نموذج وصف البرنامج الأكاديمي





اسم الجامعة: جامعة كلكامش

الكلية/ المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي: المحاسبة

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في المحاسبة

النظام الدراسي: بولونيا

تاريخ اعداد الوصف:

التوقيع :

اسم رئيس القسم: م.د احمد خالد محمود

التاريخ

التوقيع :

اسم المعاون العلمي: د. داود نوري عبد الأمير

التاريخ :



دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

م/ معاون العميد

د. داود نوري عبد الأمير

رؤية البرنامج
أن يكون قسم المحاسبة رائداً في التعليم والبحث العلمي وخدمة المجتمع في مجالات المحاسبة والتدقيق والعلوم المالية، وقادراً على إعداد كوادر محاسبية متميزة تمتلك الكفاءة المهنية والقدرة على الابتكار والمنافسة وفق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي.

رسالة البرنامج
يسعى قسم المحاسبة إلى تقديم برامج أكاديمية متطورة تسهم في إعداد خريجين مؤهلين علمياً ومهنياً في مجالات المحاسبة والتدقيق والعلوم المالية، من خلال بيئة تعليمية وبحثية حديثة تعزز التفكير النقدي والمهارات التطبيقية والالتزام بأخلاقيات المهنة والمسؤولية الاجتماعية، بما ينسجم مع احتياجات سوق العمل المحلي والإقليمي.

اهداف البرنامج
•إعداد كوادر محاسبية مؤهلة قادرة على المنافسة في سوق العمل. •تطوير مهارات الطلبة في المحاسبة والتدقيق والتحليل المالي. •تعزيز استخدام التقنيات والبرمجيات المحاسبية الحديثة. •تنمية مهارات إعداد القوائم والتقارير المالية وفق المعايير المهنية. •دعم البحث العلمي والدراسات التطبيقية في مجالات المحاسبة والعلوم المالية. •تعزيز القيم الأخلاقية والمسؤولية المهنية في العمل المحاسبي. •تطوير مهارات التفكير النقدي والتحليل وحل المشكلات المالية. •ربط الجانب الأكاديمي بالتطبيق العملي من خلال التدريب الميداني. •تعزيز التعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة والمصرفية. •تطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي والتحسين المستمر.

الاعتماد البرامجي
كلا

المؤثرات الخارجية الأخرى
هل هناك جهة راعية للبرنامج ؟ الجامعة فقط

هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة				
متطلبات الكلية				
متطلبات القسم				
التدريب الصيفي				
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى – فصل ١	ACC11301	اساسيات المحاسبة المالية	8	
الأولى – فصل ١	ACC11302	مبادئ ادارة الاعمال	6	
الأولى – فصل ١	ACC11304	مبادئ الاقتصاد (١)	6	
الأولى – فصل ١	ACC11303	الرياضيات العامة	6	
الأولى – فصل ١	GU13	اللغة الانكليزية ١	2	
الأولى – فصل ١	GU11	الديمقراطية وحقوق الانسان	2	
الأولى – فصل ٢	ACC12301	المحاسبة المالية	9	
الأولى – فصل ٢	ACC12302	مبادى الإحصاء	8	
الأولى – فصل ٢	GU14	اساسيات علم الحاسوب	3	
الأولى – فصل ٢	ACC12304	قراءات ومراسلات محاسبية E	8	
الأولى – فصل ٢	GU12	اللغة العربية ١	2	

مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة
●توضيح المفاهيم والمبادئ والنظريات المحاسبية الأساسية. ●استيعاب الإطار العام لإعداد وعرض التقارير المالية وفق المعايير الدولية. ●التعرف على أسس المراجعة الداخلية والخارجية والرقابة المالية.

●الإلمام بالتشريعات والقوانين الضريبية والمالية ذات الصلة. ●فهم أساسيات الإدارة المالية وتحليل القوائم المالية.
المهارات
●إعداد وتحليل القوائم والتقارير المالية بدقة وفق المعايير الدولية. ●تطبيق إجراءات التدقيق وفق المعايير المهنية. ●تحليل البيانات المالية واتخاذ القرارات المناسبة في بيئات عمل متنوعة. ●تصميم أنظمة محاسبية ملائمة لاحتياجات المؤسسات. ●إجراء البحوث والدراسات الميدانية في مجال المحاسبة والمالية
القيم
●الالتزام بأخلاقيات مهنة المحاسبة والنزاهة والشفافية. ●العمل ضمن فريق والتواصل الفعال مع الزملاء وأصحاب المصلحة. ●تحمل المسؤولية المهنية واحترام السرية المالية للمؤسسات. ●تطوير الذات والتعلم المستمر لمواكبة مستجدات المهنة. ●الإسهام في خدمة المجتمع من خلال الممارسات المحاسبية الرشيدة.

١. استراتيجيات التعليم والتعلم
استراتجيات وطرائق التعليم والتعلم المعتمدة في تنفيذ البرنامج بشكل عام . محاضرات - النقاش والمحادثة عن طريق العصف الذهني - تقارير - امتحان يومي

طرائق التقييم
تنفيذها في جميع مراحل البرنامج بشكل عام .
الامتحانات اليومية والفصلية – التقارير والبحوث – الامتحانات النهائية

الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
الرتبة العلمية	**التخصص**		**المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)**		**اعداد الهيئة التدريسية**	
	عام	**خاص**			**ملاك**	**محاضر**
أستاذ						
أستاذ مساعد						
مدرس						
مدرس مساعد						

التطوير المهني	
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد	
تصف بإيجاز العملية المستخدمة لتوجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد والزائرين والمتفرغين وغير المتفرغين على مستوى المؤسسة والقسم.	دورة طرائق التدريس – ورش عمل – محاضرات علمية
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس	
تصف بإيجاز خطة وترتيبات التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس كاستراتيجيات التدريس والتعلم، وتقييم نتائج التعلم، التطوير المهني وما الى ذلك.	ورش عمل – ندوات علمية – محاضرات علمية

٢. معيار القبول
قبول مركزي عن طريق دائرة التعليم الجامعي الاهلي وفق دليل قبول الطالب في الكليات الاهلية

٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
مصادر معتمدة بالتوأمة مع الجامعة المستنصرية

خطة تطوير البرنامج
يتم اعتماد المصادر الرئيسية بالتوأمة مع الجامعة العراقية وتضاف لها ٢٠% لكل مادة من مصادر خارجية وكتب ساندة

مخطط مهارات البرنامج																	
			مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اساسي أم اختياري	المعرفة				المهارات						القيم			
				أ١	أ٢	أ٣	أ٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤
الأولى – فصل ١	ACC11301	اساسيات المحاسبة المالية	اساسي												
الأولى – فصل ١	ACC11302	مبادئ ادارة الاعمال	اساسي												
الأولى – فصل ١	ACC11304	مبادئ الاقتصاد (١)	اساسي												
الأولى – فصل ١	ACC11303	الرياضيات العامة	اساسي												
الأولى – فصل ١	GU13	اللغة الانكليزية ١	اساسي												
الأولى – فصل ١	GU11	الديمقراطية وحقوق الانسان	اساسي												
الأولى – فصل ٢	ACC12301	المحاسبة المالية	اساسي												
الأولى – فصل ٢	ACC12302	مبادى الإحصاء	اساسي												
الأولى – فصل ٢	GU14	اساسيات علم الحاسوب	اساسي												
الأولى – فصل ٢	ACC12304	قراءات ومراسلات محاسبية E	اساسي												

الأولى – فصل ٢	GU12	اللغة العربية ١	**اساسي**												

- **يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للت**

جامعة كلكامش
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
نموذج وصف المقر ر للعام الدراسي

2024 - 2025 المستوى

الاول (الفصل الاول)

MODULE DESCRIPTION

FORMنموذج وصف المادة

الدراسية

نموذج وصف مادة ------- (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)			
اسم المادة	اساسيات المحاسبة المالية		Module Delivery
نوع الوحدة	c		☐نظرية ☐محاضرة
رمز الوحدة	ACC11301		☐مختبر ☐برنامج تعليمي
عدد الساعات حسب نظامECTS	8		☐عملي
SWLساعة/فصل دراسي	200		☐ندوه
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	١
رمز القسم العلمي		رمز الكلية	
رئيس القسم	د.أحمد خالد محمود	e-mail	
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس المادة	د. احمد خالد محمود	e-mail	
اسم المراجع النظراء		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	١
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	١

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمبادئ المحاسبة المالية من خلال شرح أسس وطرق وقواعد تسجيل العمليات المحاسبية بالقيد المفرد والمزدوج
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تسجيل العمليات المالية - ترحيل العمليات المالية وترصيد الحسابات وتعلم القيد المفرد والمزدوج

المحتويات الإرشادية	- تعريف الطالب بالقيد المفرد - تعليم الطالب قواعد المدين والدائن والحسابات المدينة والدائنة - تدريس أنواع الحسابات وعناصر القوائم المالية - افهام الطالب طريقة التدريس بالقيد المزدوج - تعليم الطالب كيفية التسجيل باليومية والترحيل الى الأستاذ - تعليم الطالب كيفية المحاسبة عن البضاعة وتكوين الشركات تدريس الطالب كيفية المحاسبة عن النقدية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	يعد مقرر اساسيات المحاسبة المالية الأساس الذي ينطلق منه الطالب لمعرفة المفاهيم والإجراءات المحاسبية وتطبيقاتها والمصطلحات المالية المستخدمة كلفة الأعمال والتي من خلال يستطيع الطالب تحليل العمليات المالية وقياسها وتسجيلها وتبويبها وإعداد القوائم المالية وذلك بالاعتماد على نظام القيد المزدوج والمفرد.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٩٣	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٠٧	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٧,١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٢٠٠		

تقييم المادة الدراسية				
	Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة

التقييمات	الاختبارات	٣	20% (20)	٣,٦,١١	LO:1,2,10,11
	المهام	٢	10% (10)	٤,٨	LO:3,4,6,7
	المشاريع / المختبر.	-	0% (0)	-	-
	التقرير	١	10% (10)	١٣	LO:5,8,10
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	10% (10)	٧	LO:1-7
	الامتحان النهائي	٣	٥٠% (50)	١٦	ALL
التقييم النهائي			100%(100 MARKS)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الأسبوع الأول	**مفهوم وتعريف المحاسبة وأهدافها** **حقول المحاسبة** **الجهات المستفيدة من المحاسبة**
الأسبوع الثاني	**الفروض المحاسبية** **المفاهيم المحاسبية**
الأسبوع الثالث	**المبادئ والقيود المحاسبية** **عناصر الكشوفات المالية**
الأسبوع الرابع	**تحليل العمليات المالية**
الأسبوع الخامس	**نظرية القيد المفرد**
الأسبوع السادس	**نظرية القيد المزدوج** **أنواع القيود المحاسبية**
الأسبوع السابع	**طريقة الميزانية** **تأثير الميزانية على القيد المزدوج**

الأسبوع الثامن	**السجلات المحاسبية** **ميزان المراجعة**
الأسبوع التاسع	**امتحان شهري**
الأسبوع العاشر	**العمليات المتعلقة بتكوين رأس المال** **العمليات المتعلقة بزيادة رأس المال**
الأسبوع الحادي عشر	**العمليات التمويلية** **القروض وحالات تسجيلها**
الأسبوع الثاني عشر	**عمليات الشراء والبيع للبضاعة** **مردودات ومسموحات المشتريات** **مردودات ومسموحات المبيعات**
الأسبوع الثالث عشر	**مصاريف نقل البضاعة** **شروط التسليم للبضاعة**
الأسبوع الرابع عشر	**عمليات الخصم وكيفية احتسابها**
الاسبوع الخامس عشر	**امتحان شهري**

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	لايوجد	
Recommended Texts	- مبادئ المحاسبة المالية ٢٠٢٤ / أ.د صفاء احمدمحمد العاني –أ.م.د. حكيم حمود فليح	نعم
Websites		

مخطط الدرجات

Definition	Marks %	Grade	التقدير	Group
Outstanding Performance	90 – 100	**A –** Excellent	امتياز	**Success Group (50 - 100)**
Above average with some errors	80 – 89	**B -** Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	**C –** Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	**D –** Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	**E –** Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	**Fail Group (0 – 49)**
Considerable amount of work	(0-44)	**F –** Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشريه التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامه الكامله الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة اساسيات إدارة الاعمال (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)				
اسم المادة	اساسيات إدارة الاعمال			Module Delivery
نوع الوحدة	C			☐نظرية ☐محاضرة
رمز الوحدة	ACC11302			
عدد الساعات حسب نظام ECTS	4			☐مختبر ☐برنامج تعليمي ☐عملي
SWLساعة/فصل دراسي	٢٠٠			☐ندوه
مستوى الوحدة		الفصل الدراسي للتسليم		
رمز القسم العلمي		رمز الكلية		
رئيس القسم	د.احمد خالد محمود	e-mail		
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		
مدرس المادة	ا.م. اياد مراد حسن	e-mail		
اسم المراجع النظراء		e-mail		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة		Semester	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة:** يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وكممارسة. • **تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات:** تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعّالة والمدروسة في سياق الإدارة والتنظيم.

	• **تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة:** تشجع هذه المادة الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة:** • التعرف على مفهوم الإدارة وأهميته في تحقيق الأهداف التنظيمية. • فهم مصطلحات الإدارة الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة. **الالمام بوظائف الإدارة:** • معرفة خطوات ووظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة). • فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة. **الالمام بالنظريات الإدارية:** • التعرف على النظريات الإدارية الكبرى (مثل النظرية الكلاسيكية، نظرية العلاقات الإنسانية، النظرية الحديثة). • فهم كيفية تطور الفكر الإداري عبر الزمن. **فهم بيئة العمل والتنظيم:** • فهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الداخلية والخارجية. • الإلمام بأهمية الثقافة التنظيمية وتأثيرها على الأداء المؤسسي. **استيعاب المهارات القيادية واتخاذ القرار:** • التعرف على خصائص القيادة الفعالة ودورها في الإدارة. • فهم عملية اتخاذ القرار ومراحلها المختلفة.
المحتويات الإرشادية	**1. الالتزام بأخلاقيات العمل:** • تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية. • تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية. **2. الالتزام بالعدالة والمساواة:** • تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزملاء والعملاء دون تمييز. • ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل. **3. الاحترام والتقدير:** • تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح. • تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل. **٤. العمل بروح الفريق:** • تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة. • تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	١. **المحاضرات:** يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. ٢. **مناقشات المجموعات:** يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد. ٣. **دراسات الحالة:** يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات. ٤. **التقييم المستمر:** يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية.

المنهاج الاسبوعي النظري

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٢٠٠		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات		**20% (20)**		
	المهام		**10% (10)**		
	المشاريع / المختبر.		**0% (0)**		
	التقرير		**10% (10)**		
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي		**10% (10)**		
	الامتحان النهائي		**٥٠% (50)**		
التقييم النهائي			100%(100 MARKS)		

	Material Covered
الأسبوع الأول	التعريف بالإدارة ووظائف المنظمة (مدخل مفاهيمي للادارة والمدير، مفهوم الادارة والمدير، مداخل دراسة الإدارة نشاطات المنشاة، التحديات التي تواجهها الادارة المعاصرة)
الأسبوع الثاني	فهم دور المدير والواجبات التي يقوم بها وكيف يديرها(مهام ومهارات المدير، المهارات الإدارية، ادوار المدير، وظائف المدير)
الأسبوع الثالث	تطورالفكر الاداري/ فهم تطور مفهوم الادارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها (تطور الفكر الاداري: المدرسة الكلاسيكية، مدرسة الادارة العلمية، مدرسة التقسيمات الإدارية، المدرسة البيروقراطية)
الأسبوع الرابع	فهم تطور مفهوم الادارة عبر الزمن واي من تلك المدارس ممكن اعتمادها(المدرسة الانسانية دراسات هورثون والتون مايو، دراسة فولت، دراسة جستر بارنرد، دوكلاس مكريكر ونظرية (x)و ((y)
الأسبوع الخامس	فهم التوجه حديث الادارة والنماذج التي يمكن ان تستخدم في الواقع العملي (المدرسة المعاصرة، نظرية المنظمة المفتوحة، الادارة الكمية، الادارة اليابانية)
الأسبوع السادس	الادارة في البيئة المتغيرة/ تركيبة السطح البيئي التعرف على البيئة العامة والخاصة وكيفية الفصل بينهما والعلاقة بينهما (بيئة الإدارة، مفهوم البيئة وانواعها، البيئة الخاصة ومكوناتها،البيئة العامة ومكوناتها، الاثر المتبادل بين المنظمة وبيئة العمل)
الأسبوع السابع	استقصاء حدود المنظمة/ طبيعة الفحص البيئي او الاستبصار، البيئة المتحركة والبيئة المستقرة، اجراءات الفحص البيئي، ومواجهة التغيير ومعالجته : الادارة المتكيفة، الخصائص الايجابية للمنظمات وادارتها.
الأسبوع الثامن	فهم كيف تتحدد الاهداف و متطلباتها (الاهداف المنظمية والتخطيط الإداري، غرض ورسالة المنظمة، الاهداف والغايات، انواع اهداف المنظمة، اهمية الاهداف، متطلبات تحديد الأهداف)
الأسبوع التاسع	الادارة بالاهداف/ الخطوات الاساسية لعملية الادارة بالاهداف، الايجابيات والسلبيات لاسلوب الادارة بالاهداف.
الأسبوع العاشر	تعلم كيفية التخطيط على مستوى الفردي وثم على مستوى المنظمة وكيفية اعداد خطة استتراتيجية التخطيط الاستراتيجي (مفهوم الاستراتيجية، العوامل المهمة في تحديد الاستراتيجية، مكونات استراتيجية المنشاة، اللاتاكد والاجتهاد)
الأسبوع الحادي عشر	خطوات اتخاذ القرارات الاستراتيجية مستويات الاستراتيجية
الأسبوع الثاني عشر	تعلم كيفية اعداد الخطط التشغيلية وماهي الادوات المستخدمة في ذلك (تحديد ومهرفة طبيعة التخطيط، ، لماذا تتجه الادارة نحو التخطيط، انواع الخطط التشغيلية النشاطية والزمانية)
الاسبوع الثالث عشر	انواع الخطط بحسب فعلها (الخطط التكتيكية،الخطط القائمة ، الخطط احادية الاستعمال)
الأسبوع الرابع عشر	تنظيم وظيفة التخطيط المكونات التنظيمية وممارسة التخطيط مقدمات التخطيط ، عقبات التخطيط والمعالجات، التخطيط الموقفي.
الاسبوع الخامس عشر	امتحان منتصف الفصل الدراسي

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب المقرر: مبادئ الإدارة بالتركيز على إدارة الاعمال ، د. خليل الشماع ٢٠١٠	
Recommended Texts	المجلات الاكاديمية العراقية	
Websites	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنيت حسب مواضيع المقرر.	

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	**A** – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	**B** - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	**C** – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	**D** – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	**E** – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	**F** – Fail	(0-44)	Considerable amount of work

سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة
الرياضيات العامة (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

اسم المادة	الرياضيات العامة	**Module Delivery**
نوع الوحدة	**Basic learning activities**	☒نظرية ☐محاضرة ☐مختبر ☐برنامج تعليمي ☒عملي ☐ندوه
رمز الوحدة	ACC11303	
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٦	
SWLساعة/فصل دراسي	١٥٠	

مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم		1
رمز القسم العلمي		رمز الكلية		
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	**e-mail**		
اللقب العلمي لرئيس القسم		مؤهلات قائد الوحدة		
مدرس المادة	م.م. حسين طالب	**e-mail**		
اسم المراجع النظراء		**e-mail**		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	**Semester**	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	**Semester**	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الى تعريف وتدريب الطالب على المبادىء الاساسية لمادة الرياضيات مما يعمق فهم الطالب عند الانتقال الى مراحل اخرى متقدمة.

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	1. توظيف المعارف الرياضية وتطبيقاتها في مواقف الحياة العملية. 2. بناء معارف رياضية للطالب من خلال استكشاف المشكلات وحلها. 3. استعمال الرموز والمصطلحات الرياضية الصحيحة. استيعاب الربط بين الرياضيات وغيرها من الفروع الاخرى.
المحتويات الإرشادية	تعتمد المحتويات الارشادية لمادة الرياضيات على مستوى و نطاق الدورة، الموضوعات الشائعة التي يمكن تغطيتها في الرياضيات ما يلي: 1. المجموعات: العمليات الجبرية على المجموعات. 2. الدوال: تعريف الدالة، انواع الدوال، الغايات و الاستمرارية. 3. حساب التفاضل والتكامل: دراسة المفاهيم الرياضية و تزويد الطلاب باستيعاب شامل للمفاهيم الرياضية و بعض التطبيقات. 4. المتجهات و المصفوفات: العمليات الجبرية على المصفوفات، جمع وطرح المصفوفات، ضرب المصفوفات، معكوس المصفوفة، مبدلة المصفوفة، المحددة.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. ٢. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد. ٣. الدراسات الحالة: يتم استعمال الرياضيات كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير. ٤. التقييم المستمر: يتم استعمال مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات اليومية ومهارة استعمال الرياضيات.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٣	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤,٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٨٧	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٥,٨
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	١٥٠		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات		20% (20)		
	المهام		10% (10)		
	المشاريع / المختبر.		0% (0)		
	التقرير		10% (10)		
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي		10% (10)		
	الامتحان النهائي		٥٠% (50)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الأول	المجموعات، تعريف و مفاهيم اساسية
الأسبوع الثاني	العمليات الجبرية على المجموعات
الأسبوع الثالث	العمليات الجبرية على المجموعات
الأسبوع الرابع	الدوال و الغايات، تعريف الدالة، انواع الدوال
الأسبوع الخامس	الغايات و الاستمرارية
الأسبوع السادس	الغايات و الاستمرارية
الأسبوع السابع	امتحان
الأسبوع الثامن	التفاضل، المشتقة، قوانين المشتقة
الأسبوع التاسع	التفاضل، تمارين تطبيقية
الأسبوع العاشر	استعمال المشتقة في مجال الإدارة
الأسبوع الحادي عشر	تحليل المنحنيات، الدوال المتزايدة والمتناقصة
الأسبوع الثاني عشر	القيم القصوى، التقعر و نقاط الانقلاب، تمارين تطبيقية
الأسبوع الثالث عشر	التكامل، الصيغ الاساسية للتكامل
الأسبوع الرابع عشر	التكامل، الصيغ الاساسية للتكامل
الاسبوع الخامس عشر	المتجهات والمصفوفات، العمليات الجبرية على المصفوفات و المتجهات، مبدلة المصفوفة ,معكوس المصفوفة، المحددات، تمارين تطبيقية

التقييم النهائي	100%(100 MARKS)		

مصادر التعلم والتدريس		
Available in the Library?	**Text**	
	"مبادىء الرياضيات لطلاب الإدارة" أ.د. ظافر حسين رشيد، ٢٠١١	**Required Texts**
	سلسلة شوم في الرياضيات	**Recommended Texts**
	مواقع الكترونية متعددة ذات علاقة بالمقرر الدراسي	**Websites**

مخطط الدرجات				
Definition	**Marks %**	**Grade**	التقدير	**Group**
Outstanding Performance	90 – 100	**A –** Excellent	امتياز	**Success Group (50 - 100)**
Above average with some errors	80 – 89	**B -** Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	**C –** Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	**D –** Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	**E –** Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	**Fail Group (0 – 49)**
Considerable amount of work	(0-44)	**F –** Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشريه التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامه الكامله الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة ------مبادى الاقتصاد.قسم المخاسبة-------- (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)			
اسم المادة	مبادئ الاقتصاد		Module Delivery
نوع الوحدة	نظري		نظرية محاضرة مختبر برنامج تعليمي عملي ندوه
رمز الوحدة	ACC11304		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٦		
SWLساعة/فصل دراسي	١٥٠		
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	1
رمز القسم العلمي		رمز الكلية	
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail	
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس المادة	م.م. مينا علي عبد المحسن	e-mail	
اسم المراجع النظراء		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	**Semester**	
وحدة المتطلبات المشتركة	-------	**Semester**	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	١.اكتساب الطالب المعرفة العلمية والتطبيقية ٠٢اطلاع الطلبة على اساليب تعامل مع الاسواق والمصارف ٠٣تزويد الطالب بالقدرات التحليلي والتطبيقية
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٠١ امتلاك الطالب المعرفة في مجالات الاقتصاد ٠٢امتلاك مهارات المناقشات شفويا ٠٣معرفة المهارات الحديثة في مجالات الاقتصاد
المحتويات الإرشادية	٠١ مقدمة في الاقتصاد ٠٢العرض والطلب ٠٣ الاسواق ٠٤الدخل والناتج القومي ٠٥ المصارف التجارية والبنوك المركزية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	التعليم النظري..اضافة الى مشاركات يومية وكوزات. مع عمل امتحان نهائي

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	**48**	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	**3.2**

Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	**102**	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	**6.8**
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات		20% (20)		
	المهام		10% (10)		
	المشاريع / المختبر.		0% (0)		
	التقرير		10% (10)		
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي		10% (10)		
	الامتحان النهائي		5٠(50)%		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع الاول	فكرة عن التدفق الدوري بين الدخل والانتاج
الاسبوع الثاني	نظرية سلوك المستهلك
الاسبوع الثالث	توازن المستهلك
الاسبوع الرابع	النظرية الحديثة للمنفعة
الاسبوع الخامس	العرض ودلالاته
الاسبوع السادس	كيفية تحديد السعر في السوق
الاسبوع السابع	الانتاج
الاسبوع الثامن	الانتاجية
الاسبوع التاسع	التكاليف
الاسبوع العاشر	توازن المنشاة في الاسواق
الاسبوع الحادي عشر	نظرية التوزيع
الاسبوع الثاني عشر	الناتج القومي والدخل القومي
الاسبوع الثالث عشر	تحليل الاقتصاد الكلي
الاسبوع الرابع عشر	الناتج القومي والمستوى العام للاسعار
الاسبوع الخامس عشر	النقود والمصارف

التقييم النهائي	100%(100 MARKS)		

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	مبادئ الاقتصاد.د.فارس	
Recommended Texts	الاقتصاد الكلي .ابنجدمان	
Websites		

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition

Outstanding Performance	90 – 100	**A –** Excellent	امتياز	**Success Group (50 - 100)**
Above average with some errors	80 – 89	**B -** Very Good	جيد جدا	
Sound work with notable errors	70 – 79	**C –** Good	جيد	
Fair but with major shortcomings	60 – 69	**D –** Satisfactory	متوسط	
Work meets minimum criteria	50 – 59	**E –** Sufficient	مقبول	
More work required but credit awarded	(45-49)	**FX –** Fail	راسب (قيد المعالجة)	**Fail Group (0 – 49)**
Considerable amount of work	(0-44)	**F –** Fail	راسب	

سيتم تقريب العلامات العشريه التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامه الكامله الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

English language Description Form (2024 / 2025)

Material Name	English language	**Module Delivery**	
Unit Type	Suport or related learning activity	☒**Theory**	
Unit Code	GU13	☐**Lecture**	
Number of hours according to the ECTS system	٢	☒ **laboratory**	
SWL Hour/Semester	٥٠	☐ **Tutorial**	
		☐ **practical**	
		☐ **Symposium**	
Unit level	١	**Delivery Semester**	٢
Scientific Department Code		**e-mail**	
Head of Department		**Unit Commander Qualifications**	
Scientific title of the head of the department	د. احمد خالد محمود	**Unit Commander Qualifications**	
Subject Teacher	م.م. زهراء جابر عبد الكاظم	**e-mail**	
Name of peer references		**e-mail**	
Date of approval of the Scientific Committee		**Version number**	

Relationship with other subjects

Prerequisites Unit	None	**Semester**	
Common Requirements Unit	**none**	**Semester**	

Course objectives, learning outcomes and instructional contents	
Course Objectives	• Nowadays English has a special and predominant role in the communicative sphere of the world. It has also a special identity in the field of education. The teaching of English is highly desirable for the English teacher. Before starting his/her teaching, it requires from the teacher to determine his/her aims and objectives. • This module aims to enhance the communication skills of students whose level of English is equivalent to pre–intermediate level. There will be a particular focus on the development of the four language skills (speaking, listening, reading and writing) and on broadening students' vocabulary and syntactical range so that they can communicate easily on a wide range of topics.
Learning outcomes of the course	**This semester will help students through enhancing their Knowledge and Understanding and enabling them to use grammar correctly, analyze the element of language and establish the appropriate relationship among linguistic components, in addition to understanding the meaning of sentences and paragraphs. So, the learning outcomes will be:** **1. The course covers core language and skills students need to communicate successfully in technical specializations,** **2.give their opinions and participate in discussions on a wide range of topical issues,** **3. communicate effectively in written format on a range of contemporary topics, especially the technical ones,** **4. understand the key points of a range of moderately complex oral and written texts with relative ease,** **5. communicate effectively as part of a multicultural group,** **6. manage, interpret and create meaning using a variety of digital devices and tools**
Indicative Contents	**Listening - Understand and identify the main points of dialogues of 230-250 words on familiar topics regularly encountered in life, work, school, etc., within the scope of the curriculum. - Listen and guess meanings (through the expressions and feelings of the speakers) in familiar monologues and conversations in everyday life - Understand the main points of news programs, broadcasts, interviews, etc., on familiar topics which are clearly delivered in simple language, or with illustrative images. [3 Hrs.]** **Speaking - Pronounce clearly and relatively accurately short**

	dialogues. - Speak and interact with fellow speakers about familiar topics, express personal views and exchange information about the topics covered in the curriculum. - Describe in simple discourse familiar topics, narrate a short story closely related to the topics covered. - Present preparedly the projects on the topics in the curriculum. [2 Hrs.] **Reading - Read and comprehend the main points, specific contents of a text of 200 words on current and familiar topics. - Read and understand the argument flow of texts, identify main conclusions in texts using clear language. - Read to find and summarize short texts of everyday use such as simple letters, brochures, using words and structures from the original texts. [3 Hrs.]** **Writing – write paragraphs (block and indented styles), Write simple connected and coherent texts of 180-200 words; write short reports based on suggestions, providing factual information and reasons for the recommendations made in the reports; collect short information from several sources and summarize it. - Complete (write/fill) administrative forms such as CVs and resumes, letter of application for employment, emails, etc. - Write descriptive texts of simple charts and tables. [3 Hrs.]** **B- Linguistic knowledge** **Pronunciation: Vowel and consonant syllable, words with different syllables, Words with stress (specials cases) – Words without stress, Sentence stress, assimilation, linking vowels with vowels Question, intonation, Homophones, practicing words and terms, phrases, and sentences related to the students' major. [3 Hrs.]** **Vocabulary: Words related to themes and topics of the course, collocations, words with different meanings and pronunciations. [2 Hrs.]** **Grammar: parts of speech, past, Present, and future tenses, Word structure (compound nouns), Countable and uncountable nouns. Types on sentences: simple, compound, complex sentences, Articles, language function: commands, requests, offers, advice and instructions. Modal verbs, Relative pronouns and Relative clauses with which-that-who-whom-whose-where-when. Prepositions, Phrasal verbs (including verbs, adverbs and prepositions), comparison showing changing things, Sentences of reason and results and Conjunctions: although however etc., active and passive, Adverbial clauses of condition, Comparatives and superlatives of adjectives. [2 Hrs.]**

Learning and Teaching Strategies	
Strategies	The teacher should prepare his/her students for listening to academic lectures and academic reading to some extent. In addition to that, students should participate in the lecture through the skills of speaking, writing, reading and listening. Students are taught by Communicative language teaching (CLT) in

	which students are encouraged to communicate with each other in the target language. students need to be exposed to the target language as much as possible to understand and use the target language in real-life situations. A variety of ways will be used to teach students Technical English. For example, work in group, practicing different activities, discussion, presentation to get students to communicate with each other in the target language and to practice using the target language for communication, using pictures, images, and spatial understanding (Visual learning) and Aural (auditory-musical) by using sound and music, and Verbal (linguistic) via using words, both in speech and writing. students .

The student's academic load is calculated for 15 weeks			
Structured SWL (h/sem) **Regular academic load of the student during the semester**	٣٣	**Structured SWL (h/w)** **Regular student load per week**	٢,٢
Unstructured SWL (h/sem) **Irregular academic load of the student during the semester**	١٧	**Unstructured SWL (h/w)** **Irregular student academic load per week**	١,١
Total SWL (h/sem)			
The student's total academic load during the semester	٥٠		

Course Evaluation					
		Time/Number	**Weight (marks)**	**Week due**	**Related learning outcomes**
evaluations	auditions		**20% (20)**		**LO #2 and #14**
	Tasks		**10% (10)**		**LO #3 and #13**
	Projects/Laboratory.		**0% (0)**		**All**
	Report		**10% (10)**		**LO #5 and #10**
auditions	**Mid-term Exam**		**10% (10)**		**LO #1 - #6**
	Final Exam		**50% (50)**		**All**
Final Assessment		100%(100 MARKS)			

Theoretical Weekly Curriculum	
	Material Covered
First week	Parts of Speech (Nouns-Verbs-Adjectives-Adverbs-Prepositions-Articles-Pronouns-Conjunctions-Interjections), Unit One of the Book (Headway)
Second week	The components, Structure and kinds of the sentences, Unit Two (Headway) 1-Simple-compound –complex 2-declarative- interrogative –exclamatory – conditional -imperative
Third week	Tenses - present tenses, Definite and Indefinite Articles, ways of joining sentences
Fourth week	Tenses – Past tenses, reading comprehension, Unit Three (Headway)
Fifth week	Tenses- future tenses, writing basics and strategies.
Week Six	Passive and active sentence in scientific writing, Unit Four (Headway)
Week seven	Mid-term Exam.
Week eight	Listening skills- How to participate in different topics- how to avoid silence, How to answer the questions of the passage in exam (WH Questions), listening and speaking skills (multiple native conversations).
Week Nine	Writing Skills (Punctuation – ways to join sentences- principles of paragraph structure- practice writing), Unit Five (Headway)
Week Ten	Idioms and idiomatic expression, Unit Six (Headway)
Week Eleven	Reading skills (skimming, scanning, and intensive reading), Unit Seven + Unit Eight (Headway)
Twelfth week	Phrasal verbs, speaking skills (participating in a dialogue and turn taking)
Thirteenth week	Conditional in English, speaking skills (how to make presentation)
Fourteenth week	Comparison and modals, participating in group discussion and be active listener/speaker
Fifteenth week	Writing skills (CV, cover letter, and email writing)

Learning and Teaching Resources		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	1- New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. Selected ESP materials.	2- New Headway, English Course, (beginner), John and Liz Soars and Mike Sayer, Oxford University Press. Selected ESP materials.
Recommended Texts	Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4th edition). Cambridge.	Murphy, R. (1985). Grammar in Use, Rapid Review of Grammar, Infotech: English for Computer Users. (4th edition). Cambridge.
Websites	Randall's ESL Cyber Listening Lab - English Listening	

Grading chart

Group	Appreciation	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	privilege	A – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	Very good	B - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	Good	C – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	medium	D – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	Acceptable	E – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	Deposit (in processing)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	Failure	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work

Decimal points greater or less than 0.5 will be rounded to the highest or lowest full mark (for example, a 54.5 mark will be rounded to 55, while a 54.4 mark will be rounded to 54). The university has a policy of not tolerating " "near scroll failure" so the only modification of the tags granted by the original tag(s) will be the auto rounding shown above.

نموذج وصف مادة ديمقراطية حقوق الانسان (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)				
اسم المادة	ديمقراطية وحقوق الانسان		Module Delivery	
نوع الوحدة	B		نظرية محاضرة	
رمز الوحدة			مختبر برنامج تعليمي عملي	
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٢			
SWLساعة/فصل دراسي	33		ندوه	
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم		
رمز القسم العلمي		رمز الكلية		
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail		
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		
مدرس المادة	د. زينب كاظم مسلم	e-mail		
اسم المراجع النظراء		e-mail		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة		Semester	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	• **تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية للإدارة:** يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم الإدارة كعلم وكممارسة. • **تعزيز القدرة على اتخاذ القرارات:** تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على اتخاذ القرارات الفعّالة والمدروسة في سياق الإدارة والتنظيم. • **تحفيز الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في مجال الإدارة:** تشجع هذه المادة الطلاب على التفكير النقدي والإبداعي في حل المشكلات الإدارية وتطوير استراتيجيات جديدة لتحقيق الأهداف المؤسسية.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	**فهم المفاهيم الأساسية في الإدارة:** • التعرف على مفهوم الإدارة وأهميته في تحقيق الأهداف التنظيمية. • فهم مصطلحات الإدارة الأساسية مثل التخطيط، التنظيم، القيادة، والرقابة. **الالمام بوظائف الإدارة:** • معرفة خطوات ووظائف الإدارة الأساسية (التخطيط، التنظيم، التوجيه، والرقابة). • فهم كيفية تطبيق كل وظيفة في بيئات العمل المختلفة.

	الالمام بالنظريات الإدارية: • التعرف على النظريات الإدارية الكبرى (مثل النظرية الكلاسيكية، نظرية العلاقات الإنسانية، النظرية الحديثة). • فهم كيفية تطور الفكر الإداري عبر الزمن. **فهم بيئة العمل والتنظيم:** • فهم العوامل التي تؤثر على بيئة العمل الداخلية والخارجية. • الإلمام بأهمية الثقافة التنظيمية وتأثيرها على الأداء المؤسسي. **استيعاب المهارات القيادية واتخاذ القرار:** • التعرف على خصائص القيادة الفعالة ودورها في الإدارة. • فهم عملية اتخاذ القرار ومراحلها المختلفة.
المحتويات الإرشادية	**2. الالتزام بأخلاقيات العمل:** • تطوير فهم عميق لأخلاقيات العمل وكيفية تطبيقها في القرارات الإدارية اليومية. • تعزيز النزاهة والشفافية في اتخاذ القرارات الإدارية. **3. الالتزام بالعدالة والمساواة:** • تعزيز مبدأ العدالة في التعامل مع الموظفين والزملاء والعملاء دون تمييز. • ترسيخ مبدأ المساواة في الفرص والمعاملة العادلة داخل بيئة العمل. **4. الاحترام والتقدير:** • تطوير قدرة الطلاب على احترام الآخرين، بما في ذلك زملاء العمل والعملاء وأصحاب المصالح. • تعزيز قيم التقدير للجهود الفردية والجماعية في بيئة العمل. **٤. العمل بروح الفريق:** • تشجيع التعاون والعمل الجماعي لتحقيق الأهداف المشتركة. • تعزيز الثقة المتبادلة والاحترام بين أعضاء الفريق.

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**١. المحاضرات:** يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. **٢. مناقشات المجموعات:** يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد. **٣. دراسات الحالة:** يتم استخدام دراسات الحالة كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات. **٤. التقييم المستمر:** يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات والمشاريع والأنشطة الجماعية.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٢٠٠		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الاسبوع الاول	ماهي حقوق الانسان، خصائص حقوق الانسان
الاسبوع الثاني	الاهداف المتوخاة من تحقيق حقوق الانسان

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات		**20% (20)**		
	المهام		**10% (10)**		
	المشاريع / المختبر.		**0% (0)**		
	التقرير		**10% (10)**		
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي		**10% (10)**		
	الامتحان النهائي		**٥٠ (50)%**		
التقييم النهائي			100%(100 MARKS)		

الاسبوع الثالث	جذور حقوق الانسان الانسان و تطورها التأريخي
الاسبوع الرابع	حقوق الانسان في حضارة وادي الرافدين
الأسبوع الخامس	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: الهندوسية\ الصينية\ الفرعونية\الاغريقية
الأسبوع السادس	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: الهندوسية\ الصينية\ الفرعونية\الاغريقية
الاسبوع السابع	الامتحان النصفي
الأسبوع الثامن	حقوق الانسان في الحضارات القديمة: الهندوسية\ الصينية\ الفرعونية\الاغريقية
الاسبوع التاسع	حقوق الانسان في الاسلام
الاسبوع العاشر	حقوق الانسان في القرون الوسطى- حقوق النسان في العصر الحديث
الاسبوع الحادي عشر	الاعلان العالمي لحقوق الانسان عام ١٩٤٨
الاسبوع الثاني عشر	حقوق الانسان في المواثيق العربية و الدولية
الأسبوع الثالث عشر	ملخص حقوق الانسان في الاتفاقية الدولية الخاصة بحقوق الطفل الصادرة عام ١٩٨٩ و البروتوكولان الملحقان بها عام ٢٠٠٠
الأسبوع الرابع عشر	كيف الوصول الى خلق مجتمع يسوده السلام و المحبة و احترام حقوق الانسان، حقوق المرأة
الاسبوع الخامس عشر	صفات الحاكم الاسلامي، قانون براءة الاختراع، هجرة الشباب

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts		
Recommended Texts		
Websites		

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	**A** – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	**B** - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	**C** – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	**D** – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	**E** – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	**F** – Fail	(0-44)	Considerable amount of work

سيتم تقريب العلامات العشريه التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامه الكامله الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤ لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامه (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

جامعة كلكامش

كلية الإدارة والاقتصاد قسم المحاسبة

نموذج وصف المقر ر للعام الدراي‌س 2024 - 2025

المستوى الاول (الفصل الثاني)

MODULE DESCRIPTION

FORMنموذج وصف المادة

الدراسية

نموذج وصف مادة المحاسبة المالية (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)			
اسم المادة	المحاسبة المالية		Module Delivery
نوع الوحدة	c		☐نظرية ☐محاضرة
رمز الوحدة	ACC12301		
عدد الساعات حسب نظامECTS	8		☐مختبر ☐برنامج تعليمي
SWLساعة/فصل دراسي	٢٠٠		☐عملي ☐ندوه
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	٢
رمز القسم العلمي		رمز الكلية	
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail	
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس المادة	د. احمد خالد محمود	e-mail	
اسم المراجع النظراء		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	٢
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	٢

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	• تعميق فهم الطلبة بمفهوم الأوراق المالية. • تعميق فهم الطلاب بمفهوم الموجودات الثابتة والاندثار وبيع واستبدال الموجودات الثابتة. • تعليم الطلبة أنواع وكيفية إعداد الحسابات الختامية. • تعلم الطالب وإكسابه خبرة في مجال القياس والإفصاح المحاسبي عن الموجودات في القوائم المالية والتركيز على المشاكل المحاسبية ذات الصلة.

	• تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجتها وفقاً للمبادئ المتعارف عليها التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	اعداد القوائم المالية بشكلها النهائي
المحتويات الإرشادية	- تعليم الطالب اعداد الحسابات وتفرعاتها واعداد القوائم المالية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**تتمثل إستراتيجية التعليم والتعلم لمادة المحاسبة المالية ٢ في** • **تسليط الضوء على الحالات العملية من واقع البيئة المحاسبية للأوراق التجارية والموجودات الثابتة ولحسابات الختامية وتصحيح الاخطاء المحاسبية والتسويات القيدية** • **معرفة وفهم الأوراق التجارية الشيكات الصادرة والواردة وأوراق القبض والدفع.** • **معرفة وفهم لعناصر الموجودات الثابتة وكيفية احتساب الاندثار .** • **تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في بيع واستبدال الموجودات الثابتة** • **تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية** • **معرفة وفهم وتصحيح الأخطاء المحاسبية.**

	• استخدام أسلوب فريق العمل لتنمية العلاقات وتطوير مهارات التواصل لخلق روح التعاون بإنشاء أعمال وبحوث مشترك وزرع مفاهيم النزاهة والشفافية والمسؤولية المجتمعية ويتم هذا من خلال الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد إلى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءاً على نماذج أو معايير محددة مقدماً و الطريقة غير المباشرة في التفكير بالاستناد إلى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات والمعلومات المتوافرة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٩٣	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٠٧	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٧,١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٢٠٠		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات	٣	**20% (20)**	٣,٦,١١	LO:1,2,10,11
	المهام	٢	**10% (10)**	٤,٨	LO:3,4,6,7
	المشاريع / المختبر.	-	**0% (0)**	-	-
	التقرير	١	**10% (10)**	١٣	LO:5,8,10
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	**10% (10)**	٧	LO:1-7
	الامتحان النهائي	٣	**٥٠ (50)%**	١٦	ALL
التقييم النهائي			100%(100 MARKS)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الأسبوع الأول	أوراق القبض وأوراق الدفع
الأسبوع الثاني	أوراق القبض وأوراق الدفع
الأسبوع الثالث	حالات التصرف بأوراق القبض
الأسبوع الرابع	حالات التصرف بأوراق الدفع
الأسبوع الخامس	شراء الموجودات الثابتة
الأسبوع السادس	اندثار الموجودات الثابتة
الأسبوع السابع	العمليات المتعلقة ببيع الموجودات الثابتة
الأسبوع الثامن	العمليات المتعلقة باستبدال الموجودات الثابتة
الأسبوع التاسع	امتحان شهري
الأسبوع العاشر	حساب المتاجرة وحساب الإرباح والخسائر

الأسبوع الحادي عشر	**قائمة المركز المالي**
الأسبوع الثاني عشر	**تصحيح الأخطاء** **طرق تصحيح الأخطاء**
الأسبوع الثالث عشر	**التسويات القيدية**
الأسبوع الرابع عشر	**ميزان المراجعة المعدل**
الاسبوع الخامس عشر	**امتحان شهري**

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	لايوجد	
Recommended Texts	- مبادئ المحاسبة المالية ٢٠٢٤ / أ.د صفاء احمدمحمد العاني –أ.م.د. حكيم حمود فليح	نعم
Websites		

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	**A** – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	**B** - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	**C** – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	**D** – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	**E** – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	**F** – Fail	(0-44)	Considerable amount of work

سيتم تقريب العلامات العشريه التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامه الكامله الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤ لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة مبادى الإحصاء (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)

اسم المادة	مبادى الإحصاء			Module Delivery
نوع الوحدة	Basic learning activities			☒نظرية ☐محاضرة ☐مختبر ☐برنامج تعليمي ☒عملي ☐ندوه
رمز الوحدة	ACC12302			
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٨			
SWLساعة/فصل دراسي	٢٠٠			
مستوى الوحدة	1	الفصل الدراسي للتسليم	٢	
رمز القسم العلمي		رمز الكلية		
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail		
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		
مدرس المادة	م.م. حسين طالب	e-mail		
اسم المراجع النظراء		e-mail		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	لا يوجد

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	١ .فهم المفاهيم الأساسية للإحصاء. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تعريف وشرح المصطلحات الأساسية مثل البيانات والسكان والعينة والمتغير والاستدلال الإحصائي. ٢ .إتقان اساليب جمع البيانات. يجب أن يكون الطلاب قادرين على تحديد طرق جمع البيانات المناسبة وتصميم المسوحات وجمع البيانات ذات الصلة. ٣ .عرض البيانات وتلخيصها بشكل فعال. يجب أن يكون الطلاب قادرين على إنشاء تصورات مختلفة للبيانات (على سبيل المثال، المدرج التكراري، المخططات الشريطية، مخططات التشتت). ٤ .حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المتوسط والوسيط والمنوال. ٥ .حساب وتفسير مقاييس التشتت. يجب أن يكون الطلاب قادرين على حساب وفهم معنى المدى والتباين والانحراف المعياري. ٦ .فهم العزوم وتطبيقاتها: ٧ .تعريف وحساب العزوم العادية والعزوم العاملية وفهم أهميتها في التحليل الإحصائي. ٨ .حساب العزوم المطلقة وتفسير أهميتها في وصف توزيع مجموعة البيانات. ٩ .حساب وتفسير مقاييس الانحراف المطلق ومقاييس الانحراف النسبي لتقييم شكل التوزيع. ١٠ .فهم مفهوم التفرطح وكيفية استخدامه لوصف تسطيح التوزيع بالنسبة للتوزيع الطبيعي. ١١ . فهم وحساب الارتباط الخطي البسيط لقياس قوة واتجاه العلاقة الخطية بين متغيرين.
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١ .تعريف الإحصاء وشرح دوره في المجالات المختلفة. ٢ .تحديد أنواع البيانات المختلفة (النوعية، الكمية، الاسمية، الترتيبية، الفاصلة، النسبة).

	٣ .جمع البيانات باستخدام الأساليب المناسبة (الدراسات الاستقصائية، التجارب، الملاحظات). ٤ .تنظيم وتلخيص البيانات باستخدام التوزيعات التكرارية والجداول والرسوم البيانية. ٥ .حساب وتفسير مقاييس النزعة المركزية (المتوسط، الوسيط، المنوال). ٦ .شرح خصائص مقاييس النزعة المركزية واستخدامها المناسب. ٧ .حساب وتفسير مقاييس التشتت (المدى، التباين، الانحراف المعياري). ٨ .شرح خصائص قياسات التشتت وعلاقتها بالنزعة المركزية. ٩ .التعرف على مفهوم العزوم في الإحصاء وأهميتها في وصف شكل التوزيع. ١٠. تعريف العزوم العاملية وتمييزها عن العزوم العادية. ١١ . .تفسير العزوم من حيث المتوسط والتباين والتواء والتفرطح. ١٢ .تعلم مفهوم العزوم المطلقة ودورها في قياس تشتت البيانات. ١٣ .تعريف الانحراف المطلق وتطبيقه في قياس عدم تماثل توزيعات البيانات. ١٤ .مقارنة أنواع مختلفة من مقاييس الانحراف وفهم حدودها. ١٥ .فهم مفهوم الانحراف النسبي واستخدامه في مقارنة توزيعات بمقاييس مختلفة. ١٦ .تعريف التفرطح وأهميته في وصف التدبب أو التسطيح لتوزيع البيانات. ١٧ .حساب وتفسير قيم التفلطح، والتمييز بين اشكال التوزيعات. ١٨ .حساب وتفسير الارتباط البسيط. ١٩. حساب وتفسير ارتباط الصفات. ١٩. تطبيق المفاهيم الإحصائية على مشاكل العالم الحقيقي وتحليل البيانات من مصادر مختلفة.
المحتويات الإرشادية	١. مفهوم الإحصاء: تعريف الإحصاء وأهميته، تطبيقات الإحصاء في مختلف المجالات ٢. أنواع البيانات: البيانات النوعية والكمية، ومستويات القياس (الاسمي، الترتيبي، الفاصل، النسبة) ٣. طرق جمع البيانات: تقنيات أخذ العينات (عشوائية بسيطة، طبقية، منهجية، عنقودية)، التعداد مقابل المسوحات بالعينة ٤. جودة البيانات: ٥. الجداول والرسوم البيانية: المخططات الشريطية، والرسوم البيانية، والمخططات الدائرية، والمخططات الخطية، والمؤامرات المبعثرة ٦. العروض الرسومية: اختيار الرسم البياني المناسب للبيانات المختلفة ٧. مقاييس النزعة المركزية: المتوسط والوسيط والمنوال والخصائص والتفسيرات ٨. مقاييس التشتت (التباين): المدى، التباين، الانحراف المعياري، معامل التباين، الخصائص والتفسيرات ٩. العزوم العادية: تعريف العزوم ، وحساب العزوم (الخام والمركزي)، وتفسير العزوم في توزيع البيانات ١٠. العزوم العاملية: فهم العزوم العاملية ، الاختلافات بين العزوم العادية والعاملية ١١. العزوم المطلقة: تعريف وأهمية العزوم المطلقة، حساب العزوم المطلقة، الاستخدام في البيانات المالية وتقييم المخاطر ١٢. مقاييس الانحراف المطلق: فهم الانحراف (يسار، يمين، متماثل)، حساب الانحراف المطلق، تطبيق الانحراف في تحليل التوزيع ١٣. مقاييس الانحراف النسبي: الفرق بين الانحراف المطلق والنسبي، حساب الانحراف النسبي، التفسير في تحويل البيانات ١٤. التفلطح: تعريف وأهمية التفلطح ، التطبيقات في إدارة المخاطر والنمذجة المالية ١٥. الارتباط الخطي البسيط: معامل ارتباط، تفسير قيم الارتباط، التطبيقات والقيود ١٦. ارتباط الصفات : أنواع معامل ارتياط الصفات حسب نوع جدول التوافق.

استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجيات	.التعلم النشط: ○ المناقشات الصفية: تشجيع المناقشات المفتوحة والمناظرات حول المفاهيم الإحصائية. ○ دراسات الحالة: استخدام أمثلة من العالم الحقيقي لتوضيح التطبيقات الإحصائية. ٢ .التطبيقات الواقعية: ○ الاتصال بموضوعات أخرى: ربط المفاهيم الإحصائية بموضوعات أخرى يدرسها الطلاب (على سبيل المثال، الاقتصاد وعلم النفس وعلم الأحياء). ○ بيانات من العالم الحقيقي: استخدام مجموعات البيانات الواقعية للتدريبات. ٣ .الأنشطة العملية: ○ جمع البيانات: اطلب من الطلاب جمع بياناتهم الخاصة (على سبيل المثال، استطلاع آراء زملاء الدراسة، وقياس السمات الجسدية). ○ تصور البيانات: إنشاء مخططات ورسوم بيانية لتمثيل البيانات. ٤ .التعلم القائم على حل المشكلات: ○ **o**تقديم السيناريوهات: تزويد الطلاب بسيناريوهات من العالم الحقيقي تتطلب تحليلاً إحصائيًا. ○ الاكتشاف الموجه: توجيه الطلاب خلال عملية تحديد المفاهيم والتقنيات الإحصائية ذات الصلة. ٥ .دمج التكنولوجيا: ○ الموارد عبر الإنترنت: الاستفادة من الموارد عبر الإنترنت للتدريبات والمحاكاة التفاعلية. ٦ .التقييم والملاحظات: مجموعة متنوعة من التقييمات: استخدم مزيجًا من التقييمات، بما في ذلك الاختبارات القصيرة والامتحانات والمشاريع والعروض التقديمية. تقديم الملاحظات: قدم ملاحظات بناءة وفي الوقت المناسب حول عمل الطلاب. استراتيجيات التعلم للطلاب ١ .المشاركة النشطة: شارك في المناقشات الصفية والعمل الجماعي والأنشطة العملية. ٢ .التدرب بانتظام: حل المشكلات والتمارين العملية لتعزيز الفهم. ٣ .الاستفادة من الموارد: استفد من الكتب المدرسية والموارد عبر الإنترنت. ٤. طلب المساعدة: لا تتردد في طرح الأسئلة أو طلب المساعدة من المعلم أو زملائك في الفصل.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٦٣	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤,٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٣٧	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٩,١٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٢٠٠		

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات		20% (20)		
	المهام		10% (10)		
	المشاريع / المختبر.		0% (0)		
	التقرير		10% (10)		
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي		10% (10)		
	الامتحان النهائي		٥٠ (50)%		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع الاول	مفهوم الإحصاء
الاسبوع الثاني	جمع البيانات
الاسبوع الثالث	العينات
الاسبوع الرابع	تصنيف البيانات وتبويبها
الاسبوع الخامس	تصنيف البيانات وتبويبها
الاسبوع السادس	عرض البيانات
الاسبوع السابع	المصطلحات والرموز الرياضية
الاسبوع الثامن	امتحان
الاسبوع التاسع	مقاييس النزعة المركزية
الاسبوع العاشر	مقاييس النزعة المركزية
الاسبوع الحادي عشر	مقاييس التشتت
الاسبوع الثاني عشر	مقاييس التشتت
الاسبوع الثالث عشر	مقاييس الالتواء المطلق، ومقاييس الالتواء النسبي، والتفلطح
الاسبوع الرابع عشر	الارتباط الخطي البسيط
الاسبوع الخامس عشر	ارتباط الصفات

التقييم النهائي	100%(100 MARKS)			

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	- الإحصاء محمود المشهداني، امير حنا هرمز ١٩٨٩	
Recommended Texts	سلسلة شوم في مبادئ الاحصاء	
Websites	لا يوجد	

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	A – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	B - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	C – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	D – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	E – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work

نموذج وصف مادة اساسيات علم الحاسوب (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)				
اسم المادة	اساسيات علم الحاسوب			Module Delivery
نوع الوحدة	Suport or related learning activity			☒نظرية ☐ محاضرة ☒مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوه
رمز الوحدة	GU14			
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٣			
SWLساعة/فصل دراسي	٧٥			
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم		٢
رمز القسم العلمي		رمز الكلية		
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail		
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة		
مدرس المادة	م.م. رسول نوري	e-mail		
اسم المراجع النظراء		e-mail		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار		

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة	لا يوجد	Semester	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
أهداف المادة الدراسية	• تعريف الطالب على نظام Windows 10 **تعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية للنظام** • **تعريف الطلاب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لبرنامج وورد: يتعرف الطلاب على المفاهيم الرئيسية والمبادئ الأساسية التي تشكل أساس فهم البرنامج وورد.** • **تعزيز القدرة على الطباعة: تساعد هذه المادة الطلاب على تطوير القدرة على الطباعة في برنامج وورد.** • **تحفيز الطلاب على الابداع في عمليات الطباعة: تشجع هذه المادة الطلاب على الابداع في عمليات الطباعة والاستفادة منها في طباعة بحث التخرج، كما يتم الاستفادة منها كمهارة مستقبلا بعد التخرج.**
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	4. تطوير مهارات الحاسوب لدى الطالب.

	5. إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعّال في تطوير 6. تطوير القدرة على الطباعة في برنامج وورد.
المحتويات الإرشادية	• مقدمة عن نظام windows10 • قائمة Start • برنامج مايكروسوفت ورد٢٠١٠ • تبويب ملف • تبويب ادراج Insert Tab • مجموعة رأس وتذييل Header & Footer • مجموعة نص Text • تبويب مراجع References • تبويب مراسلات Mailings • تبويب مراجعةReview

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	**تعزيز استخدام التكنولوجيا في التعلم: يهدف البرنامج إلى تعزيز فهم الطلاب لدور التكنولوجيا في عمليات التعلم واستخدامها بشكل فعّال في تطوير وتنفيذ استراتيجيات التعليم المختلفة.**

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٨	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٣,٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٢٧	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١,٨
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات		**20% (20)**		
	المهام		**10% (10)**		
	المشاريع / المختبر.		**0% (0)**		
	التقرير		**10% (10)**		

الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي		10% (10)		
	الامتحان النهائي		5٠(50) %		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع الاول	مقدمة عن نظام windows10 ,سطح المكتب لل نظام windows10
الاسبوع الثاني	قائمة Start , بعض الاجراءات على نظام windows10 , المجلدات و الفايل
الاسبوع الثالث	المقدمة، تشغيل برنامج مايكروسوفت ورد٢٠١٠، واجهة برنامج مايكروسوفت ورد٢٠١٠
الاسبوع الرابع	تبويب ملف، تبويب الصفحة الرئيسية
الاسبوع الخامس	تبويب تخطيط الصفحة، تبويب عرض
الاسبوع السادس	تبويب ادراج Insert Tab ,مجموعة صفحات Pages
الاسبوع السابع	امتحان
الاسبوع الثامن	مجموعة الجداول Tables
الاسبوع التاسع	مجموعة الجداول Tables
الاسبوع العاشر	مجموعة رسومات توضيحية Illustrations
الاسبوع الحادي عشر	مجموعة ارتباطات، مجموعة رأس وتذييل Header & Footer
الاسبوع الثاني عشر	مجموعة نص Text، مجموعة رموز Symbols
الاسبوع الثالث عشر	تبويب مراجع References
الاسبوع الرابع عشر	تبويب مراسلات Mailings
الاسبوع الخامس عشر	تبويب مراجعةReview

التقييم النهائي			100%(100 MARKS)		

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول) ا.م.د.زياد محمد عبود ا.م.غسان حميد عبد المجيد ا.م.د.امير حسين مراد م.بلال كمال احمد	
Recommended Texts	كتب الحاسوب في مكتبه الكليه المجلات الاكاديمية العراقية	
Websites	البحوث والدوريات وتقنيه المعلومات عن طريق الإنترنيت حسب مواضيع المقرر.	

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	A – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	B - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	C – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	D – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	E – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work

نموذج وصف مادة ------- (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)			
اسم المادة	قراءات ومراسلات محاسبية E		Module Delivery
نوع الوحدة	B		☐نظرية ☐محاضرة
رمز الوحدة	ACC12304		
عدد الساعات حسب نظامECTS	8		☐مختبر ☐برنامج تعليمي
SWLساعة/فصل دراسي	200		☐عملي ☐ندوه
مستوى الوحدة	١	الفصل الدراسي للتسليم	٢
رمز القسم العلمي		رمز الكلية	
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail	
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس المادة	د. داود نوري	e-mail	
اسم المراجع النظراء		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى			
وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	٢
وحدة المتطلبات المشتركة	None	Semester	٢

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية

- **تعميق فهم الطلبة بمفهوم المصطلحات المحاسبية باللغة انكليزية.**
- **تعميق فهم الطلاب بمفهوم المحاسبة.**
- **تعليم الطلبة انواع المحاسبة.**
- **تعلم الطالب الجهات المستفيدة**
- **تعليم الطلبة كيفية تصحيح الأخطاء المحاسبية ومعالجتها وفقاً للمبادئ المتعارف عليها**

التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع

مخرجات التعلم للمادة الدراسية	تمكن الطالب من المفاهيم المحاسبية باللغة الانكليزية
المحتويات الإرشادية	- تعليم الطالب اعداد الحسابات وتفرعاتها واعداد القوائم المالية

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	تتمثل إستراتيجية التعليم والتعلم قراءات ومراسلات محاسبية E في • تسليط الضوء على الحالات العملية من واقع البيئة المحاسبية للأوراق التجارية والموجودات الثابتة ولحسابات الختامية وتصحيح الاخطاء المحاسبية والتسويات القيدية • معرفة وفهم الأوراق التجارية الشيكات الصادرة والواردة وأوراق القبض والدفع. • معرفة وفهم لعناصر الموجودات الثابتة وكيفية احتساب الاندثار . • تمكين الطالب من اكتساب المهارات المحاسبية في بيع واستبدال الموجودات الثابتة • تمكين الطالب من توظيف المهارات المكتسبة في بيئة العمل المحاسبي من عمل قوائم مالية • معرفة وفهم وتصحيح الأخطاء المحاسبية. • استخدام أسلوب فريق العمل لتنمية العلاقات وتطوير مهارات التواصل لخلق روح التعاون بإنشاء أعمال وبحوث مشترك وزرع مفاهيم النزاهة والشفافية والمسؤولية المجتمعية ويتم هذا من خلال الطريقة المباشرة في التفكير بالاستناد إلى المنطق في ترتيب وتبويب الأفكار بناءاً على نماذج أو معايير محددة مقدماً و الطريقة غير المباشرة في التفكير بالاستناد إلى البحث عن مفاتيح لحلول المشكلة من بين مجموعة من البيانات

	والمعلومات المتوافرة.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٧٨	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٨
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٢٢	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٨,١
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٢٠٠		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات	٣	**20% (20)**	٣,٦,١١	LO:1,2,10,11
	المهام	٢	**10% (10)**	٤,٨	LO:3,4,6,7
	المشاريع / المختبر.	-	**0% (0)**	-	-
	التقرير	١	**10% (10)**	١٣	LO:5,8,10
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي	١	**10% (10)**	٧	LO:1-7
	الامتحان النهائي	٣	**٥٠(50) %**	١٦	ALL
	التقييم النهائي		100%(100 MARKS)		

المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
الأسبوع الأول	Accounting Terms

The Concept of Accounting	الأسبوع الثاني
Definition of Types of Accounting	الأسبوع الثالث
Beneficiaries	الأسبوع الرابع
Generally Accepted Accounting Principles	الأسبوع الخامس
Definition of Financial Transactions	الأسبوع السادس
Conceptual Framework of Accounting	الأسبوع السابع
Classification of Accounts	الأسبوع الثامن
Budget Equation	الأسبوع التاسع
Recording Financial Transactions	الأسبوع العاشر
Recording Financial Transactions	الأسبوع الحادي عشر

الأسبوع الثاني عشر	Correcting Accounting Errors
الأسبوع الثالث عشر	Correcting Accounting Errors
الأسبوع الرابع عشر	**Correcting Accounting Errors**
الاسبوع الخامس عشر	**exam**

مصادر التعلم والتدريس		
	Text	**Available in the Library?**
Required Texts	لايوجد	
Recommended Texts	- مبادئ المحاسبة المالية ٢٠٢٤ / أ.د صفاء احمدمحمد العاني –أ.م.د. حكيم حمود فليح	نعم
Websites		

مخطط الدرجات				
Group	التقدير	**Grade**	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	امتياز	**A –** Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	**B -** Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	**C –** Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	**D –** Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	**E –** Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX –** Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	**F –** Fail	(0-44)	Considerable amount of work

سيتم تقريب العلامات العشريه التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامه الكامله الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف مادة اللغة العربية (٢٠٢٤ / ٢٠٢٥)		
اسم المادة	اللغة العربية	Module Delivery

نوع الوحدة	B		☐ نظرية ☐ محاضرة ☐ مختبر ☐ برنامج تعليمي ☐ عملي ☐ ندوه
رمز الوحدة	GU12		
عدد الساعات حسب نظام ECTS	٢		
SWLساعة/فصل دراسي			

مستوى الوحدة		الفصل الدراسي للتسليم	الكورس الاول
رمز القسم العلمي		رمز الكلية	
رئيس القسم	د. احمد خالد محمود	e-mail	
اللقب العلمي لرئيس القسم	مدرس	مؤهلات قائد الوحدة	
مدرس المادة	م.م. عبدالحسين علي	e-mail	
اسم المراجع النظراء		e-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		رقم الإصدار	

العلاقة مع المواد الدراسية الاخرى

وحدة المتطلبات المسبقة	None	Semester	
وحدة المتطلبات المشتركة		Semester	

اهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

أهداف المادة الدراسية	• تقويم لغة الطلبة نطقا وكتابة . • تشخيص الاخطاء اللغوية والصرفية والنحوية بغية الوصول الى لغة سيلمة خالية من من الاخط نطقاً و كتابة . • الاطلاع على اسرار اعجاز النص القرآني وسمات الشعرية لبعض النصوص المأثورة من التراث الادبي العربي
مخرجات التعلم للمادة الدراسية	• القدرة على التعبير عن الأفكار والمشاعر بلغة سليمة خالية من الأخطاء اللغوية • القدرة على إدارة الحوار مع مختلف المستويات التعليمية والوظيفية والاجتماعية . • تطوير المهارات اللغوية في صياغة الجمل واستعمال المفردات اللغوية بشكل سليم . • تطوير المهارات اللغوية في صياغة الجمل واستعمال المفردات اللغوية بشكل سليم . • زيادة مفردات المعجم اللغوي وتكوين ذخيرة لغوية تعزز من قدرة الطالب على التعبير والكتابة و تتيح له انتقاء المفردات الملائمة للتعبير عن أفكاره ومقاصده .
المحتويات الإرشادية	

استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجيات	. المحاضرات: يتم تقديم المواد الدراسية من خلال جلسات المحاضرات التي تقدم من خلال التدريسي في الموضوعات. تهدف المحاضرات إلى توجيه الطلاب وتقديم المفاهيم الأساسية والمعرفة اللازمة. ٢. مناقشات المجموعات: يتم تنظيم جلسات مناقشة تفاعلية بين الطلاب حول المواضيع المختلفة، مما يعزز التفاعل وتبادل الأفكار والآراء وتعزيز فهم الطلاب للمواد. ٣. دراسات الأمثلة التطبيقية : يتم استخدام دراسة الامثلة التطبيقية كأداة تعليمية لتوضيح التطبيقات العملية للمفاهيم النظرية، وتحفيز الطلاب على التفكير التحليلي واتخاذ القرارات. ٤. التقييم المستمر: يتم استخدام مجموعة متنوعة من وسائل التقييم لقياس تقدم الطلاب وفهمهم للمواد، بما في ذلك الاختبارات الشفوية والتحريرية والأنشطة الجماعية. ٥. يتم استعراض المادة وفق **power point** لتوضيح المادة للطلاب.

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل		**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل		**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٢٠٠		

تقييم المادة الدراسية					
		Time/Number	الوزن (العلامات)	الأسبوع المستحق	نتائج التعلم ذات الصلة
التقييمات	الاختبارات		**20% (20)**		
	المهام		**10% (10)**		
	المشاريع / المختبر.		**0% (0)**		
	التقرير		**10% (10)**		
الاختبارات	امتحان منتصف الفصل الدراسي		**10% (10)**		
	الامتحان النهائي		**٥٠% (50)**		
	التقييم النهائي		100%(100 MARKS)		
التقييم النهائي			100%(100 MARKS)		

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
الاسبوع الاول	التعرف على اسرار اعجاز النص القراني . سورة الكهف انموذجا (الاعجاز العددي والاعجازالعلمي)
الاسبوع الثاني	التفسير البياني لسورة يوسف
الاسبوع الثالث	التعرف على الادب الجاهلي (الشاعر عمر بن كلثوم نموذجا)
الاسبوع الرابع	علامات الترقيم والتشكيل البصري للكتابة
الاسبوع الخامس	قواعد الاملاء الصحيح وقواعد كتابة الهمزة
الاسبوع السادس	كتابة الضاد والظاء وكتابة الهاء والتاء وكتابة الالف الممدودة والالف المقصورة
الاسبوع السابع	الجملة الاسمية (المبتداء والخبر)
الاسبوع الثامن	الافعال الناقصة (كان واخواتها)
الاسبوع التاسع	الاحرف المشبهة بالفعل (إن واخواتها)
الاسبوع العاشر	الجملة الفعلية (بناء الفعل الماضي وفعل الامر)
الاسبوع الحادي عشر	الجملة الفعلية (اعراب الفعل المضارع
الاسبوع الثاني عشر	كتابة العدد واعرابه
الاسبوع الثالث عشر	التعرف على الادب العباسي (ابو العلاء المعري)
الاسبوع الرابع عشر	التعرف على الادب الحديث (بدر شاكر السياب)
الاسبوع الخامس عشر	الامتحان الفصلي الدراسي

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
Required Texts	كتاب المقرر: لغتي هويتي	
Recommended Texts	القران الكريم و كتب التراث العربي في الشعر والنثر والروايات والقصص المحلية والمجلات الاكاديمية العراقية	
Websites	البحوث والدوريات وتقنية المعلومات عن طريق الإنترنيت حسب مواضيع المقرر	

مخطط الدرجات

Group	التقدير	Grade	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	امتياز	A – Excellent	90 – 100	Outstanding Performance
	جيد جدا	B - Very Good	80 – 89	Above average with some errors
	جيد	C – Good	70 – 79	Sound work with notable errors
	متوسط	D – Satisfactory	60 – 69	Fair but with major shortcomings
	مقبول	E – Sufficient	50 – 59	Work meets minimum criteria
Fail Group (0 – 49)	راسب (قيد المعالجة)	FX – Fail	(45-49)	More work required but credit awarded
	راسب	F – Fail	(0-44)	Considerable amount of work

سيتم تقريب العلامات العشريه التي تزيد او تقل عن ٠,٥ إلى العلامه الكامله الاعلى او الادنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، بينما سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن " "فشل التمرير القريب" لذا فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اساسيات المحاسبة بالانكليزي**			**Module Delivery**	
Module Type	C			☑ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☑ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	**ACC21303**				
ECTS Credits	٤				
SWL (hr/sem)	١٠٠				
Module Level	٢		**Semester of Delivery**	١	
Administering Department	Accounting		**College**	Administration and economics	
Module Leader	د . احمد خالد محمود		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**	PhD	
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**	E-mail	
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تمكين الطالب من فهم الاطار المفاهيمي للمحاسبة والتعرف على محتوياته ومستوياته والابعاد الفكرية له باللغة الإنكليزية. ٢. تمكين الطالب من فهم كشف البنك وكيفية اعداد كشف مطابقة رصيد النقدية بموجب كشف البنك وسجلات الشركة للوصول الى رصيد النقدية الصحيح. ٣. تمكين الطالب من فهم كيفية المحاسبة على المخزون وفقاً لنظام الجرد الدور ونظام الجرد المستمر باللغة الانكليزية. ٤. تمكين الطالب من فهم واعداد القوائم المالية باللغلة الانكليزية. ٥. تمكين الطالب من فهم التسويات القيدية وطرق اعدادها والتعامل معها باللغلة الانكليزية. ٦. تمكين الطالب من استخدام المصطلحات المحاسبية باللغة الإنكليزية في تحليل العمليات المالية وحل المسائل التطبيقية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. فهم الاطار المفاهيمي للمحاسبة والاغراض التي تم اعداه من اجلها باللغة الانكليزية ٢. فهم اهداف اعداد التقارير المالية والمستخدمين الاساسين للمعلومات المحاسبية باللغة الانكليزية. ٣. فهم العناصر الاساسية للقوائم المالية والخصائص النوعية للمعلومات المحاسبية باللغة الانكليزية. ٤. فهم متطلبات الاعتراف والقياس والافصاح المحاسبي وتحديد الفروض والمبادئ والمحددات المحاسبية باللغة الانكليزية. ٥. فهم تسوية كشف تسوية حساب البنك باللغة الانكليزية. ٦. فهم المحاسبة على المخزون وفقاً لنظام الجرد الدوري والمستمر باللغة الانكليزية. ٧. فهم كيفية اعداد قائمة الدخل ومحتوياتها باللغة الانكليزية. ٨. فهم كيفية اعداد قائمة التغير في حقوق المالكين ومحتوياتها باللغة الانكليزية. ٩. فهم كيفية اعداد قائمة الميزانية العمومية ومحتوياتها باللغة الانكليزية. ١٠. فهم الاوراق التجارية وكيفية المحاسبة عليها باللغة الانكليزية. ١١. فهم قيود التسوية وكيفية اعدادها باللغة الانكليزية.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	1. Theoretical Framework of financial accounting **(3 hours)** 2. Objectives of financial reporting, who uses the accounting information, for purchases, sales goods **(3 hours)** 3. Basic elements in theoretical framework (elements of financial statements, qualitative characteristics of accounting information) **(3 hours)** 4. Basic elements in theoretical framework (Principles, Assumptions and, Constraints) **(3 hours)** 5. Bank reconciliation **(9 hours)** 6. Accounting for purchases, sales goods Accounting for purchases, sales goods **(9 hours)** 7. Accounting for Commercial Notes Accounting for Commercial notes **(6 hours)** 8. Adjusting Entries Adjusting Entries **(6 hours)** 9. Financial statements (Income statement, statement of changes in owners Equity) **(6 hours)** 10. Balance Sheet, income statement, statement of changes in owners' equity, and cash flow statement) **(6 hours)**

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	ستعتمد الاستراتيجية الرئيسة في تدريس مادة "أساسيات المحاسبة باللغة الإنجليزية" على تفعيل مشاركة الطلبة في الأنشطة والتطبيقات العملية، مع التركيز على تنمية وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال توظيف أساليب تعليمية تفاعلية داخل قاعات الدراسة، واستخدام برامج وأنشطة تعليمية محفزة، إضافةً إلى تناول أمثلة تطبيقية مبسطة تتضمن أنشطة ودراسات حالة ذات صلة باهتمامات الطلبة وواقعهم العملي، بما يسهم في تعزيز الفهم وربط المفاهيم المحاسبية بالتطبيقات الواقعية.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

٣ ساعات	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤٨ ساعة	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٣ ساعات	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٥٢ ساعة	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
١٠٠ ساعة			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	hr/2١	10% (5)	5+9	٤-١ ٩-٧
	المهمات الواجابات	hr/2١	10% (5)	4+11	٩ ، ٧ ، ٥
	المناقشات وفرق العمل	٢hr/١	10% (5)	3	1-4
	التقرير	hr/1١	10% (10)	14	1-8
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	1/2hr	10% (10)	12	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	- Theoretical Framework of financial accounting - Objectives of financial reporting, who uses the accounting information
Week 2	Basic elements in theoretical framework (elements of financial statements, qualitative characteristics of accounting information)
Week 3	Basic elements in theoretical framework (Principles, Assumptions and, Constraints)
Week 4	Bank reconciliation
Week 5	Bank reconciliation (Practices)
Week 6	Accounting for purchases, sales goods
Week 7	Accounting for purchases, sales goods (Practices)
Week 8	Accounting for Commercial notes
Week 9	Accounting for Commercial notes (Practices)
Week 10	Adjusting Entries
Week 11	Adjusting Entries (Practices)
Week 12	Financial statements (Income statement, statement of changes in owners Equity)
Week 13	Balance Sheet
Week 14	Balance Sheet, income statement, statement of changes in owners' equity, and cash flow statement) (Practices)
Week 15	حل امثلة شاملة
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	

Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	Accounting Principles, Kieso, D. E. Weygandt, J. J., & Paul Kimmel, 4) 15th Edition, USA, John Wiley & Sons.٢٠٢P. D. (	نعم
النصوص الموصى بها	th Edition, Donald Kieso, هIntermediate Accounting: IFRS Edition, Jerry Weygandt, & Terry Warfield, 2024.	نعم
المواقع الإلكترونية	https://opac.atmaluhur.ac.id/uploaded_files/temporary/DigitalCollection/Yjc3ZTEyZWFkYWZjMzFmNWY5Mzc0ZmI3MTc2YTM5YTI0YTQ1OTg2ZQ==.pdf https://bibliotheque.univ-catholille.fr/Default/doc/SYRACUSE/575888/intermediate-accounting-ifrs-edition-donald-e-kieso-jerry-j-weygandt-terry-d-warfield?_lg=en-US	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	اساسيات المحاسبة الحكومية Fundamentals of GOVERNMENTAL ACCOUNTING	**Module Delivery**
Module Type	c	✓ **Theory**

Module Code	AC2102	☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ✓ **Practical** ☐ **Seminar**	
ECTS Credits	٦		
SWL (hr/sem)	١٥٠		

Module Level	٢	**Semester of Delivery**	٣
Administering Department	Accounting	**College**	Administration and economics
Module Leader	م.م. يوسف عادل	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title	Associate professor	**Module Leader's Qualification**	
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. تهيئة الطالب لتلبية متطلبات واحتياجات سوق العمل بقطاعاته المختلفة ٢. فهم المحاسبة الحكومية، واختلافها عن المحاسبة المالية ٣. فهم النظريات التي تفسر المقدرة الانفاقية وأسس النظام المحاسبي الحكومي. ٤. تمكين الطالب من فهم الموازنة العامة للدولة فضلا عن التمييز بين الموازنة العامة والميزانية. ٥. تعريف الطالب بالمجموعة المستندية المعتمدة في النظام المحاسبي الحكومي ٦. استيعاب الطالب للمعالجات المحاسبية للنفقات والايرادات.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. فهم متطلبات النظام المحاسبي الحكومي ومن ثم القدرة على التعامل مع تلك المتطلبات ٢. المعرفة النظرية لأوجه التشابه والاختلاف بين المحاسبة الحكومية والمالية. ٣. التعرف على الأسس المعتمدة في النظام المحاسبي الحكومي. ٤. التمييز بين الموازنة والميزانية وكيفية اعداد وتنفيذ الموازنة العامة للدولة. ٥. التعرف على النظام المحاسبي الحكومي المركزي واللامركزي. ٦. مهارة تسجيل القيود المحاسبية الخاصة بالإيرادات والنفقات التي تجري في الوحدات الحكومية وكيفية معالجة الاخطاء.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١. المفاهيم الاساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي (٦ ساعات) ٢. خصائص الوحدات الحكومية اثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

الحكومية والمحاسبة المالية (٦ ساعات) ٣. النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية (٦ ساعات) ٤. الموازنة العامة للدولة مفهوم , خصائص واهداف الموازنة العامة للدولة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام (٦ ساعات) ٥. النفقات والايرادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الايرادات والنفقات قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة (٦ ساعات) ٦. تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مرر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي (٦ ساعات) ٧. مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي (٦ ساعات) ٨. النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي (٦ ساعات) ٩. الرقابة على المستندات والمصروفات (٦ ساعات) ١٠. التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي (٦ ساعات) ١١. المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS (١٢ ساعة) ١٢. المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS (١٢ ساعة)	

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الأمثلة البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب.	**Strategies**

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

٤ ساعات	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	ساعة ٦٣	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٦ ساعات	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	ساعة ٨٧	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
		١٥٠ ساعة	**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	hr/2١	10% (5)	+8٤	٥ ،٤
	المهمات الواجبات	hr/2١	10% (5)	+12٣	٦ ،١
	المناقشات وفرق العمل	٢hr/١	10% (5)	٧ و2,	٢ ،١
	التقرير	hr/1١	10% (10)	14	٦-١
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	1/2hr	10% (10)	10	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المفاهيم الاساسية في المحاسبة الحكومية متطلبات تصميم النظام المحاسبي الحكومي
Week 2	خصائص الوحدات الحكومية اثر التشريع على النظام المحاسبي الحكومي الفرق بين المحاسبة الحكومية والمحاسبة المالية
Week 3	النظريات التي تحدد القدرة الاتفاقية للوحدات الحكومية
Week 4	الموازنة العامة للدولة مفهوم , خصائص واهداف الموازنة العامة للدولة انواع الموازنة العامة مفهوم الدين العام
Week 5	النفقات والايرادات في النظام المحاسبي الحكومي اساليب تقدير الايرادات والنفقات قواعد اعداد الموازنة العامة للدولة
Week 6	تبويب الموازنة العامة للدولة والمراحل التي مرر بها مفهوم التخصيص والتمويل في النظام المحاسبي الحكومي
Week 7	مفهوم الخزينة العامة وتشكيلاتها في النظام المحاسبي الحكومي
Week 8	النظام المحاسبي الحكومي المركزي النظام المحاسبي الحكومي اللامركزي
Week 9	الرقابة على المستندات والمصروفات
Week 10	التعرف على المجموعة الدفترية المستخدمة في النظام المحاسبي المركزي واللامركزي
Week 11	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS
Week 12	المعالجات المحاسبية عن المصروفات ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS
Week 13	المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS
Week 14	المعالجات المحاسبية عن الايرادات ومن دليل GFS
Week 15	حل امثلة شاملة
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
النصوص المطلوبة	الأسس النظرية والعملية للنظام المحاسبي الحكومي/ حسن عبد الكريم سلوم، حسام حسن هاشم، وكريمة عباس جعيلو ٢٠١٩	لا
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 – 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 – 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 – 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية				
Module Title	اساسيات علم الحاسوب			**Module Delivery**
Module Type	**S**			☒**Theory** ☐**Lecture** x ☐**Lab** ☐**Tutorial** ☐**Practical** ☐**Seminar**
Module Code	GU223			
ECTS Credits	**3**			
SWL (hr/sem)	**75**			
Module Level	٢	**Semester of Delivery**	**1**	
Administering Department	**Account**	**College**	**الإدارة والاقتصاد**	

Module Leader	شهد	e-mail	
Module Leader's Acad. Title		Module Leader's Qualification	
Module Tutor		e-mail	
Peer Reviewer Name	Name	e-mail	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		Version Number	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. فهم أساسيات الشبكات والأمن السيبراني. ٢. فهم التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية. ٣. اكتساب مهارات استكشاف أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها. ٤. مقدمة في الذكاء الاصطناعي. ٥. استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية. ٦. فهم تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مختلف القطاعات. ٧. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع. ٨. مناقشة التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي. ٩. استكشاف مستقبل الذكاء الاصطناعي.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١. التعامل مع الشبكات والأمن السيبراني. ٢. التفاعل مع التجارة الإلكترونية والخدمات المصرفية الرقمية. ٣. استكشاف وإصلاح مشاكل الكمبيوتر. ٤.. استخدام الذكاء الاصطناعي في الحياة اليومية. ٥. تطبيقات الذكاء الاصطناعي في القطاعات المختلفة. ٦. تحليل تأثير الذكاء الاصطناعي على المجتمع. ٧. الوعي بالتحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي. ٨. مواكبة مستقبل الذكاء الاصطناعي.
Indicative Contents	*المحتويات الإرشادية : للمادة الدراسية "مقدمة في الشبكات والتجارة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي بمعدل ٣ ساعات اسبوعيا" تعتبر بمثابة دليل شامل للطلاب بشأن كيفية التعامل مع المواد التعليمية والأنشطة العملية التي سيتم تقديمها

طوال فترة الدراسة. وتشمل هذه المحتويات التوجيهات التي تساعد على تنظيم المقررات الدراسية، بالإضافة إلى تقديم نصائح للطلاب لضمان النجاح في المادة من خلال دراسة الامن السيبراني والشبكات بواقع اسبوعين بمعدل ٣ ساعات . *ختاماً: تعتبر هذه المادة فرصة مهمة لتطوير مهارات الطلاب في مجالات التكنولوجيا الحديثة التي تؤثر بشكل كبير على الاقتصاد والمجتمع. من خلال التحضير الجيد، والمشاركة الفعالة في الأنشطة النظرية والعملية، يمكن للطلاب تحقيق النجاح والتفوق في هذه المادة الدراسية.	المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

*استراتيجيات التعلم والتعليم: للمادة الدراسية "مقدمة في الشبكات والتجارة الإلكترونية والذكاء الاصطناعي" تهدف إلى توفير بيئة تعليمية تحفز على التفكير النقدي، وتدعم التعلم النشط، وتمكن الطلاب من تطبيق المعارف المكتسبة في الحياة العملية. من خلال هذه الاستراتيجيات، سيتمكن الطلاب من تطوير مهاراتهم النظرية والعملية على حد سواء. استراتيجيات التعلم والتعليم للمادة الدراسية: 1. التعلم النشط (Active Learning) . ٢. التعلم القائم على المشاريع (Project-Based Learning) . ٤. التعلم المبني على الحالات (Case-Based Learning) . ٥. التعلم القائم على اللعب (Gamification). ٦. التعلم الإلكتروني (E-Learning). ٧. التدريس المباشر (Direct Instruction). ٨. التعلم الموجه ذاتيًا (Self-Directed Learning). ٩. التعلم باستخدام حل المشكلات (Problem-Based Learning). 10. التعلم باستخدام العصف الذهني (Brainstorming) .	Strategies

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

٣	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤٨	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٢	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٢٧	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
	٧٥		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (5)	5,10	1-2-3-4-5
	المهمات الواجابات	٢1hr/	)٥10% (	6, 12	-٨5-6-7
	المشاريع/ المختبر	1hr/2	10% (5)	,14٧	1-2-3-4-5-6-7-8-9
	التقرير	1hr	10% (10)	15	1-2-3-4-5-6-7-8-9

Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	٨	1-2-3-4-5-6
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1-2-3-4-5-6-7-8-9
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الشبكات
Week 2	الأمن السيبراني
Week 3	التجارة الإلكترونية
Week 4	استكشاف أخطاء الكمبيوتر
Week 5	أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها
Week 6	مقدمة في الذكاء الاصطناعي
Week 7	الذكاء الاصطناعي
Week 8	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية
Week 9	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية
Week 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي
Week 11	تطبيقات الذكاء الاصطناعي
Week 12	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
Week 13	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
Week 14	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي
Week 15	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي
Week 16	الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	الشبكات

Week 2	الأمن السيبراني
Week 3	التجارة الإلكترونية
Week 4	استكشاف أخطاء الكمبيوتر
Week 5	أخطاء الكمبيوتر وإصلاحها
Week 6	مقدمة في الذكاء الاصطناعي
Week 7	الذكاء الاصطناعي
Week 8	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية
Week 9	الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية
Week 10	تطبيقات الذكاء الاصطناعي
Week 11	تطبيقات الذكاء الاصطناعي
Week 12	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
Week 13	الذكاء الاصطناعي والمجتمع
Week 14	التحديات الأخلاقية في الذكاء الاصطناعي

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	مدخل الى عالم الذكاء الاصطناعي / د. عادل عبد النور تكنلوجيا الاتصالات والمعلومات/ كامبرج / كراهام براون & ديفيد واتسون	لا
النصوص الموصى بها	مقدمة الى الذكاء / احمد بنافا	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A – Excellent	امتياز	90 – 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الانتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	**اللغة العربية**			**Module Delivery**	
Module Type	**نظري**			☑ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Code	GU221				
ECTS Credits	**٢**				
SWL (hr/sem)	**٥٠**				
Module Level	2		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Accounting		**College**	Administration and economics	
Module Leader	م.م. عبد الحسين		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title			**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name			**e-mail**		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١- تهذيب لغة الطالب ٢- التعرف على الاخطاء الاملائية والنحوية الشائعة ٣- دراسة أهم القواعد النحوية ٤- ترسيخ القيم الاخلاقية العالية من خلال دراسة بعض الآيات القرآنية والاحاديث النبوية ٥- معرفة الطالب كيفية كتابة البحوث والتقارير وقواعد التنقيط ٦- معرفة تراث الادبي واللغوي
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة **١- تقوية الاساليب اللغوية لدى الطالب وطرق التعبير** **٢- معرفة أهم القواعد النحوية والاملائية** **٣- غرس القيم الاخلاقية التي هي ضرورية للمحاسب كالصبر والاعتدال والدقة والامانة والصدق من حلال حفظ ودراسة بعض الآيات القرآنية الكريمة والاحاديث الشريفة** **٤- معرفة التراث الادبي واللغوي العربي وتطوير الذائقة الشعرية وتوسيع الافق الثقافي لدى الطالب** **٥- دور اللغة في كل الاختصاصات العلمية** **٦- الدقة والتركيز في كتابة التقارير المالية**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	تعلم الدقة والتركيز في العمل والقدرة على العمل لساعات طويلة وغرس القيم الاخلاقية الضرورية للطالب من خلال النصوص القرآنية والاحاديث الشريفة وتثقيف الطلاب في معرفة أهم التراث اللغوي والادبي ودور اللغة في الاختصاصات العلمية كافة وتعلم كتابة التقارير العلمية بصورة سليمة ومعرفة اهم الاخطاء اللغوية الشائعة

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	**تحديد اللغة المحاسبية السليمة وبناء الجمل بصورة سليمة . اللغة العربية هي إحدى المواد الدراسية التي يحتاج الأستاذ فيها إلى اتباع أكثر من طريقة تدريس حتى يزود الطالب بالمهارات الأساسية في اللغة وهي:**

الكتابة، والقراءة، والاستماع، والتحدث.	

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	1	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	17
	50	**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	2/1h	10% (5)	٣ ,٧	١,٧,١٠
	المهمات الواجابات	/ ٢1hr	)٥10% (	٨,٤	٢,٦
	مناقشات وفرق العمل	2/1h	10% (5)	10,5	2,7
	التقرير	1/1hr	10% (10)	13	5,3,1,2
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	12	7,6,5,4,3,2,1
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	7,6. 5,,3.2,1
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	سورة الاسراء الآيات (٢٣- ٢٩) حفظا ومعنى
Week 2	الحديث النبوي الشريف (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه)
Week 3	ابيات من قصيدة الشريف الرضي في رثاء والدته
Week 4	قصيدة ابي العلاء المعري الدالية
Week 5	ابيات شعر للجواهري (قصيدة يا دجلة الخير) وابيات للسياب (انشودة المطر)
Week 6	فنون النثر
Week 7	الفعل المضارع نصبه وجزمه

Week 8	المجرورات
Week 9	المنصوبات
Week 10	الاسم المقصور
Week 11	احكام كتابة التاء (المفتوحة والمربوطة) وأحكام كتابة الالف (الممدودة والمقصورة)
Week 12	الامتحان الشهري
Week 13	كتابة الضاد والظاء
Week 14	**مراحل جمع اللغة العربية**
Week 15	**معجمات الالفاظ والدلالة**
Week 16	**الاخطاء اللغوية الشائعة ومراجعة المادة**

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
النصوص المطلوبة	1- القرآن الكريم وتفسير غبد الله شبر 2- ديوان ابي العلاء المعري (سقط الزند) 3- ديوان الشريف الرضي 4- المعجم الاوسط للطبراني الكافي للكليني 5- الفية ابن مالك 6- كتاب اللغة العربية للا قسام غير المختصة ل (عبد الله فادر حسن أمين)	لا
النصوص الموصى بها	7- الاسس النحوية والبلاغية للدكتور طاهر خليفة 8- كتاب الاملاء الواضح ل عبد المجيد النعيمي	لا
المواقع الإلكترونية	www.guidetosunnah.com//http https://www.googleadservices.com/	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
√√Module Title	المالية العامة			Module Delivery	
Module Type	B			√Theory ☐ Lecture ☐ Lab ☐ Tutorial ☐ Practical ☐ Seminar	
Module Code	ACC21304				
ECTS Credits	3				
SWL (hr/sem)	75				
Module Level		2	Semester of Delivery		1
Administering Department		Account	College	Economic and Administration	
Module Leader	م.م. مينا علي		e-mail		
Module Leader's Acad. Title			Module Leader's Qualification		
Module Tutor			e-mail		
Peer Reviewer Name			e-mail		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			Version Number	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	Semester	
Co-requisites module	None	Semester	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٧. التعرف فهم المالية العامة واهميتها في العصر الحديث ٨. التعرف السياسة المالية المتمثلة بوزارة المالية ودورها في النشاط الاقتصادي ٩. التعرف على مفهوم النفقات العامة وتقسيماتها ١٠. التعرف على مفهوم الإيرادات العامة وانواعها ١١. التعرف على النظرية العامة للضرائب وقواعد الضريبة ١٢. التعرف على القروض والاصدار النقدي ١٣. التعرف على مراحل اعداد الموازنات ١٤. التعرف على أنواع الموازنات
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة **١٢. فهم الطالب بمفهوم الايرادات** **١٣. فهم الطالب النفقات العامة** **١٤. فهم الطالب بانواع الموازنات وايهم الأفضل بالنسبة للاقتصاد العراقي** **١٥. فهم الطالب مراحل اعداد الموازنة** **١٦. فهم الطالب ا النظرية العامة للضرائب** **١٧. فهم الطالب الفرق بين الضرائب المباشرة وغير المباشرة**
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	**يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي وعلى مدى ساعتان في كل أسبوع** **عناصر المالية العامة وأهدافها الأسبوع الاول** **.الحاجات العامة والحاجات الخاصة الأسبوع الثاني** **الأسبوع الثالث المالية العامة والمالية الخاصة** **.الأسبوع الرابع تطور دور المالية العامة في المدرسة الكلاسيكية والمدرسة الكينزية** **الأسبوع الخامس مفهوم النفقات العامة وتقسيماتها** **الأسبوع السادس حدود النفقات العامة** **الأسبوع السابع ظاهرة تزايد النفقات العامة واسبابها** **الأسبوع الثامن الاثار الاقتصادية للنفقات العام** **الأسبوع التاسع الإيرادات العامة وانواعها** **الأسبوع العاشر التنظيم الفني للضريبة واثارها الاقتصادية** **الأسبوع الحادي عشر القروض والاصدار النقدي الجديا** **الأسبوع الثاني عشر مفهوم الموازنة العامة واهميتها وقواعدها** **الأسبوع الثالث عشر الإيرادات السيادية الضرائب والرسوم** **الأسبوع الرابع عشر النظرية العامة للضرائب وقواعد الضريبة و** **الأسبوع الخامس عشر مفهوم توازن الموازنة ومراحل الموازنة و مفهوم توازن الموازنة ومراحل الموازنة**

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	مساعدة الطالب على كيفية التفكير والاستنتاج من خلال التفكير النقدي و وضع الحلول للمشكلات التي تواجهه والعمل ضمن الفريق من خلال النقاش البناء المشترك إضافة الى إعطائه المجال في تعلم المهارات التي تساعده في الدخول في سوق العمل سواء القطاع الخاص و جعل الطالب على دراية بما يجري من ظروف العراق الاقتصادية في حالة انخفاض او ارتفاع النفط الذي يعتبر المصدر الرئيسي للايرادات والاطلاع على تجارب العالم الاقتصادية .

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	٤٢	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٣
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٧٥		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

As		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (5)	4-10	3-4-5
	المهمات الواجبات	1hr/2	10% (5)	3-8	1-3-6
	مناقشات	1hr/2	10% (5)	5-12	4-5-6
	التقرير	1hr/1	10% (10)	14	1-2-3-4-5-6
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	13	1-2-3-4-5-6
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

Week	Material Covered
Week 1	عناصر المالية العامة وأهدافها
Week 2	الحاجات العامة والحاجات الخاصة والمالية العامة والمالية الخاصة:.
Week 3	تطور دور المالية العامة في المدرسة الكلاسيكية والمدرسة الكينزية.
Week 4	مفهوم النفقات العامة وتقسيماتها
Week 5	قواعد النفقات العامة وحدودها
Week 6	ظاهرة تزايد النفقات العامة واسبابها
Week 7	/الاثار الاقتصادية للنفقات العامة
Week 8	الإيرادات العامة وانواعها
Week 9	التنظيم الفني للضريبة واثارها الاقتصادية
Week 10	القروض والاصدار النقدي الجديد
Week 11	مفهوم الموازنة العامة واهميتها وقواعدها
Week 12	الإيرادات السيادية الضرائب والرسوم
Week 13	مفهوم الموازنة العامة واهميتها وقواعدها
Week 14	النظرية العامة للضرائب وقواعد الضريبة
Week 15	مفهوم توازن الموازنة ومراحل الموازنة
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

Week	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	

Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب المالية العامة د.علي محمد خليل د. سليمان احمد الوزي	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** – Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 – 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C – Good	جيد	70 – 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D – Satisfactory	متوسط	60 – 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E – Sufficient	مقبول	50 – 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية

Module Title	اساسيات المحاسبة المتوسطة Fundamentals of INTERMEDIATE ACCOUNTING			**Module Delivery**
Module Type	C			☑ **Theory** ☐ **Lecture** ☐ **Lab** ☑ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**
Module Code	ACC21301			
ECTS Credits	٦			
SWL (hr/sem)	١٥٠			
Module Level	UGx11	**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	المحاسبة	**College**	الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	د . عبير إسماعيل	**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Professor	**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor		**e-mail**		
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١٥. تمكين الطالب من فهم الاطار النظري للمحاسبة والتعرف على محتوياته ١٦. تمكين الطالب من اعداد القوائم المالية ١٧. تمكين الطالب من القيام بالتسويات القيدية ١٨. تمكين الطالب من كيفية اعداد كشف مطابقة وتسوية رصيد البنك

	١٩. تمكين الطالب من القيام بجميع المعالجات المحاسبية الخاصة بالمدينون
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١-فهم الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية ٢- فهم كيفية اعداد القوائم المالية (قائمة الدخل , قائمة المركز المالي , قائمة الأرباح المحتجزة , قائمة التدفقات النقدية) ٣- فهم كيفية اجراء التسويات القيدية ٤- فهم كيفية اعداد كشف مطابقة وتسوية رصيد البنك ٥- فهم جميع المعالجات المحاسبية المتعلقة المدينون
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. التزام بالمنهاج المحدد لـ ١٥ أسبوع بواقع ٢ ساعة نظري و٢ ساعة مراجعة

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	اكتب شيئًا مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن : حل المشاكل المحاسبية المتعلقة بالقوائم المالية والتسويات القيدية ورصيد البنك يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق يمكن الطالب من تقييم الاصول المتداولة بصورة دقيقة بمكن الطالب القيام بجميع الاجراءات المحاسبية المتعلقة ببقية عناصر الاصول المتداولة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	6	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	87

Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1HR\2	10% (5)	5,9	2,3,4
	المهمات الواجبات	1HR\2	10% (5)	4,8	2,3,4
	مناقشات وفرق عمل	1HR\2	10% (5)	,12,14	2,5
	التقرير	1	10% (10)	13	1.2.3.4.5
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	11	1.2.3.4.5
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		1.2.3.4.5
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	الاطار المفاهيمي للمحاسبة المالية
Week 2	الحسابات الختامية (قائمة الدخل)
Week 3	الحسابات الختامية (قائمة الدخل)
Week 4	الحسابات الختامية (قائمة المركز المالي)(قائمة الأرباح المحتجزة)
Week 5	التسويات القيدية الخاصة بالمصروفات و الخاصة بالإيرادات
Week 6	التسويات القيدية الخاصة بالمصروفات و الخاصة بالإيرادات
Week 7	قائمة التدفقات النقدية
Week 8	قائمة التدفقات النقدية
Week 9	تعديل الرصيد بموجب السجلات الى الرصيد بموجب كشف البنك و تعديل الرصيد بموجب كشف البنك الى الرصيد بموجب السجلات
Week 10	تعديل الرصيدين وصولاً الى الرصيد الصحيح
Week 11	امتحان منتصف الفصل

Week 12	المدينون عدم وتحصيل دين يخص السنة الحالية , عدم وتحصيل دين يخص السنة السابقة
Week 13	كيفية تكوين م.د.م.ت والية معالجة المخصص القديم وكيفية تكوين مخصص الخصم المسموح به
Week 14	مناقشة التقارير
Week 15	مراجعة المادة
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
النصوص المطلوبة	المحاسبة المتوسطة / الجحاوي والمسعودي مبادئ المحاسبة المالية / د. نزار فليح البلداوي –د. رضوان حلوة حنان	نعم
النصوص الموصى بها	دونالد كيسو + و جيري ويجانت (ترجمة احمد عبده , محمد سعد , محمود السيد , محمد فوزي)	نعم
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	**C** - Good	
عادلة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	**D** - Satisfactory	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	**E** - Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	**Fail Group (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	**F** – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	مبادئ بحوث عمليات وتطبيقات QSB PRINCIPLES OPERATION RESEARCH & APPLICATION QSB	**Module Delivery**
Module Type	B	☐√ **Theory** ☐**Lecture** ☐√ **Lab** ☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**
Module Code	ACC21305	
ECTS Credits	6	
SWL (hr/sem)	١٥٠	

Module Level	٢	**Semester of Delivery**	3
Administering Department		**College**	Administration & Economics
Module Leader	م.م. حسين طالب	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٢٠. التعريف بالمفاهيم الأساسية لبحوث العمليات

	٢١. الاطلاع على مصادر المعلومات المتعلقة بالمشاكل الصناعية والتجارية ٢٢. القدرة على ايجاد الطرق المناسبة لاتخاذ القرارات المناسبة للحصول على امثل حل. ٢٣. القدرة على معرفة حلول المسائل والحصول على الحل الامثل(تعظيم الارباح او تخفيض التكاليف) ٢٤. التعرف على مفاهيم النقل والتخصيص ومعرفة الحلول المثلى . ٢٥. التعرف على مفاهيم شبكة المشروع وكيفية الحصول على الفترة المثلى لإنجاز المشروع.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١٨. تمكن الطلبة من معرفة المفاهيم الاساسية لمادة بحوث العمليات. اضافة الى برنامج QSB ١٩. تمكن الطلبة من معرفة وكيفية صياغة مشكلة البرمجة الخطية اضافة الى برنامج QSB ٢٠. تمكن الطلبة من معرفة حل مشاكل البرمجة الخطية للوصول الى الحل الامثل. اضافة الى برنامج QSB ٢١. تمكن الطلبة من معرفة مشاكل النقل لاوكيفية ايجاد الحل الامثل للحصول على اقل كلفة لنقل البضائع من المصانع الى الاسواق. اضافة الى برنامج QSB ٢٢. تمكن الطلبة من معرفة مشاكل التخصيص وكيفية ايجاد افضل تخصيص. اضافة الى برنامج QSB ٢٣. تمكن الطلبة من معرفة حلول التخصيص. اضافة الى برنامج QSB
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: ١٠ ساعات) الفصل الأول : اساسيات البرمجة الخطية . صياغة مشكلة البرمجة الخطية . إيجاد حل البرمجة الخطية بطريقة الرسم مع تطبيقات QSB (١٠ ساعات) الفصل الثاني: حلول مسائل البرمجة الخطية (بطريقة السمبلكس) الحالات الخاصة في البرمجة الخطية . تطبيقات برنامج QSB (٦ساعات) الفصل الثالث : انموذج النقل . حل مشكلة النقل حل ابتدائي بثلاثة طرق (الركن الشمالي الغربي, اقل كلفة , طريقة الجزاء (٦ ساعات)الفصل الرابع : حل مشاكل النقل لايجاد الحل الأمثل بطريقة المسار المتعرج . حل مشاكل النقل لايجاد الحل الأمثل بطريقة عوامل الضرب . (٦ ساعات) الفصل الخامس : انموذج التخصيص . إيجاد الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بطريقة التوافيق. إيجاد الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بالطريقة الهنغارية .

(٧ ساعات) الفصل السادس: تعاريف شبكة المشروع . رسم شبكة المشروع حسب مراحل العمل. إيجاد الوقت الأقل من خلال المسار الحرج.	

Learning and Teaching Strategies
استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة العينات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	3	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	48
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	102
		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**150**

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1/5	10% (2)	2-4-6-8-10	1+2+3
	المهمات الواجابات	1/2	10% (5)	5-9	3
	المشاريع/ المختبر	1/2	10% (5)	7-11	4
	التقرير	1/1	10% (10)	12	4+5+6
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	13	1,2,3,4
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		1,2,3,4,5,6
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus) المنهاج الاسبوعي النظري	
	Material Covered
Week 1	مبادئ بحوث العمليات ,تعاريف والدخول الى البرمجة الخطية
Week 2	صياغة المشكلة + امتحان يومي
Week 3	إيجاد الحل الأمثل بطريقة الرسم +برنامج QSB
Week 4	إيجاد الحل الأمثل بطريقة السمبلكس+امتحان يومي
Week 5	حل مسائل البرمجة الخطية QSB +
Week 6	انموذج مشاكل النقل + امتحان يومي
Week 7	إيجاد الحل الابتدائي لمشكلة النقلQSB+
Week 8	إيجاد الحل الأمثل بطريقة المسار المتعرج+ امتحان يومي
Week 9	إيجاد الحل الأمثل بطريقة عوامل الضربQSB+
Week 10	حل تمارين إضافية لمشاكل النقل + امتحان يومي
Week 11	حل تمارن إضافية لمشاكل النقلQSB+
Week 12	امتحان المد
Week 13	انموذج مشاكل التخصيص
Week 14	الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بطريقة التوافيق
Week 15	الحل الأمثل لمشاكل التخصيص بالطريقة الهنغارية
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus) المنهاج الاسبوعي للمختبر	
	المواد المغطاة
Week 1	ت عريف برنامج QSB
Week 2	كيفية استخدام برنامج QSB
Week 3	حلول البرمجة الخطية للبرنامجQSB
Week 4	حلول البرمجة الخطية للبرنامجQSB
Week 5	QSB حلول البرمجة الخطية للبرنامج
Week 6	QSB حلول البرمجة الخطية للبرنامج
Week 7	حلول مشاكل النقل في برنامج QSB
Week 8	حلول مشاكل النقل في برنامج QSB
Week 9	حلول مشاكل النقل في برنامج QSB
Week 10	حلول مشاكل التخصيص في برنامج QSB
Week 11	حلول مشاكل التخصيص في برنامج QSB

Week 12	حلول مشاكل التخصيص في برنامج QSB
Week 13	شبكة المشروع في برنامج QSB
Week 14	شبكة المشروعفي برنامج QSB

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
النصوص المطلوبة	بحوث العمليات تاليف / عدنان شمخي , ضوية سلمان	نعم
النصوص الموصى بها	مقدمة في بحوث العمليات / تاليف حمدي طه /تعريب ا.د. احمد حسين علي	لا
المواقع الإلكترونية	https://youtu.be/LBVcD5sP63o?si=NvK7W9V-P2AtrVvl	

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	**جرائم حزب البعث في العراق** Crimes of Baath party		**Module Delivery**
Module Type	S		*** Theory** **☐ Lecture** **☐ Lab** **☐ Tutorial** **☐ Practical** **☐ Seminar**
Module Code	GU 224		
ECTS Credits	٢		
SWL (hr/sem)	٥٠		

Module Level	UGx11 2	**Semester of Delivery**	4
Administering Department	accounting	**College**	Administration and economics
Module Leader	حماد مطر م.م. شهد	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title	Lecturer	**Module Leader's Qualification**	Master
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives

أهداف المادة الدراسية

٢٦. توعية الطالب بجرائم حزب البعث ضد المواطنين ومعرفة أنواع الجرائم المرتكبة في العراق اجتماعيا وبيئيا واقتصاديا.

٢٧. توعية الطالب باهميةتوثيق توثيق الانتهاكات والجرائم التي ارتكبها حزب البعث ضد الافراد والجماعات في العراق

٢٨. التوعية على اهمية تحديد المسوولين المباشرين وغير المباشرين عن الانتهاكات تمهيد لمحاسبتهم قانونيا

٢٩. توعية الطالب لاهمية دعم الجهود الانتقالية والمساهمه في تحقيق العدالة الانتقالية وجهود المصالحة الوطنية

٣٠. تعزيز الوعي التاريخي لدى الاجيال القادمة حول طبيعة الجرائم الانسانية المدمرة

٣١. توعية الطالب حول الجرائم البيئية التي ارتكبها نظام البعث السابق

Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١- المعرفة والفهم بالنظام الاستبدادي ٢- المعرفة والفهم بالجرائم المرتكبة في الحقبة السابقة. ٣- المعرفة بالنتائج المترتبة على الجرائم الخاصة بحزب البعث ٤- المعرفة والفهم على تميز انتهاكات حقوق الانسان والقانون الدولي ٥- معرفة الاثر الاجتماعي والانساني للجرائم التي ارتكبها حزب البعث على المجتمع العراقي ٦- تعزيز التفكير النقدي للانظمة الشمولية والديكتاتورية والاستبدادية واهمية عدم عودة هذه الانظمة للحكم
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: التوجيه والتثقيف لمعرفة جرائم حزب البعث . الفصل الاول : جرائم نظام البعث وفق المحكمة الجنائية العراقية العليا عام ٢٠٠٥ –مفهوم الجرائم واقسامها (٣ساعات) –انواع الجرائم الدولية(٢ساعة)) –جرائم نظام البعث وفق توثيق قانون المحكمة الجنائية العراقية العليا ٢٠٠٥ (٣ساعات) لفصل الثاني :الجرائم النفسية والاجتماعية واثارها وابرز انتهاكات النظام البعثي في العراق –الجرائم النفسية وأليأتها(٣ساعات) –الجرائم الاجتماعية (٢ساعة) –صور انتهاكات حقوق الانسان وجرائم السلطة في العراق (٣ ساعة) الفصل الثالث الجرائم البيئية لنظام البعث في العراق ويتضمن : –التلوث الحربي والاشعاعي وانفجار الالغام واستعمال الاسلحة المحرمة دوليا (٤ساعات) –تدمير المدن والقرى وقصف العتبات والمساجد(٤ساعات) الفصل الرابع :المقابر الجماعية بالعراق ويتضمن – –احداث مقابر الابادة الجماعية المرتكبة من قبل نظام البعث في العراق (٣ساعات) –مقابر الابادة الجماعية لضحايا الانتفاضة الشعبانية لعام ١٩٩١(٣ساعات)

Learning and Teaching Strategiesjprdr `g; استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتجية الرئيسة التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلبة في تحسين مهارات التفكير النقدي لديهم وسيتم تحقيق ذلك من خلال الفصل الدراسي والبرنامج الداتا شو والتفاعلي المعدومن خلال دراسة الشواهد التاريخية التي تهم موضوعات الدراسة

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem)	17	**Unstructured SWL (h/w)**	1

	الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا		الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
50		**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1hr/2	10% (5)	4,10	
	المهمات والواجابات	1hr/2	10% (5)	3,7	
	المناقشات وفرق العمل	1hr/2	10% (5)	2,8	
	التقرير	1hr/1	10% (10)	14	
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr/1	10% (10)	12	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم الجرائم وأقسامها
Week 2	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا/ ١
Week 3	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا/٢
Week 4	الجرائم النفسية ،آلياتها، آثارها.
Week 5	موقف النظام البعثي من الدين
Week 6	انتهاكات حزب البعث للقوانين العراقية.
Week 7	امتحان نصف الفصل
Week 8	الجرائم الاجتماعية وآثارها.
Week 9	الجرائم البيئية وأشكالها.
Week 10	أنواع الجرائم البيئية المرتكبة في العراق
Week 11	المقابر الجماعية في العراق، تعريفها ، آثارها.
Week 12	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق / ١
Week 13	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق/ ٢
Week 14	التصنيف الزمني للمقابر الجماعية في العراق/ ٣
Week 15	أحداث الانتفاضة الشعبانية وعلاقتها بالمقابر الجماعية

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	كتاب جرائم البعث / وزارة التعليم	لا
النصوص الموصى بها	مجلات المختصة بجرائم حزب النظام البائد	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	FX – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	التسويق والتجارة الالكترونية MARKETING & E-TRADE	**Module Delivery**
Module Type	B	**x☐ Theory** **☐ Lecture** **☐ Lab** **☐ Tutorial** **☐ Practical**
Module Code	ACC22304	
ECTS Credits	3	
SWL (hr/sem)	75	

		☐ Seminar	
Module Level	2	**Semester of Delivery**	2
Administering Department	المحاسبة	**College**	Administration and economics
Module Leader	م.م. عماد طارق	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١. أن يتمكن الطالب من فهم الاطار النظري للتسويق والتعرف على محتوياته بالتفصيل ٢. أن يفهم أهمية دراسة التسويق في الحياة العملية ٣. أن يتمكن الطالب من تطبيق أساليب الترويج وكيفية التعامل مع الزبائن ٤. أن يمارس الأساليب الخاصة بالشراء والبيع والأنشطة التسويقية الأخرى ٥. أن يتعرف الطالب على المنافذ التوزيعية ويطبق الطرق الخاصة بتوزيع السلع والخدمات ٦. تمكين الطالب من تطبيق المفاهيم الخاصة بالتجارة الالكترونية في مجال عمله ٧.أن يستطيع الطالب تشخيص المشاكل الخاصة بالأنشطة التسويقية وكيفية معالجتها
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١. فهم خطوات عملية تطوير المنتجات لكسب ولاء ٢. فهم الطرق الحديثة في التعامل عبر الشبكات العالمية للأنشطة التسويقية ٣. – يمكن الطالب من معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة التسويقية ٤. يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق ٥. يمكن الطالب من اتخاذ قرارات الشراء باعتباره احد المستهلكين ٦. يمكن الطالب من استخدام الأساليب الحديثة في الترويج عبر شبكة الانترنيت
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي. ١. الاسبوع الاول : مدخل في دراسة التسويق/ تطور مفهوم التسويق – تعريف التسويق – أهمية التسويق للمنشأة – أهمية التسويق على مستوى الدولة – طرق دراسة التسويق. (بواقع ساعتين) ٢. الاسبوع الثاني : النظام التسويقي/ مفهوم النظام – النظام التسويقي – النظام التسويقي والبيئة. (بواقع ساعتين)

٣. الاسبوع الثالث :سلوك المستهلك/ الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك – نظريات سلوك المستهلك – مراحل عملية الشراء لدى المستهلك – دوافع الشراء لدى المستهلك – قرارات المستهلك – سوق المستهلك الأخير وأنواع السلع الاستهلاكية – السوق الاستهلاكي الصناعي وأنواع السلع الصناعية. (بواقع ساعتين) ٤. الاسبوع الرابع :الترويج/تعريف عناصر الترويج – عناصر المزيج الترويجي – البيع الشخصي. (بواقع ساعتين) ٥. الاسبوع الخامس :المنتوج/تعريف المنتوج – تطوير المنتوج والتخطيط لمزج المنتوج الجديد – دورة حياة المنتوج – أسباب فشل المنتوج. (بواقع ساعتين) ٦. الاسبوع السادس : السعر/ تعريف السعر وأهداف التسعير – العوامل المؤثرة في تحديد السعر – الطرق المعتمدة في التسعير. (بواقع ساعتين) ٧. الاسبوع السابع :التوزيع/التعريف وأهمية القنوات التوزيعية – منافذ توزيعية – منافذ التوزيع للسلم الإنتاجية – منافذ توزيع الخدمات. (بواقع ساعتين) ٨. الاسبوع الثامن :المبيعات/ مفهوم وأهمية المبيعات – مصادر الحصول على رجال البيع – مكانة اختيار رجال البيع. (بواقع ساعتين) ٩. الاسبوع التاسع : المشتريات/ مفهوم وأهمية وظيفة الشراء – مصادر الحصول على المشتريات – المعايير المعتمدة في الشراء. (بواقع ساعتين) ١٠. الاسبوع العاشر :النقل والخزن/ التعريف وأهمية التخزين – تكاليف التخزين وآثاره على المخزون – تعريف وأهمية النقل. (بواقع ساعتين) ١١. الاسبوع الحادي عشر :نظم المعلومات ونظم التسويق/ مفهوم نظم المعلومات التسويقية – مفهوم وأهمية التسويق – أنواع مختلفة للتسويق – مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية. (بواقع ساعتين) ١٢. الاسبوع الثاني عشر :الخدمات/ معنى وأهمية الخدمات – الخصائص المميزة للخدمات – تحليل الخدمات. ١٣. امتحان نصف الفصل ١٤. الاسبوع الثالث عشر : تكاليف التسويق/مفهوم التكاليف التسويقية – الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية – الفرق بين تكاليف التسويق والإنتاج – توزيع التكاليف التسويقية. (بواقع ساعتين) ١٥. الاسبوع الرابع عشر : التجارة الإلكترونية. (بواقع ساعتين)	

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
من اهم الاستراتيجيات للتعلم والتعليم هي تشجيع مشاركة الطلاب من خلال المناقشات، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير لديهم. من خلال مواد الفصول الدراسية والبرامج التعليمية والأنشطة التي تهم الطلاب ويمكن ايجاز اهم ما نصبو اليه من خلال معالجة المشكلات المتعلقة بالأنشطة الادارية وتلبية جميع متطلبات سوق العمل ويمكن الطالب من اتخاذ قرارات دقيقة وبالوقت المناسب.	**Strategies**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	2	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	33
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	3	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	42
		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**75**

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1 hr/2	10 % (5)	4-10	3-4-5
	المهمات /الواجبات	1 hr/2	10% (5)	3,8	1-3-6
	المشاريع/مناقشات/ العرض التقديمي	1 hr/2	10% (5)	5,12	4-5-6
	التقرير	1 hr/1	10% (10)	14	1-2-3-4-5-6
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	13	1-2-3-4-5-6
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مدخل في دراسة التسويق : تطور مفهوم التسويق – تعريف التسويق – أهمية التسويق للمنشأة – أهمية التسويق على مستوى الدولة – طرق دراسة التسويق.
Week 2	النظام التسويقي: مفهوم النظام – النظام التسويقي – النظام التسويقي والبيئة.
Week 3	:سلوك المستهلك: الاستهلاك وأهمية دراسة سلوك المستهلك – نظريات سلوك المستهلك – مراحل عملية الشراء لدى المستهلك – دوافع الشراء لدى المستهلك – قرارات المستهلك – سوق المستهلك الأخير وأنواع السلع الاستهلاكية – السوق الاستهلاكي الصناعي وأنواع السلع الصناعية.
Week 4	الترويج: تعريف عناصر الترويج – عناصر المزيج الترويجي – البيع الشخصي.
Week 5	المنتوج: تعريف المنتوج – تطوير المنتوج والتخطيط لمزج المنتوج الجديد – دورة حياة المنتوج – أسباب فشل المنتوج.
Week 6	السعر : تعريف السعر وأهداف التسعير – العوامل المؤثرة في تحديد السعر – الطرق المعتمدة في التسعير.
Week 7	التوزيع: التعريف وأهمية القنوات التوزيعية – منافذ توزيعية – منافذ التوزيع للسلع الإنتاجية – منافذ توزيع الخدمات.

Week 8	المبيعات: مفهوم وأهمية المبيعات – مصادر الحصول على رجال البيع – مكانة اختيار رجال البيع.
Week 9	المشتريات: مفهوم وأهمية وظيفة الشراء – مصادر الحصول على المشتريات – المعايير المعتمدة في الشراء.
Week 10	النقل والخزن: التعريف وأهمية التخزين – تكاليف التخزين وآثاره على المخزون – تعريف وأهمية النقل.
Week 11	نظم المعلومات ونظم التسويق: مفهوم نظم المعلومات التسويقية – مفهوم وأهمية التسويق – أنواع مختلفة للتسويق – مقارنة بين نظم المعلومات التسويقية والبحوث التسويقية.
Week 12	الخدمات: معنى وأهمية الخدمات – الخصائص المميزة للخدمات – تحليل الخدمات.
Week 13	امتحان نصف الفصل
Week 14	تكاليف التسويق: مفهوم التكاليف التسويقية – الخصائص المميزة للتكاليف التسويقية – الفرق بين تكاليف التسويق والإنتاج – توزيع التكاليف التسويقية.
Week 15	التجارة الإلكترونية.
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
النصوص المطلوبة		نعم
النصوص الموصى بها	كتاب يوسف الطائي و حيدر الجبوري	لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل

فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	**B** - Very Good	**(50 - 100)**
عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	**C** - Good	
عادلة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	**D** - Satisfactory	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	**E** - Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	**Fail Group (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	**F** – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	المحاسبة الحكومية GOVERNMENTAL ACCOUNTING	**Module Delivery**	
Module Type	C	☑ **Theory**	
Module Code	ACC22302	☐ **Lecture**	
ECTS Credits	٦	☐ **Lab**	
SWL (hr/sem)	١٥٠	☐ **Tutorial**	
		☑ **Practical**	
		☐ **Seminar**	

Module Level	٢U	**Semester of Delivery**	٤
Administering Department	المحاسبة	**College**	Administration and economics
Module Leader	م.م. يوسف عادل زاهد	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية	
Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٧. فهم الطالب لأهمية الحسابات الوسيطة مثل السلف والمدينون والامانات والدائنون ومخاطرها في الوحدات الحكومية ٨. فهم المحاسبة عن السلف بأنواعها المختلفة وكيفية تسويتها ٩. فهم المحاسبة عن الامانات بأنواعها المختلفة وكيفية اطفاؤها. ١٠. تمكين الطالب من فهم طرق تنفيذ اعمال المشتريات والصيانة والانشاء في الوحدات الحكومية. ١١. تعريف الطالب بأنواع المناقصات العامة وطرق تنفيذها والمحاسبة عنها ١٢. استيعاب الطالب للحسابات الختامية في الوحدات الحكومية وكيفية اعدادها.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٧. المام الطالب بأنواع السلف وقواعد منحها وتسويتها فضلا عن المعالجات المحاسبية عنها ٨. المام الطالب بأنواع الامانات وقواعد استخدامها واطفاؤها فضلا عن المعالجات المحاسبية عنها ٩. التعرف على طرق تنفيذ الاعمال في الوحدات الحكومية والضوابط الخاصة بها. ١٠. التمييز بين أنواع المناقصات التي تعتمدها مختلف الوحدات الحكومية والمحاسبة عنها. ١١. التعرف على كيفية اعداد الحسابات الختامية في الوحدات الحكومية على وفق متطلبات ديوان الرقابة المالية الاتحادي.
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	١٣. المعالجات المحاسبية عن السلف GFS، اسباب استخدام السلف، قواعد استخدام السلف، انواع السلف، وطرق المحاسبة عنها (١٦ ساعة) ١٤. المعالجات المحاسبية عن الامانات GFS، اسباب استخدام حساب الامانات، قواعد استخدام حساب الامانات، أنواع الامانات، والمحاسبة عنها (٦ ساعات) ١٥. المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية، التشريعات والتعليمات التي تحكم تنفيذ الاعمال الحكومية في العراق تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ المباشر، تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ امانة والمحاسبة عنها (١٢ ساعة) ١٦. اعداد الحسابات الختامية وفقا " لمتطلبات ديوان الرقابة المالية (١٠ ساعة)

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
Strategies	الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الأمثلة البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب.

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
٤ ساعات	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦٣ ساعة	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٦ ساعات	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٨٧ ساعة	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
١٥٠ ساعة			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	hr/2١	10% (5)	+8٤	١، ٢.
	المهمات الواجبات	hr/2١	10% (5)	+12٣	٣، ٤، ٥
	المناقشات وفرق العمل	٢hr/١	10% (5)	2	١
	التقرير	hr/1١	10% (10)	14	١-٥
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	1/2hr	10% (10)	10	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المعالجات المحاسبية عن السلف GFS ، اسباب استخدام السلف ، قواعد استخدام السلف ، انواع السلف
Week 2	السلف المؤقتة
Week 3	سلف الافراد العاملين
Week 4	السلف المستديمة
Week 5	سلف الاعتمادات
Week 6	المعالجات المحاسبية عن الامانات GFS، اسباب استخدام حساب الامانات، قواعد استخدام حساب الامانات، أنواع الامانات
Week 7	امانات ضمان تحصيل الإيرادات ، الامانات الشخصية
Week 8	المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية، التشريعات والتعليمات التي تحكم تنفيذ الاعمال الحكومية في العراق تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ المباشر، تنفيذ الاعمال الحكومية بأسلوب التنفيذ امانة
Week 9	مفهوم المناقصات العامة وكيفية تنفيذها، الاجراءات الادارية للمناقصات العامة

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 10	المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية، سلف المقاولين، التأمينات ، ذرعات العمل
Week 11	المحاسبة عن اعمال المناقصات الحكومية ومن دليل احصاءات مالية الحكومة GFS
Week 12	الحسابات الختامية , مفهومها واهميتها
Week 13	اعداد الحسابات الختامية وفقا " لمتطلبات ديوان الرقابة المالية
Week 14	اعداد الحسابات الختامية وفقا " لمتطلبات ديوان الرقابة المالية
Week 15	حل امثلة تطبيقية
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	الأسس النظرية والعملية للنظام المحاسبي الحكومي/ حسن عبد الكريم سلوم، حسام حسن هاشم، وكريمة عباس جعيلو ٢٠١٩	لا
النصوص الموصى بها		
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme
مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل

فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	**B** - Very Good	**(50 - 100)**
عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	**C** - Good	
عادلة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	**D** - Satisfactory	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	**E** - Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	**Fail Group (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	**F** – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	INTERMEDIATE ACCOUNTING المحاسبة المتوسطة			**Module Delivery**	
Module Type	C			√☐ **Theory**	
Module Code	ACC22301			☐ **Lecture**	
ECTS Credits	٧			☐ **Lab**	
SWL (hr/sem)	١٧٥			√☐ **Tutorial**	
				☐ **Practical**	
				☐ **Seminar**	
Module Level	UGx11		**Semester of Delivery**	٢	
Administering Department	المحاسبة		**College**	الإدارة والاقتصاد	
Module Leader	د . عبير إسماعيل		**e-mail**		
Module Leader's Acad. Title	Professor		**Module Leader's Qualification**		
Module Tutor			**e-mail**		
Peer Reviewer Name	Name		**e-mail**		
تاريخ موافقة اللجنة العلمية			**Version Number**	1.0	

Relation with other Modules العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٣٢. تمكين الطالب فهم مفهوم المخزون السلعي والمعالجات المحاسبية وطرق تقييم المخزون ٣٣. تعريف الطالب بمفهوم الاصول غير الملموسة وكيفية معالجتها محاسبياً ٣٤. تعريف الطالب باليات اقتناء العقارات والاراضي والمعدات وكيفية اندثارها وبيعها او استبدالها ٣٥. التميز بين الاستثمارات في الأوراق المالية الخاصة بالملكية والأوراق المالية الخاصة بالمديونية ٣٦. تمكين الطالب من فهم المعالجات المحاسبية الخاصة بالمطلوبات المتداولة والمحتملة
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	١- فهم تقييم المخزون السلعي ٢- فهم كيفية اجراء المعالجات المحاسبية الخاصة بالمخزون السلعي ٣- فهم الطالب طرق الحصول على الموجودات الثابتة وكيفية التخلص منه ٤- فهم جميع اليات اقتناء العقارات والاراضي والمعدات وكذلك كيفية اندثارها وبيعها واستبدالها ٥- التميز بين الاستثمارات في الأوراق المالية الخاصة بالملكية والأوراق المالية الخاصة بالمديونية ٦- فهم جميع الاجراءات المحاسبية المتعلقة بالأصول غير الملموسة والمطلوبات المحتملة
Indicative Contents المحتويات الإرشادية	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي.

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	اكتب شيئًا مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع التجارب البسيطة التي تتضمن : حل المشاكل المحاسبية بتحديد طرق تقييم المخزون السلعي يمكن الطالب من تلبية جميع متطلبات السوق يمكن الطالب من تقييم المخزون والاصول المتداولة بصورة دقيقة يمكن الطالب القيام بجميع الاجراءات المحاسبية المتعلقة ببقية عناصر الاصول المتداولة وكذلك العقارات والاراضي والمعدات والاصول غير الملموسة التمييز بين أنواع الاستثمارات وكيفية تسجيل المعالجات القيدية لكل منها

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	4	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	63
Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	7	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	112
		Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	**175**

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	1HR\2	10% (5)	5,9	2,3,4
	المهمات الواجبات	1HR\2	10% (5)	6,10	1,2,3,4
	مناقشات وفرق عمل	1HR\2	10% (5)	7,12	1,2,3,4
	التقرير	1	10% (10)	14	5
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	11	1.2.3.4.5
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		1.2.3.4.5
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	المحاسبة عن المخزون السلعي وفق نظام الجرد الدوري
Week 2	المحاسبة عن المخزون السلعي وفق نظام الجرد المستمر
Week 3	طرق تقييم المخزون السلعي
Week 4	المحاسبة عن الموجودات الثابتة (طرق الحصول على الموجودات الثابتة)
Week 5	اندثار الموجودات الثابتة , طرق احتساب الاندثار , واثباته في السجلات
Week 6	اندثار الموجودات الثابتة , طرق احتساب الاندثار , واثباته في السجلات
Week 7	التخلص من الموجودات الثابتة (البيع)
Week 8	التخلص من الموجودات الثابتة (الاستبدال)

Week 9	المحاسبة عن الاستثمارات المالية (الاستثمارات في أوراق الملكية)
Week 10	المحاسبة عن الاستثمارات المالية (الاستثمارات في أوراق الملكية)
Week 11	امتحان منتصف الفصل
Week 12	المحاسبة عن الاستثمارات المالية (الاستثمارات في أوراق الدين)
Week 13	المحاسبة عن الاستثمارات المالية (الاستثمارات في أوراق الدين)
Week 14	المحاسبة عن الطلوبات المتداولة , والمطلوبات المحتملة مناقشة تقارير
Week 15	مراجعة المادة
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
النصوص المطلوبة	المحاسبة المتوسطة / الجحاوي والمسعودي	نعم
النصوص الموصى بها	دونالد كيسو + و جيري ويجانت (ترجمة احمد عبده , محمد سعد , محمود السيد , محمد فوزي)	نعم
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Definition	**Marks %**	التقدير	**Grade**	**Group**
أداء مذهل	90 - 100	امتياز	**A** - Excellent	**Success Group (50 - 100)**
فوق المتوسط مع بعض الأخطاء	80 - 89	جيد جدا	**B** - Very Good	
عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	**C** - Good	
عادلة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	**D** - Satisfactory	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	**E** - Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	**Fail Group (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	**F** – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM
نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information
معلومات المادة الدراسية

Module Title	محاسبة الوحدات غير الربحية ACCOUNTING FOR NONPROFIT ORGANIZATION	**Module Delivery**	
Module Type	c	☑ **Theory**	
Module Code	ACC22305	☐ **Lecture**	
ECTS Credits	٥	☐ **Lab**	
SWL (hr/sem)	١٢٥	☐ **Tutorial** ☑ **Practical** ☐ **Seminar**	

Module Level	٢U	**Semester of Delivery**	٢
Administering Department	Accounting Department	**College**	Administration and Economics
Module Leader	م.م. حنان عادل	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name		**e-mail**	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents
أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	١٣. التعريف على طبيعة محاسبة الوحدات غير الربحية ومفهومها ١٤. تحديد اهداف محاسبة الوحدات غير الربحية ١٥. تحديد الأسس والمعايير لمحاسبة الوحدات غير الربحية ١٦. التعرف على مفهوم وهيكل النظام المحاسبي وعناصره ١٧. فهم الطالب لكيفية اعداد الحسابات الختامية والميزانية العمومية في الوحدات غير الربحية ١٨. فهم خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية غير الهادفة للربح

١٩. معرفة التنظيم المحاسبي والاطلاع على القوائم المالية في الوحدات الفندقية غير الهادفة للربح.	
١. التمييز بين خصائص المحاسبة في الوحدات الربحية وغير الربحية. ٢. إعداد الحسابات الختامية والقوائم المالية في الجمعيات الخيرية والمراكز الصحية. ٣. معالجة التبرعات المشروطة وغير المشروطة في السجلات المحاسبية. ٤. تحليل العمليات المحاسبية المرتبطة بالأنشطة الخدمية والتعليمية. ٥. تطبيق معايير الإفصاح والشفافية في تقارير الوحدات غير الربحية. ٦. توضيح المفاهيم النظرية المتعلقة بالنشاط الفندقي في الوحدات غير الربحية، من حيث طبيعته، خصائصه، وأهدافه ضمن الإطار المحاسبي. ٧. تحليل القوائم المالية الخاصة بالنشاط الفندقي في الوحدات غير الربحية، ويُميز بين بنود الإيرادات والمصروفات ويُعد التقارير اللازمة وفقاً للأصول المحاسبية.	**Module Learning Outcomes** مخرجات التعلم للمادة الدراسية
الفصل الأول: الإطار النظري العام للوحدات غير الربحية ١. مفهوم الوحدات غير الربحية ٢. أنواع الوحدات غير الربحية ٣. أهداف المحاسبة في الوحدات غير الربحية ٤. التمييز بين المحاسبة في الوحدات الربحية وغير الربحية ٥. الأسس والمبادئ المحاسبية المستخدمة ٦. أنظمة الرقابة والإفصاح والشفافية *الفصل الثاني: المحاسبة في الجمعيات الخيرية* ١. الاشتراكات والتبرعات والهبات ٢. المعالجة المحاسبية للأصول الثابتة والتبرعات العينية ٣. إعداد الحسابات الختامية ٤. إعداد الميزانية العمومية ٥. أمثلة وتمارين تطبيقية على جمعيات خيرية *الفصل الثالث: المحاسبة في الأندية والنقابات* ١. الإيرادات (اشتراكات، نشاطات ترفيهية، دعم حكومي) ٢. المصروفات المختلفة ٣. قائمة الإيرادات والمصروفات ٤. الرقابة المالية على الأنشطة الترفيهية والرياضية *الفصل الرابع: المحاسبة في النشاط الفندقي ضمن الوحدات غير الربحية* ١. المفاهيم الأساسية للنشاط الفندقي غير الربحي ٢. التمييز بين النشاط الربحي وغير الربحي في الفنادق ٣. القوائم المالية الخاصة بالنشاط الفندقي غير الربحي ٤. تكاليف التشغيل والإيرادات الفندقية (غير الهادفة للربح) ٥. نموذج عملي أو حالة دراسية	**Indicative Contents** المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه	**Strategies**

تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال النظر في أنواع الأمثلة البسيطة التي تتضمن أخذ بعض أنشطة الحالات التي تهم الطلاب.	

Student Workload (SWL)
الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا

٤ ساعات	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٦ ساعة0	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٢ ساعات	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٣٠ ساعة	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
٩٠ ساعة			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation
تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	hr/2١	10% (10)	+10٤	٤-الفصل الأول -١٠
	المهمات الواجبات	hr/2١	10% (10)	+12٣	-٣ -١٢
	المناقشات وفرق العمل	hr/15١	10% (10)	اثناء الفصل الدراسي	
	التقرير	hr/1١	10% (10)	13	
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
	التقييم الإجمالي		100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)
المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	مفهوم وخصائص الوحدات الغير الهادفة للربح وطبيعة انشطتها
Week 2	الاسس المحاسبية للوحدات الغير الهادفة للربح
Week 3	المعايير المحاسبية للوحدات الغير الهادفة للربح
Week 4	اسس الاثبات والقياس والافصاح المحاسبي لعمليات الوحدات غير الهادفة للربح

Week 5	هيكل وعناصر النظام المحاسبي في الوحدات غير الهادفة للربح
Week 6	الحسابات الختامية والقوائم المالية في الوحدات غير الهادفة للربح
Week 7	كيفية اعداد نماذج للقوائم المالية
Week 8	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات
Week 9	خصائص وطبيعة عمل نشاط النوادي والجمعيات والنقابات
Week 10	التنظيم المحاسبي فيها المعالجات المحاسبية
Week 11	القوائم المالية في النوادي والجمعيات والنوادي والنقابات
Week 12	خصائص وطبيعة عمل النشاطات الفندقية الحكومية
Week 13	التنظيم المحاسبي والمعالجات المحاسبية فيها
Week 14	القوائم المالية في النشاط الفندقي الحكومي
Week 15	مراجعة شاملة وتمارين تحليلية
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)
المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources
مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
النصوص المطلوبة	محاسبة الوحدات غير الربحية للدكتور عقيل الاعاجيبي والدكتور وعد الحساني	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات				
Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية		
Module Title	ACCOUNTING IN ENGLISH **المحاسبة بالانكليزي**	**Module Delivery**
Module Type	C	☑ **Theory** ☐ **Lecture**
Module Code	**ACC22303**	☐ **Lab**
ECTS Credits	**٥**	☑ **Tutorial**
SWL (hr/sem)	**١٢٥**	☐ **Practical** ☐ **Seminar**

Module Level	٢U	**Semester of Delivery**	٤
Administering Department	المحاسبة	**College**	Administration and economics
Module Leader	م.د. احمد خالد محمود	**e-mail**	ahmed.k.mahmoud@gu.edu.iq
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	
Module Tutor		**e-mail**	E-mail
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٣٧.تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن الالات والمعدات والممتلكات وكيفية احتساب كلفتها باللغة الانكليزية. ٣٨.تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن الاندثار وطرق احتسابه باللغة الانكليزية. ٣٩.تمكين الطالب من فهم طرق تقييم المخزون ومداخل تحديد كلفة المخزون (FIFO, LIFO, Weighted Aaverage) باللغة الانكليزية. ٤٠.تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن المدينون باللغة الانكليزية. ٤١.تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن الاستثمارات (الاستثمارات بحقوق الملكية (الاسهم) وبادوات الدين (سندات)) باللغة الانكليزية. ٤٢.تمكين الطالب من فهم المحاسبة عن حقوق المساهمين (الاسهم الممتازة والاعتيادية) باللغة الانكليزية. ٤٣. تمكين الطالب من فهم سياسات توزيعات الارباح وكيفية المحاسبة عنها باللغة الانكليزية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	٢٤. فهم طرق تقييم المخزون ومداخل تحديد كلفة المخزون (FIFO, LIFO, Weighted Aaverage) باللغة الانكليزية. ٢٥. فهم المحاسبة عن الالات والمعدات والممتلكات وكيفية احتساب كلفتها باللغة الانكليزية. ٢٦. فهم المحاسبة عن الاندثار باللغة الانكليزية.

٢٧. فهم المحاسبة عن المدينون باللغة الانكليزية. ٢٨. فهم المحاسبة عن الاستثمارات (الاستثمارات بحقوق الملكية (الاسهم)) باللغة الإنكليزية. ٢٩. فهم المحاسبة عن الاستثمارات (الاستثمارات بادوات الدين (السندات)) باللغة الانكليزية. ٣٠. فهم المحاسبة عن حقوق المساهمين (الاسهم الممتازة والاعتيادية) باللغة الانكليزية. ٣١. فهم سياسات توزيع الارباح وطرق المحاسبة عنها باللغة الانكليزية.	
1. Inventory valuation (Cost basis approach): Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) Methods **(9 hours)** 2. Accounting for Property, Plant, Equipment **(9 hours)** 3. Depreciation Accounting **(6 hours)** 4. Accounts Receivable **(6 hours)** 5. Accounting for Investment (Equity investment) **(6 hours)** 6. Accounting for Investment (Debt investment) **(6 hours)** 7. Accounting for Stockholders Equity (Common stock & preferred Stock) **(6 hours)** 8. Dividends policy **(6 hours)**	**Indicative Contents** المحتويات الإرشادية

Learning and Teaching Strategies استراتيجيات التعلم والتعليم	
ستعتمد الاستراتيجية الرئيسة في تدريس مادة "أساسيات المحاسبة باللغة الإنجليزية" على تفعيل مشاركة الطلبة في الأنشطة والتطبيقات العملية، مع التركيز على تنمية وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. وسيتم تحقيق ذلك من خلال توظيف أساليب تعليمية تفاعلية داخل قاعات الدراسة، واستخدام برامج وأنشطة تعليمية محفزة، إضافةً إلى تناول أمثلة تطبيقية مبسطة تتضمن أنشطة ودراسات حالة ذات صلة باهتمامات الطلبة وواقعهم العملي، بما يسهم في تعزيز الفهم وربط المفاهيم المحاسبية بالتطبيقات الواقعية.	**Strategies**

Student Workload (SWL) الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ أسبوعا			
٣ ساعات	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٤٨ ساعة	**Structured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل
٥ ساعات	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	٧٧ ساعة	**Unstructured SWL (h/sem)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل
١٢٥ ساعة			**Total SWL (h/sem)** الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	hr/2١	10% (5)	5+9	٢-١ ٤-٣
	المهمات الواجابات	hr/2١	10% (5)	4+11	٥ ،٣
	المناقشات وفرق العمل	٢hr/١	10% (5)	3	٣-١
	التقرير	hr/1١	10% (10)	14	1-7
Summative assessment	اختبار نصف الفصل	1/2hr	10% (10)	12	
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)		
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	- Inventory valuation: Cost basis approach - Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) Methods
Week 2	Explanation of (FIFO, LIFO, W.A) Methods (Practices)
Week 3	Accounting for Property, Plant, Equipment
Week 4	Accounting for Property, Plant, Equipment (Practices)
Week 5	Accounting for Property, Plant, Equipment (Practices)
Week 6	Depreciation Accounting
Week 7	Depreciation Accounting (Practices)
Week 8	Accounts Receivable
Week 9	Accounts Receivable (Practices)
Week 10	Accounting for Investment (Equity investment)
Week 11	Accounting for Investment (Equity investment) (Practices)
Week 12	Accounting for Investment (Debt investment)
Week 13	Accounting for Investment (Debt investment) (Practices)

Week 14	Accounting for Stockholders Equity (Common stock & preferred Stock)
Week 15	Dividends policy
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	Available in the Library?
النصوص المطلوبة	Accounting in English, 1st Edition, Ali Khalaf Salman & Salowan Hafadh Al-Taee, 2016.	نعم
النصوص الموصى بها	Intermediate Accounting: IFRS Edition, 4th Edition, Donald Kieso, Jerry Weygandt, & Terry Warfield, 2020.	لا
المواقع الإلكترونية	https://www.investopedia.com/terms/f/financialaccounting.asp http://www.isx-iq.net/isxportal/portal/companyGuideList.html	

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	Grade	التقدير	Marks %	Definition
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	عادلة ولكن مع عيوب كبيرة
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير
Fail Group (0 – 49)	**FX** – Fail	راسب (قيد المعالجة)	(45-49)	مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	كمية كبيرة من العمل المطلوب

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

MODULE DESCRIPTION FORM

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information معلومات المادة الدراسية					
Module Title	اللغة الانكليزية English language			**Module Delivery**	
Module Type	S			✓ **Theory**	
Module Code	GU222			☐ **Lecture**	
ECTS Credits	2			☐ **Lab**	
SWL (hr/sem)	50			☐ **Tutorial** ☐ **Practical** ☐ **Seminar**	
Module Level	U		**Semester of Delivery**	1	
Administering Department	Accounting		**College**	Administration and economics	

Module Leader	م . م. زينب	**e-mail**	
Module Leader's Acad. Title		**Module Leader's Qualification**	
Module Tutor		**e-mail**	
Peer Reviewer Name	Name	**e-mail**	E-mail
تاريخ موافقة اللجنة العلمية		**Version Number**	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

Prerequisite module	None	**Semester**	
Co-requisites module	None	**Semester**	

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

Module Objectives أهداف المادة الدراسية	٤٤. أن يكون الطالب قادراً على الإلمام بالمبادئ الأساسية للمقرر بشكل جيد. ٤٥. أن يكون الطالب قادراً على قراءة النصوص الإنجليزية بشكل صحيح. ٤٦. يجب أن يكون الطالب قادراً على فهم النصوص الإنجليزية بالشكل المطلوب. ٤٧. يجب أن يكون الطالب قادراً على فهم قواعد اللغة بشكل ممتاز. ٤٨. أن يكون الطالب قادراً على حل التمارين بدقة. ٤٩. أن يكون الطالب قادراً على تحليل المهام والمشاركة في التدريبات بفعالية.
Module Learning Outcomes مخرجات التعلم للمادة الدراسية	هام: اكتب على الأقل ٦ مخرجات تعليمية، ومن الأفضل أن تكون مساوية لعدد أسابيع الدراسة ١. يجب أن يكون الطالب قادرًا على استخدام صيغ الزمن الرئيسية في اللغة الإنجليزية من خلال شرح الفرق بين البسيط والمستمر البسيط مقابل المثالي وعليهم أن يعرفوا الأسماء المركبة والأسماء المشتركة وعباراتها الاجتماعية. ٢. يجب أن يتعلم الطلاب استخدام قاموس ثنائي اللغة لاجزاء الكلام. ٣. يجب أن يتعلم الطلاب التعبيرات الاجتماعية. ٤. يجب على الطلاب أن يتذكروا عكس الفعل في الفاعل، واستخدام الفعل المساعد الصحيح. ٥. يجب أن يعرف الطلاب المتضادات باستخدام البادئات (im –etc،in ،un)..
Indicative Contents	يتضمن المحتوى الإرشادي ما يلي: **Getting to know you :Unit One**

المحتويات الإرشادية	Tenses Present, past, future Questions **The way we live :Unit Two** Present tenses • *have/have got* • Collocation - daily life • Making conversation **It all went wrong:Unit Three** Past tenses • Word formation • Time expressions **Let's go shopping!:Unit Four** much/many • some/any • a few, a little, a tot of • Articles • Shopping • Prices **What do you want to do?:Unit Five** Verb patterns 1 • Future forms • Hot verbs • How do you feel?

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

Strategies	اكتب شيئًا مثل: الاستراتيجية الرئيسية التي سيتم اعتمادها في تقديم هذه الوحدة هي تشجيع مشاركة الطلاب في التمارين، وفي الوقت نفسه تحسين وتوسيع مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال الفصول الدراسية والبرامج التعليمية التفاعلية ومن خلال مشاركة وتفاعل الطلبة لتحقيق اهداف المادة الدراسية عبر شرح وتوضيح المادة في قاعة المحاضرة.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطالب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطالب خلال الفصل	٣٣	**Structured SWL (h/w)** الحمل الدراسي المنتظم للطالب أسبوعيا	٢ ساعة
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب خلال الفصل	١٧	**Unstructured SWL (h/w)** الحمل الدراسي غير المنتظم للطالب أسبوعيا	١ ساعة
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطالب خلال الفصل	٥٠		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الامتحانات اليومية	0.5/2	10% (5)	٩+٥	3+4
	المهمات الواجابات	1/2	10% (5)	٣+٦	3+5
	المناقشات وفرق العمل	1/2	10% (5)	4+10	2+3+4
	التقرير	1/1	10% (10)	13	1+2+3+4+5

Summative assessment	اختبار نصف الفصل	2hr	10% (10)	11	1+2+3+4+5
	الامتحان النهائي	3hr	50% (50)	16	1+2+3+4+5
التقييم الإجمالي			100% (100 Marks)		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

	Material Covered
Week 1	Tenses Present, past, future Questions ?Where were you born ?What do you do Questions words ? ... Who ... ?, Why ... ?, How much
Week 2	Using a bilingual dictionary Parts of speech adjective, preposition Words with more than one meaning *a book to read* *I booked a table*
Week 3	Social expressions 1 *Have a good weekend!* *Same to you.*
Week 4	**Present tenses** Present Simple *Most people live in the south.* Present Continuous *What's he doing at the moment?* *have/have got* *We have a population o f . .* *Have you got a mobile phone*
Week 5	Describing countries *a beautiful country* *the coast* *This country exports wool.* Collocation Daily life *listen to music* *talk to my friends*
Week 6	Making conversation Asking questions Showing that you're Interested

Week 7	**Past tenses** Past Simple *He heard a noise.* *What did you do last night?* Past Continuous *A car was waiting.*
Week 8	Irregular verbs *saw, went, told* Making connections *breaklmend, lose/find* Nouns, verbs, and adjectives Suffixes to make different parts of speech *discuss, discussion* Making negatives *pack, unpack*
Week 9	Going to extremes Relative clauses, participle, adverb collocations
Week 10	**Quantity** *much* and *many* *How much butter? How many eggs?* *some* and *any* *some apples, any grapes* *something, anyone, nobody, everywhere* *a few, a little, a lot of* **Articles** *a shopkeeper, an old shop, the River Thames* *He sells bread.*
Week 11	Buying things *milk, eggs, bread, a packet of crisps,* *a can of Coke, shampoo, soap,* *jumpers, department store,* *antique shop, newsagent, trainers,* *a tie, conditioner, first class stamps*
Week 12	Prices and shopping *What's the exchange rate?* *How much is a pair of jeans?*
Week 13	**Verb patterns 1** **want to do?** *want/hope to do, enjoy/like doing* *looking forward to doing, 'd like to do* **Future intentions** *going to* and *will* *She's going to travel the world.*

	I'll pick it up for you.
Week 14	Hot verbs *have, go, come* *have an accident* *go wrong* *come first*
Week 15	How do you feel? *nervous, fed up* *Cheer up!*
Week 16	أسبوع تحضيري قبل الامتحان النهائي

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

	المواد المغطاة
Week 1	
Week 2	
Week 3	
Week 4	
Week 5	
Week 6	
Week 7	

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

	Text	**Available in the Library?**
النصوص المطلوبة	The New Headway Plus Student's Book – By John and Liz Soars (OXFORD University Press)	نعم
النصوص الموصى بها		لا
المواقع الإلكترونية		

Grading Scheme

مخطط الدرجات

Group	**Grade**	التقدير	**Marks %**	**Definition**
Success Group (50 - 100)	**A** - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء مذهل
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	فوق المتوسط مع بعض الأخطاء

عمل سليم مع وجود أخطاء ملحوظة	70 - 79	جيد	**C** - Good	
عادلة ولكن مع عيوب كبيرة	60 - 69	متوسط	**D** - Satisfactory	
العمل يلبي الحد الأدنى من المعايير	50 - 59	مقبول	**E** - Sufficient	
مطلوب المزيد من العمل ولكن تم منح الائتمان	(45-49)	راسب (قيد المعالجة)	**FX** – Fail	**Fail Group (0 – 49)**
كمية كبيرة من العمل المطلوب	(0-44)	راسب	**F** – Fail	

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات العشرية التي تزيد أو تقل عن ٠,٥ إلى العلامة الكاملة الأعلى أو الأدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب علامة ٥٤,٥ إلى ٥٥، في حين سيتم تقريب علامة ٥٤,٤ إلى ٥٤. لدى الجامعة سياسة عدم التغاضي عن "فشل التمريرة القريبة" وبالتالي فإن التعديل الوحيد للعلامات الممنوحة بواسطة العلامة (العلامات) الأصلية سيكون التقريب التلقائي الموضح أعلاه.