة التواريخ، الأشهر، ونطق الأرقام الترتيبية.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢١	2	الاختبار الأول (الفصل الثاني)	قياس مدى استيعاب الطالب للمواضيع الخمسة الأولى من الفصل الثاني.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم
٢٢	2	We had a great time (قضينا وقتاً ممتعاً)	التحدث عن الأنشطة والمواقف باستخدام زمن الماضي البسيط.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٣	2	We can do it (نحن نستطيع فعلها)	التعبير عن القدرات والإمكانيات الشخصية باستخدام الفعل (Can).	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٤	2	Thank you very much (شكراً جزيلاً)	إتقان أساليب الشكر، الرد الثقافي، وآداب الحوار اليومي.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٥	2	الاختبار الثاني (الفصل الثاني)	تقييم نهائي قصير لمهارات صياغة الجمل والماضي البسيط قبل المراجعة.	امتحان تحريري شامل	تقييم نهائي
٢٦	2	Now & Here (هنا والآن)	وصف الأحداث الجارية والأنشطة الحالية باستخدام المضارع المستمر.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٧	2	Time to go (حان وقت الذهاب)	التعبير عن الخطط المستقبلية القريبة ومهارات إنهاء المحادثات والوداع.	إلقاء المحاضرة ثم تدريب، أمثلة من الكتاب والنشاط	الأسئلة والأجوبة
٢٨	2	الاختبار النهائي للفصل الثاني	تقييم شامل ومستفيض لكافة مخرجات الفصل الدراسي الثاني.	امتحان تحريري	اختبار وتقييم
٤٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر والتقارير .... الخ					
٤٤. مصادر التعلم والتدريس					

المراجع الرئيسة (المصادر)	New Headway English course
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية، التقارير ذات الصلة

اسم المقرر	
حاسبات	
رمز المقرر	
EDU104	
الفصل / السنة	
٢٠٢٥-٢٠٢٦	
تاريخ إعداد هذا الوصف	
١٩/ 5/ ٢٠٢٦	
أشكال الحضور المتاحة	
حضوري: اسبوعي	
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعة واحدة/ وحدتان	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م تبارك يحيى عبد الايميل : tabark.yehea@gu.edu.iq	
اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• **فهم المفاهيم الأساسية لمكونات الحاسوب المادية (Hardware) والبرمجية(Software) .** • **إتقان استخدام أنظمة تشغيل ويندوز (Windows) وتقنيات إدارة الملفات.** • **تطوير الكفاءة في استخدام حزمة برامج مايكروسوفت أوفيس (Word,Excel, PowerPoint) للأغراض الأكاديمية.** • **استكشاف أساسيات الإنترنت، استراتيجيات البحث، والاستخدام الفعال للمنصات التعليمية.**
استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	• جلسات مختبر عملي وتدريب تطبيقي على الحاسوب. • عروض توضيحية تفاعلية لميزات وأدوات البرامج. • واجبات تعتمد على التعلم القائم على حل المشكلات، مع التركيز على إنشاء المستندات وتحليل البيانات. • تمارين عملية موجهة في البحث عبر الإنترنت.

• مشاريع تعاونية باستخدام برامج العروض التقديمية	

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	١	معرفة وفهم	- تعريف - تطور اجيال الحاسوب	شرح وتطبيق	نظري
الثاني	١	معرفة وفهم	**مميزات الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
الثالث	١	معرفة وفهم	**مجالات استخدام الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
الرابع	١	معرفة وفهم	**انواع الحاسوب وتصنيفاتها البيانات والمعلومات**	شرح وتطبيق	نظري
الخامس	١	معرفة وفهم	**- مكونات الحاسوب - اجهزة الادخال والإخراج**	شرح وتطبيق	نظري
السادس	١	معرفة وفهم	**أنظمة الاعداد**	شرح وتطبيق	نظري
السابع	١	معرفة وفهم	**مكونات الحاسوب-التخزين مكونات الحاسوب-وحدة المعالجة المركزية**	شرح وتطبيق	نظري
الثامن	١	معرفة وفهم	**العوامل التي يجب مراعاتها عند شراء حاسوب**	شرح وتطبيق	نظري
التاسع	١	معرفة وفهم	**- امتحان سعي**	شرح وتطبيق	نظري
العاشر	١	معرفة وفهم	**المكونات البرمجية**	شرح وتطبيق	نظري
الحادي عشر	١	معرفة وفهم	**أنواع البرمجيات وفقا لاستخدامها**	شرح وتطبيق	نظري
الاثنى عشر	١	معرفة وفهم	**أنواع البرمجيات وفقا لمستواها**	شرح وتطبيق	نظري
ثلاثة عشر	١	معرفة وفهم	**- امتحان يومي**	شرح وتطبيق	نظري
أربعة عشر	١	معرفة وفهم	**GUI**	شرح وتطبيق	نظري
خمسة عشر	١	معرفة وفهم	**مراجعة شاملة للمادة تعريف نظام التشغيل ووظائفه-أهدافه**	شرح وتطبيق	نظري
ستة عشر	١	معرفة وفهم	**تصنيف نظم التشغيل**	شرح وتطبيق	نظري
سبعة عشر	١	معرفة وفهم	**امثلة لبعض نظم التشغيل**	شرح وتطبيق	نظري
ثمانية عشر	١	معرفة وفهم	**نظام التشغيل وندوز**	شرح وتطبيق	عملي
تسعة عشر	١	معرفة وفهم	**مميزات النظام**	شرح وتطبيق	عملي
عشرون	١	معرفة وفهم	**مكونات سطح المكتب**	شرح وتطبيق	عملي
احدى وعشرون	١	معرفة وفهم	**قائمة أبدأ**	شرح وتطبيق	عملي
اثنان وعشرون	١	معرفة وفهم	**المجلدات والملفات-الايقونات**	شرح وتطبيق	عملي
ثلاثة وعشرون	١	معرفة وفهم	**امتحان سعي**	شرح وتطبيق	نظري
أربعة وعشرون	١	معرفة وفهم	**امان الحاسوب وتراخيص البرامج– اشكال التجاوزات في العالم الرقمي**	شرح وتطبيق	نظري
خمسة وعشرون	١	معرفة وفهم	**تراخيص البرامج– أنواع التراخيص– الملكية الفكرية**	شرح وتطبيق	نظري
ستة وعشرون	١	معرفة وفهم	**أنواع الاختراق الالكتروني_مصادره_ امتحان يومي**	شرح وتطبيق	نظري
سبعة وعشرون	١	معرفة وفهم	**البرامج الخبيثة**	شرح وتطبيق	نظري
ثمانية وعشرون	١	معرفة وفهم	**أنواع الفيروسات–صفاتها–مكوناتها– الاضرار**	شرح وتطبيق	نظري

تسعة وعشرون	١	معرفة وفهم	**اهم الخطوات لحماية الحاسوب**	شرح وتطبيق	نظري

تقييم المقرر	
الفصل الدراسي الأول ٢٠% (١٠ للامتحان, ٥ للمشاركات , ٥ للتقارير) الفصل الدراسي الثاني ٢٠% (١٠ للامتحان, ٥ للمشاركات , ٥ للتقارير) الامتحان النهائي ٦٠%	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)**
المراجع الرئيسة (المصادر)	- **كتاب اساسيات الحاسوب | المؤلف احمد محمد إبراهيم** - **كتاب الحوسبة السحابية | اياد عماد علي**
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنيت	https://www.edraak.org/programs/course/icdl1-v2019sp/ https://courses-lectures.com/2017/04/learn-computer-from-scratch

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
EDU101
الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الآيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
●تعزيز فهم الطالب لمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وأسسها الفكرية والقانونية وأهميتها في بناء المجتمعات المعاصرة . ●تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وأنواع الحقوق والحريات الأساسية وتطورها التاريخي والفكري . ●توضيح الإسهامات الفكرية والقانونية التي أسهمت في تطور فكرة حقوق الإنسان وترسيخها . ●بيان موقف المواثيق والاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من حقوق الإنسان والحريات العامة . ●تنمية وعي الطالب بآليات ووسائل حماية حقوق الإنسان على المستويات القانونية والقضائية والسياسية . ●تعزيز قدرة الطالب على تحليل قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها وفق الأطر القانونية والإنسانية المعاصرة . ●تنمية ثقافة احترام الحقوق والحريات وترسيخ قيم المواطنة والعدالة والمشاركة الديمقراطية . ●تطوير مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي في مناقشة قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
٤٥.استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .

- المناقشة التفاعلية **- التعليم الذاتي** **- تقارير**

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	**مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان**	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
٢	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.

		• أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٥	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٦	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	
٧	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	المحاضرة	/

		والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٨	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في	الحريات الاقتصادية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٩	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان	الحريات الاجتماعية	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٠	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

١١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	١	\	امتحان تحريري	المحاضرة	\
١٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة.	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	المحاضرة	/

		والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي السلطات الثلاث. التشريعية و التنفيذية القضائية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المؤسسات واليات الديمقراطية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر.	دستور الولايات المتحدة الأمريكية نموذجا.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	مبادئ الحكم الديَقراطي	المحاضرة	\
١٩	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الانتخابات كالية للديمقراطية	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر.	شروط الانتخابات الحرة النزيهة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢١	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المجتمع المدني جماعات الضغط	المحاضرة	\
٢٢	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	العلاقة بين الديمقراطية الحريات العامة	المحاضرة	/
٢٣	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر.	ضمانات وتنظيم الحقوق الحريات في النظام الديمقراطي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٤	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية :دور وسائل الإعلام في نشر الوعي السياسي.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء
٢٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التضليل الاعلامي	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التحيز السياسي في وسائل الاعلام	المحاضرة	

		أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة ١.النظام الرئاسي ٢.النظام البرلمان ٣. النظام شبه الرئاسي	المحاضرة	
٢٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	١٥ الديَمقراطية في العالم النامي : التحديات والنماذج التطبيقية	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	١	/	امتحان تحريري	المحاضرة	/

تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة - حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد

المراجع الرئيسة (المصادر)	جاك ماريتان، الفرد والدولة، ت صالح الشماع، دار مكتبة الحياة، بيروت. رقية المصدق، القانون الدستوري المؤسسات السياسية، دار توبقال للنشر، ا البيضاء. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية الحريات العامة، دار ومكت البصائر، بيروت. لاري دايموند، روح الديمقراطية الكفاح من أجل بناء مجتمعات حرة، ترجم عبد النور الخرافي، الشبكةالعربية الأبحاث والنشر، بيروت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر للديمقراطية مجلة آفاق الأبحاث السياسية والقانونية، الجزائر. مجلة الحكمة للدراسات التاريخية، الجزائر، المجلد ٣ العدد ٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

اسم المقرر	**علم النفس التربوي والنمو**
رمز المقرر	
الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية / الوحدات	٢ ساعات | ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.وداد حاتم هاشم

أهداف المقرر

- تزويد الطلبة بالمعارف والمهارات الأساسية في علم النفس التربوي.
- فهم نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها في الميدان التربوي.
- دراسة مراحل النمو النفسي والعقلي والاجتماعي لدى المتعلم.
- تمكين الطالب من تشخيص المشكلات التربوية ووضع الحلول النفسية المناسبة لها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- المناقشة التفاعلية بين التدريسي والطلبة.
- التعليم الذاتي وتكليف الطلبة بإعداد ملخصات.
- إعداد تقارير دورية حول مواضيع محددة.

بنية المقرر (توزيع المواضيع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	تعريف علم النفس	علم النفس التربوي: تعريفه وتطوره التاريخي	محاضرة	مشاركة يومية
٢	٤	فهم المجالات	أهداف ومجالات وموضوعات علم النفس التربوي	مناقشة	اختبار سريع

٣	٤	تحليل العلاقات	علاقة علم النفس التربوي بالعلوم الأخرى	محاضرة	واجب بيتي
٤	٤	تطبيق النظريات	نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية	ورشة عمل	مشاركة
٥	٤	التعلم الشرطي	النظرية السلوكية (بافلوف وسكنر)	محاضرة	اختبار سريع
٦	٤	التعلم المعرفي	النظريات المعرفية في التعلم	مناقشة	تقرير مبسط
٧	٤	**تقييم**	**امتحان الشهر الأول**	تحريري	**١٠ درجات**
٨	٤	فهم الذاكرة	التذكر والنسيان (الذاكرة وأنواعها)	محاضرة	مشاركة
٩	٤	استراتيجيات التذكر	العوامل المؤثرة في الذاكرة وطرق تحسينها	مناقشة	واجب بيتي
١٠	٤	تحليل الشخصية	الفروق الفردية في التعلم	ورشة عمل	اختبار سريع
١١	٤	الذكاء	نظريات الذكاء وتأثيرها على التحصيل	محاضرة	مشاركة
١٢	٤	الدافعية	الدوافع وتأثيرها في عملية التعلم	مناقشة	تقرير
١٣	٤	مراجعة	مراجعة شاملة لمواضيع الفصل الأول	مناقشة	نشاط
١٤	٤	**تقييم**	**امتحان الشهر الثاني**	تحريري	**١٠ درجات**
١٥	٤	مقدمة النمو	علم نفس النمو: تعريفه وأهميته	محاضرة	مشاركة
١٦	٤	مبادئ النمو	قوانين ومبادئ النمو العام	مناقشة	اختبار سريع
١٧	٤	النمو الحركي	مرحلة الطفولة المبكرة: الخصائص والنمو	محاضرة	واجب بيتي
١٨	٤	النمو العقلي	التطور المعرفي في مرحلة الطفولة	ورشة عمل	مشاركة
١٩	٤	النمو الانفعالي	المشكلات الانفعالية لدى الأطفال	مناقشة	تقرير
٢٠	٤	النمو الاجتماعي	التفاعل الاجتماعي في البيئة المدرسية	محاضرة	اختبار سريع
٢١	٤	المراهقة	خصائص مرحلة المراهقة (النمو الجسمي)	مناقشة	مشاركة
٢٢	٤	مشكلات المراهقة	التحديات النفسية والاجتماعية في المراهقة	محاضرة	تقرير
٢٣	٤	**تقييم**	**امتحان نصف السنة/الفصل**	تحريري	**١٠ درجات**
٢٤	٤	الإرشاد النفسي	دور المعلم في الصحة النفسية للمتعلم	مناقشة	مشاركة
٢٥	٤	تعديل السلوك	استراتيجيات تعديل السلوك في الصف	ورشة عمل	واجب بيتي
٢٦	٤	البيئة المدرسية	تأثير المناخ المدرسي على نفسية المتعلم	محاضرة	تقرير
٢٧	٤	القياس النفسي	مبادئ القياس والتقويم التربوي	محاضرة	اختبار سريع
٢٨	٤	تطبيقات عملية	دراسة حالة (Case Study) لمشكلة تربوية	عملي	نشاط
٢٩	٤	مراجعة	مراجعة عامة لنظريات النمو	مناقشة	مشاركة
٣٠	٤	مراجعة شاملة	مراجعة المنهج السنوي والاستعداد للنهائي	مناقشة	تقييم عام

توزيع الدرجات (تقييم المقرر)

طريقة التقييم	الدرجة
الامتحان النظري (الشهري)	١٠ درجات
الامتحان العملي/اليومي	١٠ درجات
التقارير والنشاطات	٥ درجات
مجموع السعي السنوي	**٢٥ درجة**
الامتحان النهائي	٥٠ درجة

مصادر مادة علم النفس التربوي والنمو:

- **الكتاب المنهجي :**علم النفس التربوي والنمو.
- **المصادر المساندة:**
  - نظريات التعلم والتعليم وتطبيقاتها التربوية.
  - سيكولوجية التذكر والنسيان (دراسات في الذاكرة).
  - المبادئ العامة في علم نفس النمو.

اسم المقرر	**اصول التربية و التعليم**
رمز المقرر	
الفصل / السنة	السنة الأولى / نظام سنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف	
أشكال الحضور المتاحة	حضوري
عدد الساعات الدراسية / الوحدات	٢ ساعات | ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي	م.م.وداد حاتم هاشم

أهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمفهوم التربية وأهدافها وضرورتها للفرد والمجتمع.
- تسليط الضوء على الأصول التاريخية للتربية في الحضارات القديمة والوسطى.
- تحليل الأسس الفلسفية والاجتماعية والاقتصادية التي تقوم عليها العملية التربوية.
- مقارنة النظم التربوية المختلفة واستنباط التطبيقات التربوية الصحيحة منها.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء.
- المناقشة التفاعلية وطرح الأسئلة السابرة.
- التعليم الذاتي من خلال تكليف الطلبة بالبحث في المصادر التاريخية.
- إعداد تقارير ومقارنات بين الفلسفات التربوية.

بنية المقرر (توزيع المواضيع)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	فهم المفهوم	معنى التربية، أهدافها، وضرورتها	محاضرة	مشاركة
٢	٢	تحليل الوظيفة	وظيفة التربية في المجتمع المعاصر	مناقشة	اختبار سريع
٣	٢	نظريات التربية	نظريات التربية الكبرى واتجاهاتها	محاضرة	واجب بيتي
٤	٢	التربية القديمة	الأساس التاريخي: التربية في الحضارات الشرقية (الصين والهند)	محاضرة	مشاركة
٥	٢	التربية القديمة	التربية في بلاد الرافدين ووادي النيل	مناقشة	اختبار سريع
٦	٢	التربية اليونانية	التربية في أثينا وإسبرطة: مقارنة ونقد	ورشة عمل	تقرير مبسط
٧	٢	**تقييم**	**امتحان الشهر الأول**	تحريري	**١٠ درجات**
٨	٢	فلسفة التربية	الفلسفة وعلاقتها بالتربية	محاضرة	مشاركة
٩	٢	التربية العربية	التربية العربية قبل الإسلام	مناقشة	واجب بيتي
١٠	٢	التربية الإسلامية	التربية في صدر الإسلام والعصر الأموي	محاضرة	اختبار سريع
١١	٢	الفكر التربوي	أبرز المفكرين التربويين في الإسلام (الغزالي، ابن خلدون)	مناقشة	تقرير

١٢	٢	الأساس الاجتماعي	العلاقة بين التربية والمجتمع (الأساس الاجتماعي)	محاضرة	مشاركة
١٣	٢	مراجعة	مراجعة مواضيع الفصل الأول	مناقشة	نشاط
١٤	٢	**تقييم**	**امتحان الشهر الثاني**	تحريري	**١٠ درجات**
١٥	٢	التربية الغربية	التربية في العصور الوسطى وعصر النهضة	محاضرة	مشاركة
١٦	٢	الفلسفة الحديثة	الفلسفة التربوية الحديثة (جان جاك روسو)	مناقشة	اختبار سريع
١٧	٢	الأساس النفسي	العلاقة بين التربية وعلم النفس (الأساس النفسي)	محاضرة	واجب بيتي
١٨	٢	الأساس الاقتصادي	التربية والتنمية الاقتصادية (الأساس الاقتصادي)	ورشة عمل	مشاركة
١٩	٢	الأساس الثقافي	التربية والتغير الثقافي	مناقشة	تقرير
٢٠	٢	القيم التربوية	الأساس الأخلاقي والقيمي في التربية	محاضرة	اختبار سريع
٢١	٢	المدرسة والمجتمع	المدرسة كمنظمة اجتماعية	مناقشة	مشاركة
٢٢	٢	التعليم المستمر	مفهوم التربية المستمرة ومدى الحياة	محاضرة	تقرير
٢٣	٢	**تقييم**	**امتحان نصف السنة/الفصل**	تحريري	**١٠ درجات**
٢٤	٢	الديمقراطية	التربية من أجل الديمقراطية وحقوق الإنسان	مناقشة	مشاركة
٢٥	٢	العولمة	تحديات التربية في عصر العولمة والمعلوماتية	ورشة عمل	واجب بيتي
٢٦	٢	السياسة التربوية	العلاقة بين السياسة والتربية	محاضرة	تقرير
٢٧	٢	إعداد المعلم	أسس إعداد المعلم مهنياً وأخلاقياً	محاضرة	اختبار سريع
٢٨	٢	المناهج	الأسس التربوية لبناء المناهج الدراسية	محاضرة	نشاط
٢٩	٢	مراجعة	مراجعة شاملة للأسس التربوية	مناقشة	مشاركة
٣٠	٢	مراجعة عامة	الاستعداد للامتحان النهائي	مناقشة	تقييم عام

توزيع الدرجات (تقييم المقرر)

طريقة التقييم	الدرجة
الامتحان النظري (الشهري)	١٠ درجات
الامتحان الشفوي/اليومي	١٠ درجات
التقارير والنشاطات	٥ درجات
مجموع السعي السنوي	**٢٥ درجة**
الامتحان النهائي	٥٠ درجة

مصادر التعلم المعتمدة

- كتاب أصول التربية والتعليم (المصادر المرفقة في الصور).
- كتاب الجمهورية لأفلاطون (ترجمة حنا خباز).
- مقدمة في فلسفة التربية (أوكونور).
- ابن رشد وفلسفته بين التراث والمعاصرة.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية – الصرف
رمز المقرر :
ARB10001
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2026

تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-1-1
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي ٢ وعدد الوحدات ٣
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م. رفل احمد حسين
اهداف المقرر
تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية الام ومخرجاتها و الصيغ الصرفية
استراتيجيات التعليم والتعلم
ـ ١. التعلم بالاكتشاف: استنتاج القواعد الصرفية من خلال الأمثلة. ـ ٢. التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الجمل وتطبيق القواعد. ـ ٣. حل المشكلات: اكتشاف الأخطاء النحوية والصرفية وتصحيحها. ـ ٤. تحليل النصوص: استخراج الصيغ الصرفية من النصوص. ـ ٥. الخرائط الذهنية: تنظيم الصيغ الصرفية بصرياً لتسهيل الفهم. ـ ٦. التطبيق العملي: تكوين جمل جديدة وتطبيق القواعد المدروسة. ـ ٧. المناقشة الصفية: طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على التفكير والتحليل
بنية المقرر(نظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	**التعرف الى بنية الفعل و اقسامه**	الفعل المجرد والمزيد	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية. و شرح وتطبيق و حليل	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
2	٢	التمييز بين صيغ الافعال	**اوزان الفعل الثلاثي و الرباعي**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية **شرح وتحليل و تطبيق**	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
3	٢	فهم قواعد الاعلال	**الاعلال بالقلب و الحذف**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة	اختبارات يومية-

				والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية- .شرح وتحليل وتطبيق	اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
4	٢	معرفة قواعد الابدال	**الابدال في الأفعال و الأسماء**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
5	٢	التمييز بين صيغ المشتقات	**اسم الفاعل واسم المفعول**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
6	٢	فهم صيغ المبالغة	**صيغ المبالغة ومواضعها**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
7	٢	التعرف الى اسم التفضيل	**صيغ اسم التفضيل واستعماله**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف-
8	٢	**تطبيق قواعد صرفية**	**تدريبات صرفية عامة**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

بنية المقرر			العملي	
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
أسئلة صفية	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على الميزان الصرفي	٢	١
اختبار يومي قصير	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و	تمارين على الفعل المجرد و المزيد	٢	٢

	تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية			
واجب و مشاركة	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على تصريف الافعال	٢	٣
اختبار بعد المشاركة	محاضرة نظرية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على الاعلال	٢	٤
اختبار وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على الابدال	٢	٥
مشاركة وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية	تطبيقات على اسم الفاعل والمفعول	٢	٦
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	**تدريبات على صيغ المبالغة**	٢	7
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	تطبيقات صرفية		8

تقييم المقرر
توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
شذا العرف في فن الصرف لاحمد الحملاوي	
التطبيق الصرفي لعبدة الراجحي	
	.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر:
اللغة العربية – النحو
رمز المقرر :

ARB10002
الفصل / السنة:
الفصل الدراسي الثاني/ 2026
تاريخ إعداد هذا الوصف
2026-1-1
أشكال الحضور المتاحة :
حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
عدد الساعات الكلي ٣ وعدد الوحدات ٦
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
م.م رفل احمد حسين
اهداف المقرر
تمكين الطلبة من معرفة اللغة العربية الام ومخرجاتها و القواعد النحوية
استراتيجيات التعليم والتعلم
- 1. التعلم بالاكتشاف: استنتاج القواعد النحوية من خلال الأمثلة. - ٢. التعلم التعاوني: العمل ضمن مجموعات لتحليل الجمل وتطبيق القواعد. - ٣. حل المشكلات: اكتشاف الأخطاء النحوية وتصحيحها. - ٤. تحليل النصوص: استخراج الظواهر النحوية من النصوص. - ٥. الخرائط الذهنية: تنظيم القواعد النحوية بصرياً لتسهيل الفهم. - ٦. التطبيق العملي: تكوين جمل جديدة وتطبيق القواعد المدروسة. - ٧. المناقشة الصفية: طرح الأسئلة وتحفيز الطلبة على التفكير والتحليل
بنية المقرر(نظري)

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٣	**فهم مفهوم النواسخ**	كان و اخواتها	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية. و شرح وتطبيق و حليل	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
2	٣	التمييز بين أدوات النصب	**ان واخواتها**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير

				تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية **شرح وتحليل و تطبيق**	يومية-مشاركة داخل الصف
3	٣	فهم عمل ظن واخواتها	**أفعال القلوب**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية- .شرح وتحليل وتطبيق	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
4	٣	التعرف الى التوابع	**النعت**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
5	٣	التمييز بين أنواع التوكيد	**التوكيد اللفظي و المعنوي**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
6	٣	معرفة احكام العطف	**العطف و ادواته**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف
7	٣	التعرف الى البدل	**البدل و انواعه**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف-
8	٣	**تطبيق قواعد الاعراب**	**تدريبات نحوية**	إعداد المناهج التدريسية الحديثة والمعتمدة عالميا - تدريب الطلبة باستخدام أساليب تحاكي الواقع. - استخدام المفاهيم العلمية	اختبارات يومية-اختبارات اسبوعية-تقارير يومية-مشاركة داخل الصف

بنية المقرر		العملي		
التقييم	طريقة التعليم	**اسم الوحدة**	الساعات	الاسبوع
أسئلة صفية	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و	تطبيقات على كان واخواتها	٣	١

	تطبيقات وتمارين صرفية			
اختبار يومي قصير	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تمارين على ان واخواتها	٣	٢
واجب و مشاركة	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تطبيقات على أفعال القلوب	٣	٣
اختبار بعد المشاركة	محاضرة نظرية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على النعت	٣	٤
اختبار وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية و تحليل امثلة لغوية و تطبيقات وتمارين صرفية	تدريبات على التوكيد اللفظي و المعنوي	٣	٥
مشاركة وواجب	محاضرة نظرية ومناقشة صفية	تطبيقات على العطف	٣	٦
اختبارات مختلفة	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	**تدريبات البدل و انواعه**	٣	7
اختبار شامل	محاضرة نظرية و مناقشة صفية و تطبيقات	تطبيقات نحوية عامة	٣	8

تقييم المقرر توزيع كالتالي: 20 درجة امتحانات نصف الفصل 20 درجة العملي . 60 درجة للامتحانات النهائية

مصادر التعلم والتدريس	
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك	
الفية ابن مالك	
النحو الوافي	.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر

البلاغة (البيان والبديع)
رمز المقرر
ARB10003
الفصل / السنة
الفصل الأول والفصل الثاني ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠/ ٠٤/ ٢٠٢٦
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٦٠ ساعة/ ٤ وحدات
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. محمد عبد الرضا شياع الآيميل : Mohammed.a.shyaa@gu.edu.iq
أهداف المقرر
تُعَدّ البلاغة (البيان والبديع) من المقررات الأساسية في السنة الأولى لطلبة أقسام اللغة العربية، إذ تهدف إلى إكساب الطالب القدرة على تذوّق النصوص الأدبية وفهم أسرارها التعبيرية والجمالية، من خلال دراسة الأساليب البلاغية التي تمنح اللغة العربية طاقتها الإيحائية والتأثيرية، إذ تنطوي هذه المادة على فرعين رئيسين من فروع البلاغة العربية، هما: علم البيان وعلم البديع، مع تمهيد موجز لمفهوم البلاغة ونشأتها وتطوّرها عند علماء مثل عبد القاهر الجرجاني والسكاكي، بوصفهما من أبرز المنظّرين الذين أسّسوا لفهم العلاقات بين اللفظ والمعنى. يدرس الطالب في علم البيان الوسائل التي يُعبَّر بها عن المعنى الواحد بطرق مختلفة، بما يحقق درجات متفاوتة من الوضوح أو الإيحاء، ومن أبرز موضوعاته: ١_ التشبيه (أركانه وأنواعه وأغراضه) ٢_ الاستعارة (التصريحية والمكنية) ٣_ الكناية (عن صفة أو موصوف أو نسبة) ٤_المجاز (اللغوي والعقلي). ويعنى علم البديع بدراسة المحسّنات اللفظية والمعنوية التي تضفي على الكلام جمالاً وزخرفاً فنياً، ومن موضوعاته: ١_ الجناس ٢_ السجع ٣_ الطباق والمقابلة ٤_التورية ٥_ حسن التعليل. تعتمد المادة على تحليل نصوص مختارة من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، فضلاً عن نماذج من الشعر العربي القديم والحديث، بما يمكّن الطالب من ملاحظة الظواهر البلاغية في سياقاتها الحيّة، وربطها بوظائفها الدلالية والجمالية: ١_ تنمية الحسّ البلاغي والذائقة الأدبية لدى الطالب ٢_ تمكينه من تحليل النصوص واكتشاف ما فيها من صور وأساليب ٣- إدراك العلاقة بين الشكل اللغوي والمعنى ٤_ توظيف الأساليب البلاغية في التعبير الكتابي والشفهي.

من هنا، تكون مادة البلاغة (البيان والبديع) مدخلاً أساسياً لفهم جماليات اللغة العربية، وركيزة مهمّة في تكوين الطالب اللغوي والنقدي، تمهيداً لدراسة علوم البلاغة الأخرى والتوسّع في تحليل النصوص الأدبية في المراحل المتقدمة.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- **المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء✓ .**
- **المناقشة التفاعلية ✓**
- **التعليم الذاتي✓**
- **تقارير✓**

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	الفصل الأول/ تعريف البلاغة	**البلاغة لغة واصطلاحاً**	**محاضرة + مناقشة**	**مشاركة صفية**
٢	٢	فهم نشأة البلاغة	**أهداف نشأة البلاغة**	**محاضرة**	**اختبار شفهي**
٣	٢	تمييز المدارس البلاغية	مدرستا البلاغة الأدبية والكلامية	**مناقشة**	**واجب بيتي**
٤	٢	فهم علم البيان	علم البيان اصطلاحاً	**محاضرة**	**اختبار يومي**
٥	٢	تحليل التشبيه	التشبيه المفرد وأنواعه	**شرح وتحليل نصوص**	**واجب**
٦	٢	تحليل التشبيه	التشبيه التمثيلي	**تطبيق عملي**	**مشاركة**
٧	٢	قياس التحصيل	امتحان الشهر الأول	**اختبار**	**امتحان**
٨	٢	تمييز أنواع التشبيه	التشبيه الضمني	**مناقشة**	**اختبار**
٩	٢	فهم المجاز	المجاز المرسل	**تحليل نصوص**	**واجب**
١٠	٢	تمييز المجاز العقلي	المجاز العقلي	**محاضرة**	**اختبار**
١١	٢	تحليل الاستعارة	الاستعارة وأنواعها	**تطبيق**	**نشاط**
١٢	٢	تحليل الكناية	الكناية وأنواعها	**مناقشة**	**اختبار**
١٣	٢		علم البديع اصطلاحاً		

		تعريف علم البديع		محاضرة	واجب
١٤	٢	قياس التحصيل	امتحان الشهر الثاني	اختبار	امتحان
١٥	٢	تمييز الطباق	الفصل الثاني/ الطباق	محاضرة	مشاركة
١٦	٢	تحليل المقابلة	المقابلة	مناقشة	اختبار
١٧	٢	فهم الأساليب البديعية	تأكيد المدح بما يشبه الذم	شرح	واجب
١٨	٢	فهم الأساليب البديعية	تأكيد الذم بما يشبه المدح	شرح	اختبار
١٩	٢	تمييز الجناس	الجناس	تطبيق	واجب
٢٠	٢	تمييز الجناس	**السجع**	**مناقشة**	اختبار
٢١	٢	قياس التحصيل	**امتحان الشهر الأول**	امتحان	امتحان
٢٢	٢	تمييز المشاكلة	**المشاكلة**	شرح	واجب
٢٣	٢	تحليل الاقتباس	**الاقتباس**	تطبيق	اختبار
٢٤	٢	تحليل التضمين	**التضمين**	مناقشة	واجب
٢٥	٢	تمييز حسن التعليل	**حسن التعليل**	شرح	اختبار
٢٦	٢	تحليل التورية	**التورية**	تطبيق	اختبار
٢٧	٢	مراجعة عامة	**تمرينات شاملة**	**مناقشة**	نشاط
٢٨	٢	قياس التحصيل	**امتحان الشهر الثاني**	امتحان	امتحان
٢٩	٢	مراجعة نهائية	**مراجعة شاملة**	مناقشة	مشاركة
٣٠	٢	الاستعداد النهائي	**مراجعة عامة**	حوار	تقييم نهائي

٤٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب:

١_ الحضور والمشاركة اليومية **٣ درجات**

٢_ الاختبارات اليومية والشفوية ٣ **درجات**

٣_ الواجبات والتقارير ٤ **درجات**

٤_ امتحان الشهر الأول **15 درجة**

٥_ امتحان الشهر الثاني **15 درجة**

٦ ___ الامتحان النهائي ٦٠ **درجة**	
٤٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسة (المصادر) البلاغة والتطبيق د. أ. مطلوب وكامل حسين البصير. جواهر البلاغة لأحمد الهاشمي. الإيضاح للقزويني	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....) ١_ *دلائل الإعجاز* ـــعبد القاهر الجرجاني ٢_ *أسرار البلاغة* ـــعبد القاهر الجرجاني ٣_ *مفتاح العلوم* ـــالسكاكي	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ١_ المكتبة الشاملة ٢_ الوراق ٣_ Google Scholar ٤_ دار المنظومة	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
حقوق الانسان
رمز المقرر
EDU101
الفصل / السنة
٢٠٢٥ – ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٥/٣/١٥
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٢
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الأيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر
●تعزيز فهم الطالب لمفهوم حقوق الإنسان والديمقراطية وأسسها الفكرية والقانونية وأهميتها في بناء المجتمعات المعاصرة . ●تعريف الطالب بمبادئ حقوق الإنسان وأنواع الحقوق والحريات الأساسية وتطورها التاريخي والفكري .

•توضيح الإسهامات الفكرية والقانونية التي أسهمت في تطور فكرة حقوق الإنسان وترسيخها . •بيان موقف المواثيق والاتفاقيات الدولية والدساتير العراقية والعربية من حقوق الإنسان والحريات العامة . •تنمية وعي الطالب بآليات ووسائل حماية حقوق الإنسان على المستويات القانونية والقضائية والسياسية . •تعزيز قدرة الطالب على تحليل قضايا حقوق الإنسان ومناقشتها وفق الأطر القانونية والإنسانية المعاصرة . •تنمية ثقافة احترام الحقوق والحريات وترسيخ قيم المواطنة والعدالة والمشاركة الديمقراطية . •تطوير مهارات التفكير النقدي والحوار العلمي في مناقشة قضايا حقوق الإنسان والديمقراطية.
٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**

بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم	**مفهوم الحق والانسان وحقوق الانسان**	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٢	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في العصور القديمة والعصور الوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة.	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة

		• أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة	التطور التاريخي لفكرة حقوق الانسان في الشرائع السماوية / الشريعة الإسلامية	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.

		بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٥	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / العصور القديمة والوسطى	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٦	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	الاسهام الفكري في تطور فكرة حقوق الانسان / في عصر النهضة ومطلع العصر الحديث	المحاضرة	

٧	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	أنواع الحقوق والحريات / الحريات التقليدية	المحاضرة	/
٨	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة.	الحريات الاقتصادية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
٩	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع	الحريات الاجتماعية	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٠	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم	حقوق الانسان في إعلانات الحقوق والوثائق الإقليمية / إعلانات الحقوق الوطنية والعالمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١١	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.	حقوق الانسان في الاتفاقيات الإقليمية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	١	\	امتحان تحريري	المحاضرة	\
١٣	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة

		بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها. • أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٤	١	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية المرتبطة بحقوق الإنسان والحريات العامة. • أن يفسّر الطالب التطور التاريخي والفكري لفكرة حقوق الإنسان عبر العصور المختلفة. • أن يميّز الطالب بين أنواع الحقوق والحريات وأهم خصائصها.	وسائل حماية حقوق الانسان القانونية والقضائية	المحاضرة	/

		• أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بحقوق الإنسان في ضوء الأطر الفكرية والقانونية. • أن يوضّح الطالب دور الشرائع والاتفاقيات والإعلانات في ترسيخ حقوق الإنسان وحمايتها. • أن يناقش الطالب القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان بصورة علمية وموضوعية. • أن يوظّف الطالب المعارف والمفاهيم الأساسية في فهم القضايا المعاصرة المرتبطة بحقوق الإنسان.			
١٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	فصل السلطات ومبادئ الحكم الديمقراطي السلطات الثلاث. التشريعية و التنفيذية القضائية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.
١٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر.	المؤسسات واليات الديمقراطية.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.

		أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
١٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	دستور الولايات المتحدة الأمريكية نموذجا.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	مبادئ الحكم الديَقراطي	المحاضرة	\
١٩	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية.	الانتخابات كالية للديمقراطية	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.

		أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٠	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	شروط الانتخابات الحرة النزيهة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢١	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	المجتمع المدني جماعات الضغط	المحاضرة	\
٢٢	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	العلاقة بين الديمقراطية الحريات العامة	المحاضرة	/

٢٣	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	ضمانات وتنظيم الحقوق الحريات في النظام الديمقراطي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢٤	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية :دور وسائل الإعلام في نشر الوعي السياسي.	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء
٢٥	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التضليل الاعلامي	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر.	الاعلام والديمقراطية : تحدي التحيز السياسي في وسائل الاعلام	المحاضرة	

		أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.			
٢٧	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	الأنظمة الديمقراطية المقارنة ١.النظام الرئاسي ٢.النظام البرلمان ٣. النظام شبه الرئاسي	المحاضرة	
٢٨	١	أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر. أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة في المقرر. أن يحلل الطالب القضايا ذات الصلة بموضوعات المقرر. أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية. أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في التطبيقات المختلفة.	١٥ الديَمقراطية في العالم النامي : التحديات والنماذج التطبيقية	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	١	/	امتحان تحريري	المحاضرة	/

تقييم المقرر
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ - امتحان فصلي تحريري من ٢٠ درجة

- حضور الطالب ومشاركته في الفصل وامتحانات شفوية وامتحانات سريعة وتقديم أوراق عمل وبحوث من ١٠ درجة - امتحان نهائي من ٧٠ درجة - المجموع ١٠٠ درجة	
مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	الكتب المقررة المطلوبة /كتاب حقوق الانسان للدكتور حميد حنون خالد
المراجع الرئيسة (المصادر)	جاك ماريتان، الفرد والدولة، ت صالح الشماع، دار مكتبة الحياة، بيروت. رقية المصدق، القانون الدستوري المؤسسات السياسية، دار توبقال للنشر، ال البيضاء. ماهر صبري كاظم، حقوق الإنسان والديمقراطية الحريات العامة، دار ومكت البصائر، بيروت. لاري دايموند، روح الديمقراطية الكفاح من أجل بناء مجتمعات حرة، ترجم عبد النور الخرافي، الشبكةالعربية الأبحاث والنشر، بيروت.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	مصادر للديمقراطية مجلة آفاق الأبحاث السياسية والقانونية، الجزائر. مجلة الحكمة للدراسات التاريخية، الجزائر، المجلد ٣ العدد ٣
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المعجم العربي والمكتبة
رمز المقرر
ARB10005
الفصل / السنة
الفصل الأول _الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف
25/4/2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عبدالحسين علي الآيميل : abdulhussein.ali@gu.edu.iq
اهداف المقرر
١. تعريف الطلبة بمفهوم المعجم العربي ونشأته وتطوره ومدارسه المختلفة. ٢. تمكين الطلبة من مهارات استخدام المعاجم العربية القديمة والحديثة بكفاءة. ٣. تدريب الطلبة على استخراج المعاني اللغوية وتحليل الألفاظ وفق سياقاتها المختلفة. ٤. تنمية القدرة على البحث اللغوي والمعجمي باستخدام المصادر الورقية والإلكترونية.

٥. تعريف الطلبة بأنواع المكتبات (العامة، الجامعية، الرقمية) وطرق تنظيمها وفهرستها.
٦. إكساب الطلبة مهارات استخدام الفهارس وقواعد البيانات للوصول إلى المعلومات.
٧. تعزيز مهارات البحث العلمي والتوثيق الأكاديمي وفق الأساليب المعتمدة.
٨. تنمية التفكير النقدي لدى الطلبة في التعامل مع المصادر والمراجع.
٩. ربط المعجم العربي بالعملية التعليمية، بما يسهم في إعداد مدرس لغة عربية كفء.
١٠. تشجيع الطلبة على التعلم الذاتي واستثمار مصادر المعرفة المتنوعة.
١١. تنمية الوعي بأهمية الحفاظ على التراث اللغوي العربي وخدمته.
١٢. تدريب الطلبة على توظيف التقنيات الحديثة في البحث المكتبي والمعجمي

استراتيجيات التعليم والتعلم

- **المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .**
- **المناقشة التفاعلية**
- **التعليم الذاتي**
- **تقارير**

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	معنى المعجم والقاموس			
٢	2	فوائد المعجم وأهميته			
٣	2	نشأة المعجم العربي			
٤	2	الرسائل اللغوية على الموضوعات			
٥	2	كتب اللغات والمعرب وكتب الهمز			
٦	2	كتب النوادر وكتب الغريب والفقه			
٧	2	امتحان الشهر الأول			
٨	2	أنواع المعجمات-اولا/معجمات الألفاظ(المدارس المعجمية)			
٩	2	مدرسة الخليل(الصوتية والتقليبات)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٠	2	مدرسة ابن دريد(الترتيب الالف بائي الخاص)معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١١	2	مدرسة الجوهري(الفصل والباب والقافية)معجماتها			

		وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٢	2	ثانيا/معجمات المعاني:الغريب المصنف لأبي العبيد القاسم بن سلام، فقه اللغة للثعالبي،المخصص لابن سيده(دراسة تطبيقية)			
١٣	2	مدرسة الزمخشري والترتيب الألف بائي.معجماتها وطريقة الكشف فيها وخصائصها			
١٤	2	امتحان الشهر الثاني			
١٥	2	المعجمات الحديثة (سماتها وخصائصها)			
١٦	2	المكتبات قديما وحديثا-نشأة المكتبة ونشاطها وخزائنها وتطورها.			
١٧	2	المكتبة الرقمية(مفهومها وأنواعها وميزاتها والغاية منها)			
١٨	2	المكتبات الرقمية والمستودعات الأكاديمية			
١٩	2	مصادر المعلومات الألكترونية,ومصادرالمعلومات الرقمية			
٢٠	2	استراتيجيات ومهارات البحث عن مصادر المعلومات في البيئة الرقمية			
٢١	2	اثر الدكاء الاصطناعي في البحث عن مصادر المعلومات وعم بيئة البحث العلمي			
٢٢	2	مصادر التراث العربي في التأليف اللغوي في مراحله الأولى مثل:(كتب اللحن,والاصوات,والفصيح)			
٢٣	2	كتب النحو والصرف مثل الكتاب ,والمقتضب ,والتصريف,والممتع في التصريف.			
٢٤	2	كتب البلاغة والنقد كالصناعتين ودلائل الاعجاز			
٢٥	2	كتب الامثال مثل كتاب جمهرة الامثال ومجمه الامثال			

٢٦	2	دواوين الشعراء والقبائل كالشعراء الجاهليين والمخضرمين			
٢٧	2	الاختيارات مثل المفضليات والاصمعيات			
٢٨	2	الخماسات مثل حماسة ابي تمام والبحتري			
٢٩	2	كتب الاداب العامة مثل كتاب الحيوان وعيون الاخبار			
٣٠	2	كتب تراجم الادباء والشعراء واللغويين والنحاة مثل:الأغاني وطبقات النحويين واللغويين وطبقات فحول الشعراء .			

٤٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشف والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

٥٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المعجم العربي (نشأته وتطوره).للدكتور حسين نصار** **المعجم العربي بين الماضي والحاضر .للدكتور عدنان الخطيب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة والبحث ,للدكتور حشمت قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة,للدكتور حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في المكتبة ومنهج البحث,للدكتور خالد كاظم حميدي ,والدكتور محمد خضير عباس.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
المهارات الكتابية
رمز المقرر
ARB10006
الفصل / السنة
الفصل الأول _الفصل الثاني 2026/2025
تاريخ إعداد هذا الوصف

25/4/2026
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
4
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م عبدالحسين علي الآيميل : abdulhussein.ali@gu.edu.iq
اهداف المقرر ١. إتقان المهارات اللغوية الأربع الأساسية: · الاستماع: فهم المقولات المسموعة وتحليلها نقدياً. · الكلام: تطوير القدرة على التعبير الشفهي السليم والفصيح. · القراءة: التمييز بين أنماط النصوص (الأدبية والعلمية) واستيعابها. · الكتابة: إجادة الكتابة بأصولها الفنية، من الإملاء إلى التأليف. ٢. فهم نظام الكتابة العربية وتطوره: · التعرف على أصل الحرف العربي وتاريخه ومراحل تطوره (من نماذج كتابات قديمة إلى معاصرة). · التمييز بين أنواع الخطوط العربية الأساسية. · إتقان قواعد الرسم الإملائي (كتابة الهمزة، والضاد والظاء، زيادة الحروف وحذفها). ٣. إتقان الأدوات التقنية للكتابة: · فهم نظرية المقاطع الصوتية وعلاقتها بالنطق الصحيح. · الاستخدام السليم لعلامات الترقيم في الكتابة. · الإلمام بنظام ترتيب الحروف العربية (الأبجدي). ٤. تنمية الحس الأدبي والثقافي: · التعرف على مفهوم التعبير وأنواعه (الذاتي والموضوعي). · فهم أساليب النصوص المختلفة (قديمة ومعاصرة) وتحليلها. · اكتساب مهارة الرجوع إلى مصادر الثقافة الأدبية والمراجع (مثل صبح الأعشى وأدب الكاتب).
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . **- المناقشة التفاعلية** **- التعليم الذاتي** **- تقارير**
بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	2	-تحليل الخطاب المسموع وتحديد أفكاره الرئيسية -التمييز بين نقد المحتوى ونقد ناقل المعلومة	**مهارة الاستماع**	**محاضرة نظرية +تدريب عملي (سماع نصوص مسجلة وتحليلها)**	**اختبار قصير (أسئلة موضوعية)+ملاحظة الأداء أثناء التدريب العملي**
٢	2				
٣	2				
٤	2	-التعبير عن فكرة بشكل شفهي منظم وواضح. -توظيف نبرات الصوت ولغة الجسد المناسبة للموقف	مهارة الكلام	محاضرة+أنشطة جماعية (مناظرات عروض شفهية قصيرة)	تقييم أداء العرض الشفهي (باستخدام عروض معدة مسبقا)
٥	2				
٦	2	-التمييز بين أنماط النصوص (سردي،علمي ،جدلي) -تلخيص النص المقروء واستخلاص النتائج منه	مهارة القراءة	محاضرة+تطبيقات على نصوص مختارة+استراتيجيات القراءة الموجهة	واجب منزلي(تلخيص نص)+ فقرات في الامتحان التحصيلي
٧	2				
٨	2				
٩	2	-كتابة نص تعبيري سليم (مقدمة،عرض،خاتمة) -توظيف علامات الترقيم بشكل صحيح -تمييز أصل الكتابة العربية وتطورها التاريخي	مهارة الكتابة وأصولها التاريخية	محاضرة+تحليل نمادج خطية+تمارين إملائية على السبورة	امتحان تحريري(موضوع تعبير+أسئلة تاريخية)+تدريبات صفية
١٠	2				
١١	2				
١٢	2				
١٣	2				
١٤	2				
١٥	2				
١٦	2				
١٧	2				
١٨	2				
١٩	2				
٢٠	2				
٢١	2				

٢٢	2				
٢٣	2				
٢٤	2				
٢٥	2				
٢٦	2				
٢٧	2				
٢٨	2				
٢٩	2				
٣٠	2				

٥١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشف والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ	
٥٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**المعجم العربي (نشأته وتطوره).للدكتور حسين نصار** **المعجم العربي بين الماضي والحاضر .للدكتور عدنان الخطيب**
المراجع الرئيسة (المصادر)	المكتبة والبحث ,للدكتور حشمت قاسم
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المكتبة,للدكتور حاتم الضامن
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	محاضرات في المكتبة ومنهج البحث,للدكتور خالد كاظم حميدي ,والدكتور محمد خضير عباس.

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
علوم القران
رمز المقرر
ARB10007
الفصل / السنة
٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦\٥\١٧
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)
٤
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: د. ماجدة سعد محمود الأيميل : majida.s.mahmuod@gu.edu.iq
اهداف المقرر

٢٨. تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية في علوم القرآن وعلوم الحديث ومجالاتهما المختلفة .
٢٩. تمكين الطالب من فهم نشأة علوم القرآن والحديث وتطورها التاريخي .
٣٠. تعريف الطالب بأهم القضايا المتعلقة بنزول القرآن الكريم وجمعه وكتابته وقراءاته .
٣١. إكساب الطالب معرفة بأسس السنة النبوية ومكانتها وأقسام الحديث وعلومه .
٣٢. تنمية قدرة الطالب على تحليل الموضوعات والقضايا المرتبطة بالدراسات القرآنية والحديثية .
٣٣. تطوير مهارات الحوار والمناقشة العلمية وإبداء الرأي بصورة موضوعية .
٣٤. تعزيز مهارات التفكير النقدي والبحث العلمي من خلال التقارير والأنشطة المختلفة .
٣٥. تنمية قدرة الطالب على التمييز بين الآراء العلمية المختلفة وفهم أدلتها .
٣٦. ربط المعارف النظرية بالتطبيقات العملية بما يعزز الفهم والاستيعاب.

استراتيجيات التعليم والتعلم

- **المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء .**
- **المناقشة التفاعلية**
- **التعليم الذاتي**
- **تقارير**

بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التعريف بعلوم القران و تاريخ التأليف فيه	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

٢	٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	نزول القران – ظاهرة الوعي	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٣	٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية .	تنجيم القران والحكمة منه	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		• أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٤	٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اسباب النزول	المحاضرة	مناقشة التقارير، توجيه الاسئلة، الاستماع الى اراء الطلبة.
٥	١٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات	المكي و المدني	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.

		الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٦	١٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	كتابة القران وجمعه	المحاضرة	

٧	١٤	/	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	/
٨	١٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	ترتيب الايات و السور في المصحف	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٩	١٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	قراءة القران الكريم	المحاضرة	النقاش المتبادل مع الطلبة و الاستماع لوجهات نظرهم و تصحيح بعض الاخطاء

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٠	٢٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	الاحرف السبعة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١١	٢٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	القراءات القرآنية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٢	٢٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة .	السبعة	المحاضرة	\

		• أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٣	٢٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التفسير	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
١٤	٢٨	/	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	/
١٥	٣٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	توزيع درجات الامتحان ومناقشة اجابات الطلبة	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم.

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٦	٣٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	التعريف بعلم الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، ومناقشة اجاباتهم وتصحيح الاخطاء.
١٧	٣٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	علم الجرح و التعديل	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، اعداد تقارير، امتحانات مفاجئة.
١٨	٣٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة .	مكانة السنة النبوية في التشريع	المحاضرة	\

		• أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
١٩	٣٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اقسام السنة من حيث ما اشتملت عليه	المحاضرة	مناقشة اجابات الطلبة ومساعدتهم على فهم الاجوبة الخاطئة و تصحيحها.
٢٠	٤٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	اقسام الحديث	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢١	٤٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	اقسام الحديث الصحيح	المحاضرة	\
٢٢	٤٤	/	امتحان الشهر الاول	المحاضرة	/
٢٣	٤٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	اقسام الحديث الضعيف	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة،

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			تشجيع الطلبة على تكوين وجهة نظرخاصة بهم، امتحانات مفاجئة.
٢٤	٤٨	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة .	دواوين السنة النبوية	المحاضرة	توجيه الاسئلة، ومناقشة وجهات نظر الطلبة، تصحيح الاخطاء

		• أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢٥	٥٠	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	الوضع و التزيد	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٢٦	٥٢	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم	منهج العلماء في محاربة الوضع	المحاضرة	

		والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			
٢٧	٥٤	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر . • أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .	احاديث نبوية مختارة	المحاضرة	
٢٨	٥٦	• أن يتعرّف الطالب على المفاهيم الأساسية للمقرر .	احاديث نبوية مختارة	المحاضرة	**النقاش المشترك مع الطلاب، وتحليل إجاباتهم، وتزويدهم**

		• أن يفسّر الطالب الموضوعات الرئيسة المطروحة في المقرر . • أن يحلل الطالب القضايا العلمية ذات الصلة بموضوعات المقرر . • أن يميّز الطالب بين المفاهيم والاتجاهات المختلفة . • أن يناقش الطالب الأفكار والآراء بصورة علمية . • أن يوظّف الطالب المعارف المكتسبة في الأنشطة والتطبيقات المختلفة . • أن يطوّر الطالب مهارات التفكير والتحليل والمناقشة .			**بالإجابات العلمية الصحيحة.**
٣٠	٥٨	/	امتحان الشهر الثاني	المحاضرة	/

٥٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحر والتقارير .... الخ	
٥٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	**محاضرات في علوم القران : مناع القطان** **محاضرات في علوم القران : غانم قدوري الحمد**
المراجع الرئيسة (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت	

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر
الأدب العربي قبل الإسلام
رمز المقرر
ARB10004
الفصل / السنة

النظام السنوي ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦
تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٦/٠٤/٢٠
أشكال الحضور المتاحة
حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي) عدد الوحدات (الكلي)
٠٥/٩٠
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. د. محمد عبد الرضا شياع الآيميل: Mohammed.a.shyaa@gu.edu.iq
أهداف المقرر
تُعدّ مادة الأدب العربي قبل الإسلام (الأدب الجاهلي) من المقررات الأساسية في السنة الأولى لطلبة أقسام اللغة العربية، إذ تمثّل المدخل التأسيسي لفهم نشأة الأدب العربي وتطوّر بنياته الفنية واللغوية قبل ظهور الإسلام. وتركّز هذه المادة على دراسة النتاج الأدبي في العصر الجاهلي بوصفه تعبيراً حيّاً عن البيئة العربية في أبعادها الاجتماعية والثقافية والقبلية، والوقوف على قضاياه وظواهره، وخصائصه، وفنونه، وفي مقدمتها الشعر الجاهلي الذي يُعدّ ديوان العرب وسجلّ حياتهم. كما تُعنى بتحليل خصائصه الفنية من حيث البناء (كالوقوف على الأطلال، والغزل، ووصف الرحلة، والمدح أو الفخر)، واللغة، والصورة الشعرية، والإيقاع. تتم دراسة الأدب العربي قبل الإسلام وفق أهداف تضع تنمية قدرة الطالب في مقدمتها، إذ تجري في سياق خطة تنهض على قراءة النصوص الجاهلية قراءة واعية في ضوء سياقها التاريخي والثقافي، وتحليل البنية الفنية واللغوية للنص الأدبي، والتمييز بين الخصائص الأسلوبية للشعراء وموضوعاتهم الشعرية في ضوء قاعدة التشابه والاختلاف، ثم الوصول إلى إدراك القيمة التراثية للأدب الجاهلي بوصفه أساساً للثقافة العربية اللاحقة؛ وبذلك تمثّل مادة الأدب العربي قبل الإسلام حجر الأساس في تكوين الذائقة الأدبية لدى الطالب، وتمهّد لدراسة العصور الأدبية اللاحقة ضمن رؤية تاريخية ونقدية متكاملة. نلخّص الأهداف في الآتي: ١_ يعرّف الطالب مفهوم الأدب الجاهلي . ٢- يميّز خصائص الشعر الجاهلي . ٣_ يحلل بنية القصيدة الجاهلية . ٤_ يفسّر ظاهرة الانتحال في الشعر الجاهلي . ٥_ يقارن بين الشعر والنثر قبل الإسلام . ٦_ يقرأ نصوص المعلقات قراءة نقدية.
استراتيجيات التعليم والتعلم
- المحاضرة واستخدام السبورة والإلقاء . ✓ **- المناقشة التفاعلية ✓** **- التعليم الذاتي✓**

- تقارير ✓					
بنية المقرر					
الأسبوع	**الساعات**	**مخرجات التعلم المطلوبة**	**اسم الوحدة او الموضوع**	**طريقة التعلم**	**طريقة التقييم**
١	٣	تعريف مصطلح الأدب (وتطور مفهومه عبر العصور)	**الأدب الجاهلي**	**محاضرة**	**مشاركة صفية**
٢	٣	مدلول مصطلح ما قبل الإسلام (الجاهلية)	**مصطلح الجاهلية**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
٣	٣	أولية الشعرالجاهلي والعوامل المؤثرة فيه	**أولية الشعر**	تحليل نصوص	اختبار يومي
٤	٣	الرواية: رواية الشعر الجاهلي	**الرواية**	مناقشة جماعية	واجبات منزلية
٥	٣	مصادر الشعر الجاهلي: المعلقات، المفضليات، الأصمعيات	**مصادر الشعر الجاهلي**	التعلم الذاتي من خلال القراءات الخارجية	تقارير بحثية
٦	٣	مصادر الشعر الجاهلي: كتاب الاختيارين، حماسة أبي تمام	**تدوين الشعر الجاهلي**	عروض طلّابية	اختبار يومي
٧	٣	**امتحان الشهر الأول**	**التقويم**		امتحانات شهرية
٨	٣	مصادر الشعر الجاهلي: جمهرة أشعار العرب، دواوين العرب	**مصادر الشعر**		مناقشة
٩	٣	فنون الشعر الجاهلي: الغزل، الوصف	**فنون الشعر الجاهلي**	القراءة الجهرية للنصوص وتحليلها أسلوبياً	محاضرة تفاعلية
١٠	٣	فنون الشعر الجاهلي: الرثاء، الهجاء	**فنون الشعر الجاهلي**	لتعلم التعاوني ضمن مجموعات صغيرة	مشاركة صفية
١١	٣	بنية القصيدة الجاهلية	**الخصائص الفنية للشعر الجاهلي**	الحوار النقدي حول قضايا مثل الانتحال والمعلقات والصعلكة	عروض طلابية
١٢	٣	معلقة امرئ القيس	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي

١٣	٣	معلقة طرفة بن العبد	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٤	٣	**امتحان الشهر الثاني**	**اختبار**	تقويم	اختبار شهري
١٥	٣	معلقة زهير بن أبي سُلمى	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	اختبار شفهي
١٦	٣	معلقة عمرو بن كلثوم	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	**مشاركة صفية**
١٧	٣	معلقة عنترة بن شداد	**المعلقات**	محاضرة تفاعلية	**مشاركة صفية**
١٨	٣	نظريات الانتحال عند القدامى	**الانتحال**	مشاركة صفية	**تحليل نصوص**
١٩	٣	نظرية الانتحال عند المستشرقين	**الانتحال**	مشاركة صفية	**تحليل نصوص**
٢٠	٣	نظرية الانتحال عند العرب المحدثين	**الانتحال**	**مشاركة صفية**	**تحليل نصوص**
٢١	٣	ظاهرة الصعلكة وخصائص شعر الصعاليك	**ظواهر شعرية**	تحليل نصوص	**مشاركة صفية**
٢٢	٣	**امتحان الشهر الأول**		تقويم	اختبار
٢٣	٣	شعر الشنفرى (أنموذجاً)	**شعر الصعاليك**	تحليل نصوص	**مشاركة صفية**
٢٤	٣	ظاهرة المصنفات في الشعر القديم	**تدوين الشعر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**مشاركة صفية**
٢٥	٣	النثر وخصائصه الفنية	**النثر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**تفاعلي**
٢٦	٣	فنون النثر (الخطابة)	**النثر الجاهلي**	**تقارير**	**تفاعلي**
٢٧	٣	فنون النثر (الأمثال والحكم)	**النثر الجاهلي**	**تقارير**	**مشاركة صفية**
٢٨	٣	فنون النثر (سجع الكهان)	**النثر الجاهلي**	**مشاركة صفية**	**تفاعلي**
٢٩	٣	**امتحان الشهر الثاني**	**التقويم**	**امتحان**	**امتحان**
٣٠	٣	فنون النثر (الوصايا)	**النثر الجاهلي**	**تحليل نصوص**	**مشاركة صفية**
٥٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب: ١_ الحضور والمشاركة اليومية **٣ درجات** ٢_ الاختبارات اليومية والشفوية ٣ **درجات** ٣_ الواجبات والتقارير ٤ **درجات** ٤_ امتحان الشهر الأول **15 درجة** ٥_ امتحان الشهر الثاني **15 درجة** ٦__ الامتحان النهائي ٦٠ **درجة**	
٥٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) ١_ تاريخ الأدب العربي (شوقي ضيف) ٢_ الشعر الجاهلي: خصائصه وفنونه (د. يحيى الجبوري ٣_ دراسات في الشعر الجاهلي (د. عناد غزوان)	
٣_ المراجع الرئيسة (المصادر) ١_ مصادر الشعر الجاهلي (د. ناصر الدين الأسد) ٢_ جماليات التحليل الثقافي: الشعر الجاهلي أنموذجاً يوسف عليمات)	
٤_ الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت ١_ المكتبة الشاملة ٢_ الوراق ٣_ Google Scholar ٤_ دار المنظومة	